

景興國中115學年第1次代表制校務會議

凝聚理念、攜手行動：
以中長程計畫開創景興新高峰
永續學習的幸福學校

115年8月21日

114學年度教育力展現

一、**掌握重要政策**，行政與教師展現**協作力**，榮獲專案經費與空間改善

- (一)推動雙語教育，獲**雙語教育情境教室**改善工程。
- (二)專題式**探究**教學，提升自主學習力，這幾年獲**新世代學習空間**改善(**數感實驗室、藝術教室、理化實驗室**)。
- (三)申請教師專業發展空間，整修二導辦公室。
- (四)重視生活空間環境，加強如廁文化，逐年申請廁所修建。
- (五)115及116爭取普通教室再優化工程(走廊地磚、窗簾、線路整理、置物櫃等)

114學年度教育力展現

一、掌握重要政策，行政與教師展現協作力，榮獲專案經費與空間改善

(六)重視個別化教育，分年段(114、115年)建置分散式數理資賦優異學習空間。

(七)重視科技教育推動，榮獲教育部生活科技設備之經費挹注。

(八)持續推動智慧學習，重視數位教與學，榮獲大屏電視及平板經費挹注。

114學年度教育力展現

二、教師反思精進，組織專業學習社群，成為學習的專家

(一)114學年學年度學校總體課程、部定課程、校訂彈性學習課程，獲臺北市課程審閱第一階段通過學校。

(二)彈性學習課程--數位閱讀與表達力、全球視野、自主學習，榮獲彈性學習課程領航徵件特優(預告115年教育局續辦徵件)。

(三)與師大心測中心合作(Kidmap)邁向第4年，解讀學生會考成績資料，診斷學生會考答題迷失概念，提升教學力。

114學年度教育力展現

二、教師反思精進，組織專業學習社群，成為學習的專家

(四)5G社群教師敏蓉老師、凱亭老師，以「環保回收AI 神助攻」主題，榮獲教育部「PBL - STEM+AICT 數位跨域教育年會/教師創新教材教法」金獎。

(五)114學年度榮獲臺北市推動閱讀教育入選；115學年度再度獲教育部閱讀推動教師申請。

114學年度教育力展現

三、兼顧心智、心理、體力、精神的學習美學，幫助學生成功

- (一)成為**藝術與體育特色學校**，於臺北市比賽勝出，屢屢代表參加全國賽，獲團體獎與個人獎榮耀。(感謝後援會強大力量支持)
- (二)科技競賽榮獲全國優異成績。
- (三)各領域教師具專業且樂於指導學生參加校內外競賽，學生屢獲佳績。

114學年度教育力展現

三、兼顧心智、心理、體力、精神的學習美學，幫助學生成功

(四)整體會考成績亮眼。另部分科目表現突破以往成就。

(五)運用多元升學管道，強調適才適所。

(六)不論是具備學術型或技術型潛能特質，獲得應有的資源與支持

狂賀金榜

臺北市立景興國中

115年升學榜單

建國中學 16人	北一女中 9人	師大附中 5人	成功高中 9人
中山女中 5人	松山高中 12人	大同高中 9人	政大附中 6人
中崙高中 1人	板橋高中 2人	麗山高中 4人	和平高中 17人
景美女中 27人	萬芳高中 31人	大安高工 11人	松山工農 20人
	松山家商 7人	木柵高工 36人	

感謝全體教師辛勤指導 景興國中全體師生與家長會同賀

ACHIEVEMENT
JHS100 SPORTS • 100TH

恭賀 景興國中115年運動校隊 **金榜題名**

SPORTS 榮譽榜
JHS100 • JHS100 • JHS100 • JHS100

籃球隊 

柯○燿 錄取萬芳高中合球隊
郭○丰 錄取和平高中
許○安 錄取松山高中
洪○竣 錄取成功高中

游泳隊 

江○心 錄取中和高中
林○嫻 錄取西松高中
林○庭 錄取建國中學
林○睿 錄取麗山高中

田徑隊 

鄭○形 錄取麗山高中
黃○語 錄取麗山高中

基北區115學年度技優甄審入學			
班級	姓名	錄取學校	職群科系
904	林O成	松山工農	電機電子群 電子科
907	溫O斌	木柵高工	電機與電子群 冷凍空調科
909	蘇O博	松山工農	農業群 園藝科
909	黃O瑋	木柵高工	機械群 鑄造科
910	王O淇	木柵高工	設計群 多媒體設計科
910	簡O愛	松山工農	機械群 機械科
914	陳O方	松山工農	化工群 化工科

