

× ×



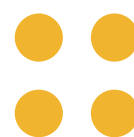
2026



臺北市立景興國民中學

115 學年度第一學期

學校日手冊



中華民國 115 年 9 月 19 日



目 錄

● 臺北市立景興國中 115 學年度第 1 學期學校日校務發展報告	2
● 臺北市立景興國民中學學生家長會~會長的話	17
● 115 學年度第 1 學期學校日教務處工作報告	18
● 115 學年度第 1 學期學校日學務處工作報告	20
● 115 學年度第 1 學期學校日總務處工作報告	29
● 115 學年度第 1 學期學校日輔導室工作報告	30
● 附件一：臺北市立景興國民中學 115 學年度第 1 學期重要行事曆	33
● 附件二：校舍配置圖、教師辦公室位置圖與分機	35
● 附件三：臺北市立景興國民中學 115 年度師生校外競賽獲獎名單	36
● 附件四：115 學年度適性入學宣導及升學報名時程	38
● 附件五：景興國中 115 年升學報名時程與升學管道說明~免試入學	39
● 附件六：景興國中適性入學報名時程與升學管道說明~特色招生	40
● 附件七：基北區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照參考表	41
● 附件八：五專優先免試入學各項積分採計參考表	42
● 附件九：五專聯合免試入學各項積分採計參考表	43
● 附件十：景興國中 115 學年度學生成績評量說明	44
● 附件十一：國中家長線上查詢學生成績狀況	45
● 附件十二：親子綁定申請說明	46
● 附件十三：臺北市立景興國民中學考場違規處理表	47
● 附件十四：我和我的孩子：一本給家長的親職教育電子書	48
● 附件十五：校外線上關懷輔導資源彙整	49
● 附件十六：臺北市親職諮詢、教育資源	50
● 附件十七：自殺防治：你我都是自殺防治守門人	51
● 附件十八：反霸凌：陪你勇敢，不再旁觀	53
● 附件十九：防治網路霸凌：網路世界，有我陪你	54
● 附件二十：防治數位性別暴力	55
● 附件二十一：家庭暴力防治：讓暴力喊停，不是家內事	56
● 附件二十二：性騷擾防治	57
● 附件二十三：反毒宣導	58

景興國中 學校日活動 邀請函

親愛的家長您好：

本學期學校日活動謹訂於 115 年 9 月 19 日(週六)上午 8:30 開始，本校安排了導師與家長進行班級經營理念溝通及任課教師說明教學理念，敬邀 您撥冗參加，以了解學校的教育理念及學子的學習情形。歡迎家長踴躍參加，愛孩子就從參加學校日活動開始！

註：為響應節能減碳，環保愛地球，本次學校日將不印製學校日手冊，相關資料請於 115 年 9 月 16 日後至本校網站「學校日專區」下載。

時間	活動項目	活動內容	主持人	地點																
8:30 8:40	簽到	家長至各班級教室簽到 (8:20 開放家長入校)	各班導師	各班																
8:40 9:55	1.班級經營理念說明 2.選舉家長會代表	1.導師說明班級經營方向 2.選舉各班班級家長會代表 2 名	各班導師及 家長代表	各班																
9:55 10:00	各科教學理念說明準備	各科任課老師準備入班說明	家長代表	各班																
10:00 11:00	各科教學理念說明	1.本階段分成以下時間進行 10:00-10:10 第一段入班說明時間 10:12-10:22 第二段入班說明時間 10:24-10:34 第三段入班說明時間 10:36-10:46 第四段入班說明時間 10:48-10:58 第五段入班說明時間 2.入班教師： <table><tr><th>年級</th><th colspan="4">入班科目</th></tr><tr><td>七</td><td>國文</td><td>英文</td><td>數學</td><td>生物</td></tr><tr><td>八</td><td rowspan="2">國文</td><td rowspan="2">英文</td><td rowspan="2">數學</td><td rowspan="2">理化</td></tr><tr><td>九</td></tr></table> 3.每位教師有 10 分鐘說明教學理念 及 2 分鐘換場時間 4.社會、健體、藝術、綜合、科技領 域及彈性課程教師於辦公室備詢	年級	入班科目				七	國文	英文	數學	生物	八	國文	英文	數學	理化	九	各班家長代表	各班
年級	入班科目																			
七	國文	英文	數學	生物																
八	國文	英文	數學	理化																
九																				
11:00 11:30	校務經營報告及 意見交流	校務經營報告及意見交流	1. 校長 2. 家長會會長 3. 教師會理事長 4. 各處室主任 5. 各相關領域教師	活動中心 3 樓																
11:30 12:00	共同領域教學理念及 親師意見交流	社會、健康與體育、藝術、綜合活動、 科技領域、彈性學習課程教師進行備 詢，會場展出教學理念及評量標準說 明資料																		
12:00	賦歸																			

臺北市立景興國民中學

校 長 蔡來淑

家長會長 陳乃之 敬邀

教師會理事長 鄭傑陽

115.08.31

請至【酷課雲平台 > 回條調查表】填覆出席情形，填覆流程請參考[連結](#)或掃描 QR code



看見教育的改變・看見景興的努力・看見孩子的未來

攜手同行，讓孩子成為更好的自己

一所永續學習的幸福學校---校務發展專題報告

Principal Amanda,Tsai 蔡來淑



第一篇 | 看見未來：孩子正在面對不一樣的世界

邀請大家思考：孩子離開景興時，您希望孩子成為什麼樣的人？



國中成長階段，您希望孩子成為什麼樣的人？

會讀書？
會思考？
有自信？
懂合作？
能負責？
有方向？
能面對挫折？.....

「今天不只是告訴大家景興有什麼，同時邀請大家思考：
孩子離開景興時，您希望孩子成為什麼樣的人？」



知識很重要，但只會記住知識已經不夠

閱讀理解 | 跨文本整合 | 圖表判讀 | 邏輯推理 | 情境應用 | SDGs

請閱讀以下資料，並回答26~29題：

【甲】

2050年全球將有七成的人居住在城市，城市必須供養70億人口，但密集開發的城市哪還有多餘的土地可耕作？為解決城市糧食供應的問題，垂直農場應運而生。

城市垂直農場是把水平的農場，改造成種滿植物的摩天大樓，用營養液代替土壤，用LED燈取代陽光，這些彷彿科幻小說的情節，在專家的努力下正一步步成真。垂直農場在密閉的室內種植農作物，壓縮了空間，讓效益極大化，節約土地也節約用水量，用水僅是傳統土壤種植的十分之一。而樓上種菜，樓下賣菜的經營方式，縮短了食物里程，減少了長途運送的資源浪費。

垂直農場發想者的本意在解決全人類的問題，然而這種耕作方法現階段仍有個無法克服的難關，就是生產成本太高。目前只能為少數人服務，無法養活全世界。全球人口稠密的城市，有四分之三分布在亞洲，因此相較其他地方，亞洲的大都市更加支持垂直農場的發展。

——改寫自〈未來城市——垂直農場〉



26.根據甲文，下列關於垂直農場的推論，何者最恰當？

- (A) 產量與用水量皆高出土壤種植方式
- (B) 受天然風災直接的影響少於傳統農業
- (C) 亞洲因生產成本較低，更適合垂直農場的發展
- (D) 2050年全球將有七成的人必須吃垂直農場栽種的蔬菜

115年國文會考試題
第26-29題

請閱讀以下資料，並回答26~29題

【乙】

荷蘭某業者耗鉅資三億歐元，打造全球第一座海岸漂浮牧場。業者認為把牧場搬到城市的河岸或海岸線，一來節能減碳，二來也為氣候變遷海平面上升、土地減少問題找到解決之道。

這座位於鹿特丹港邊的建築，可說是荷蘭循環經濟的展示間。它的屋頂可收集雨水，旁邊的太陽能面板，可提供整棟建築所需的四成電力。①上層的空間可容納40頭乳牛，一天約產出800公升的鮮奶，②乳牛的飼料來自當地高爾夫球場、運動場修剪後的草屑以及啤酒廠用過的穀物、麴，全部自動收割混合後，再定時、定量送到乳牛面前。③連擠牛奶和清理排泄物的工作，也都由機器代勞，且乳牛的排泄物會被回收再製成肥料。樓層中設有加工區，④可直接將乳製品銷往當地，減少運輸成本。參觀者也可在現場按下開關直接購買未經高溫消毒的鮮奶。

但也有研究人員指出這種模式可能較適合用在農業而非畜牧業。「乳牛應該在自然棲息地漫步。現在把牠們搬到非常工業化的環境，對許多人而言，會認為這不是對待牠們應有的方式。」

——改寫自〈鹿特丹海岸漂浮牧場落成開放參觀〉



28.乙文提及「研究人員指出這種模式可能較適合用在農業而非畜牧業」，其原因最可能是下列何者？

- (A) 友善動物
- (B) 生產效能
- (C) 產品價格
- (D) 消費需求

29.根據甲、乙二文，「垂直農場」與「漂浮牧場」共同的特點不包含下列何者？

- (A) 可以減少食物里程
- (B) 設置地點都在城市
- (C) 生產所需的資金成本高
- (D) 運作時需投入大量人力

115年國文會考試題
第26-29題

知識很重要，但只會記住知識已經不夠

閱讀理解 | 跨文本整合 | 圖表判讀 | 邏輯推理 | 情境應用 | SDGs

21.



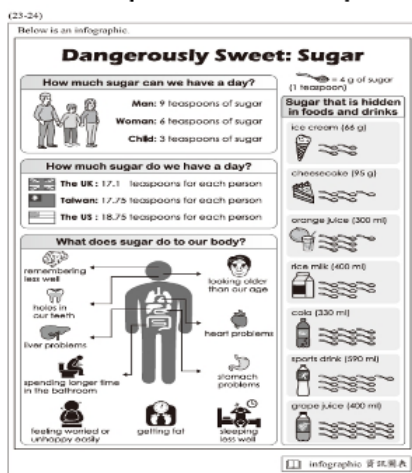
世界盃足球賽在16強賽到4強賽之間採單淘汰制（輸一場即遭淘汰），根據這張賽程表推判，下列結果何者最可能出現？

	冠軍	亞軍	季軍
(A)	阿根廷	巴西	英格蘭
(B)	荷蘭	波蘭	澳大利亞
(C)	法國	西班牙	葡萄牙
(D)	克羅埃西亞	摩洛哥	塞內加爾

114年國文會考試題第21題

知識很重要，但只會記住知識已經不夠

閱讀理解 | 跨文本整合 | 圖表判讀 | 邏輯推理 | 情境應用 | SDGs



23. What can we learn about sugar from the infographic?

- (A) There are 4 g of sugar in 66 g of ice cream.
(B) A woman can eat as much sugar a day as a man can.
(C) Taiwan eats more sugar for each person than the US does.
(D) 400 ml of rice milk has less sugar than 400 ml of grape juice.

24. What can be a reason why the list of "Sugar that is hidden in foods and drinks" is put in the infographic?

- (A) To help us understand how sugar hurts our body.
(B) To show what kinds of foods and drinks are popular with children.
(C) To tell us that we often have more sugar than we can without knowing it.
(D) To let us know how much sugar is enough to make foods and drinks taste good.

資料來源: <https://cap.rcpet.edu.tw/examination.html>
國中教育會考

生活素養、閱讀策略、比對分析深究、整合詮釋等能力

請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章。



圖一

圖二

觀察圖一，並依下列條件完成寫作：

- (一) 從圖二選出你認為最能說明圖一情境的詞彙，以此為依據進行書寫。
(二) 文中先說明所選定的「詞彙」與「圖一」之間的關聯，並就選定的詞彙及對圖一的詮釋，結合你在生活中的觀察或個人經驗，寫下感受或想法。

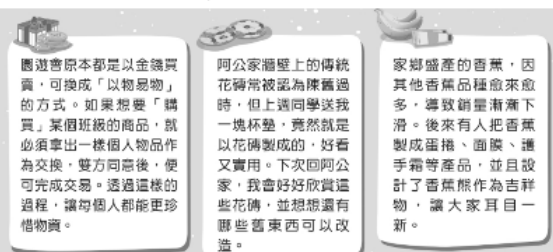
114年國中教育會考 寫作測驗題目

數位時代來臨，整個世界都可以收藏在小小的螢幕裡隨時觀看，甚至可以自由選擇以怎樣的距離、視角或倍率觀看，然而，當科技提供人們更多細節、可能性的同時，卻也磨平了人們自行連結、解釋、想像所「觀看內容」的可能性。本次命題藉由圖像與文字概念，多重訊息的連結與統整，期望喚起考生「觀看(閱讀生活)」的能力。

臺師大心測中心會考題目解析

跳脫日常經驗的框限，賦予事物新面貌，落實永續發展的精神與行動經驗

請先閱讀以下資訊，並依據題意要求完成一篇文章。



賦予事物新面貌

在日常生活中，有些事物只要加入巧思、翻新樣式、結合新元素.....就可以呈現不同的面貌、開展出其他的用途。你想賦予什麼事物新面貌？又會怎麼做？請結合你的經驗或見聞，寫下對此的感受及想法。

115年國中教育會考 寫作測驗題目

在講求效率與快速生產的高度工業、資本化時代，機器大量規格化的製造方式，導致各種物資充斥，人們對許多事物的感知流於僵化，不再珍惜身邊所需的物品。本年度寫作測驗，期盼考生們跳脫日常經驗的框限，賦予事物新面貌，落實永續發展的精神。

臺師大心測中心會考題目解析

臺北前瞻教育政策，科技賦能與心靈奠基

臺北市AI教育藍圖



臺北前瞻教育政策，科技賦能與心靈奠基

國際教育 X 三語教育



臺北前瞻教育政策，科技賦能與心靈奠基

全市新興科技產業教育基地

打造「木柵有無人機、大安有機器人」科技教育重鎮！

推動無人機教育

項目	114年度	115年度
無人機領航計畫	補助23校 (國小9所、國中7所、高中職7所)	預計補助40校為原則(初階34校、進階6校)
教師考照研習	培育62名教師(國小20位、國中22位、高中職20位) 培育12位校長(國小5位、國中3位、高中職4位)	續辦，規劃新增AI影像、空拍課程。
臺北市無人機競賽	95所學校參與 (國小39校、國中31校、高中職25校)	規劃新增「FPV競賽」項目。
寒暑假學生營隊	辦理25梯次，共388個名額 (高中職100名、國中138名、國小150名)	規劃辦理41梯次，新增AI影像、程式飛控課程。

無人機AI應用論壇暨表演賽

預計於115年首度規劃邀請親師生探討無人機AI應用，並預計舉行FPV、校園探勘巡檢等戶外競賽。

推展全方位機器人教育

- 因應綠島進駐，籌設臺北市機器人教育中心，引領本市各級學校師生接觸機器人新興產業。
- 2027 FRC機器人臺灣區域賽
 - 由北市首度主辦，預計116年3月中旬辦理。
 - 預計開放國際隊伍報名
 - 競賽自由參觀，請鼓勵親師生踴躍到場觀賽

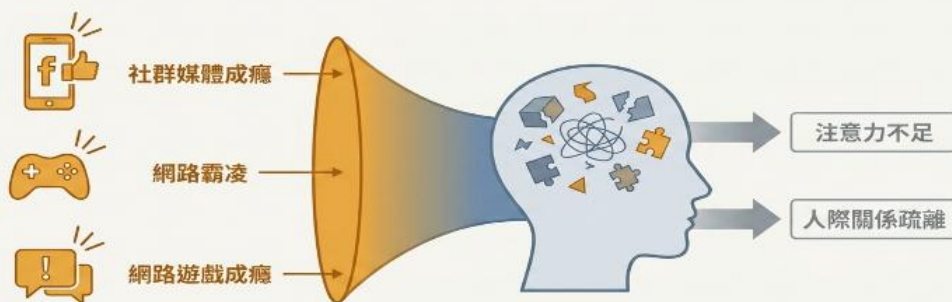


簡報來源：115學年校長會議教育局局長簡報

臺北前瞻教育政策，科技賦能與心靈奠基

科技衝擊：數位便利帶來的雙面刃

當代學生的認知頻寬，正被無所不在的數位刺激過度消耗



資料來源參考：教育部社會連續學習中長程5年計畫

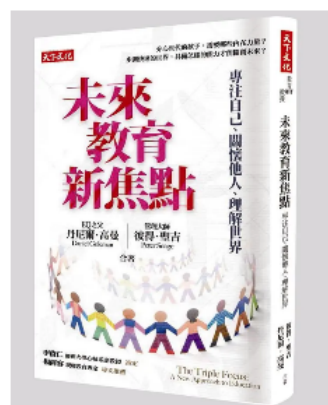
第二篇 | 看見方向：景興想培養什麼樣的孩子

立足於全人發展，為每一位景興學子打磨迎向未來的核心關鍵素養。

景興國中是一所什麼樣的學校？

管理學大師彼得·聖吉

提供學習者在成功之前必須的
各種需要，平衡學習的四個範疇
心智 × 情感 × 體力 × 精神



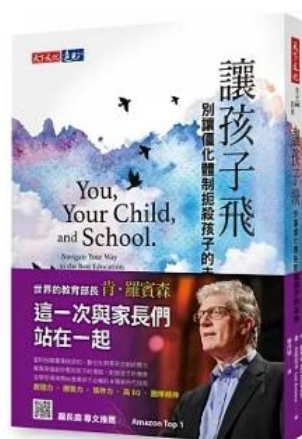
「好的教育，不只是幫孩子考得好，也要幫助孩子成為更完整的人。」

學校願景—打造一所永續學習的幸福學校

世界的教育部長 肯·羅賓森

好的教育是塑造一種好的學校環境，引發孩子學習的欲望和好奇心，發展他們的能力、態度與素養等。

除了智力發展外，情緒、社交與體能等發展也很重要。因此，好的學校應提供寬廣的課程，包括藝術、社會、人文、體育、專題導向、社區議題或批判思考等課程。



學校期待送給學生的三份禮物

學習者中心



幸福創造者

深化學習者為中心的課程與教學，培育具備社會情緒能力與自主學習能力。

學習者中心課程與教學

社會情緒學習 (SEL)

