



115-1

校務會議

輔導室報告



洪智萍

2026.08.21



CONTENTS

01 輔導室介紹

02 115-1學校日

03 業務報告

04 親師生空間



PART 01

輔導室介紹



輔導室介紹



校犬TOTO

輔導室介紹



輔導組 楊雅筑組長

- 中輟預防及復學輔導
- 高關懷個案輔導
- 性別平等教育
- 生命教育
- 家庭教育
- 教師輔導知能研習



資料組 張家禕組長

- 學生資料管理
- 各項心理測驗
- 親職教育
- 生涯發展教育
- 職業試探與技藝教育
- 新住民文化及國際教育



特教組 林妍婷組長

- 特殊教育學生鑑定安置及相關服務
- 資源班課程規劃與教學
- 特教輔導知能研習

● ● ● ● ● ● ● ●

輔導室資源/115學年度專任輔導教師

提供學生個別諮商、小團體輔導與導師專業諮詢

專任輔導教師 葉心慈

- 703、704、705
- 901、902、903、904、
905、906、907、910



專任輔導教師 林戎芳

- 706、707、708、709、
710、711、712、713、
714、715
- 908、909



專任輔導教師 賴姿君

- 808、809、810、811、
812、813
- 911、912、913、914、
915



專任輔導教師 康佳琳

- 701、702
- 801、802、803、804、
805、806、807、814、
815





PART 02

115-1學校日

日期：115.09.19 (六)

時間：8:30-12:00

115-1學校日

學校日活動任課老師通知

擬於115.08.31發放，相關資料也會寄發到教師公務信箱，請全體教師及家長共同參與

學校日相關資料

學校日家長邀請函及參加調查表QRcode擬於註冊會議發放，請導師於開學日發下；學校日相關資料將於9月16日上網公告供家長參閱

PART 03

業務報告

學校三級輔導體制

業務報告

學校三級輔導體制



初級：發展性輔導

- **對象：**全校學生 (防患於未然)
- **執行者：**導師、任課教師
- **任務：**生活輔導、辨識異常行為、建立班級良好氛圍，發現高關懷學生並早期介入



二級：介入性輔導

- **對象：**適應困難、高關懷學生
- **執行者：**專任輔導教師、輔導室
- **任務：**針對發展性輔導無法解決之問題，提供個別諮商、小團體輔導及個案管理



三級：處遇性輔導

- **對象：**嚴重行為問題、精神疾患
- **執行者：**社工師、心理師、醫療系統
- **任務：**整合校內外專業資源，進行危機調適、心理治療或家庭處遇

學校三級輔導體制

早期發現高關懷學生
早期介入輔導

培養學生適應能力
防患問題於未然

危機調適、
行為處置或復
健

至少 80% 參與者受益



業務報告 發展性輔導~全校學生

七年級生活適應、八年級生涯輔導、九年級時間、壓力管理等議題

週會宣導

專輔老師
入班

與各班導師或輔導老師討論入班宣導議題

性別平等教育及性侵害性騷擾防治宣導，融入教學及系列宣導活動

性別
平等
教育



生涯
發展
教育

結合輔導活動課程及融入各領域課程，並辦理相關活動

融入各領域教學活動、輔導活動課程及宣導活動實施、校犬計畫

生命教育

親職講座

10月及12月各辦理一場、115年1月規劃辦理適性入學宣導，請關注校網公告或酷課APP推播訊息

業務報告

介入性及處遇性輔導～高關懷學生

中輟生復學輔導

持續關懷出席狀況異常之
學生，預防學生中輟、輔
導學生復學

個案認輔

邀請家長及本校教師認輔
高關懷學生

個案研討會

邀集相關人員，研議高關
懷學生輔導事宜

小團體活動、多元能力
開發班

針對學習與生活適應、情
緒管理及自我探索等議題
辦理小團體及開設多元彈
性適性化課程

業務報告

特殊教育~身心障礙、資賦優異

包括特教學生（資賦優異、身心障礙）鑑定安置、生活輔導、學習輔導及轉銜工作等，善加運用資源，提供適切的服務

- 抽離式課程：身障資源班（國、英、數）及數理資優班（8數、8理化）
- 資優班另開設獨立研究社團



業務報告

溫馨小提醒~~

有關特殊生任何問題，歡迎
與個管老師討論

→ 學習中心辦公室：分機148

→ 資優教師：分機190



PART 04

親師生空間

興悅所在、親師交流道

親師生空間

興悅所在 Harmony Lounge

透過親師良性交流，能讓家長更即時掌握孩子學習狀況，教師也能在溝通中獲得支持，進而攜手陪伴學生適性發展，有助於建立家校互信、分享正確教養理念、即時解決學生問題，進而營造「親善師、親善生、親善家長」的校園文化



親師生空間

興悅所在 Harmony Lounge



親師生空間 興悅所在 Harmony Lounge

空間使用

親、師、生唔談空間、
小型會議

登記使用

採線上登記，登記時
請說明用途



回饋表單

為增進空間使用效能，
請使用完畢之親、師、
生填寫回饋表單

空間維護

使用時請保持整潔，
使用完畢請恢復原狀



感謝聆聽

攜手相伴親師生共好

感謝各位老師在第一線的用心守護

感謝家長會補助輔導室活動經費及對相關活動支持與協助

感謝輔導志工的付出

祝福大家平安順心