

114 學年度第一學期學校日家長意見回覆

問題類別	問題或建議	各處室回覆
考試與升學準備 相關問題	期末考最後一天考完就放假，希望學校能把各科答案放置學校官網供學生查詢和訂正。	謝謝家長反應，若期末考後無課程，會將各科答案以電子郵件傳送學生信箱。
	本來期待有 115 會考的複習進度說明，希望後續會有。	複習進度主要 1. 依照 4 次複習考範圍；2. 早自習各班統一規劃學生自主練習進度，鼓勵學生準時到校，完成練習卷；3. 暑輔及寒輔課程依複習進度及會考時程安排練習卷；4. 課堂間老師亦會安排歷屆試題供學生練習。
作息相關問題	本學期午餐時間跟打掃時間調整，用餐時間縮短之外(之前可以用餐到午休前，午休後才是打掃時間)，用餐後接著打掃時間，也讓部分學生匆忙吃完午餐，馬上緊接著打掃工作，導致有消化不適的狀況出現。請問學校是否能在下學期重新調整中午的作息時間，謝謝。	1. 以往 12:00 開始為用餐時間，12:25 開始可以進行餐盒回收，12:30 開始午休，現在調整為 12:00 開始為用餐時間，12:25 開始可以進行餐盒回收，12:30 開始打掃，用餐時間並無縮短。 2. 學校每日打掃工作內容為掃地、拖地和倒垃圾為主，較無重勞力的工作，學務處會再持續觀察學生進行打掃的狀況。 3. 學校作息時間異動影響層面廣大，若要調整，需要較長時間規劃。
	孩子午餐用餐時間短了些！是否可調整到半小時，以利孩童用餐品質！	12:00 開始為用餐時間，12:25 開始可以進行餐盒回收，12:30 開始打掃，用餐時間約為 30 分鐘。
	學校的教學經營與社團的豐富性，非常認同 午休用餐時間太短，連成人都會備感壓力，吃完午餐馬上清潔打掃覺得不妥，午休時間安排太緊湊，請學校重新思考及調整，謝謝	1. 謝謝家長的肯定。 2. 12:00 開始為用餐時間，12:25 桶餐得以開始回收，12:30 為打掃時間，用餐時間約莫有 30 分鐘，學務處會持續觀察各班進行午餐的狀況。另外，學校作息時間異動影響層面廣大，需要較長時間規劃。
	關於學生中午休息時間的安排 希望能把午餐餐後連接的時間是午休，最後再打掃，對於有用餐時間較長需求的孩子比較有彈性的安排。對於消化健康來說，15 分鐘的用餐時間，比較不利於健康。打掃時間也可以規劃在下午的下課時間，或是放學前，打掃完畢後便可回家洗澡。	1. 12:00 開始為用餐時間，12:25 桶餐得以開始回收，12:30 為打掃時間，用餐時間約莫有 30 分鐘，會持續觀察各班進行午餐的狀況。 2. 學校作息時間異動影響層面廣大，若要調整，需要較長時間規劃。
硬體與安全 相關問題	教室天花板蜘蛛網煩請協助	將請總務處同仁處理，如日後仍有此現象，可請總務股長至總務處通報填寫報修單。
	講台上的燈打開時，螢幕會反光；但不開燈時看黑板較暗，請學校調整光度減少反光，避免不開燈的光度不足。	會至班級教室實際勘查，進行改善評估。
	班級的風扇無法旋轉，在下方的同學一直直吹，也無法達到循環空氣的功能。	班級循環扇具旋轉功能，如班級內循環扇無法旋轉，可請總務股長至總務處報修。
	909 旁 5→4 積水沒改善孩子行走易滑倒，請學校改善。	將於雨天請廠商至現場評估，提供具體改善方案。
社團活動 相關問題	社團選擇，孩子反應無法選到自己希望的社團，能否請學校評估社團的受歡迎程度，依受歡迎程度增減開社團的人數/班，增加孩子選到前幾志願的機會，也能反向統整孩子選上的社團是第幾志願	1. 社團人數考量面向：一是師生比例，以確保學生學習的品質。二是社團類型與場域空間，以確保學生有安全且舒適的學習空間。 2. 每學期都會重新選社團，期望學生抱持探索精神，透過多元社團活動，伸展學習的觸角。
	1. 社團希望增加羽球 2. 如社團為甄選需要比賽、表演或交流者，建議儘早公佈時程，有利時間安排。	1. 本校因場地受限，無法開設羽球社團。 2. 謝謝家長的建議。