自主學習與多元展能

適性輔導與支持系統

跨域智慧國際



未來人才

推動跨域探究，結合智慧學習與國際教育，培育具備創新思考、問題解決及全球視野。

跨域探究與專題實作

智慧學習與AI應用

國際教育與多元交流

創新思考與問題解決培育

人文智慧永續



地球公民

營造人文關懷、智慧科技與永續共融的優質校園環境，培育具備公民責任與永續行動。

人文關懷與品格涵養

智慧科技與永續校園

公民參與與社會實踐

永續發展與環境教育

景興核心素養：風雅力 × 學創力 × 群我力 × 跨越力

四大核心能力交織出景興學生的獨特樣貌。

風雅力 (雅)

涵養人文美感，展現品格素養。



學創力 (創)

主動學習探究，創新思考解決問題。

群我力 (群)

尊重關懷合作，建立良好關係。

跨越力 (跨)

跨域整合應用，跨文化理解與國際視野。

第三篇 | 看見行動：景興如何把理念變成教育

以專業課程為基石、跨域探究為路徑，陪伴每一個孩子在校園找到發光的位置。



景興致力激發學生的學習潛能



課程有品質

扎實部定課程與
創新校訂專題



老師具專業

共備社群、智慧教學
與優質溫暖引導，陪
伴學生適性成長。



舞台很多元

學術、體育、管樂、
戲劇、STEM科技與
雙語交流等豐富體驗



學習有成果

升學表現亮眼，學
術與技術型管道兼
備。

「景興不是一所只要求成績的學校，而是一所有很多老師、資源與舞台，願意陪每一個學生找到自己位置的學校。」

全方位學習，提供每一位學生成功的經驗



學術開展

重視基礎學力，提升學習成就



科技創新

推動數位學習，讓學習加乘



生涯探索

理解未來工作樣貌，找到方向



興趣探索

多元社團，發展興趣專長



自主學習

專題式教學，培養自學力



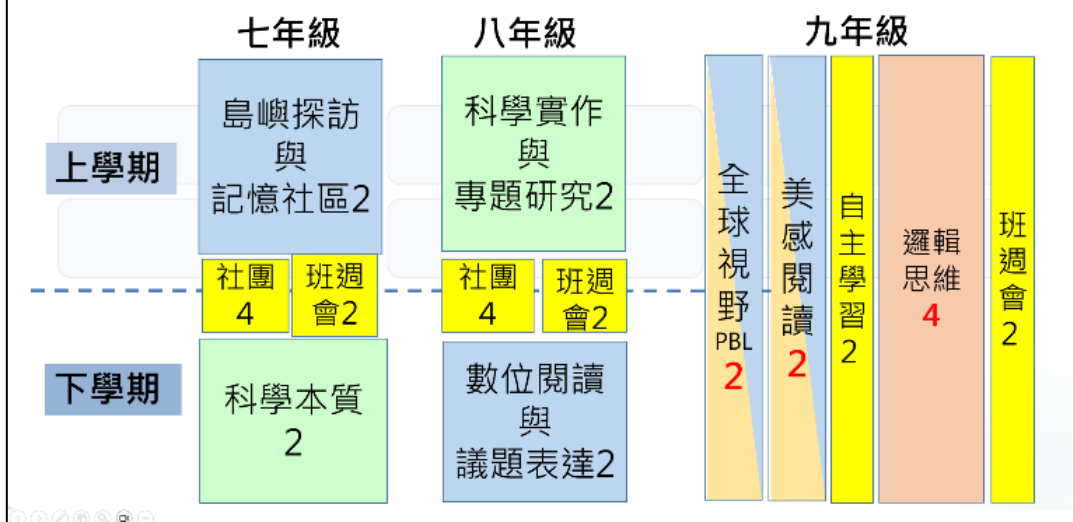
國際雙語

雙語與國際，成為世界公民

「有人擅長考試，有人會做東西，有人站在舞台上會發光，有人在球場上找到自己。成功不是只有一種樣子。」



專題式校訂課程



(例)九年級邏輯思維教師共備社群



不同學科社群共識 ➡ 透過高層次閱讀與思考，達成論證與議論之學習目標 ➡

論證及議論概念澄清 ➡ 議題文本選取與改寫 ➡ 探究教學法 ➡ 形成性評量

(主張、證據、推理) ➡ 總結性評量(閱讀多篇文章後，綜整出主張、論證、推理)

(例)九年級邏輯思維教師共備社群

環境劇變 農民掙扎求生

熱帶水果變主流

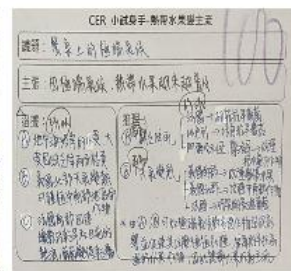


選取議題：

餐桌上的氣候變遷

溫室效應

共享經濟，政策分析與未來城市



設計表現任務，引導高層次思考與確保學生是否學會

臺北市立景興國民中學 113 學年度 第二學期 邏輯思維課程

【議題式書寫】

題目：我對共享經濟議題的看法

說明：

同學在閱讀完〈我在瑞典學到的共享經濟〉、〈Raingo 共享經濟〉、〈運點科技：從彰化到歐洲的成功之路〉、〈共享經濟的挑戰：從便利到責任的思考〉、〈Turo peer-to-peer car rentals expand Canada's sharing economy〉這五篇文章後，你觀察到、想到了什麼？

請以「共享經濟」為主要議題，並結合自身經驗，思考它如何促進環境保護和資源永續利用，或是以某個案例分析其成功的原因，也可以提出你對共享經濟所面臨困境的看法。

寫作時，必須融合 CER (Claim, Evidence, Reasoning) 架構，並從不同文章中引用相關證據來支持你的論點，然後寫出一篇 600 至 800 字的作文。

文章引用對照表	
文本 1	〈我在瑞典學到的共享經濟〉
文本 2	〈Raingo 共享經濟〉
文本 3	〈運點科技：從彰化到歐洲的成功之路〉
文本 4	〈共享經濟的挑戰：從便利到責任的思考〉
文本 5	〈Turo peer-to-peer car rentals expand Canada's sharing economy〉

級分	評分標準
A+	立意取材：能依據題目或寫作任務，適切地統整、引用證據，並能進一步解釋、推論並闡述以凸顯主張。
	結構組織：CER 結構完整，脈絡分明，內容前後邏輯一致。
A	立意取材：能依據題目或寫作任務，適當地統整、引用證據，並能說明及解釋主張。
	結構組織：CER 結構完整，但偶有邏輯推理不流暢之處。
B+	立意取材：能依據題目或寫作任務，統整、引用證據，備能說明主張。
	結構組織：CER 結構大致完整，但偶有邏輯推理不連貫、不清楚之處。
B	立意取材：嘗試依據題目或寫作任務，統整、引用證據，但說明不甚適當，或不夠充分。
	結構組織：CER 結構鬆散；或邏輯不連貫。
C	立意取材：雖嘗試依據題目或寫作任務，統整、引用證據，但說明不足。
	結構組織：CER 結構不完整；或僅有單一段落。

九年級邏輯思維課程之表現任務~~議論式書寫學生作品(高瑋隆教師提供)

共享經濟帶來的挑戰

近年來，共享經濟成為一種新的生活方式，從雨傘、自行車到汽車，許多資源都能被共享，使我們的生活更加便利。但在享受共享經濟帶來的好處時，同時也需要思考帶來的挑戰與責任。

共享經濟帶來了許多便利，以臺北捷運的 Raingo 共享傘為例。讓方便忘了帶傘的乘客在陰雨天氣臨時租借雨傘（第二篇），這不僅能解決臨時需求，還讓資源循環再利用。另外，彰化的運點科技 MOOVO，提供的智慧租系統，並且獲得了高達 97.7% 的使用者滿意度（第三篇），能夠減少停車與還車的困擾。也成功將這套系統推廣到歐洲，讓當地的電動車租賃更有效率。共享經濟也擴展到汽車租賃，例如加拿大的 Turo，就像 Airbnb 版的租車，讓車主可以把自己的車租給其他需要的人，不但能賺取額外收入，還能減少車輛閒置的問題，對租車者來說，Turo 的價格比傳統的租車公司便宜，而且能選擇不同類型的車輛，甚至可以請車主把車送到家裡，讓租車更靈活（第五篇）。

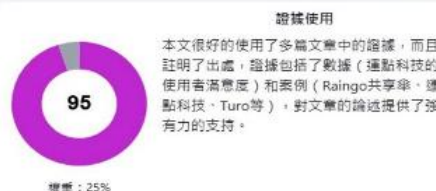
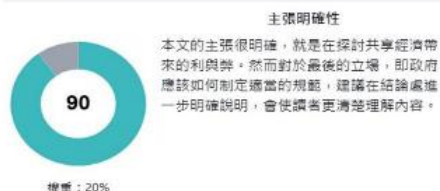
然而，共享經濟也帶來不少挑戰。像 Raingo 共享傘，雖然提供了便利，但有人擔心會變成「賣傘」，因為可能有人租了不還，甚至在網路上拿去轉賣（第二篇）。Turo 也有安全上的問題，像曾經有租客使用假信用卡與假駕照租車，最後把原車主的車偷走，儘管 Turo 事後補償了車主，但這類風險仍讓人擔憂（第五篇），也讓更多車主提供租車的意願降低了許多。此外，共享經濟平台大多由企業掌控，像 Uber 雖然讓司機有賺錢的機會，但因為不屬於正式員工，所以沒有勞健保與穩定收入，導致許多司機收入低、工時長，有些人還有可能會被壓榨（第四篇）。

共享經濟本來的概念是讓資源更有效率的被使用，但如果沒有良好的管理，就可能變成企業牟利的工具，也可能造成更多新問題。因此，政府應該制定適當的規範，確保共享經濟能造福大家。要讓共享經濟發揮真正發揮價值，就要思考它帶來的挑戰與責任，這樣才能使社會變得更好。

運用臺北市酷AI，提供學生高層次閱讀與思考機會

評定結果：

免費試用



第四篇 | 看見成果：為什麼家長可以對景興有信心

課程品質卓越、教師專業精進、競賽榮耀連年、升學表現亮眼。

114學年度教育力展現

一、課程有品質

- (一)114學年學年度學校總體課程、部定課程、校訂彈性學習課程，獲**臺北市課程審閱第一階段通過學校**。
- (二)彈性學習課程--數位閱讀與表達力、全球視野、自主學習等，獲**彈性學習課程領航徵件**。
- (三)114學年榮獲臺北市推動閱讀教育入選；**115學年度獲教育部閱讀推動教師申請**。

114學年度教育力展現

二、教師有專業

- (一)五大學科與師大心測中心合作(Kidmap)邁向第4年，**解讀學生會考成績資料，診斷學生會考答題迷失概念**，提升教學力。
- (二) 5G社群教師敏蓉老師、凱亭老師，以「環保回收AI 神助攻」主題，榮獲教育部「PBL - STEM+AICT 數位跨域教育年會/教師創新教材教法」金獎。
- (三)晴慈老師將午餐結合惜食、營養與健康議題，榮獲臺北市雙語教學優等、行動研究兩項佳績。

114學年度教育力展現

三、親師合作，學生有舞台

- (一)成為**藝術與體育特色學校**，於臺北市比賽勝出，屢屢代表參加全國賽，獲團體獎與個人獎榮耀。(感謝後援會強大力量支持)
- (二)科技競賽榮獲全國優異成績。
- (三)各領域教師具專業且樂於指導學生參加校內外競賽，學生屢獲佳績。

114學年度教育力展現

四、適才適所，學習成就亮眼

- (一)整體會考成績亮眼。另部分科目表現突破以往成就。
- (二)具備學術型或技術型潛能不同特質，獲得應有的資源與支持。



臺北區115學年度技優甄審入學

班級	姓名	錄取學校	應徵科系
904	林O成	松山工農	電機電子群 電子科
907	溫O斌	木柵高工	電機與電子群 冷凍空調科
909	蔡O博	松山工農	農業群 園藝科
909	黃O瑋	木柵高工	機械群 機設計科
910	王O淇	木柵高工	設計群 多媒體設計科
910	周O愛	松山工農	機械群 機械科
914	陳O方	松山工農	化工群 化工科

金榜題名！金鑽師生同賀！

114學年度教育力展現

五、校園美感與品味持續進化

- (一)推動雙語教育，獲**雙語教育情境教室**改善工程。
- (二)專題式**探究教學**，提升自主學習力，這幾年獲**新世代學習空間**改善(數感實驗室、藝術教室、理化實驗室)。
- (三)**重視生活空間環境**，加強如廁文化，逐年申請廁所修建。
- (四)115及116爭取普通教室再優化工程(走廊地磚、窗簾、線路整理、置物櫃等)。
- (五)重視**個別化教育**，連續兩年建置**分散式數理資優、資源班學習空間**。

114學年度教育力展現

六、教育品質專業，獲外界肯定

- (一)獲111-114學年度教育品質保證審議通過。
- (二)獲深耕國際教育中級認證。
- (三)獲交通安全教育訪視特優。
- (四)連續兩年擔任全國候用校長「創新行動管理方案」標竿學校。



第五篇 | 親師同行：家長如何陪孩子走過國中三年

理解成長中的蛻變，建立溫暖支持的陪伴策略。

孩子不是突然變難帶，而是正在努力長大

身體改變
情緒波動
同儕影響
自我認同
課業壓力
獨立需求



「教育部父母教養手冊」指出，青少年是身心變化非常大的階段，也同時面對課業、交友、生涯與家庭等壓力。

我和我的孩子

一本給家長的手冊



— 青少年篇 —

國立空中大學健康家庭研究中心 編印
教育部 發行

孩子長大，家長的角色也要改變

小學階段

提醒 × 安排 × 管理



國中階段

陪伴 × 提問 × 信任 × 放手

「不要急著替孩子解決問題，要慢慢教他學會解決問題。」

請家長與學校一起培養三種習慣

好好生活

睡好、吃好、運動、準時

好好學習

閱讀、專注、訂目標、完成責任

好好做人

禮貌、尊重、合作、同理、負責

親師同行，非常需要良好的溝通

親師溝通的共同約定

一般事項

請儘量於教師上班時間聯繫，讓老師能在適當時間了解並完整回應。

緊急事項

涉及學生安全、重大突發事件或其他急迫情形，學校將依緊急事件機制即時處理。

彼此尊重

非緊急訊息不以「立即回覆」為期待，給老師適當的工作與休息界線，也讓每一次親師溝通更有品質。

「好的親師合作，不在於隨時都能找到老師，而在於需要的時候，我們能彼此信任、有效溝通。」

交流，不必等問題發生才開始

平時多一點對話，就能多一點了解與信任！

- 主動預約會談

平時就透過聯絡簿、電話或官方管道，主動與老師「預約會談時間」

- 善用專屬空間

邀請您來到學校用心打造的「興悅所在」，在輕鬆、互信的氛圍中坐下來聊聊孩子的點滴

- 共創親善校園

透過良性互動建立家校互信，攜手陪伴學生適性發展，營造「親善師、親善生、親善家長」的校園文化



陪伴每一個孩子，景興有專業的支持

輔導室資源/115學年度專任輔導教師
提供學生個別諮商、小團體輔導與導師專業諮詢



專任輔導教師 葉心慈

•703、704、705
•901、902、903、
904、905、906、
907、910



專任輔導教師 賴姿君

•808、809、810、
811、812、813
•911、912、913、
914、915



專任輔導教師 林戎芳

•706、707、708、
709、710、711、
712、713、714、
715
•908、909



專任輔導教師 康佳琳

•701、702
•801、802、803、
804、805、806、
807、814、815

喧囂時代最稀缺的心靈資產

天賦不是唯一，
專注力才是真正的超能力。

專注的力量

《專注的力量》
丹尼爾·高曼
(Daniel Goleman)