114學年度教育力展現

四、學校整體績效卓越，建立教育品牌與發揮擴散效益

(一)獲111-114學年度教育品質保證審議通過。

(二)獲深耕國際教育中級認證。

(三)獲交通安全教育訪視特優。

(四)連續兩年擔任全國候用校長「創新行動管理方案」標竿學校。



面對問題：盤點教育品質保證的精進作為

從「亮點分散」



到「聚焦品牌主軸」

從「個別優秀」



到「學校資產」

從「高峰波動」



到「深化數據分析」

對接前瞻政策，科技賦能與心靈奠基



對接前瞻政策，科技賦能與心靈奠基



已實踐的教育力，將未來的承諾成為現在
為孩子開創美好未來

臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市AI教育藍圖

學校網路升級計畫——光纖到教室與 Wi-Fi 7 升級師生AI PC 與載具

接續 Wi-Fi 6 全市 100% 達標的基礎，打造校園網路環境

現況基礎



Wi-Fi 6 全市達標

校校有光纖、班班有無線
8,292 間國小至高中一般班級完成
建置，解決大量連線延遲



智慧教室 8,292間 全面到位



115年度暑假完成



國小一年級到高中三年級教室智慧化

116年（明後年起）



推動光纖到教室

依期程分階段推動校園網路升級，
布建 Wi-Fi 7 高速無線網路環境

購置 AI PC

購置 AI PC

教師高運算載具

即時互動、學習診斷、教學設計



購置 學生載具

學生內建地端AI

NPU 晶片、影像處理、語音轉文字



目標：打造大頻寬、低延遲的智慧校園基底，支撐 AI 互動教學與高效率算力需求
支撐多模態AI、影音生成與巨量資料建模

對接前瞻政策，科技賦能與心靈奠基



已實踐的教育力，將未來的承諾成為現在
為孩子開創美好未來

臺北市AI教育藍圖

酷AI學習系統全面升級



90萬+
系統累積使用人



330+場
教師研習



4縣市簽屬MOU

臺北市x雲林縣x澎湖縣x連江縣



8,619人次
教師受訓



整合 Google Classroom、Meet、Gemini



導入AI臺語語音辨識功能，並於2026智慧城市展及AI EXPO Taiwan 2026展示升級成果



AI精準評量、適性派題及學習診斷提升學習成效



AI素養教育

AI倫理 × 防詐教育

- 攜手保誠人壽發布AI素養教材動畫
- Deepfake識讀/私密影像保護/虛擬資產盜用等主題，學習查證、求助及關心
- 與14國17位官員進行深度專業交流分享系統化AI素養推動策略及AI防詐情境實驗室



115年新增酷AI課程包



英語影音教材
《空中英語教室》
強化語言能力

結合酷課APP「G寶石」獎勵機制提升學習動機

超過6,000個課程包學生26.7萬人次訂閱

AI口說診斷



- 透過「先看影片、後解任務」模式
AI即時口說診斷與個人化練習

Scratch程式課
培養邏輯思維



- 引導學生從基礎邏輯追創造發想
在實作中培養解決問題之能力

對接前瞻政策，科技賦能與心靈奠基



已實踐的教育力，將未來的承諾成為現在
為孩子開創美好未來

國際教育 X 三語教育

雙語教育實施計畫

- ✓ 以學科知識為主、語言學習為輔。
- ✓ 提供雙語友善聽說環境。

雙語教育學校穩健推動

- ✓ 114年122校
- ✓ 115年127校

外師

- ✓ 提供生活對話互動
- ✓ Language Corner
- ✓ 協助國際教育推展

雙語刊物BilingualNext

- ◆ 雙語虛擬情境
- ◆ 德國博物館多語導覽與難民議題
- ◆ 學生移動力與雙語力
- ◆ 文化回應的語言教育
- ◆ 特殊教育學生的雙語學習

全球化跨境學習交流

- 擴增師生赴國外交流參訪學習機會，**115年核定深耕計畫計62案。**
- 本市學校與日、韓、新加坡、英、美、法、印尼、泰國、捷克、比利時、紐西蘭及澳洲等各國學校進行交流，**總計接待526團，達26,532人次。**
- **114學年度計116校參與線上課程交流相關國際教育計畫。**
- **本市共67校與國外學校簽訂姐妹校。**
- **與本市簽訂MOU之教育單位：日本東京都等9座城市教育委員會、澳大利亞黃金海岸市教育局、加拿大高貴林教育局。**

