



114學年度第一學期期末校務會議

教務處報告

115年01月13日

永續學習的幸福學校



114學年度重要計畫



雙語教育學校

01

「辦理114學年度活化
教學計畫-子計畫二」

02

(校本課程)

「114學年度閱讀推動
教師設置計畫」

03



06

辦理「114學年度活化教學
計畫-子計畫一」(自主學習)

05

辦理「114學年度活化
教學計畫-子計畫一」
(雙語)

04

「112-114年智慧教
學標竿學校」

提升學生 學力品質

1. 教師

(1) 差異化教學專業增能

(2) 落實共備、觀課及議課

(3) 分析學生需求與評量結果，發展教學計畫，依據學生學習成效做加深加廣或補救教學設計



提升學生 學力品質

2.學生

(1)課後學扶(7、8年級)

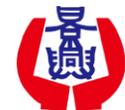
(2)寒、暑期課輔(精實班、9年級)

(3)精進班(9年級)



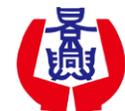
推動校本課程

1. **課程核心小組**，確保學校課程發展系統性
2. **校本課程社群**，提升教師課程設計與教學能力
3. **建構並完備校本課程架構及實質內涵**
4. **檢核校本學生素養指標達成**，確保學習成效
5. **實施課程評鑑**，定期檢核並滾動式修正



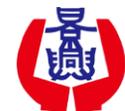
推動教師專業發展支持系統

1. 遴聘**領召**，擬定領域工作坊計畫，並於期末提出專業成長報告
2. 辦理**教學輔導教師**、**薪傳教師**設置方案
3. 鼓勵教師**專業增能**、建置**個人教學檔案**
4. 成立**任務型專業社群**，並邀聘教師擔任社群召集人，落實社群運作及社群成效報告
5. 鼓勵教師個人或團隊合作進行**創新教學行動研究**、**有效教學教案研發**



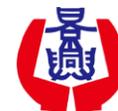
推動雙語教育

1. 成立國際教育暨雙語實踐社群
2. 外師(ETA)協同教學
3. 配合國際教育及閱讀推動，參與或發起多項活動，擴展學生語言經驗
4. 推薦教師參加海外增能研習



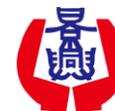
閱讀推動

1. 設置**閱讀推動教師**，主持**跨域社群**
2. 多元文本**閱讀課程**之規劃及執行
3. 辦理**主題書展**
4. 親師合作，**圖書志工**



建置校園E化環境

1. 優化資訊設備及教學軟體
2. 跨域社群，精進智慧教學及豐富數位教材
3. 112-114智慧教學標竿學校



其他事項

1.114-2行事曆，學期結束前公告

2.學校品質保證計畫第四年，須採計外部評鑑

資料，家長問卷採用公版，上網填答(酷課雲)，

11/1-3/10。

家長問卷 QR Code



家長問卷填報情況

臺北市立景興國民中學
學生數：1292 填報數：679 填報率：52.55% 統計時間：2026-01-12
學校認識及參與情形平均數：3.88

學校辦學的滿意度平均數·家長問卷調查期間·不開放查詢

學校名稱	年級	學生數	填報數	填報率	學校的認識及參與情形平均數	學校辦學的滿意度平均數
臺北市立景興國民中學	1	1292	260	58.17%	3.87	
臺北市立景興國民中學	2	1292	245	57.11%	3.91	
臺北市立景興國民中學	3	1292	174	41.83%	3.87	



115寒假課程



◆9年級寒輔 1/27-1/30、2/2-2/4



114-2期初重要活動



- ◆ 1/21(三)-1/23(五)補2/11-2/13課程
- ◆ 2/23(二)開學典禮暨友善校園宣導
- ◆ 3/3(二)~3/4(三)九年級第三次複習考
- ◆ 7、8年級寒假自主學習成果發表
- ◆ 3/6(五)學校日
- ◆ 其餘詳見114-2行事曆



報告完畢