向大谷翔平學習，成為更好的自己 將專注力拉回真實的世界~~做自己，也看見他人

身體的保養	攝取營養與 健康食品	保持深睡 90kg	注意內臟步	強化體格	穩定身體重 心	投出角度	由上往下擊 球	加強手動力 量
柔軟度	鍛鍊體格	保持深睡 130kg	睡往放球面	控球	消除不安	不過度用力	球速	下半身主導
體力	身體可量範 圍圖	吃飯 早三碗 晚七碗	強化下盤	用全身力量 手肘打擊	控制自己的 心態	放球點往前	提升球的轉 數	身體可量範 圍圖
設定明確目 標	保持平常心	冷靜的頭・ 炙熱的心	鍛鍊體格	控球	球速	用身體重心 旋轉	強化下盤	增加體重
依標準增加 力	心理層面	不受時勢影 響	心理層面	8球範圍一 球名	球速 160km/h	強化體格	球速 160km/h	強化肩胛帶 肌肉
不能鬆懈爭 執	對於勝利的 執著	體操夥伴	人品	運氣	變化球	身體可動範 圍圖	清楚球轉 轉不直投	增加球速
感性	為人所愛	計劃性	打招呼	換垃圾	打掃房間	增加拿到球 的準確度	完成拍叉球	消除的球速
為人著想	人品	感謝	珍惜球員	運氣	對錯判的準 度	感覺且有風 速的直球	變化球	針對左打者 的決勝球
禮貌	為人所信任	毅力	正面思考	受人支持	讀書	保持與投高 球時相同的 姿勢	姿勢與投高 球時相同的 控球力	想像球的行 進深度

結語：

教育不是學校單方面可以完成的事~~

學校提供專業的課程、豐富的舞台與溫暖的支持。
家庭給孩子穩定的陪伴、合理的期待與成長的空間。

親師站在同一邊，孩子就能更有力量地往前走。

在景興，遇見更好的自己
讓我們攜手，陪孩子走向更好的未來！

回目錄





臺北市立景興國民中學學生家長會~會長的話

親愛的景興國中家長們：您好！

感謝您們對學校及本家長會的信任與支持，因為有您們的關心及付出，才能讓我們的孩子在更好的教育資源及優質的學習環境中成長與茁壯。

景興國中長期致力於營造優質、多元的學習環境，在辦學及教育推動上持續努力，除獲得臺北市行動學習智慧教學金質獎學校、教育部智慧友善氣候計畫示範學校、教育部體育傳炬獎績優學校、臺北市雙語教育學校、臺北市學生學習暨創新實驗優質獎學校等肯定外，今年更通過 113 學年度中小學教育品質保證學校、113 學年度學校深耕國際教育獎中級認證，以及獲得 114 學年度公私立高級中等以下學校交通安全教育訪視特優等重要榮譽。這些成果不僅是對學校辦學方向與教育品質的肯定，更是全體師生、家長共同努力所締造的成果。在各項校外藝文、體育及多元學習活動中，景興學子也持續展現優異的表現，令人感到欣慰與驕傲。

本校家長會乃是學校、師生、家長間的重要溝通橋樑，協助學校順利推行各項校務，並讓孩子們能享有更完善的教育資源，為經營共贏共榮的學習環境而努力。為了讓孩子們有更多元的學習與表現，學校每年均極力向教育局提案爭取經費，投注於教學各項軟、硬體設備的改善。然而，補助經費有限，面對設備建置、競賽活動及各項教育推動所需的經費，仍有許多需要家長共同支持的地方。

因此，本家長會每年均透過熱心家長組成的志工團隊義務提供服務，並以募款方式集合全體家長的力量，共同協助學校達成教學目標，給予孩子們更多的支持與鼓勵！目前，家長會提供各班冷氣保養經費的補助、參加校內外各項藝文及體育競賽活動代表隊費用的補助，以及校慶、畢業典禮等相關活動費用的補助；同時辦理高中會考祈福等活動，並提供九年級模擬考獎學金、參加校內外各項藝文及體育競賽獲獎同學的獎勵金及敬師禮品等，期盼透過實際的支持，陪伴孩子們在學習的道路上勇敢前行。

教育孩子是一段需要學校、家庭攜手同行的旅程。每一份關心、每一次參與，都是孩子成長過程中珍貴的力量。本家長會將秉持初衷，繼續做好學校、師生、家長最佳的夥伴與最堅強的後盾，也期待與每一位家長共同關心孩子、支持學校，讓景興成為孩子們安心學習、快樂成長的溫暖家園。

希望各位家長們繼續鼎力支持，踴躍加入我們這個有愛的大家庭，讓我們一起為孩子的現在與未來，攜手努力！

家長會會長 陳乃之 敬上

回目錄



115學年度第1學期學校日教務處工作報告

一、115 年升學結果

落實適性升學輔導，升學方式包括免試入學、優先免試入學、技優甄審等，引導學生順利升學，95%學生錄取選填之前五志願學校。116 年升學資訊請參閱校網「升學專區」。

二、重點工作報告

(一) 十二年國民基本教育政策推動部分：

1. 針對家長、教師與學生，分別辦理宣導活動，即時提供正確資訊，並指導學生準備 116 年全國教育會考。
2. 規劃活化教學工作坊及教師專業成長活動，配合教育政策，精進教學效能與評量方式，引導學生適性發展。

(二) 辦理 115 學年度雙語教育學校相關計畫：

1. 全校實施，各年級安排雙語課程，科目包括：音樂、表藝、視藝、體育、健教、生科、家政、彈性課程等，依師資安排各班或有不同。
2. 學生英語能力不影響雙語課程成績。
3. 9 年級多數班級於「美感閱讀」課程安排外籍教師助理(ETA)協助教學。
4. 結合國際教育，以社團、主題書展、校外比賽、國際交流或參訪等，擴展學生學習視野，增加英語使用機會。

(三) 穩固學生基礎學力：

1. 課後學習活動：
 - (1) 九年級課後輔導(9/7 開始，每週五天)。
 - (2) 八年級課後輔導(9/14 開始，每週三天)。
 - (3) 九年級寒假輔導課程(預計 1/21-1/29)。
 - (4) 八升九年級暑假輔導課程(預計 7/19-8/17)。
2. 學習扶助教學計畫：七、八年級課後補救教學、八年級暑期補救教學。
3. 九年級精進教學，以分科分組方式針對學生之個別學習需求進行小班制教學。
4. 114-2 學習領域成績不及格學生之補救教學與成績再評定工作即將完成(9/1-9/16)，提供預警機制並積極進行學生輔導，提升其學習領域表現。

(四) 學藝活動與競賽：

1. 國語文競賽：包含朗讀、演說、字音字形、書法、本土語及原住民語等各項競賽。
2. 藝術相關競賽。
3. 科學相關競賽。
4. 英語相關競賽。

(五) 教師教學與增能：

1. 教育部活化教學計畫-子計畫一(雙語、自主學習課程)。
2. 教育部活化教學計畫-子計畫二(邏輯思維)。
3. 教育部 115 學年度國民中小學圖書館閱讀推動教師計畫。

(六) 精進教學環境與設備：

1. 格致樓新世代空間。
2. 自強樓普通教室 15 間。

(七) 親師合作：

1. 請家長協助孩子成為主動的學習者，隨時關注校網公告、經常檢視學校信箱（學號@chhs.tp.edu.tw）、配合填答各種表單等，與學校建立通暢的聯繫網絡。
2. 關於教師教學意見反映，請致電教務處或教學組（29323794 分機 110、111）。
3. 為支持 9 年級學生課後自主學習，夜自習由家長會主責辦理，教務處協助安排場地及行政事務，上學期為週一到週四，下學期視參加人數加開週五。參加學生家長須配合輪值，報名及相關細節以多元管道公告，請家長及學生詳閱資料，把握期程。

(八) 其他教務處行事活動請參考 115 學年度第 1 學期學校行事曆(附件一)。

回目錄



115學年度第1學期學校日學務處工作報告

一、學生事務處重點工作

- (一) 加強景興五項修練「有禮貌、守秩序、重運動、愛整潔、勤學習」。
- (二) 著重社會情緒學習，培養學生自發、互動、共好的核心素養。
- (三) 邁向淨零學校，實施如廁文化、營養教育、環境教育及小田園教育。
- (四) 結合校內課程，辦理各項活動，鼓勵學生多元展能。
- (五) 正向管教，執行各項防制霸凌工作，建構友善校園環境。
- (六) 落實體適能、游泳等能力檢測，持續推動 SH150 以提升學生身體素質。

二、學務處各組重要活動

	訓育組	生教組	衛生組	體育組
9 月	8/31~9/1 幹部訓練 9/14~9/18 九年級畢冊拍照 9/21-25 敬師週活動	8/31 友善校園週宣導 9/4 七年級法律知能宣導 9/14、21 八年級藥物濫用防制教育 9/15 全國防災日逃生演練預演 9/21 全國防災日正式逃生演練	9 月 全校學生身高體重視力測量 9/10 午餐工作小組會議 9/14 七年級低碳通勤宣導 9/24 八年級 HPV 疫苗注射	❖ 執行 sh150 9/10 體育委員會期初會議
10 月	10/12~10/17 臺北市 115 學年度學生音樂比賽	10 月份七年級交通安全宣導	10/8 午餐工作小組會議 10/21-10/22 七年級健康檢查 10/23 七年級尿液初檢 10/30 全校流感疫苗施打	❖ 體適能檢測開始實施 ❖ 10/19-29 躲避飛盤比賽
11 月	11/11~11/13 九年級教育旅行	11/8 九年級交通安全教育宣導	11/10 午餐工作小組會議 11/15 七年級臺北市空氣品質及淨零碳排宣導	11/2 七年級罰球線投籃比賽
12 月	❖ 41 週年校慶系列活動 12/19 41 週年校慶 12/28 校慶補假	12/21 八年級交通安全宣導	12/10 午餐工作小組會議	12/19 九年級大跳繩比賽(校慶當日活動)
114 年 1 月	1/20 休業式	1/4 九年級反詐騙宣導	1/7 午餐工作小組會議	

三、生教組宣導事項

- (一) 每日早上 7 時保全設定才解除，基於安全，07:20 學生得以入校，請貴子弟於 07:30 後到校，較為適宜。學生若因事、病假不能到校，應依規定辦理請假手續(事假需事先辦理申請完成)。3 天以上(含)的病假請附公(私)立醫院證明，並請確實依規定於 3 日內完成請假手續，以免逾期造成曠課，影響日常生活表現紀錄，對於孩子的請假事宜，請家長協助多加關注督促。

學生請假連結說明	學生權益專區
	
https://reurl.cc/oy8yeg	https://reurl.cc/Kl8lQe

- (二) 請家長注意孩子課後、假日之活動情形以及交友狀況，主動關心孩子的行為表現，若發現孩子有任何行為異常時，請與學校聯繫，以便及時提供協助。另外，也請家長提醒孩子注意與同儕相處的言行舉止，須尊重性別平權，遵守相處分際。

校園性別事件多元通報管道：

1. 學務處-02-29323794#123 及 EMAIL:chhs123@chhs.tp.edu.tw
2. 學務處辦公室-門口申訴信箱
3. 臺北家庭暴力暨性侵害防制中心-02-23615295
4. 臺北市性騷擾防治諮詢專線-02-23911067
5. 衛生福利部 113 保護專線。

防治霸凌專線：

1. 學校投訴信箱:chhs123@chhs.tp.edu.tw
2. 學校投訴電話:29323794#123
3. 教育局校園霸凌投訴專線電話「02-27256444」
4. 教育部反霸凌專線電話號碼「1953」

- (三) 請家長注意孩子返家時間，亦請家長約束孩子不要出入不當場所。更請注意孩子在家使用網路情形，例如：是否有網路交友、聊天室、網路購物等，以維護孩子之安全。請家長加強親子談天溝通時間，並讓孩子多做家事，以培養孩子與人合作及解決問題的生活能力。家長可以透過酷課 APP 親子綁定，孩子到離校時刷卡，APP 推播訊息通知，掌握孩子的行蹤。

(四) 孩子經家長同意攜帶行動電話或可通話之穿戴式裝置到校，需事先填寫同意書交至學務處造冊，也請家長教導孩子使用之禮節，禁止在校期間使用，並依學校相關規定到校統一交由學校保管，避免影響在校學習。

(五) 家長轉交物品一律放置警衛室，學務處人員會在第一節下課及中午用餐時間，通知學生自行領取。另外，請勿攜帶貴重物品到校，並做好個人財物保管，以免遭竊遺失。

(六) 聯絡簿中家庭防災卡使用及消防防災e點通APP說明：

1. 家庭防災卡製於聯絡簿學生隨身攜帶，於突發狀況時能夠使用。
2. 緊急聯絡人應由法定代理人或監護人填寫，得填寫父母親、監護人、親戚或前述之友人，以填寫2人以上為原則。
3. 消防防災e點通APP下載登錄家庭防災卡資料。

(七) 學生上、放學交通安全相關事項：

1. 騎乘自行車，請戴安全帽，並將車輛停放於校園周邊停車格。
2. 上午7點至8點，景興路禁止車輛右轉進入景興路46巷。
3. 上午7點至8點，家長車輛行經校門短暫停留後，請直行景興路方向，請勿迴轉以維護安全。
4. 穿越馬路請走斑馬線；或由設有交通號誌及導護志工之處通行。
5. 為確保行走安全，學生由羅斯福路進入三福街請靠「左邊」行走，與車輛行進保持逆向。

◆上學、放學注意事項(一) 校門口注意事項： 1.紅線禁止停車。 2.家長接送請在黃線接送。 3.請由三福街往景興路46巷方向進入，勿逆向以策安全。 	◆上學、放學注意事項(二)  景華公園地下停車場出入口注意事項： 1.穿越出口小心汽車出入。 2.上下學請走行人穿越道穿越景興路46巷。
◆上學、放學交通注意事項 (三)   景興路46巷口注意事項： 穿越行人穿越道，遵照交通號誌，聽從導護老師指揮。	◆上學、放學交通注意事項 (四)   景興路46巷&三福街口注意事項： 遵守交通號誌走行人穿越道。

(八) 有關學生權益專區-學生手冊（教師輔導與管教學生辦法、校園性別事件防治規定、防制校園霸凌實施計畫、學生服儀規範、請假規定、手機使用規定等）皆已放置於（1）學校首頁/學生權益專區/（2）學校首頁/資料下載/法令規章/，請家長參閱。

四、衛生組宣導事項

(一) 禁用一次性餐具：105.08.01 臺北市政府「禁止一次性及美耐皿餐具」進入校園(包含塑膠製餐具、紙餐具、竹製餐具、木製餐具及美耐皿餐具)。請家長配合提醒孩子，以減少學校的垃圾量，並維護校園的環境。若偶有使用的必要性，請將一次性餐具使用完後，清洗乾淨後帶回家。

(二) 生生喝鮮奶 3.0 來囉！

1. 時間：每週一（凌晨 0 時 0 分起）至週日（23 時 59 分止）；每週 1 瓶，若未於當週兌換，則無法累積至下週；全年皆提供兌換服務。
2. 地點：與本計畫合作辦理之通路商（7-ELEVEN、OK、全家、全聯、美廉社、樂家康超市、萊爾富）全臺門市。
3. 方式：憑本市公私立國中發放之國中「數位學生證」至合作通路商兌換乳品。

(三) 低碳通學好處多：平時多走路、養成運動好習慣，不只強健體魄、也能維持好體態；減少校園附近交通流量、步行過程還能認識周邊環境與店家，對自己居住的地方更有歸屬感。孩子的酷課 APP 內有減碳日記 app，透過行走或是搭大眾交通工具，透過數據化，對於減碳，讓孩子更有感！記得要打開「自動打卡」功能喔！



(四) 淨零排放新生活：廁紙丟馬桶、減少廁所異味及垃圾量，同時減輕打掃人員的辛勞。請家長幫孩子準備易溶於水的衛生紙，並提醒孩子將廁紙丟進馬桶，一起打造景興舒適又乾淨的廁所環境。

五、訓育組宣導事項

臺北市立景興國中服務學習活動說明

(一) 依據：

臺北市教育局「基北區十二年國民基本教育免試入學超額比序『服務學習』採計規定」辦理。免試入學服務學習時數採計期間自七年級上學期至九年級上學期（依學年度上下學期起迄月份計算，上學期為當年度 8 月 1 日至隔年度 1 月 31 日；下學期為當年度 2 月 1 日至 7 月 31 日）止，連續 5 學期選 3 學期，此 3 學期每學期完成 6 小時，可得 4 分，上限 12 分。

(二) 基本必做之服務學習內容及時數採計認證方式

1. 校內：

(1) 暑假及寒假返校打掃，共 3 次。

a. 實施對象：七年級學生(上、下學期)及八年級學生(上學期)。

b. 核發時數：每次 2 小時。

(2) 參與學校校慶活動(例如展演或園遊會辦理)、或是由學校規劃的服務學習與活動。

a. 實施對象：七年級學生及八年級學生。

b. 核發時數：視當學期訓育組公佈規劃內容執行。

2. 校外：以班級為單位規劃的服務學習活動。

(1) 內容：參加由導師或任課教師或學務處訓育組安排之校外服務學習活動(如：創世基金會)。

(2) 辦法：

a. 各班自行設計的活動，須於辦理前一週至學務處訓育組提出申請，並附家長同意書，經校長核可後始得進行活動。

b. 參加訓育組安排之校外服務學習活動，以當學期訓育組公佈內容為主。

c. 活動結束後，依實際服務時間由訓育組核發服務學習時數。

重要!!! 必完成!!!