實施三語教育 科技素養扎根

- **114年度共核定國小21校、國中15校執行，共4,727名學生受惠。**
- 建立完善的三語學習環境，以提升學生語言與科技素養。
- 強化教師**雙語程式教學能力**，培訓學校教師運用雙語進行程式語言教學。
- 辦理「**國中小三語認證計畫**」，認證各校辦理三語課程，持續深化本市雙語溝通能力與資訊科技之數位創新能力

啟動未來，擁抱世界

對接前瞻政策，科技賦能與心靈奠基

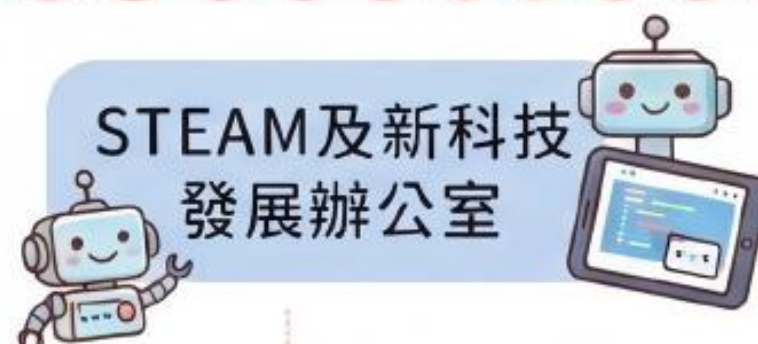


已實踐的教育力，將未來的潛成感系續在
為孩子開創美好未來

完善STEAM教育體系



幼兒STEAM
創思中心



STEAM及新科技
發展辦公室

推展STEAM教育



建構STEAM
學校認證體系
系統化培育
跨域人才



7,000人次

幼兒及教師

培育各學層

220+名

STEAM師資

未來3年

113-115年投注

逾2.5億元

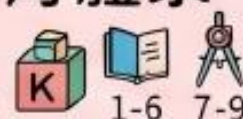
116-118年預計再投入

1.6億元

科技園區和校園共榮發展

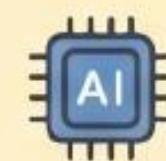
建立K-12的AI教育體系

成立洲美國小籌備處及
整體規劃國中小就學區域發展
就區域內高中發展AI教育



科技園區聚落學校朝向

AI與雙語教育之課程規劃
回應科技園區就學需求及
培育未來國際人才



對接前瞻政策，科技賦能與心靈奠基



已實踐的教育力，將未來的承諾成為現在
為孩子開創美好未來

全市新興科技產業教育基地

打造「木柵有無人機、大安有有機器人」科技教育重鎮！

推動無人機教育

項目	114年度	115年度
無人機領航計畫	補助 23校 (國小9所、國中7所、高中職7所)	預計補助 40校 為原則(初階34校、進階6校)
教師考照研習	培育 62名教師 (國小20位、國中22位、高中職20位) 培育 12位校長 (國小5位、國中3位、高中職4位)	續辦，規劃 新增AI影像、空拍課程 。
臺北市無人機競賽	95所學校參與 (國小39校、國中31校、高中職25校)	規劃 新增「FPV競賽」項目 。
寒暑假學生營隊	辦理 25梯次 ，共388個名額 (高中職100名、國中138名、國小150名)	規劃辦理 41梯次 ， 新增AI影像、程式飛控課程 。

無人機AI應用論壇暨表演賽

預計於**115年首度規劃**邀請親師生探討無人機AI應用，並預計舉行**FPV、校園探勘巡檢**等戶外競賽。

推展全方位機器人教育

- **因應輝達進駐，籌設臺北市機器人教育中心**
引領本市各級學校師生接觸機器人新興產業。
- **2027 FRC機器人臺灣區域賽**
 - 由**北市首度主辦**，預計**116年3月中旬**辦理。
 - 預計開放國際隊伍報名
 - 競賽自由參觀，請鼓勵親師生踴躍到場觀賽



