

**國立政治大學 113-114 年度師資培育之大學社會責任實踐計畫  
【在地教師增能計畫】教育議題關注度問卷調查結果（第二年）**

教育議題 關注度排名	木柵國中	北政國中	政大附中	萬芳高中	景美女中	烏來國中小
1	教到退休？教師理財規劃的可能方案	不只察言觀色：如何教社會情緒學習	ChatGPT 在教學帶領與課程設計上之應用	教師如何藉由 AI 工具教會學生自主學習	教到退休？教師理財規劃的可能方案	不只察言觀色：如何教社會情緒學習
2	AI 時代學校如何啟發青少年的創意	如何跟學生一起正視憂鬱症與躁鬱症	科技工具 AR/VR 在教學與課程中之應用	國高中生該知道的法律規範如何教	不只察言觀色：如何教社會情緒學習	班上學生好多元？融合教育能怎麼做
3	ChatGPT 在教學帶領與課程設計上之應用	對差異只有尊重還不夠，如何教溝通與協商	如何跟學生一起正視憂鬱症與躁鬱症 <i>(並列第 2)</i>	AI 時代學校如何啟發青少年的創意 <i>(並列第 2)</i>	AI 時代學校如何啟發青少年的創意	ChatGPT 在教學帶領與課程設計上之應用 <i>(並列第 2)</i>
4	不只察言觀色：如何教社會情緒學習	國高中生該知道的法律規範如何教	對差異只有尊重還不夠，如何教溝通與協商	不只察言觀色：如何教社會情緒學習	對差異只有尊重還不夠，如何教溝通與協商	AI 時代學校如何啟發青少年的創意
5	對差異只有尊重還不夠，如何教溝通與協商	AI 時代學校如何啟發青少年的創意	正視 ADHD、其支援資源與藥物濫用 <i>(並列第 4)</i>	對差異只有尊重還不夠，如何教溝通與協商	財經商管新趨勢： 如虛擬貨幣	國高中生該知道的法律規範如何教
6	班上學生好多元？融合教育能怎麼做	正視 ADHD、其支援資源與藥物濫用	不只察言觀色：如何教社會情緒學習 <i>(並列第 4)</i>	教到退休？教師理財規劃的可能方案	課程設計者應該知道的大數據分析	正視 ADHD、其支援資源與藥物濫用

教育議題 關注度排名	木柵國中	北政國中	政大附中	萬芳高中	景美女中	烏來國中小
7	如何跟學生一起正視憂鬱症與躁鬱症 <i>(並列第 6)</i>	班上學生好多元？融合教育能怎麼做	教到退休？教師理財規劃的可能方案 <i>(並列第 4)</i>	班上學生好多元？融合教育能怎麼做	班上學生好多元？融合教育能怎麼做 <i>(並列第 6)</i>	如何跟學生一起正視憂鬱症與躁鬱症
8	正視 ADHD、其支援資源與藥物濫用	教到退休？教師理財規劃的可能方案	班上學生好多元？融合教育能怎麼做	正視 ADHD、其支援資源與藥物濫用	正視 ADHD、其支援資源與藥物濫用	教到退休？教師理財規劃的可能方案
9	迎接碳時代：教師碳排碳權碳稅須知	迎接碳時代：教師碳排碳權碳稅須知	迎接碳時代：教師碳排碳權碳稅須知 <i>(並列第 8)</i>	迎接碳時代：教師碳排碳權碳稅須知	迎接碳時代：教師碳排碳權碳稅須知	迎接碳時代：教師碳排碳權碳稅須知
10 <i>(其他)</i>	AI 融入教學、正向管教、教師管教與學生受教權益實務經驗分享	學校行政處理、數位素養與媒體判讀、特殊教育（融合教育、特殊學生及高關懷學生比例上升）、適性教學、親師合作、學生心理安全與霸凌預防、國際教育、永續校園、原住民/新住民子女教育	地球暖化、AI 融入教學	自主學習、學生策展實務、學生不當行為管教、性平教育融入教學、如何提升公立學校教學專業之信任與尊重	社會情緒學習、AI 融入教學、全球經濟影響、學生學習動機及表現低落、手機濫用	教師管教、校務會議與教學品質、虛整合教育（AI 工具運用）