七、八年級服務學習活動及時數積分彙整

年級	學期	內容	核發時數	每學期時數	免試升學採計比序積分(12 分為滿分)
七	上	8 月暑假返校打掃	2	6 小時	4 分
		校慶展演活動	4		
	下	寒假返校打掃	2	6 小時	4 分
		以班級為單位的服務學習活動	2		
		7 月暑假返校打掃	2		
八	上	園遊會義賣	6	6 小時	4 分

(三) 自願額外服務學習時數採計認證方式

1. 校內

(1) 各處室服務志工

a. 實施對象：七年級及八年級學生

b. 時間：每週一～週五 12:45~13:15

c. 核發時數：每次 0.5 小時

(2) 參加學校各處室單位安排之服務學習活動，活動結束後將服務相關證明送至該處室登錄。

2. 校外：個人利用課餘時間自行參加。

辦法：

個人自行參加校外服務學習活動前，須先至學務處訓育組領取「**臺北市立景興國中服務學習申請單**」，服務內容務必具體說明，填寫完申請單後，繳交至訓育組進行審核。經訓育組「**審核後**」再至服務單位或機關進行服務。**若未事先申請及審核，則無法登入服務時數**。完成服務後，取得服務單位或承辦人之證明章記或是證書，返校後，將服務單位**已核章之「臺北市立景興國中服務學習申**

請單」或是服務證書繳交至學務處訓育組登錄，始完成服務時數登記。

★注意：僅採計政府立案之人民團體、法人、服務機關（構）辦理之服務學習活動。

（四）重要提醒：

基北區高中職免試入學超額比序，服務學習積分換算說明（依教育主管機關修訂公告為準）在學期間（前五學期），每人每學期服務至少 6 小時（含），即可得到 4 分；未滿 6 小時，不給分，在學期間（前五學期）須累積至少 12 分。

五專入學超額比序，服務學習積分換算，依教育主管機關修訂公告為準。

【學務處重要宣導】

六、交通安全宣導：

（五）景興一起走，安全健康愛地球。

「景興一起走」不只是鼓勵學生走路上學，更代表全校師生攜手行動，將交通安全、健康促進與低碳通學融入日常生活。

「安全」是每一次上放學最重要的守護。透過正確的行路觀念、遵守交通規則及友善有禮的用路行為，培養學生保護自己、尊重他人的能力。

「健康」是鼓勵學生以步行上學、SH150 等方式增加每日身體活動，養成規律運動的習慣，讓走路成為提升體能、開啟活力學習的一部分。

「愛地球」則結合臺北市酷課 App「低碳通學」，記錄學生步行及低碳通勤的行動，減少交通工具造成的碳排放，讓每一步都成為守護環境的力量。

（二）交通安全五守則：

熟悉路權，遵守法規。（路權守法）

我看得見您，您看得見我，交通最安全（看見你我）

謹守安全空間-不作沒有絕對安全把握之交通行為（安全空間）

養成利他用路觀-不作妨礙他人安全與方便之交通行為（利他用路）

防衛兼顧的安全用路行為-不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者（防衛兼備）

（三）交通安全五運動：

車頭朝外停車：不撞行人、迅速逃生、方便充電

乘客責任：協助駕駛人清醒與專心、全車生命保障

下車時向公車及計程車司機說「謝謝」：感恩鼓勵

對禮讓行人的車輛駕駛揮手點頭致謝：感謝與感動

保護長者及婦孺安全地穿越路口：公平正義與人性



(四) 9月交通安全月宣導，車輛「慢、看、停」行人安全行
汽機車在行經路口要小心，停讓行人最安心，謹記「慢、看、停」

「慢」：路口放慢速度

「看」：注意周圍人車

「停」：停讓行人通過

另外行人也應遵守號誌並走斑馬線，專心過馬路，不滑手機且不駐足在馬路上！停讓是為了預防危險，保護自己，讓彼此都能安全抵達目的地。

停讓，讓世界更美好



七、反毒宣導

(一) 依托咪酯：依托咪酯 115.06.17 已列一級毒品，製造販運最重處死刑；持有電子煙罰 3 到 5 萬元，毒駕將吊銷駕照，同車乘客最高罰 1 萬 5 千元。拒絕毒害，健康隨行。

電子煙已全面禁止，來路不明煙彈多暗藏第一級毒品「依托咪酯」。面對毒品應「不毒不回」，拒絕誘惑、堅決反毒拒毒駕，共同守護校園安全。

(二) 反毒五不教育宣導：





八、反霸凌宣導：

依「校園霸凌防制準則」第4條第1項第4款，霸凌：指個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路或其他方式，直接或間接對他人故意为貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善環境，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。請家長與我們一齊留意孩子日常情緒表現，並關心孩子網路使用狀況，同時防制網路霸凌情事之發生。

校園疑似霸凌事件通報管道-(1)學務處-02-29323794#123 及 EMAIL:chhs123@chhs.tp.edu.tw。
臺北市教育局防制校園霸凌申訴電話-1999 轉 6444 或 27256444)、教育部 1953。

九、微歧視與霸凌之差別：

一句無心的玩笑話，可能是微歧視的開始。你聽過#微歧視嗎？你曾有過被微歧視的經驗嗎？當對方以為自己是在開玩笑，卻讓接收的那一方感到受傷，那就算是微歧視。微歧視的開始可能是一句無心的話、一個不經意的動作。避免學生產生歧視性言論而延伸成校園疑似霸凌情事，我們需要做以下幾件事：

- (一) 讓孩子「習慣差異」：沒有「誰比較好、誰比較不好」，每一個人都是獨立的個體。
- (二) 培養孩子同理心：換位思考，被貼滿標籤，你怎麼想？你的感覺是什麼？
- (三) 尊重就是不傷害別人：「這樣講別人會不會受傷？」「如果別人用同樣的語言評論你，會有什麼感覺？」

一張表區分微歧視、真歧視與霸凌的區別

特徵	微歧視	歧視	霸凌
定義	對個人或群體做出輕微、不尊重的言行或行為	對特定人群進行不公平對待或偏見	重複性的欺凌、威脅、侵犯，對受害者造成傷害
形式	可能是輕微的評論、笑話、不當稱呼等	拒絕提供機會、不公平對待、直接性貶低等	身體或心理上的重大傷害、威脅或恐嚇
目的	常常是無意識的，可能是出於無知或不自覺	有意識地對特定人群進行不公平對待或歧視	有意圖地傷害、控制或恐嚇受害者
影響	可能讓受害者覺得輕微不適或不被尊重	可能導致受害者受到機會限制、自尊心受損等	可能導致受害者身心受創，影響其生活和工作
解決策略	可以透過教育、溝通和尋求支持來處理	可以透過法律保護、教育和倡導來對抗	需要徹底干預措施，包括走訴訟法律途徑、制定政策、強制教育等改善

資料來源：104職場力
圖表製作：Cheers團隊

臺北市 打詐儀錶板

115年08月	
1,664	10 億 153.4 萬
詐騙案件受理數 (件)	財產損失金額 (元)

臺北市詐騙手法前 5 名

	受理數(件)	財損(元)
1 網路購物詐騙	417	4,072.3 萬
2 假投資詐騙	147	2 億 9,059 萬
3 假交友(投資詐財)詐騙	84	8,716.3 萬
4 色情應召詐財詐騙	77	3,594.2 萬
5 釣魚連結詐騙	63	627.6 萬

註：本日統計數據中包含交易糾紛、債務不履行等其他詐騙受理案件計 415 件，財產損失金額計 2 億 2,334.2 萬。

別讓 Threads 這條線，牽走你的錢！

低價商品、免費贈品、追星小物、假徵才，都可能只是詐騙誘餌。

01 **誘餌**
低價・免費・高薪

02 **轉移**
私訊・改加LINE

03 **話術**
訂單異常・假客服

04 **金融操作**
轉帳・下載App・寄提款卡

看到這一步，**就該停了。**

離開 Threads + 要求金融操作 = 立即停手！

不點陌生連結 / 不轉帳驗證 / 不寄提款卡

有疑問立即詢問行員或撥打 **165** 查證

臺北市府警察局 提醒您



115 學年度第 1 學期學校日總務處工作報告

一、115-116 年度預計整修工程：

- (一)泳池修建工程。
- (二)風雨操場興建工程。
- (三)校園監視器安裝工程。

二、本學期開學前進行之各項校園安全檢查措施：

- (一)進行校舍安全檢查及環境整理。
- (二)各項機電設施定期檢查。
- (三)全校水塔、蓄水池清洗。
- (四)全校飲水機巡檢。

三、冷氣管理方式

- (一)冷氣供電權責：冷氣機供電統一由總務處控管，依樓層分段供電與調節，避免超出契約容量用電。
- (二)冷氣開放使用月份：每年五月至十月高溫月份為原則(視實際情況進行調整)。
- (三)冷氣啟動時機：室內溫度超過 28 度以上、相對溼度超過 70%、室外噪音嚴重干擾或空氣品質指標(AQI)高於紅色警示等時機為原則。
- (四)班級以冷氣儲值卡方式啟動學習空間冷氣，作為學校冷氣管理參考數據，與獎勵依據。
- (五)學生在校作息冷氣供電時間(1~7 節)：
 - 1. 學生教室：07:50 至 16:00(有第八節課時延長至 17:00)。
 - 2. 辦公空間：07:50 至 16:30(有第八節課時延長至 17:30)。
- (六)冷氣得依使用者付費原則收費：
 - 1. 學生於作息外時間使用冷氣得依使用者付費原則收費。
 - 2. 以冷氣儲值卡方式計費，每小時 2.5 度電乘以每度電 3.16 元計算。

四、防災教育宣導：

- (一)請家長可熟悉「全民防災 e 點通」、「消防防災 e 點通」App 及「災區親友現況平台」，用於災害發生時了解災害訊息與親人傳遞資訊。
- (二)家庭防災卡相關宣導
 - 1. 家庭訊息：請家長與學生討論家庭緊急聯絡人、聯絡電話、約定集合地點、約定通訊方式，並填寫在聯絡簿上。
 - 2. 學校訊息：學校除緊急聯絡網電話聯繫外，會採用學校網站與酷課 APP 方式公告訊息，請家長務必開通酷課 APP。
- (三)防火宣導：請定期檢查居家周遭滅火器氣瓶壓力、有效期限、可滅火的種類，以維持滅火器功能，在緊急狀況下能發揮作用。

五、本學期教師辦公室座位及分機一覽表，請參閱附件二。

回目錄



115 學年度第 1 學期學校日輔導室工作報告

一、視個別學生需求提供各項適應輔導或其他適當之專業諮詢與服務。

二、推動各項全校性輔導方案

- (一)生命教育課程融入各領域教學活動、輔導活動課程、校犬計畫、社團及宣導活動實施。
- (二)生涯發展教育結合輔導活動課程及融入各領域課程，並辦理相關活動：心理測驗施測與說明、二代校務行政系統生涯資料建置、職群探索、生涯檔案製作、多元能力開發班、技藝教育課程、職群入班、百工職場體驗、寒輔營、暑輔營等。
- (三)辦理性別平等教育及性侵害性騷擾防治宣導，融入教學及系列宣導活動。
- (四)週會宣導、輔導老師入班：七年級生活適應、八年級生涯輔導、九年級時間、壓力管理等議題。
- (五)加強高關懷學生輔導工作：
 1. 中輟生復學輔導：持續關懷出席狀況異常之學生，預防學生中輟及輔導中輟生復學。
 2. 個案認輔：邀請家長及本校教師認輔高關懷學生。
 3. 個案研討會：邀集相關人員，研議高關懷學生輔導事宜。
 4. 小團體活動：針對學習與生活適應、情緒管理及自我探索等議題辦理小團體。
- (六)特殊教育：
 1. 包括特教學生（資賦優異、身心障礙）鑑定安置、生活輔導、學習輔導及轉銜工作等，善加運用資源，提供適切的服務。
 2. 分散式數理資優班：七年級鑑定安置簡章已公告於校網，鑑定報名 115 年 10 月 2 日（星期五）起至 115 年 10 月 19 日（星期一）16:00 止，報名資格無須任何門檻及條件，歡迎有數理方面潛力之學生報名。
 3. 115 年 9 月進行特殊教育學生鑑定工作，家長或導師可提前至特教組轉介疑似學生。

三、親職教育

提供親職諮詢及辦理親職講座，期望協助家長提升教養知能，增進親子和諧關係。本學期安排場次如下表，敬請踴躍參加。

場次	日期	講座名稱	講座	對象
1	115.06.27（六） 9：20~10：50	家有國中生~「興」攻略	孫美文老師	七年級家長
2	115.10.16（五） 19：00~21：00（線上辦理）	陪孩子安心 走進 AI 時代	楊淑娟執行長/ 親子天下教育 創新中心	全校教師、 學生、家長
3	115.12.11（五） 19：00~21：00（線上辦理）	以 SEL 打造家庭教養力	待聘	全校教師、 學生、家長
4	116.1.8（五） 19：00~21：00（線上辦理）	適性入學輔導 暨教育會考宣導	教務處 輔導室	全校教師、 學生、家長

四、認輔志工研習

歡迎學校志工家長及專任教師加入認輔行列，共同陪伴學生成長。本學期自 115 年 9 月 30 日（三）起辦理 9 場次認輔志工初階培訓課程，課程內容如下，歡迎家長報名參加。

日期	時間	課程主題	課程內容
9/30	9:00-12:00	認識青春期的孩子及教養方式調整	1. 認識青少年生理與心理發展特性 2. 搭配發展階段，調整教養方式
10/14	9:00-12:00	青春期的孩子及常見挑戰（一）	了解現今青春孩子常見議題（情緒議題）
10/21	9:00-12:00	青春期的孩子及常見挑戰（二）	了解現今青春孩子常見議題（網路使用問題）
10/28	9:00-12:00	與青春期的孩子同在--- 照顧者與輔導者情緒調節	學習以平穩的狀態與青少年同在，對青少年而言，成人的情緒調節是重要的示範。
11/4	9:00-12:00	與青春期的孩子同在--- 照顧者與輔導者認知調整	學習調整自我思維，改變內耗與引發情緒的想法，以支持青少年度過情緒風暴。
11/11	9:00-12:00	青春期的孩子有效紓壓方式	協助青少年學習建立有效紓壓方式
11/18	9:00-12:00	認輔人員團體督導	認輔人員團體督導 (僅擔任認輔志工的伙伴參加)
11/25	9:00-12:00	認識情緒與同理心回應	學習同理回應，走入青少年的心
12/02	9:00-12:00	有效溝通技巧	1. 學習有效溝通要素 2. 運用肢體語言、語調，建立良好溝通