對接前瞻政策，科技賦能與心靈奠基

當前教育生態的四大失衡

數位衝擊



科技便利的背後，是學生注意力與心理健康的嚴峻挑戰。

知情失衡



學業表現優異，但情意表現與非認知能力嚴重缺乏支持。

關係危機



師生衝突與心理問題頻發，衝擊校園文化與教學效能。

系統斷層

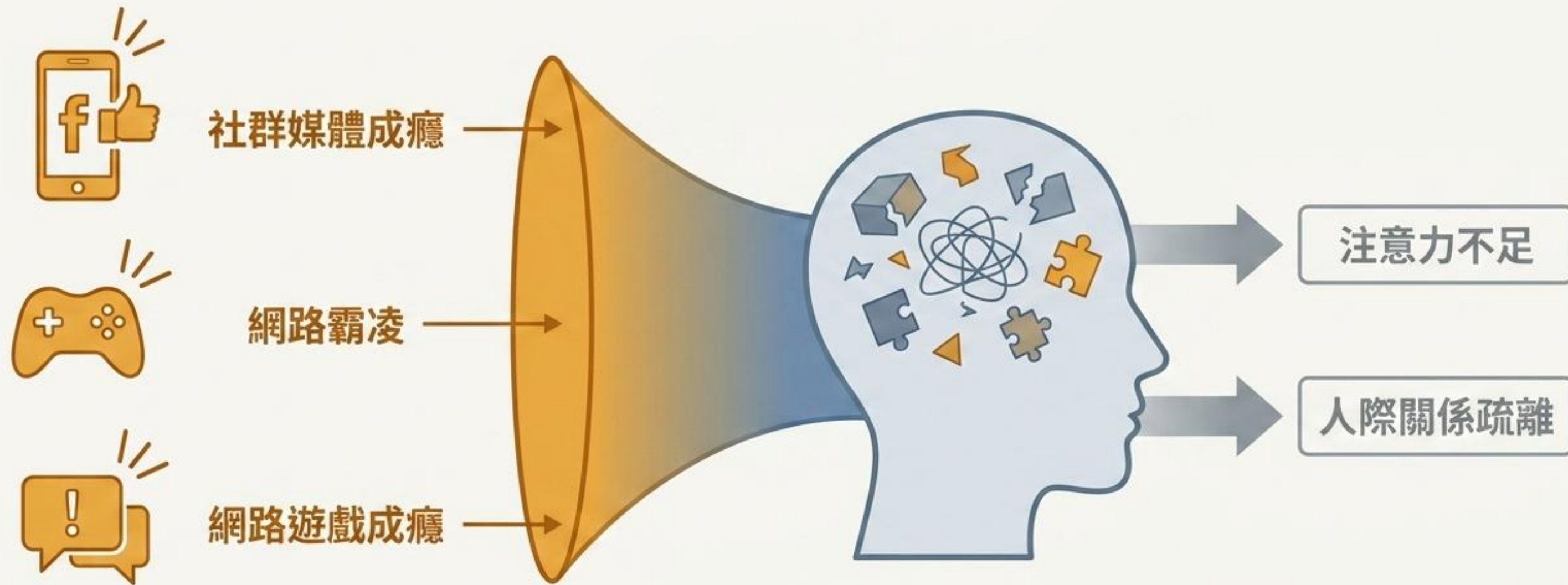


課綱具備核心概念，卻缺乏具體連貫的實踐與擴散。

對接前瞻政策，科技賦能與心靈奠基

科技衝擊：數位便利帶來的雙面刃

當代學生的認知頻寬，正被無所不在的數位刺激過度消耗





永續學習的幸福學校

懷抱溫暖前進・帶著理想飛翔——未來五年校務中長程藍圖



願景不是一句口號，而是由「信念」、「目標」、「行動」與「成果」交織而成的教育生態系。
我們相信什麼，決定了孩子能看見多大的世界。

驅動未來的三大目標及策略

學習者中心



幸福創造者

深化學習者為中心的課程與教學，培育具備社會情緒能力與自主學習能力。

學習者中心課程與教學

社會情緒學習 (SEL)

自主學習與多元展能

適性輔導與支持系統

跨域智慧國際



未來人才

推動跨域探究，結合智慧學習與國際教育，培育具備創新思考、問題解決及全球視野。

跨域探究與專題實作

智慧學習與AI應用

國際教育與多元交流

創新思考與問題解決培育

人文智慧永續



地球公民

營造人文關懷、智慧科技與永續共融的優質校園環境，培育具備公民責任與永續行動。

人文關懷與品格涵養

智慧科技與永續校園

公民參與與社會實踐

永續發展與環境教育

校本學生圖像：能力不是相加，而是相乘

四大核心能力交織出景興學生的獨特樣貌。

風雅力（雅）

涵養人文美感，
展現品格素養。



學創力（創）

主動學習探究，創
新思考解決問題。

群我力（群）

尊重關懷合作，
建立良好關係。

跨越力（跨）

跨域整合應用，跨文
化理解與國際視野。

結語：攜手協力，開創景興國中永續學習的幸福新高峰

成就每一個孩子：景興的承諾

