

## 臺北市114學年度文山區景興國民中學雙語夏令營活動簡章

### 壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

- (一) 探索身體奧秘：透過體感遊戲認識心肺與神經肌肉系統，奠定健康的運動基礎。
- (二) 實踐科學探究：結合物理規律與場上實測，提升學生在雙語環境中的問題解決能力。
- (三) 落實創客精神：親手設計並製作手指籃球機，體驗從理論到實作成品的工藝樂趣。

三、實施期間：115年7月13日(星期一)至115年7月16日(星期四)

四、參加對象：114學年度就讀本市之國小六年級畢業生，預計招收20人。

### 五、實施方式

- (一) 上課地點：台北市立景興國中
- (二) 報到地點：景興國中穿堂(8:45~9:00)
- (三) 報名及錄取方式

1. 114學年度就讀本市之國中小學生，可跨校選課，每梯次至少20人。每人可報名之營隊數量原則上無限制，但若所選營隊之報名人數大於錄取人數需抽籤時，至多始能參加2場需抽籤之營隊；毋需抽籤之營隊則不在此限。
2. 學生依114學年度就讀之年段，選擇相符應之課程。當年度畢業之小6學生，可選國小高年級或國中課程。
3. 抽籤規則及候補方式

#### ■ 優先名額分配

第一階段抽籤提供2名中低收入戶優先名額以及主辦學校可佔總額1/2優先名額。

#### ■ 抽籤方式

- 1) 第一階段為多輪序電腦抽籤(參補充說明1)，第二階段為加退選，如尚有餘額採先搶先贏制。
- 2) 如符合中低收入戶資格學生報名人數逾2人，先就符合資格者抽出2名，未錄取者依身分參與後續抽籤。
- 3) 符合本校優先名額者，併未抽中之本校中低收入戶資格學

生，於第二輪抽籤。

- 4) 跨校學生併前述未錄取學生，參加最終抽籤，未錄取者將取得候補輪序，視加退選狀況得進行遞補。

■ **各類身分別學生不分階段報名，教育局統一電腦亂數抽籤。**

※補充說明

1. 多輪序抽籤亦即報名者於該全市課程中，可不限衝堂、報名課程數進行報名，抽籤時系統將自動依據熱門課程可錄取數、衝堂情況進行錄取名單篩選。
2. 第一階段名額報名額滿後，第二階段將無法執行報名，如課程有人退選或未額滿方可報名（此部份採先搶先贏制。）
3. 酷課雲系統僅會顯示報名者「可報名」之課程，「可報名之課程」係依據學生於114學年度就讀之年段判定。
4. 自115.4.30夏令營名單公告後至活動舉行前一週之期間，若有正取生放棄之情況，由學校自行決定根據候補名單補足或自行招募，以不浪費名額為原則。若正取生於活動舉行前一週或活動中放棄，仍需給付應繳之費用（材料費）。

(四) **報名及錄取時程：營隊一律由酷課雲登入報名。**

1. 第一階段報名：115年4月13日(一)上午8時至115年4月17日(五)中午12時結束。同日下午5時公告抽籤結果。
2. 第二階段報名（加退選，按備取序號無抽籤，採先搶先贏制。）：115年4月20日(一)上午8時至115年4月22日(三)下午4時結束。4月23日(四)中午12時公告名單。
3. 115年4月30日(四)全市公告夏令營名單。

六、參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，**不收取報名費，酌收材料費1000元，多退少補。**請珍惜資源。錄取名額勿於活動日前隨意放棄，導致資源浪費。

## 貳、雙語夏令營課程說明

一、營隊名稱：球類運動科學實驗室：從運動場到指尖工藝的跨域探索  
(The Ball Sports Lab: Exploring Sports Science from Field to Maker)

### 二、營隊理念

以球類運動為核心，深度整合體育、健康教育、理化與生活科技四大領域。在雙語的情境下，學員將經歷「身體探索、球場實證、物理分析、

創客手作」的完整歷程。我們不只訓練球技，更致力於啟發學生對運動科學的跨域好奇心與實作解決能力。

### 三、營隊介紹

結合人體系統、物理奧祕與動手實作的運動科學營。學生將從認識不同的人體系統開始，實地驗證，並利用理化原理分析投籃彈道。最後，透過生活科技手作，將籃球場濃縮於指尖，親手打造專屬的籃球機作品。

### 參、課程表

日期 時間	7月13日 (星期一)	7月14日 (星期二)	7月15日 (星期三)	7月16日 (星期四)
8:45   9:00	<b>報到與分組</b> (穿堂集合)	<b>報到</b> (穿堂集合)	<b>報到</b> (穿堂集合)	<b>報到</b> (穿堂集合)
9:00   10:00	<b>人體運作機轉</b> 鄭晴慈雙語老師 (多功能教室)	<b>雙語球類 運動練習</b> 袁應杰雙語老師 (籃球場)	<b>彈道科學</b> 尹儒涵雙語老師 (理化教室)	<b>機械原理</b> 郭智嘉雙語老師 (生科教室)
10:00   11:00	<b>體測遊戲尋找 潛力 MVP</b> 鄭晴慈雙語老師 (多功能教室)	<b>場上實戰</b> 袁應杰雙語老師 (籃球場)	<b>力臂科學實驗</b> 尹儒涵雙語老師 (理化教室)	<b>手製校正時間</b> 郭智嘉雙語老師 (生科教室)
11:00   12:00	<b>評估表現並挑選 明天實戰位置</b> 鄭晴慈雙語老師 (多功能教室)	<b>表現回饋</b> 袁應杰雙語老師 (籃球場)	<b>優化姿勢計算</b> 尹儒涵雙語老師 (理化教室)	<b>景興盃挑戰賽</b> 郭智嘉雙語老師 (生科教室)