五、輔導人力資源

歡迎家長依學生的適應狀況與個別需求，隨時與各班輔導老師聯繫討論。各班的輔導諮詢教師名單如下（輔導老師連絡電話：29323794 分機 149）：

班級	導師	專輔教師	任課教師	班級	導師	專輔教師	任課教師	班級	導師	專輔教師	任課教師
701	黃蕙萱	康佳琳	張心彤	801	陳曉郁	康佳琳	陳曉郁	901	邱友君	葉心慈	張心彤
702	陳杏葳	康佳琳	張心彤	802	洪筱柵	康佳琳	陳曉郁	902	鄭晴慈	葉心慈	張心彤
703	蘇志超	葉心慈	張心彤	803	陳明瑩	康佳琳	陳曉郁	903	鄒宜君	葉心慈	葉心慈
704	李鳳華	葉心慈	張心彤	804	陳琮輝	康佳琳	陳曉郁	904	謝月蓮	葉心慈	葉心慈
705	林子涵	葉心慈	張心彤	805	尹儒涵	康佳琳	陳曉郁	905	李紫喬	葉心慈	張心彤
706	陳柏宇	林戎芳	張心彤	806	韓惠蘭	康佳琳	陳曉郁	906	鄧家駿	葉心慈	張心彤
707	陳怡文	林戎芳	張心彤	807	林品君	康佳琳	陳曉郁	907	朱汝駿	葉心慈	張心彤
708	潘靜瑤	林戎芳	張心彤	808	吳芳誼	賴姿君	陳曉郁	908	陳萱蔓	林戎芳	張心彤
709	李旻哲	林戎芳	張心彤	809	黃壬榆	賴姿君	陳曉郁	909	梁慈婷	林戎芳	張心彤
710	游宜婷	林戎芳	張心彤	810	林秀美	賴姿君	陳曉郁	910	曹美惠	葉心慈	張心彤
711	劉怡秀	林戎芳	張心彤	811	陳韋志	賴姿君	陳曉郁	911	周怡伶	賴姿君	賴姿君
712	高書薇	林戎芳	張心彤	812	何宜蓁	賴姿君	陳曉郁	912	郭婉琄	賴姿君	賴姿君
713	傳承珊	林戎芳	張心彤	813	林峰慶	賴姿君	陳曉郁	913	陳淑娟	賴姿君	楊雅筑
714	黃麗璉	林戎芳	林戎芳	814	林俐均	康佳琳	康佳琳	914	郭智嘉	賴姿君	楊雅筑
715	鄭維超	林戎芳	林戎芳	815	賴政陵	康佳琳	康佳琳	915	孫美文	賴姿君	楊雅筑

六、親師交流空間：興悅所在 Harmony Lounge

透過親師良性交流，能讓家長更即時掌握孩子學習狀況，教師也能在溝通中獲得支持，進而攜手陪伴學生適性發展，有助於建立家校互信、分享正確教養理念、即時解決學生問題，進而營造「親善師、親善生、親善家長」的校園文化。歡迎您平時就能透過聯絡簿、電話或官方聯繫管道，主動與導師或任課老師「預約會談時間」，多多利用學校的「興悅所在」坐下來聊聊。無論是分享孩子在家的點滴、討論教育教養的想法，或是單純交流對孩子的觀察與期待，家長能更即時掌握孩子的學習與生活狀況，教師也能獲得家長的理解與支持，彼此分享觀察與教養想法，及早發現並共同面對孩子的需要，攜手陪伴學生適性發展。

親師交流不必等到孩子遇到問題才開始，平時多一點交流，就能多一點了解與信任。讓我們在輕鬆、互信的氛圍中，搭起親師合作的橋樑！透過親師良性交流，能讓家長更即時掌握孩子學習狀況，教師也能在溝通中獲得支持，進而攜手陪伴學生適性發展，有助於建立家校互信、分享正確教養理念、即時解決學生問題，進而營造「親善師、親善生、親善家長」的校園文化。歡迎您平時就能透過聯絡簿、電話或官方聯繫管道，主動與導師或任課老師「預約會談時間」，多多利用學校的「興悅所在」坐下來聊聊。無論是分享孩子在家的點滴、討論教育教養的想法，或是單純交流對孩子的觀察與期待，家長能更即時掌握孩子的學習與生活狀況，教師也能獲得家長的理解與支持，彼此分享觀察與教養想法，及早發現並共同面對孩子的需要，攜手陪伴學生適性發展。

親師交流不必等到孩子遇到問題才開始，平時多一點交流，就能多一點了解與信任。讓我們在輕鬆、互信的氛圍中，搭起親師合作的橋樑！



強力推薦

陪孩子安心走進 AI 時代

—— AI 時代下的親子教養 ——



講者 | 楊淑娟

親子天下教育創新中心 執行長



講座時間 | 10/16 (週五) 19:00-21:00



參與方式 | 線上講座



講座重點

1. AI 浪潮下，家長如何陪伴孩子健康使用 AI
2. 從工具使用到思考養成：培養孩子的判斷力與反思力
3. 建立親子共學的 AI 素養與數位安全觀念

※ 報名連結與講座資訊將由學校另行公告。



思考力

判斷力

數位素養



善用科技 · 培養思考 · 共創未來

回目錄



臺北市立景興國民中學115學年度第1學期重要行事曆

115年8月21日校務會議通過

週次	星期						定期評量	九年級複習考	週會(週一第一節)					備註	
	日	一	二	三	四	五			六	七年級	八年級	九年級	活動		會議
暑 假 9	八 23	24	25	26	27	28	29					8/24-8/25 新生訓練(半天) 8/24-8/27 社團線上選社 8/24 七年級數理資優班鑑定簡章公告 8/28 清洗全校廁所	8/26-8/28 備課研習 8/27 工務會議(9:00-11:00) 領召會議(12:10) 校園接續暨健康會議(12:10) 8/28 註冊說明會(12:10) 教職員工期初會議(13:00-14:00)	8/27 中元普渡 (13:00-15:00)	
1	30	31	九 1	2	3	4	5					8/31 開學典禮暨友善校園宣導 8/31-9/1 班級幹部訓練(12:45) 9/2-9/16 114-2補救教學與成績再評定	9/1 主管會議(10:00) 9/2 成績評量小組會議(12:10) 9/4 交通導護志工初期會議(08:10) 性別平等教育委員會期初會議(12:45) 正常教學追蹤輔導會議(13:30)	8/31 開學 9月交通安全教育月	
2	6	7	8	9	10	11	12		9/8-9/9	國中生活 見法律問題		9/2-9/16 114-2補救教學與成績再評定 9/7 九年級課輔開始 9/10 校內科展報名說明會(12:45) 九年級技藝班開班說明會(12:45)	9/7 行政會議(9:40) 防災會議(10:10) 交通安全教育委員會期初會議(12:45) 9/8 5G社群共備會議(12:10) 9/9 七導會議(9:25) 9/10 體育發展委員會(9:30) 午餐供應小組會議(12:45) 交通安全訪視會議(13:00-4:30) 9/11 九導會議(9:25) 八導會議(13:25)		
3	13	14	15	16	17	18	19			國中小大 不同(輔導 組)	自主學習 成果發表表 801-807反 毒八班宣 導	9/2-9/16 114-2補救教學與成績再評定 9/14 八年級課輔開始 班書閱讀活動開始 學習中心課後照顧班開始 9/14-9/17 畢冊拍攝作業 9/14-9/29 科展報名 9/15 九年級技藝教育開始 9/18 九年級夜自習學生說明會(12:45) 9/19 學校日	9/14 各處室會議 雙語社群會議(12:10) 9/15 防災預演(7:50) 邏輯思維社群會議(12:10) 9/16 國際教育推動工作小組期初會議(12:10) 9/17 特定人員審查會議(12:45) 9/18 資優IGP期初家長會議(18:30) 學習中心家長說明會(18:30)	9/19 學校日	
4	20	21	22	23	24	25	26				自主學習 成果發表表 808-815反 毒八班宣 導	時間管理 (輔導組)	9/14-9/29 校內科展報名 9/21 防災正式演練(9:21) 第一次複習考成績優良頒獎(12:45) 9/22 全校朝會暨頒獎典禮 9/24 八年級HPV疫苗施打(8:30) 技藝教育一周體驗AA班(下午滬江高中)	9/21 國際教育社群會議(12:10) 9/22 主管會議(10:00) 9/23 生涯發展教育工作委員會期初會議(12:45) 9/24 九年級複習考檢討會(12:10) 期初特推會(12:45)	9/25 中秋節
5	27	28	29	30	十 1	2	3					9/14-9/29 校內科展報名 9/29 九年級夜自習開始 10/1 技藝教育一周體驗AA班(下午木柵高工) 10/2 115-2技藝教育報名說明會(12:45) 10/2-10/14 九年級115-2技藝教育報名 10/2-10/19 七年級數理資優班鑑定報名	9/29 領召會議(12:10) 9/30 認輔人員儲備研習(初階)開始(9:00) 認輔協調會(12:10) 課程核心小組會議(12:10) 10/1 輔導工作委員會(12:45) 10/2 技藝教育第一次週輔會(12:10)	9/28 教師節	
6	4	5	6	7	8	9	10				工業類科 技藝教育 講座(資料 組)		九年級身分證辦理申請 10/2-10/14 九年級115-2技藝教育報名 10/2-10/19 七年級數理資優班鑑定報名 10/5 多元班開始	10/5 行政會議(9:40) 10/6 5G社群共備會議(12:10) 課發會(12:10) 10/7 閱讀推動會議(12:10) 10/8 午餐供應小組會議(12:45)	10/9 雙十補假
7	11	12	13	14	15	16	17	10/13- 10/14				10/2-10/14 九年級115-2技藝教育報名 10/2-10/19 七年級數理資優班鑑定報名 10/12-10/17 北市學生音樂比賽(團體) 10/14-11/3 北市學生音樂比賽(個人) 10/16 國際學伴ICL相見歡(13:25-16:00) 線上親職講座(19:00-21:00)	10/12 雙語社群會議(12:10) 交通安全訪視會議(13:00-4:30) 10/13 主管會議(10:00) 邏輯思維社群會議(12:10) 10/15 個案研討會(9:00-12:30) 家庭教育委員會(12:45) 技藝教育第二次週輔會(12:10) 10/16 學校日檢討會(12:45)		
8	18	19	20	21	22	23	24				生涯議題 (輔導組)		10/20 全校朝會暨頒獎典禮 10/21 七年級健康檢查(整天) 10/22 七年級健康檢查(上午) 10/23 七年級尿液初檢	10/19 各處室會議 國際教育社群會議(12:10) 10/21 七導會議(9:25) 10/23 八導會議(13:25)	10/18 台電備考場
9	25	26	27	28	29	30	31					10/28 七年級數理資優班初選評量(上午) 第一次定評成績優良頒獎(12:45) 10/29 校內國語文競賽-朗讀(12:35-16:00) 10/30 全校流感疫苗施打(8:30)	10/27 主管會議(10:00) 領召會議(12:10) 10/28 課程核心小組會議(12:10) 10/30 九導會議(九年級畢業旅行前說明會, 9:25)	10/26 光復節補假	
10	十一 1	2	3	4	5	6	7				生命鬥士 講座(輔導 組)		11/5 校內國語文競賽-字音字形、作文、寫字(12:35-14:35) 11/6 七年級尿液複檢	11/2 行政會議(9:40) 11/3 5G社群共備會議(12:10) 11/4 閱讀推動會議(12:10) 11/5 非學校型態實驗教育審查會議(12:10)	11/7-11/15 臺灣科 學節
11	8	9	10	11	12	13	14				九年級畢 旅行前會 暨選生演 練(訓育 組)		11/11-11/13 九年級畢業旅行 11/12 校內國語文競賽-演說(12:35-16:00)	11/9 各處室會議 雙語社群會議(12:10) 11/10 邏輯思維社群會議(12:10) 午餐供應小組會議(12:45) 11/12 個案研討會(9:00-12:30)	11/7-11/15 臺灣科 學節
12	15	16	17	18	19	20	21				淨零碳排 宣導(衛生 組)		11/17 全校朝會暨頒獎典禮	11/16 學情降鑑定安置會議(全日) 國際教育社群會議(12:10) 交通安全訪視會議(13:00-4:30) 11/17 主管會議(10:00) 11/19 臺北市國中初任校長教育參訪(9:00-12:00) 雙語社群會議(12:10)	11/21(六)116學 年度新生入學說明會
13	22	23	24	25	26	27	28						11/24 領召會議(12:10) 11/25 七導會議(9:25) 課程核心小組會議(12:10) 11/27 九導會議(9:25) 八導會議(13:25)		11/28 公職選舉(投 開票所)
14	29	30	十二 1	2	3	4	5	12/3- 12/4						11/30 擴大行政會議(9:40) 12/1 5G社群共備會議 12/2 閱讀推動會議(12:10)	

臺北市立景興國民中學115學年度第1學期重要行事曆

115年8月21日校務會議通過

週次	星期						定期評量	九年級複習考	週會(週一第一節)			活動	會議	備註
	日	一	二	三	四	五			七年級	八年級	九年級			
15	6	7	8	9	10	11	12		七年級校慶表演排練			12/7 學習中心校外教學(暫) 12/8 技藝班課程最後一次上課 七年級數理資優班複選評量-自然(下午) 12/9 七年級數理資優班複選評量-數學(上午) 12/11 九年級就學安置家長說明會(13:00) 線上親職講座19:00-21:00	12/7 各處室會議 12/8 邏輯思維社群會議(12:10) 12/10 個案研討會(9:00-12:30) 午餐供應小組會議(12:45)	
16	13	14	15	16	17	18	19		七年級校慶表演大預演			12/15 第二次定評成績優良頒獎(12:45) 12/18 社團暫停一次 (七年級校慶表演彩排、八年級園遊會準備) 九年級課輔暫停 12/19 第41屆校慶(含社團成果展)	12/14 行政會議(9:40) 雙語社群會議(12:10)	12/19校慶
17	20	21	22	23	24	25	26	12/23-12/24	交通安全教育行的安全宣導			12/21 閱讀知識王校內初賽 12/25 科展作品繳交	12/21 國際教育社群會議(12:10) 交通安全防視會議(1:30-4:30)	12/25 行憲紀念日
18	27	28	29	30	31	一 1	2					12/28 全校停電-機電巡檢 校慶補假 12/29 全校朝會暨頒獎典禮	12/29 領召會議(12:10) 12/30 課程核心小組會議(12:10)	12/28 校慶補假 1/1 元旦
19	3	4	5	6	7	8	9		反詐騙宣導(暫定)			1/7 第二次複習考成績優良頒獎(12:45) 1/8 適性輔導暨會考宣傳親職講座(19:00-21:00)	1/4 各處室會議 交通安全教育委員會期末會議(12:45) 1/5 5G社群共備會議(12:10) 1/6 七導會議(9:25) 閱讀推動會議(12:10) 國際教育推動工作小組期末會議(12:10) 1/7 午餐供應小組會議(12:45) 1/8 九導會議暨升學說明(9:25) 特推會期末會議(12:45) 八導會議(13:25)	
20	10	11	12	13	14	15	16					1/15 八九年級課輔結束	1/11 雙語社群會議(12:10) 性別平等教育委員會期末會議(12:45) 1/12 九年級複習考檢討會(12:10) 邏輯思維社群會議(12:10) 1/13 校務會議(18:30) 1/15 課發會(18:30)	
21 寒假 W1	17	18	19	20	21	22	23	1/18-1/19				1/20 結業式 1/21 寒假開始	1/18 國際教育社群會議(12:10) 1/20 教職員工期末會議(10:30)	

說明：

一、每週一早自習晨讀時間。

二、每週二全校朝會，每週四 七、八年級朝會(SH150：每週150分鐘運動。)

