



115學年度第一學期期初校務會議

教務處報告

115年08月21日

永續學習的幸福學校



114學年度重要計畫



雙語教育學校

01

「辦理115學年度
活化教學計畫-子
計畫二」(校本課程)

02

「115學年度增置
國民中小學圖書館
閱讀推動教師計畫」

03



06

辦理「115學年度活化
教學計畫-子計畫一」
(自主學習)

05

辦理「115學年
度活化教學計畫-
子計畫一」(雙語)

04

「數位學習示範學校」

提升學生 學力品質

1.教師

(1)差異化教學專業增能

(2)落實共備、觀課及議課

(3)參加KIDMAP計畫，透過心測中心提供
會考資料，進行學生迷思概念分析，並依
據學生學習需求，調整教學及學習策略。



提升學生 學力品質

2.學生

(1)課後學扶(7、8年級)

(2)寒、暑期課輔(精實班、9年級)

(3)精進班(9年級)



推動校本課程

1. **課程核心小組**，確保學校課程發展系統性。
2. **校本課程社群**，提升教師課程設計與教學能力。
3. **建構並完備校本課程架構及實質內涵。**
4. **檢核校本學生素養指標達成**，確保學習成效。
5. **實施課程評鑑**，定期檢核並滾動式修正。



推動教師專業 發展支持系統

1. 擬定各領域工作坊計畫，
並於期末提出專業成長報告
2. 辦理教學輔導教師、薪傳教師設置方案
3. 鼓勵教師專業增能、建置個人教學檔案
4. 成立任務型專業社群，並邀請教師擔任社群
召集人，落實社群運作以促進學生學習。
5. 鼓勵教師個人或團隊合作進行創新教學行動
研究、有效教學教案研發。



推動雙語教育

1. 成立雙語實踐社群、國際教育社群。
2. 外師(ETA)協同教學。
3. 配合國際教育及閱讀推動，參與交流活動，
擴展學生語言經驗。
4. 推薦教師參加海外增能研習。



閱讀推動

- 1.設置閱讀推動教師，主持跨域社群
- 2.多元文本閱讀課程之規劃及執行
- 3.辦理主題書展
- 4.親師合作，圖書志工



建置校園E化環境

1. 優化資訊設備及教學軟體。
2. 跨域社群，精進智慧教學及豐富數位教材。
3. 115數位學習示範學校。



其他事項

1. **115-1行事曆**，校務會議通過後公告。
2. 學校品質保證計畫第一年。
3. 九年級寒假輔導期程
116/1/21~1/29(暫訂)



115-1重要活動

1. 開學日：8/31(二)

2. 學校日：9/19(六)

3. 定期評量：

10/13-10/14、12/03-12/04、01/18-01/19

3. 九年級複習考：09/08-09/09、12/23-12/24

4. 七八年級自主學習成果發表：九月第3、4週

5. 其餘詳見115-1行事曆公告



The End