問題類別	問題或建議	各處室回覆
生活適應 相關問題	希望九年級課外的活動能減少一點，學生除了準備會考和段考，還要應付額外的活動，感覺有點累	在會考前，九年級全班性活動只有畢旅，活動期程安排皆有考量避開段考前的準備時間。
	現在青少年對於手機和平板有一些沈迷的現象，這個階段的小孩處於叛逆的階段，對於父母親的建議不見得能夠接受，而他們現在對於同儕或者是學校老師的建議可能還有較高的接受程度，希望學校能夠針對這個議題，進行全校性的一些討論，並提出一些具體的實施方案，讓他們在學校就能夠練習進行時間管理，協助青少年自主的管理時間，適當的分配進行課業的時間和使用平板的時間。謝謝。	學校訂有學生攜帶手機到校管理辦法，明訂學生經申請後，得攜帶手機到校，由各班生教股長或副生教股長於早自習收齊交付學務處暫存保管，放學後始可領回使用。因此學生並無在校使用手機的問題，教育載具(平板)的使用也都是在老師的指導下進行學習活動。針對手機及平板使用的沉迷議題，通常是長期累積造成的結果，建議家長可以跟孩子共同討論訂定使用時間的規範，並且協助孩子在現實中獲得認同自己，進而得到自信心的經驗，帶著孩子探索，發覺自身的優勢能力，作為網路使用的替代行為。此外孩子會觀察、學習父母的行為，並反映在自己的表現上，因此家長需要在孩子改變的過程中當孩子的榜樣，以身作則的減少使用網路、手機與平板，如此一來便可以幫助他們慢慢遠離沉迷。
	有一個全校學生可加入(但家長不行)的匿名群組，當中會出現不當留言，甚至有攻擊性言詞，引發學生不適，請校方能正視這個狀況。	請家長提供相關群組名稱，學校會利用 I WIN 網路防護機構來協助處理。
	可以募集一些課外班書放在教室，讓孩子在下課翻閱	各班級配有書箱，至少有 30 本書，同學可自由拿取閱讀。
課程與教學 相關問題	可否每班都配外師？	教育局核予學校 1 名外師，協同授課節數 1 周 18 節，目前安排 7 年級藝術領域課程及社團課程。
	期望有機會經由學校與老師的溝通，改善上課狀況，加強備課熟練程度	已與任課教師溝通，第一次定評後將不定期入班觀課，了解教師教學情況。
	學校應該針對各科老師進行學生教學滿意度的調查，針對不適任的教師進行調整。	若學生或家長對於教師教學有所建議，歡迎聯繫教務處。
	生活科技、美術皆要額外收取材料費，對弱勢孩子可能經濟負擔會加重。	學務處設有教育儲蓄戶，弱勢學生可以申請學習相關費用的補助，申請辦法可以詢問訓育組老師或是請導師協助辦理。
	對於學校彈性課程如此之多，對於有心想讀書考試的孩子根本就是在壓榨時間，好聽一點時間安排可以讓孩子從中學習，無形之間孩子看似減壓的課程卻增加了更多壓力，建議彈課可以隨著年級增加減少，或是高年級彈課純屬減壓課程評分標準和報告繳交能不要太要求，或因應不升學孩子進行調整改為選修課程。	各年級彈性學習課程節數依據教育部規定，學習目標著重跨學科內容綜整，評量不以紙筆測驗(考試)，採多元方式，如口頭報告或學習單，學習任務亦在課堂中完成，不造成學生課後學習負擔。若家長或學生對特定課程有想法或建議，建議與任課教師溝通，或致電教務處。
學校日 活動規劃 相關問題	希望可以各科目都有（生物等等） 可以考慮有任教的教師事先錄影留連結，由班導師把自己班級任教的各科老師連結發給家長們，家長們也可以從連結回應意見及提問。	每學年度的第一學期為了讓家長了解各班任課教師之教學理念及評分方式，特別安排國文、英語、數學以及生物/理化科目之任課教師入班向家長進行說明；未安排入班說明的領域（健康與體育、藝術、社會、科技以及綜合活動），皆於公告學校日線上手冊時同步公告領域教師課程說明影片/投影片，提供給家長事先參閱。 家長若對於教師教學有所建議，歡迎聯繫教務處。
	學校日手冊看不是很清楚，可一面少些頁的呈現，方便家長閱讀	感謝家長提出的意見，將作為下次學校日手冊編輯時的參考。
	各科老師進班說明時間太短，未能保留時間供家長提問，亦無法了解老師針對落後的同學如何加強。	學校日活動時間有限，各入班之任課教師僅能就教學理念及評分方式進行說明，亦會安排人員提醒各時段老師換場時間。若家長想更進一步了解各科老師之教學方向，或與導師進一步溝通，可透過電話、書信、聯絡簿或與老師約定時間訪談等方式與導師及各任課老師討論。

問題類別	問題或建議	各處室回覆
學校日 活動規劃 相關問題	希望國中能考慮與國小協調家長日並錯開同時段	學校日辦理日期及辦理方式需要經過學校日推行委員會決定，若家長於學校日當天不克參加，平時亦可透過電話、書信、聯絡簿或與老師約定時間訪談等方式深入會談，隨時與學校師長互動，進行意見交流。家長之建議將於學校日活動檢討會中提出，作為下次學校日活動辦理之參考。
	本次學校日未於學校網站上公佈學校日開會的議程	每學期學校日前於校網公告之學校日邀請函皆有詳列學校日活動流程，該邀請函亦會以酷課 APP 調查表發送給全校有進行親子綁定之家長，以及於學生聯絡本黏貼酷課 APP 調查表之填寫說明 QR Code 小單張。如果家長無法於學校日前獲取活動相關訊息，亦可致電學校洽詢。
會考相關 問題	家長會依循今年會考，向教育局申請就近的考區，方便學生考試，也避免發生去年私中學生在會考考場影響秩序與安寧的狀況。	會考場地是由試務中心安排，學校可選擇 4 個場地(每年或有不同)，領取准考證當天確認應試地點。考場秩序由工作人員合作維持。