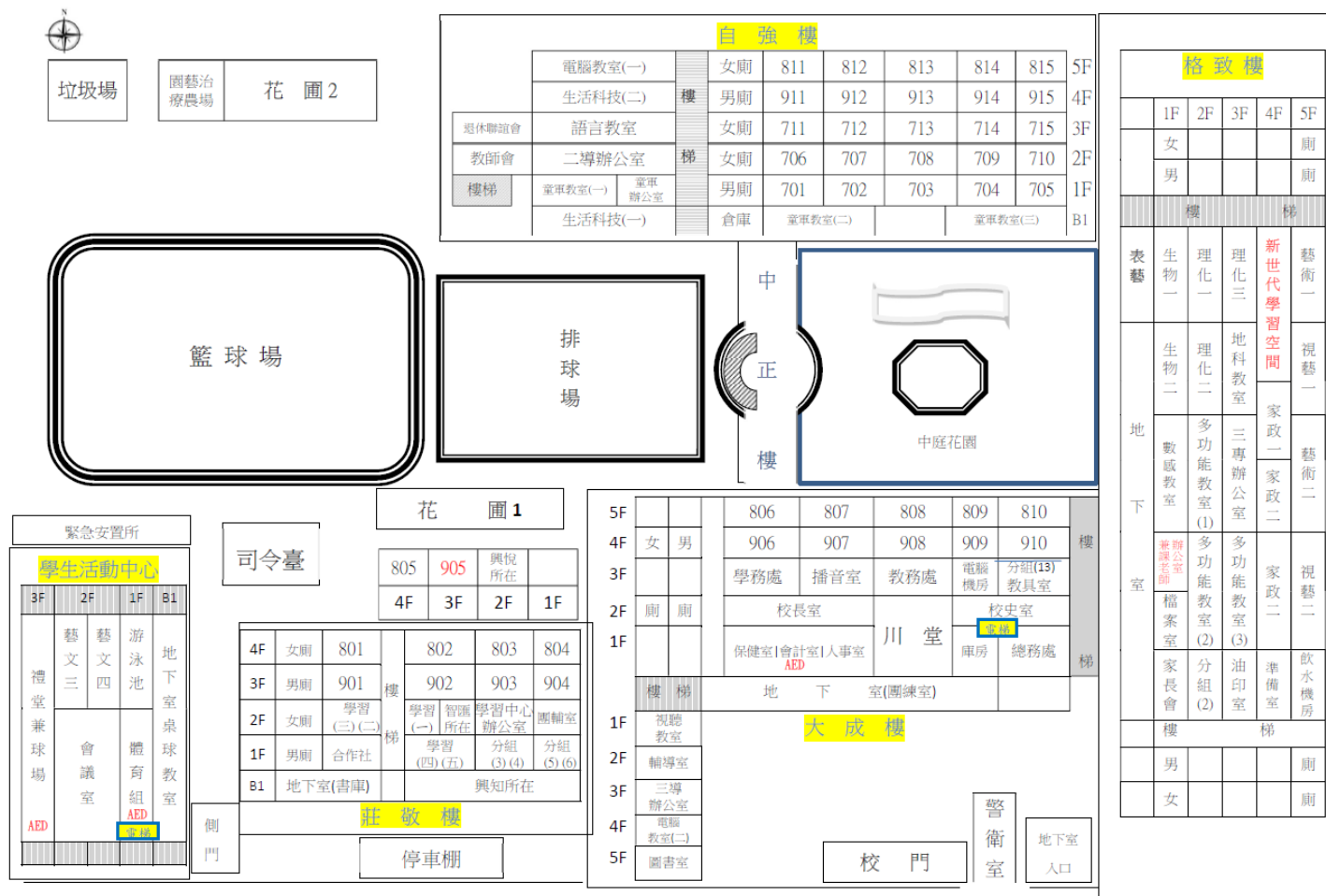
三、週三早自習英語、八年級數學非選題練習。

四、依教育局來函及實際校務運作適時修正行事曆內容。

回目錄



臺北市立景興國民中學115學年度校舍配置圖



臺北市立景興國民中學115學年度第1學期教師辦公室位置圖

2026年9月14日

- | | | | |
|-------------|---------|-----------------|----------|
| 一、教務處 | 二、學務處 | 三、總務處 | 五、學中辦公室 |
| 大成3F | 大成3F | 大成1F | 莊敬2F |
| 蔡佩穎 110 | 徐翠蓮 120 | 蘇祐荻 130 | 周宜蓁 盧映蓉 |
| 王晟恩 111 | 王致雅 121 | 四、輔導室 | 陳香醍 鄭傑陽 |
| 袁筱梅 | 呂怡臻 | 大成2F | 戴澤婕 陳睿好 |
| 侯雅馨 | 陳輝元 123 | 洪智萍 140 | 楊敏蓉 傅育華 |
| | 姜憶蓮 | 張家蓓 141 | 六、童軍團 |
| 高璋隆 119 | 黃奕誠 | 楊雅琨 142 | 自強1F 124 |
| 呂彥達 112 | 李任亭 122 | 林妍婷 142 | 葉爾雅 蕭婉良 |
| 張憶今 | 蔡沂儒 | 管敏華 | 林庭毅 廖凌凌 |
| 林凱亭 113 | 陳威霖 | 高鈺安 | 楊瑋如 李盈潔 |
| 吳基嘉 | | 巴唐哲 張心彤 153 149 | |
| Riley Parks | | 賴姿君 康佳琳 | |
| 黃亭瑜 | | 葉心慈 林成芳 | |
| | | 張乃勻 張仲緯 190 | |
| | | 謝艾真 陳瑋鴻 | |

- 九、電話150辦公室 32人 自強2F

陳韋伶	林文琦	152	蔡麗蓉	羅世賢	門	教師共備討論區
高書薇	游宜婷		廖錦原	許佳元		
712	710					172
陳南霖	呂婉婷		石懷聖	黃蕙萱	邱友君	李紫喬
				701	901	905
鄭維超	林子涵		李宜珍	涂真真	林文惠	梁慈婷
715	705					909
賴政陵	劉怡秀		林秀美	韓宜嫻	黃王瑜	謝宛燕
815	711		810		809	
蘇志超	鄧家駿		黃世勛	郭婉璐	吳芳誼	林俐均
703	906	151	912		808	814

- 七、體育組

活動中心1F

表應杰

160

陳佳好

朱汝駿

907

161

門

門

門

八、電話157辦公室 20人 格致3F

158

吳秀琴

江怡琳

蕭宇芯

蕭元媛 (兼)

蔣兆年

陳柏宇

706

陳雅君

陳珮瑜

曹美惠

朱筱菁

910

陳杏蕓

702

陳明瑩

803

周怡伶

911

許筱婕

陳文萃

江怡旻

黃麗珊

714

李鳳華

704

李旻哲

709

林峰慶

813

157

- | | | | |
|---------------------|-----|---------|-----|
| 十、電話154辦公室 28人 大成3F | | | |
| 陳怡文 陳曉郁 | | 林敏蓉 潘靜瑤 | |
| 707 | 801 | | 708 |
| 郭智嘉 陳韋志 | | 蕭雨潔 謝月蓮 | |
| 914 | 811 | | 904 |
| ☎155 | | ☎173 | |
| 傅承珊 鄭晴慧 | | 陳瑩蔓 黃佳雯 | |
| 713 | 902 | 908 | |
| 周子伶 劉小麥 | | 林品君 韓惠蘭 | |
| | | 807 | 806 |
| 陳淑淑 尹儒涵 | | 謝淑儀 陳思年 | |
| 913 | 805 | | |
| 孫美文 鄒宜君 | | 何宜蓁 陳琮輝 | |
| 915 | 903 | 812 | 804 |
| ☎154 | | ☎156 | |
| 黃瓊誼 洪筱桐 | | | |
| | 802 | | |
| 陳麗淑 石貴分 | | | |
| | | 門 | |

- | | | | |
|--------------|-----|------|-----|
| 十一、兼課教師辦公室8人 | | 格致1F | |
| 門 | 蕭美珠 | 余若卉 | |
| | 傅素美 | 王美林 | |
| | | 吳喬茵 | 王泓倩 |
| | | 許素鈴 | 吳宜芸 |

- | | |
|--|----|
| | 空位 |
| | 7導 |
| | 8導 |
| | 9導 |

回目錄



臺北市立景興國民中學 115 年度師生校外競賽獲獎名單

本校榮獲 113 學年度中小學教育品質保證學校、113 學年度學校深耕國際教育獎中級認證，
以及 114 學年度公私立高級中等以下學校交通安全教育訪視特優！



一、教師參與校外競賽獲獎榮譽榜

姓名	項目	獎項
曹美惠	臺北市 115 學年度優良教師	
陳明瑩	115 年度臺北市語文競賽國語演說不分區教師組	第一名
鄭晴慈	臺北市第 27 屆中小學及幼兒園教育專業創新及行動研究競賽	國中組佳作
鄭晴慈	臺北市 114 學年度推動國中小雙語教育績優評選計畫雙語教學類	國中組優等
家長會蔣正威榮譽會長	115 年臺北市杏壇芬芳獎	

二、學生參與校外競賽獲獎榮譽榜

學生	參賽項目	獎項
籃球隊	114 年 9-12 月 TOP 巔峰週末籃球聯賽 U15 組	第三名
直笛團	114 學年度臺北市學生音樂比賽直笛合奏	南區優等第 2 名
合唱團	114 學年度臺北市師生鄉土歌謠比賽 臺灣台語系類及馬祖語	南區優等第 2 名
管樂團	114 學年度臺北市學生音樂比賽管樂合奏	南區特優第 2 名
管樂團	114 學年度全國學生音樂比賽管樂合奏	特優
804 林○紘	114 學年度臺北市教育盃毬球錦標賽	國中女子組單打第二名
701 蔡○昀、704 蕭○恩	114 學年度臺北市教育盃毬球錦標賽	國中女子組雙打第二名
林○紘、蔡○昕、蔡○昀、 蕭○恩、林○紘、陳○璇、 彭○雅	114 學年度臺北市教育盃毬球錦標賽	國中女子組團體賽第二名
林○紘、蔡○昕、蔡○昀、 蕭○恩、林○紘、陳○璇、 彭○雅	114 學年度臺北市教育盃毬球錦標賽	國中女子組總錦標第二名
803 李○恩	114 學年度臺北市教育盃毬球錦標賽	國中男子組單打第一名
714 林○呈	114 學年度臺北市教育盃毬球錦標賽	國中男子組單打第二名
803 李○恩、714 林○呈	114 學年度臺北市教育盃毬球錦標賽	國中男子組雙打第一名
高○紳、李○廷、林○呈、 陳○佑、李○恩、郭○圻、 廖○恩、鍾○倫、黃○祐	114 學年度臺北市教育盃毬球錦標賽	國中男子組團體賽第一名
高○紳、李○廷、林○呈、 陳○佑、李○恩、郭○圻、 廖○恩、鍾○倫、黃○祐	114 學年度臺北市教育盃毬球錦標賽	國中男子組總錦標第一名

909 林○庭	114 年臺北市中等學校運動會	游泳 400 公尺混合式第二名
905 梁○為	115 年全國會長盃游泳錦標賽暨國家代表隊選拔賽	公開男子組 200 公尺自由式第三名 公開男子組 50 公尺自由式第三名
905 梁○為	114 學年度全國中等學校 身心障礙者會長盃游泳錦標賽	國中男子組 200 公尺自由式第二名 國中男子組 100 公尺自由式第三名 國中男子組 50 公尺自由式第三名
910 鄭○彤	115 年臺北市青年盃田徑賽	國中女子組 400 公尺第三名
909 林○庭	115 年臺北市青年盃游泳錦標賽	16 歲 100 公尺蛙式第一名 16 歲 100 公尺蝶式第一名
904 林○嫻	115 年臺北市青年盃游泳錦標賽	15 歲 50 公尺蝶式第二名 15 歲 100 公尺蛙式第二名
813 簡○忱	115 年臺北市青年盃游泳錦標賽	15 歲 100 公尺仰式第二名
904 江○心	115 年臺北市青年盃游泳錦標賽	15 歲 50 公尺仰式第三名 15 歲 100 公尺仰式第三名
籃球隊	2026 年天母盃國中籃球邀請賽	殿軍
904 郭○圻	2026 文化盃音樂大賽	薩克斯風國中組甲等
910 施○菱	2026 文化盃音樂大賽	法國號國中組第三名
902 程○睿	114 學年度臺北市學生音樂比賽	國中個人組鋼琴獨奏甲等



☆其他師生獲獎紀錄請參閱本校網站「榮譽榜」專區

回目錄



景興國中 115 學年度適性入學宣導時程表 115.09

適性入學宣導	項次	年	時程	內容	參加對象		
					導師	學生	家長
	1	115 年	9 月	適性入學說明(1)	V		
	2	116 年	1 月	適性入學說明(2)	V		
	3		1 月	十二年國教適性入學管道宣導說明會(1)			V
	4		4 月	報名流程輔導(1):五專		V	
	5		5 月	適性入學說明(3)	V		
	6		5 月	報名流程輔導(2):免試入學及特色招生		V	
	7		6 月	適性入學說明(4)	V		
	8		6 月	十二年國教適性入學管道宣導說明會(2):志願選填暨適性入學輔導		V	V

景興國中 115 年適性入學報名時程表 115.09

項目	招生管道	報名月份	備註
免試入學 (超額比序項目請參閱各管道簡章)	1. 試辦學習區完全免試入學	5 月/6 月	選 1 校報名。
	2. 臺北市優先免試入學		選填單 1 志願。
	3. 基北區高中職免試入學		至多可選填 30 志願。
	4. 五專優先免試入學		全國不分區至多可選填 30 志願。
	5. 五專聯合免試入學		可同時報名北、中、南各 1 所學校。
	6. 技優甄審入學(技教生)	5 月	報名、諮詢請洽資料組。
	7. 產業特殊需求類科優先入學		
	8. 高中職實用技能學程輔導分發		
	9. 技術型及單科型學校獨招	依招生學校規定	全校性獨招:華岡藝校、開平餐飲、數位實中、芳和實中。 部分類科獨招:大安進修、開南商工、喬治商工、士林高商進修等學校。
特色招生 (須參加術科/學科測驗;得以會考成績為門檻)	1. 藝才班術科測驗/甄選入學	2 月/6 月	音樂、美術、戲劇、舞蹈。
	2. 新北市專業群科甄選(高職)	3 月	僅能選 1 校(群、科)報名。
	3. 臺北市專業群科甄選(高職)	3 月	僅能選 1 校(群、科)報名
	4. 科學班	3 月	建中、北一女中及師大附中,需自行報名。
	5. 體育班及運動績優生獨招	5 月	需自行至招生學校報名
	6. 學科測驗與分發入學	6 月	基北區僅育成高中、中正高中、西松高中、海大附中招生。需自行報名。
其他	1. 身心障礙適性輔導安置	2 月	報名與諮詢請洽特教組
	2. 建教合作班	依招生學校規定	需自行至招生學校報名
	3. 未受政府補助私校獨招		靜心、東山、延平、再興...等學校



項目	招生管道	教育會考成績使用方式		報名月份	升學管道說明 (請務必詳閱 115 年簡章並以簡章內容為主)
		比序	門檻		
免試入學 超額比序項目請參閱各管道簡章	臺北市試辦學習區完全免試入學	V		5 月	免繳報名費，限擇一校一科別報名(招生學校：育達高中、喬治工商、強恕高中、景文高中、泰北高中、惇敘工商、協和祐德高中、金甌女中、東方工商)
	臺北市優先免試入學	第 1 類 (X)		5 月	1. 臺北市高中職參與學校提報該校免試入學總名額 5%至 20%。(第 1 類僅私校招生) 2. 限臺北市國中應屆畢業生參加， 只能選 1 所高中職學校報名。 3. 第 2 類依基北區免試入學「超額比序項目積分對照表」換算積分後進行比序。
		第 2 類 (V)		6 月	
	基北區高中職免試入學	V		6 月	1. 約 72% 的學生 以此為主要升學管道，學生須上網選填志願，若報名人數超過招生名額時，則依「超額比序項目積分對照表」換算積分後進行比序。 2. 學生至多可選填 30 志願。
	五專優先免試入學	V		5 月	全國不分區學生至多可選填 30 志願(5 月報名，6 月選填志願)
	五專聯合免試入學	V		6 月	1. 學生可選擇北、中、南各 1 所五專報名，由各五專學校依各校自訂超額比序積分排出序位，通知學生至該校參加現場登記分發；學生現場選擇科系。 2. 五專以五年一貫的課程，除一般理論課程，亦著重實習、考取證照，培育中級技術人才(例如護理科)，使學生具備就業能力。
	技優甄審入學 (技教生)			5 月 (洽資料組)	技藝競賽成績優異或參加技藝班成績優異之技優生可擇一所高職報名。
	產業特殊需求類科優先入學				1. 報名學生須具有下列身分：低收入或中低收入戶子女、失業勞工子女、特殊境遇家庭子女、育幼院童、農漁民子女、軍公教遺族、身心障礙人士子女、原住民等。 2. 產業特殊需求科目：模具科、鑄造科、配管科、重機科、土木科、板金科、航海科、輪機科、漁業科、水產養殖科。
	高中職實用技能學程輔導分發				為具有技藝傾向、就業意願想學得一技之長學生設計課程，技優生優先分發。
	技術型及單科型學校獨招				全校性獨招：華岡藝校、開平餐飲、數位實中、芳和實中。 部分類科獨招：大安進修、開南商工、喬治商工、士林高商進修等學校。



項目	招生管道 (可跨區報名)	教育會考成績使用方式		術科/ 學科 測驗	報名 月份	升學管道說明 (請務必詳閱 116 年簡章並以簡章內容為主)
		比序	門檻			
特色招生 (須參加術科/學科測驗； 得以會考成績為門檻)	1. 藝才班： 術科測驗/甄選入學		V	V	2 月 /6 月	音樂：聽寫、樂理與基礎和聲、視唱、主修科目、副修科目。 美術：素描、水彩、水墨、書法。 舞蹈：芭蕾舞、現代舞、中國舞、即興與創作。 戲劇：創意思維、口語表達、專長表演。 **報名 2 月份術科測驗方能報名 6 月份的甄選入學
	2. 新北市專業群 科甄選(高職)			V	3 月	學生限擇 1 校 1 科報名。 招生方式:書面檢查與 4 月份術科測驗。
	3. 臺北市專業 群科甄選(高職)		V	V	3 月	學生只能選 1 校(群、科)報名。 錄取依據主要為 4 月份術科測驗，鼓勵對職業類科有興趣且具備職業類科相關知識、能力的同學報考；部份公立學校以國中教育會考成績為錄取門檻。(北市商)
	4. 科學班			V	2 月	(提供 115 年資訊供參考)115 年基北區建中、北一女中及師大附中 3 所學校。 初試：科學能力檢定；複試：實驗實作。
	5. 體育班及運動 績優生獨招			V	5 月	須自行至招生學校報名。
	6. 學科測驗與分發入學(基 北區僅 4 所學校招生)		V	V	6 月	115 年基北區招生名額及測驗科目：(提供 115 年資訊供參考) (1)育成高中 國際文憑課程-IBDP 實驗專班 25 名；考試科目包含數學素養能力測驗與語文素養能力測驗。 (2)海大附中 海洋科技人才培育實驗班 25 名；考試科目包含數學及自然。 (3)西松高中 國際文憑 IBDP 雙語實驗班 22 名；考試科目包含文本分析及資料判讀測驗 (4)中正高中 ①國際移動力課程實驗班 20 名—大學預科(IBDP)②國際移動力課程實驗班 20 名—生涯發展路向(IBCP)；考試科目包含文句意解析、訊息判別及創意思考測驗
其他	1. 身心障礙適性 輔導安置				1 月	報名與諮詢請洽特教組
	2. 實驗學校獨招				依招生學校規定	芳和實中、數位實中
	3. 建教合作班					高職與產業合作，培養學生職業技能為主。自行至招生學校報名。
	4. 未受政府補助 私校獨招	V				東山高中、薇閣中學、復興實中、延平中學、再興中學、奎山實中、靜心中學等學校辦理，須自行至招生學校報名。(上述學校除獨立招生，基北區免試入學亦提供招生名額)



基北區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照參考表

(比序項目積分換算以 116 年簡章為準)

比序 1:總積分 108 分(多元學習表現+國中教育會考+志願序)

類別	項目	採計 上限	積分換算		說明
多元 學習 表現 積分 (比序 2)	均衡 學習	24 分	6 分	符合 1 個領域	健體、藝術、綜合、科技四領域前五學期(七上至九上)平均成績及格。
			0 分	未符合	
	服務 學習	12 分	4 分	每學期服務 滿 6 小時以上	1. 由國中學校認證。 2. 採計期間為 113 學年度上學期至 115 學年度上學期，採計原則依「基北區免試入學服務學習時數認證及轉換採計原則」辦理。
			0 分	每學期服務 未滿 6 小時	
國中 教育 會考 積分 (比序 3)	五科	35 分	7 分	A++	國文、數學、英語、社會、自然五科，各科按等級加標示轉換積分 1-7 分。
			6 分	A+	
			5 分	A	
			4 分	B++	
			3 分	B+	
			2 分	B	
			1 分	C	
	寫作 測驗	1 分	1 分	6 級	寫作測驗 1-6 級分轉換積分 0.1 分-1 分。
			0.8 分	5 級	
			0.6 分	4 級	
			0.4 分	3 級	
			0.2 分	2 級	
			0.1 分	1 級	
志願序 積分 (比序 4)	36 分	36 分	第 1 至第 5 志願	1. 國中學校應給予學生適性輔導，學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。 2. 如高級中等學校設有兩個以上類科（含普通科、專業群科或綜合高中學程），連續選填該校之類科志願，不限定類科別數均計為同一志願，積分相同；同校不同類科，於不同志願序選填，則依該志願序積分採計。	
		35 分	第 6 至第 10 志願		
		34 分	第 11 至第 15 志願		
		33 分	第 16 至第 20 志願		
		32 分	第 21 至第 30 志願		
教育會考各科等級加標示及寫作級分 (比序 5)			依序為國文科等級加標示、數學科等級加標示、英語科等級加標示、社會科等級加標示、自然科等級加標示、寫作測驗。		



五專優先免試入學各項積分採計參考表

(請務必詳閱 116 年簡章並以簡章內容為主)

積分採計項目		積分上限		積分採計項目說明
志願序 (1~30)		26		採計日期：國中就學期間至 116.5.14(均衡學習採計前 5 學期) 每五志願為一群： 第 1 至第 5 志願：26 分、第 6 至第 10 志願：25 分、 第 11 至第 15 志願：24 分、第 16 至第 20 志願：23 分、 第 21 至第 25 志願：22 分、第 26 至第 30 志願：21 分。
多元學習表現	競賽	7	15	簡章“國際、全國、區域及縣市”競賽項目：7 至 1 分
	服務學習	15		1. 擔任班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期得 2 分；同一學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部，仍以 2 分採計。 2. 參加校內服務學習課程及活動或於校外參加志工服務或社區服務滿 1 小時得 0.25 分。(註)
技藝優良		3		技藝教育課程單一學期成績，擇優採計： 90 分以上得 3 分、80 分以上未滿 90 分得 2.5 分、 70 分以上未滿 80 分得 1.5 分、60 分以上未滿 70 分得 1.0 分。
弱勢身分		3		低收入戶者採計 3 分，中低收入戶、支領失業給付、特殊境遇家庭者採計 1.5 分；若具 2 種身分僅得擇一計分。
均衡學習		21		四大學習領域(健體、藝文、綜合活動、科技)成績，每 1 領域前五學期平均成績達 60 分得 7 分。
國中教育會考		32		國文、數學、英語、自然、社會等 5 個項目積分之總和，各科目積分採計方式如下： A++級可得 6.4 分、A+級可得 6 分、A 級可得 5 分、 B++級可得 4 分、B+級可得 3 分、B 級可得 2 分、 C 級可得 1 分。
寫作測驗		1		寫作測驗分六級分： 6 級分得 1 分、5 級分得 0.8 分、4 級分得 0.6 分、 3 級分得 0.4 分、2 級分得 0.2 分、1 級分得 0.1 分。
總積分【上限】		101		會考科目違規每扣 1 點，則扣該科積分 0.15 分，至該科積分零分為止。

(註:請以 116 年簡章內容為主。)

回目錄



五專聯合免試入學各項積分採計參考表

(請務必詳閱 116 年簡章並以簡章內容為主)

積分採計項目		積分上限	積分採計項目說明 採計日期：國中就學期間至 116.5.14(均衡學習採計前 5 學期)
多元學習表現	競賽	7	依簡章“國際、全國、區域及縣市”競賽項目：7 至 1 分
	服務學習	7	1. 擔任班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期得 1 分； 同一學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部，仍以 1 分採計。 2. 參加校內服務學習課程及活動，或於校外參加志工服務或社區服務滿 8 小時得 1 分。
	日常生活表現	4	無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得 1 次大功(含以上)者得 4 分 無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得 1 次小功(含以上)者得 3 分 無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得 1 次嘉獎(含以上)者得 2 分 獎懲相抵後無任何懲處紀錄者得 1 分
	體適能	6	體適能檢測成績 3 項達門檻標準者得 6 分 體適能檢測成績 2 項達門檻標準者得 4 分 體適能檢測成績 1 項達門檻標準者得 2 分
技藝優良		3	技藝教育課程單一學期成績，擇優採計：： 90 分以上得 3 分 80 分以上未滿 90 分得 2 分 60 分以上未滿 80 分得 1 分
弱勢身分		2	低收入戶、中低收入戶、直系血親尊親屬支領失業給付之子女或特殊境遇家庭子女；若具 2 種身分僅得擇一計分。
均衡學習		6	四大學習領域(健體、藝文、綜合活動、科技)成績，每 1 領域前五學期平均成績達 60 分得 2 分。
適性輔導		3	《生涯發展規劃書》中家長、導師、輔導教師 3 位意見勾選，每 1 位勾選得 1 分。(進行勾選需登入校務行政系統)
國中教育會考		15	國文、數學、英語、自然、社會等 5 個項目積分之總和，各科目積分採計方式如下： 「精熟」科目每科得 3 分、「基礎」科目每科得 2 分、「待加強」科目每科得 1 分
其他		5	各校自訂(例如全民英檢)
合計【未加權】		50	以上七大項超額比序項目及比序順次由各校自訂，並得視需求採計加權(最多三項)。

[回目錄](#)


景興國中 115 學年度學生成績評量說明

一、定期評量

- (一)、115 學年度每學期安排 3 次學科定期評量(第 2 學期 9 年級僅 1 次)，前 2 次定期評量結束，10 日內發放學生個人成績單；第 3 次定期評量成績於「學期成績通知單」上呈現。
- (二)、定期評量補考成績之計算說明：
 - 1. 依臺北市國民中學學生成績評量補充規定(1090225 公文) 學校辦理學生定期評量時，對於准假缺考者，應於銷假後立即補行評量，並於學期成績結算前完成。
 - 2. 無故缺考者，不得補行評量，其成績以零分計算。
 - 3. 補行評量成績以實得分數計算為原則。
- (三)、優秀學生鼓勵方式：
 - 1. 於景興網站公佈各年級成績優良(前 100 名)名單(依姓名排序)
 - 2. 於 3 樓教務處前公佈各年級成績優良(前 100 名)名單(依獎項、姓名排序)
 - 3. 公開頒發獎狀(成績優異獎:年級第 1 至 30 名；成績優秀獎:年級第 31 至 60 名；成績優良獎:年級第 61 至 100 名)

二、學期成績

- (一)、定期評量成績與平時評量成績各占學期成績百分之四十與六十。
- (二)、開學當週發放前一學期之學期成績通知單(百分、等第 2 種)。

三、補救教學暨成績再評定

- (一)、學習領域學期成績不及格(60 分以下)之科目成績再評定，依公告之名單、科目、時間、地點辦理成績再評定；當日缺考者，不得再行申請成績再評定。
- (二)、成績再評定之成績，依下列規定採計：
 - 1. 成績再評定及格者，該科目學期成績以及格基準分數計(60 分)。
 - 2. 成績再評定不及格者，該科目學期成績以成績再評定成績或原成績擇優登錄。

四、畢業標準:國民中小學學生修業期滿，符合下列(一)(二)規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

- (一)、學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
- (二)、八大學習領域(語文、數學、自然、社會、綜合、健體、藝術及科技)有四大學習領域以上畢業總平均成績均達丙等(60 分)以上。



115學年度 國中家長線上查詢學生學習表現

同學或家長可登入「酷課 APP」或「二代校務行政系統」查詢期考或學期成績。

★家長請使用「單一身份驗證帳號」登入，如您尚未有單一身份驗證帳號，請至酷課雲網站或下載酷課 APP 進行親子綁定。

< 酷課 APP >

115年第1學期

學 期： 115年第1學期

考 試： 114年第2學期
114年第1學期
113年第2學期
113年第1學期
112年第2學期
112年第1學期

語文(國語文) 乙

語文(國語文) 乙

語文(英語文) 乙

語文(英語文) 乙

數學 甲

考 試： 學期成績

第一次定期考查

第二次定期考查 乙

第三次定期考查 乙

學期成績 乙

學 期： 115年第1學期

考 試： 第一次定期考查

語文(國語文) 74

英語 69

數學 80

<校務行政系統>



1. 登入酷課雲或酷課 APP



2. 學校首頁-二代校務行政系統(網址：<https://school.tp.edu.tw/>)

登入校務系統:點選「文山區」→「景興國中」→「臺北市單一身分驗證」

單一身分驗證 其他登入

臺北市單一身分驗證

操作說明

- 第一次登入後請速修改密碼。
- 密碼含英文請注意大小寫。
- 驗證碼英文不分大小寫。
- 國中校務行政系統認證碼。
- 家長請使用「單一身分驗證帳號」登入。如您尚未有單一身分驗證帳號，請至酷課雲網站或下載酷課 APP進行親子綁定。
- 密碼錯誤3次，將鎖定15分鐘，稍後再登入。
- 建議使用Chrome, Firefox以較佳的使用者體驗。

忘記密碼 新生點我填寫 其他說明

回目錄



親子綁定申請說明

1. 請至「臺北市府教育局」之「酷課 APP 及親子綁定專區」查看相關資料。

<https://reurl.cc/GAG5y3>



The screenshot shows the Taipei City Government Education Bureau website. The header includes the logo and navigation links. The main content area features a sidebar with '資訊教育科' (Information Education Section) and a main section titled '酷課APP及親子綁定專區' (Cool Class APP and Parental Binding Special Zone). The main section contains links to the酷課APP专区, parental account application, and a link to the parental binding page. A QR code is also present in the top right corner of the screenshot.

2. 「親子綁定」請至「臺北酷課雲」網站，點選右上角「親子綁定」，進行申請。

<https://cooc.tp.edu.tw>



The screenshot shows the Taipei Cool Class Cloud website. The header includes the logo and navigation links. The main content area features a large banner for the酷課APP (Cool Class APP) with the text '酷課APP 正式上線囉!' (Cool Class APP is officially online!). Below the banner, there are icons representing various services: 酷課出擊 (Cool Class Outing), 優先推出 (Priority Launch), 12項全方位智慧校園服務 (12 comprehensive smart campus services), and 親師生互動不漏接! (Parent-teacher-student interaction, no one left behind!). The banner also includes a QR code and a link to the parental binding page. The bottom of the banner shows the main and service units.

※曾就讀臺北市國小且申請過親子綁定，可以沿用到臺北市國高中階段!!



臺北市立景興國民中學違反試場規則處理方式一覽表

類別	違反試場規則事項	該考科處理方式
第一類： 一般舞弊 或嚴重違 規行為	一、測驗結束後逾時作答，不服糾正者。	該生該科測驗不予計分
	二、惡意擾亂試場內、外秩序，情節嚴重者。	該生該科測驗不予計分
	三、涉及集體舞弊行為者。	該生該科測驗不予計分
	四、交換答案卡（紙）、試題作答者。	該生該科測驗不予計分
	五、涉及電子舞弊情事者。	該生該科測驗不予計分
	六、試場內取得或提供他人答案作弊事實明確者，或相互作弊事實明確者。	該生該科測驗不予計分
	七、偷窺他人答案經查獲者。	該生該科測驗不予計分
	八、故意汙損答案卡（紙）。	該生該科測驗不予計分
第二類： 一般違規 行為	一、測驗進行中與試場內或試場外有手勢或訊息聯繫行為者。	扣該生該科測驗分數 6 分 （或扣寫作測驗 1 級分）
	二、逾時作答，經制止後停止者。	扣該生該科測驗分數 6 分 （或扣寫作測驗 1 級分）
	三、於考試時間內拿出非應試用品如教科書、參考書、補習班文宣品、計算紙等，或隨身放置電子辭典、計算機、行動電話、呼叫器、鬧鐘，及收音機、MP3、MP4 等多媒體播放器材， 無論是否發出聲響 ，經監試人員發現者。	扣該生該科測驗分數 6 分 （或扣寫作測驗 1 級分）
	四、將行動電話、呼叫器放置於試場前後方地板上， 於考試時間內發出響聲者 。	扣該生該科測驗分數 3 分 （或扣寫作測驗 1 級分）
	五、考生僅能攜帶手錶為計時工具。若攜帶含電子錶、時鐘、鬧鐘、電子鐘、電子辭典等內含計時功能物品， 即使已放置於試場前後方地板上，於考試時間內發出鬧鈴響聲者 。	扣該生該科測驗分數 3 分 （或扣寫作測驗 1 級分）
	六、違反試場規則、秩序，情節輕微者。	扣該生該科測驗分數 3 分 （或扣寫作測驗 1 級分）
第三類： 未依規定 作答者	一、未依規定書寫姓名、座號、班級者。	扣該生該科測驗分數 3 分 （或扣寫作測驗 1 級分）
	二、手寫試題使用 黑以外顏色之筆或鉛筆 作答者。	扣該生該科測驗分數 3 分 （或扣寫作測驗 1 級分）

附記：1. 凡涉及本表所列各項違規行為者，除該科測驗成績依上表處理外，**違規行為部份視情節輕重，另依本校學生獎懲實施要點處理。**
 2. 凡涉及本表所列各項違規行為者，結案後以書面通知考生，並另行通知家長。
 3. 教育部國教署已於 102.9.4 公告「103 年國中教育會考違反試場規則處理方式一覽表」，本校依據該表修正校內之「違反試場規則處理方式一覽表」，以使學生習慣正式考試規則，本校於113學年度第1學期期末課發會修正後之「違反試場規則處理方式一覽表」自113 學年度第 2 學期第 1 次定期評量起實施。

回目錄



我和我的孩子

一本給家長的親職教育電子書



協助家長在親職的路上有所依循
讓孩子的成長更健康快樂



本資源擷取自教育部
我和我的孩子 一本給家長的手冊



週週有傾聽
讀懂孩子心
家庭傾聽日
專區



更多影片
資源連結

回目錄



臺北市家庭教育中心
Taipei City Family Education Center

廣告

校外線上關懷輔導資源彙整

臺北市府教育局 心理諮詢免付費專線	臺北市社區心理衛生中心 傾聽 each 來
市話撥打全程免付費 08-0909-8185	電話：02-3393-7885
 臺北市府教育局 心事線上接 陪伴你身邊 ✓ 疫情下心理壓力與焦慮 ✓ 親子相處間的摩擦 ✓ 遠距學習的不安與人際疏離 ✓ 其他情緒困擾 想找人聊聊？歡迎撥打 臺北市學生心理諮詢免付費專線 08-0909-8185 （含緊急個案及第一響應） 市話撥打全程免付費 服務時間：服務對象 上午8時-晚上10時 臺北市籍及家長 由專業臨床心理師團隊在線上照顧你的心	★臺北市心衛中心粉絲團： https://www.facebook.com/taipeimentalhealth  臺北市社區心理衛生中心 諮詢專線 3393-7885 (請幫幫我) 您有心理困擾 想找人聊聊嗎 需要就call我! 每週一至週五 09:00-22:00
兒福聯盟少年專線服務	生命線
專線電話：0800-00-1769（一起來貢） 線上聊：LINE 搜尋 @youthplus_cwlf	電話或手機直撥「1995」 LINE 搜尋 @taiwanlifeline1995
★少年+粉絲團： https://www.facebook.com/youth1769  少年專線 心事煩惱不知可以與誰分享？ 問問Q吧！ 少年專線傾聽你的心情， 陪你一起討論生活中的各種壓力及煩惱。 電話 0800-001769 手機/市話/公共電話皆可免費撥打 服務對象：全國13-18歲少年 服務時間：週二至週六 16:30-19:30 不含國定假日	★生命線文字協談： https://zh-tw.facebook.com/TaiWanShengMingXian/ 
張老師基金會	衛福部安心專線
電話直播「1980」	市話或手機撥打：1925
 「張老師」輔導專線 1980 依舊幫您 電話直撥1980按0 自動接至待線老師手上 讓陪伴不等待	 1925 依舊愛我 安心專線 你的心 是肉做的 我也是！ 你的痛 我也能 感同身受 衛生福利部 X 微聲 ©Wei Teng, Licensed by Indot Image

回目錄



臺北市親職諮詢、教育資源

當父母好難嗎??

其實你不孤單，讓我們攜手走過育兒荊棘路

◆一般親職諮詢專線		
全國家庭教育諮詢專線 電話：02-4128185	臺北市親職教育輔導中心 (委託臺北市立心慈善基金會) 電話：02-23032110	教育部 網站： 家庭教育資源網
兒童福利聯盟諮詢專線 電話：0800-532-880 服務時間： 週一至週五下午 2 點到 5 點	友緣基金會-親職教育諮詢專線 電話：02-27693319 服務時間： 週五下午 1 點 30 分至 5 點	光智基金會 電話：02-28862773、28854250 服務時間： 週一至週五下午 2 點至 9 點
文山婦女暨家庭服務中心 電話：02-29359595 地址：文山區景後街 151 號 3 樓	南區少年服務中心 電話：02-27048595	大安、文山區身心障礙者資源中心 電話：02- 29314933
◆學齡前育兒		
台北家扶中心 電話：02- 23922085 網站： 台北家扶中心	衛生福利部 網站： 育兒親職網	台北育兒網 網站： 台北育兒網
◆離異父母親職：好聚好散 當孩子永遠的父母		
兒童福利聯盟諮詢專線 電話：0800-532-880	現代婦女基金會 台北地院家事服務中心 電話：02-89193866 轉分機 5398、5378、5368	現代婦女基金會 士林地院家事服務中心 電話：02-28312321 轉分機 136、103
◆特殊兒少之親職資源		
台灣赤子心過動症協會 電話：02-27361386 服務時間： 每週四上午 10 點至 12 點	臺北市智障者家長協會 電話：02-27555690 網站： 臺北市智障者家長協會	臺北市自閉症家長協會 電話：02-25953937 網站： 臺北市自閉症家長協會
台北市自閉兒社會福利基金會 電話：02-25285266 網站： 自閉兒社會福利基金會	中華民國自閉症基金會 電話：02-28323020 網站： 中華民國自閉症基金會	台灣肯納自閉症基金會 電話：02-28741699 網站： 台灣肯納自閉症基金會
臺灣師範大學特殊教育中心諮詢專線 電話：02-77495099 諮詢內容與時段	臺北市立大學特殊教育中心諮詢專線 電話：02-23896215 諮詢內容與時段	
臺北市東區特教資源中心：115 學年度第 1 學期特殊教育學生情緒行為問題電話諮詢專線 *情緒行為問題：02-2732-0608 於 115 年 10 月 20 日起至 116 年 1 月 14 日止，每週二至週四下午 1 時 30 分至 4 時 30 分。 *上學困難：02-2729-7912 於 115 年 9 月 16 日起至 116 年 1 月 13 日止，每週三下午 1 時 30 分至 4 時 30 分。		

回目錄

回目錄



守門人123步驟

1 問 2 應 3 轉介

主動關懷
積極傾聽

適當回應
支持陪伴

資資轉介
持續關懷

自殺是可以預防的，
全民都是自殺防治守門人！



24小時免費安心專線

1925
(依舊愛我)

回目錄





情緒如同一波波的海浪，為我們捎來自己內心深處的訊息。

當你越想忽略、壓抑時，情緒就越會侵襲你；當你被情緒侵襲、越想逃避，情緒海浪就越大。當情緒海浪來臨時，最需要的是疏通，而不是搭建防波堤。防波堤越多，情緒海浪的撞擊力道就越大。每一次來襲的情緒海浪都藏著好多個小情緒，錯綜複雜、相互延伸，都需要細細理解。

5方法因應情緒海浪



安全宣洩情緒

埋頭在枕頭裡吼叫、關起門大哭一場、隨著音樂歌唱，叫累了、哭累了、唱啞了就休息一下，將情緒海浪的能量釋放出來，不壓抑的宣洩一場。



關掉過多刺激

過多的刺激容易引發煩躁，在被情緒海浪淹沒前，試著將光線調暗、電視關掉、手機開啓勿擾模式，讓干擾和刺激減少。



深呼吸讓自己放鬆

專注於自己的呼吸，吸氣四秒、憋氣四秒、吐氣四秒，反覆練習讓思緒回到當下。



與自己對話

可以透過自由書寫、隨手塗鴉、寫日記等方式與自己內心連結，沉澱脆弱的情緒。



找信任的人聊聊

有些人覺得「說了也沒用」，但語言是有力量的，透過與信任的人對話，能更清楚自己的想法，也可以有新的理解角度。

回目錄



在情緒海浪中站穩腳步。



衛生福利部

本經費使用於品健康福利捐

廣告

教育部

1953

反霸凌專線

陪你勇敢
不再旁觀



教育部防制
校園霸凌專區

回目錄



教育部
Ministry of Education

關心您

廣告

防制網路霸凌

孩子，網路世界 有我陪你！



防制網路霸凌需要學生、家長、教師與學校的共同努力，
讓我們一起關心孩子的網路世界。

拒絕網路霸凌

學生該怎麼做

- ✓ 收到類似霸凌的訊息，勇於向教師、家長反映。
- ✓ 不任意轉寄或張貼可能傷害他人的訊息，切勿成為霸凌者的幫兇。
- ✓ 發現網路有人任意張貼不實言論在公開網路空間，則應立即通知父母、師長代為處理。
- ✓ 在網路公開空間張貼訊息前，須謹慎思考是否觸法或可能傷害他人。

家長該怎麼做

- ✓ 當看到電視或網路出現不適當言論時，家長可以陪孩子討論這樣的後果與感受，學習尊重與同理心。
- ✓ 教導孩子對於霸凌者的言語暴力，應避免引發非理性的言語攻擊，造成互相霸凌的循環。
- ✓ 建議家長多關心孩子的身心狀況，例如精神低落、害怕上學上網等行為，可主動關心和詢問。

校園霸凌定義



適用對象：學生與學生間



行為要件：持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作或其他
方式，對他人為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等
行為。



結果要件：①使他人處於具有敵意或不友善之校園學習環境。
②使他人難以抗拒，產生精神上、生理上或財產上
之損害。
③影響他人正常學習活動之進行。



教育部

回目錄



認識 驚！督丟鬼了嗎？！ 六大外流鬼類型！！！！

情勒鬼
「愛我就拍給我！」

誘騙鬼
「玩點刺激的嘛~」

偷拍鬼
「我偷拍藏得很好！」

駭客鬼
「破解太容易了！！」

慫恿鬼
「身材好？拍來看看！」

毀滅鬼
「要分手是嗎？」

#提高警覺 #看見私密 #求助私ME

Q&A 如果對方威脅、恐嚇， 要散布自己的性私密影像該怎麼辦？

勇敢應對3大步驟

- 1 保持鎮定
- 2 證據保存
- 3 尋求協助

#看見私密 #求助私ME

【應對】嚴守三不措施 拒絕當性私密影像加害者

留意NG的違法行為 避免觸法

- 1 不拍攝
- 2 不下載
- 3 不分享

#謹記三不措施
#私ME保護

Q&A 尋求下架移除性私密影像時， 我要找私ME還是找iWIN呢？

♥ 判斷要點 ♥

主要是 # 拍攝影像當下的年齡，
年齡不同所適用的法規及相應的機制不同！

成人找私ME ↓

刑法

兒少找iWIN ↓

兒少性剝削
防制條例

#私ME #iWIN
#兩個單位都可以給您多一點協助喔！

求助資源管道

性影像集中處理中心（衛生福利部設置）

服務簡介

提供簡易法律諮詢、證據保留教學、協助報警流程、
私密影像下架移除、後續諮商轉介。

申訴性影像下架網址：<https://tw-ncii.win.org.tw/>
私ME專線：(02)2576-2016（國定假日及例假日休息）
服務時間：週一～五（9:00~12:00，13:00~18:00）

影像申訴下架

廣告 臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心

社會暨心理支持資源

諮詢服務 / 會談諮商 / 陪同服務 / 司法服務 / 法律諮詢

臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心
一站式服務電話
(02)23615295 #226、227

**婦女救援基金會
數位性暴力被害人服務**
求助電話
(02)2555-8595 #31、32

**勵馨基金會
數位性暴力服務**
求助電話
(02)8911-5595 #122

**台灣展翅協會
性私密影像被害人服務
兒少性剝削被害人服務**
求助電話
(02)2562-1233

廣告 臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心

回目錄



關心家暴

讓暴力喊停 不是家內事

113
保護專線



臺北市政府社會局



臺北市
家庭暴力暨性侵害防治中心
Taipei City Family Violence Prevention Center
Tapped My Homelessness - 打破暴力循環，守護暴力受害者

回目錄



性騷擾樣態種類

性騷擾防治準則第2條

違反他人意願且不受歡迎，而與性或性別有關之言語、肢體、視覺騷擾，或利用科技設備或以權勢、強暴脅迫、恐嚇手段為性意味言行或性要求，包括下列情形：

歧視貶抑

跟蹤或不當追求

偷窺偷拍

曝露隱私部位

傳送猥褻圖文影音

肢體騷擾

其他與前六款相類之行為



內政部警政署關心您

3

廣告

跟蹤騷擾樣態種類

跟蹤騷擾防制法第3條

以人員、車輛、工具、設備、電子通訊、網際網路或其他方法，對特定人反覆或持續為違反其意願且與性或性別有關之下列行為之一，使之心生畏怖，足以影響其日常生活或社會活動：

監視觀察

尾隨接近

歧視貶抑

通訊騷擾

不當追求

寄送物品

妨害名譽

冒用個資



內政部警政署關心您

4

廣告

遇到騷擾該怎麼辦？

撥打 **110** 報案專線或 **113** 保護專線，或至就近之警察機關報案，
警方將會介入調查



如果違反跟蹤騷擾防制法，警方可以依職權或被害人請求，核發書面告誡予行為人，
行為人收到書面告誡後2年內有再犯情形，被害人可向法院聲請保護令。



內政部警政署關心您

5

廣告

回目錄



網路商品藏毒機 你我務必要小心



社群平台 網路遊戲及交友軟體、QRcode 通訊聊天APP 黑市交易網站 代購國外不明物品

如何避免??

1. 提高網路警覺及辨識能力，學習辨別真假訊息。
2. 網路瀏覽看到不明廣告時，不要因好奇而點擊不明來源的連結或登入不明網站。
3. 拒絕接受來源不明、包裝炫麗且宣稱具有神奇功效之藥物。

不明廣告或代號

誠徵司機、超高薪無經驗可、助毒詐騙車手
高級燕窩飲、含笑半步驟、毒咖啡包
「紅豆」= 毒品一粒眼 「賣丸湯」= 搖頭丸
「茶飲」、「燒肉店」有可能是販毒代號

相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：
諮詢專線 **0800-770-885**
(請請你幫幫我)



預防網路 涉毒與販毒



提高警覺避免孩子誤觸「毒網」，加強留意，並適度提醒孩子，提升「拒毒力」，讓青年學子遠離毒害

1. 藥頭透過社群平台販售偽包裝毒品（煙彈、餅乾）及保健食品（大麻魚油）
2. 小心毒品可能透過開啟直播平台拍賣、發送短影片、QR碼並提供外送。

1. 利用常見的通訊軟體以偽裝代號傳遞販毒廣告。
2. 應徵外送員或出國帶貨都要小心辨明，避免淪為藥頭運毒工具。

!! 留意奇怪暗語及不合理金額

相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：
諮詢專線 **0800-770-885**
(請請你幫幫我)



大麻在我國的刑責



意圖供製造毒品之用，而栽種大麻者
處五年以上有期徒刑，得併科新臺幣五百萬元以下罰金。

供自己施用而犯前項之罪，且情節輕微者
處一年以上七年以下有期徒刑，得併科新臺幣一百萬元以下罰金。

意圖供栽種之用，而運輸或販賣罌粟種子或古柯種子者
處五年以下有期徒刑，得併科新臺幣五十萬元以下罰金。

吸食大麻在台灣屬違法行為

雖於部分國家及區域吸食及持有大麻為合法行為，但在台灣，不論是否初犯均屬違法行為，在台灣境內均不得持有及施用。

相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：
諮詢專線 **0800-770-885**
(請請你幫幫我)



拒毒八招

請你跟我這樣說...

- 1 堅持拒絕法**
我不做違法的事情。
不行，我真的不想吸。
- 2 告知理由法**
吸毒是違法犯罪的事，你不要害我。
我爸媽管很嚴，被他們知道我就慘了。
- 3 自我解嘲法**
沒辦法，我就是害怕啦，不要嘗試了!
不行，我真的很膽小，我不敢嘗試!
- 4 遠離現場法**
時間太晚了，我必須要回家，我先走了。
我覺得身體不舒服，我先回家休息了!
- 5 友誼勸服法**
我們是好朋友，我不希望你變成吸毒狂!
不要吸啦! 這對身體不好，好朋友一場，你我最好都不要嘗試吧!
- 6 轉移話題法**
你看，這個點心很好吃囉! 你也試試看!
今天新聞報導小貓熊的影片，超萌的，你看過了嗎?
- 7 反說服法**
這毒品是會上癮的，而且很難戒除，你看昨天新聞報導那個吸毒者下場多慘...，所以你不要吸啦!
- 8 反激將法**
如果你們說我沒膽量，我就說，那我就真的太沒主見了!

回目錄

