

× ×

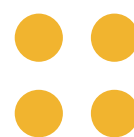
.....

2025

臺北市立景興國民中學

114 學年度第一學期

學校日手冊



中華民國 114 年 9 月 13 日

.....

目 錄

● 臺北市立景興國中 114 學年度第 1 學期學校日校務發展報告	2
● 臺北市立景興國民中學學生家長會~會長的話	6
● 114 學年度第 1 學期學校日教務處工作報告	7
● 114 學年度第 1 學期學校日學務處工作報告	9
● 114 學年度第 1 學期學校日總務處工作報告	17
● 114 學年度第 1 學期學校日輔導室工作報告	19
● 附件一：臺北市立景興國民中學 114 學年度第 1 學期重要行事曆	22
● 附件二：校舍配置圖、教師辦公室位置圖與分機	24
● 附件三：臺北市立景興國民中學 114 年度師生校外競賽獲獎名單	25
● 附件四：114 學年度適性入學宣導及升學報名時程	28
● 附件五：景興國中 114 年升學報名時程與升學管道說明~免試入學	29
● 附件六：景興國中適性入學報名時程與升學管道說明~特色招生	30
● 附件七：基北區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照參考表	31
● 附件八：五專優先免試入學各項積分採計參考表	32
● 附件九：五專聯合免試入學各項積分採計參考表	33
● 附件十：景興國中 114 學年度學生成績評量說明	34
● 附件十一：國中家長線上查詢學生成績狀況	35
● 附件十二：親子綁定申請說明	36
● 附件十三：臺北市立景興國民中學考場違規處理表	38
● 附件十四：週週有傾聽，讀懂孩子心	39
● 附件十五：校外線上關懷輔導資源彙整	40
● 附件十六：臺北市親職諮詢、教育資源	41
● 附件十七：自殺防治：你我都是自殺防治守門人	42
● 附件十八：反霸凌：陪你勇敢，不再旁觀	44
● 附件十九：防治網路霸凌：網路世界，有我陪你	45
● 附件二十：防治數位性別暴力	46
● 附件二十一：家庭暴力防治：讓暴力喊停，不是家內事	47
● 附件二十二：性騷擾防治	48
● 附件二十三：反毒宣導	49
● 附件二十四：臺北市立景興國中酷課雲請假說明	50
● 附件二十五：我和我的孩子——本給家長的手冊	51

景興國中 學校日活動 邀請函

親愛的家長您好：

本學期學校日活動謹訂於 114 年 9 月 13 日(週六)上午 8:30 開始，本校安排了導師與家長進行班級經營理念溝通及任課教師說明教學理念，敬邀 您撥冗參加，以了解學校的教育理念及學子的學習情形。歡迎家長踴躍參加，愛孩子就從參加學校日活動開始！

註：為響應節能減碳，環保愛地球，本次學校日將不印製學校日手冊，相關資料請於 114 年 9 月 10 日後至本校網站「學校日專區」下載。

時間	活動項目	活動內容	主持人	地點																
8:30 8:40	簽到	家長至各班級教室簽到	各班導師	各班																
8:40 9:55	1.班級經營理念說明 2.選舉家長會代表	1.導師說明班級經營方向 2.選舉各班班級家長會代表 2 名	各班導師及 家長代表	各班																
9:55 10:00	各科教學理念說明準備	各科任課老師準備入班說明	家長代表	各班																
10:00 11:00	各科教學理念說明	<div>1.本階段分成以下時間進行 10:00-10:10 第一段入班說明時間 10:12-10:22 第二段入班說明時間 10:24-10:34 第三段入班說明時間 10:36-10:46 第四段入班說明時間 10:48-10:58 第五段入班說明時間 2.入班教師：<table><tr><th>年級</th><th colspan="4">入班科目</th></tr><tr><td>七</td><td>國文</td><td>英文</td><td>數學</td><td>生物</td></tr><tr><td>八</td><td rowspan="2">國文</td><td rowspan="2">英文</td><td rowspan="2">數學</td><td rowspan="2">理化</td></tr><tr><td>九</td></tr></table></div> <div>3.每位教師有 10 分鐘說明教學理念 及 2 分鐘換場時間 4.社會、健體、藝術、綜合、科技領 域及彈性課程教師於辦公室備詢</div>	年級	入班科目				七	國文	英文	數學	生物	八	國文	英文	數學	理化	九	各班家長代表	各班
年級	入班科目																			
七	國文	英文	數學	生物																
八	國文	英文	數學	理化																
九																				
11:00 11:30	校務經營報告及 意見交流	校務經營報告及意見交流	1. 校長 2. 家長會會長 3. 教師會會長 4. 各處室主任 5. 各相關領域教師	活動中心 3 樓																
11:30 12:00	共同領域教學理念及 親師意見交流	社會、健康與體育、藝術、綜合活動、 科技領域、彈性學習課程教師進行備 詢，會場展出說明海報																		
12:00	賦歸																			

臺北市立景興國民中學

校 長 蔡來淑

家長會長 陳乃之 敬邀

教師會理事長 鄭傑陽

114.09.01



臺北市立景興國中 114 學年度第 1 學期學校日校務發展報告

景興國中114學年第1學期學校日校務發展專題報告

Taipei Municipality Jinxing Junior High School

A SCHOOL OF SUSTAINABLE LEARNING AND HAPPINESS

教育與時俱進，展現專業力，打造適性揚才的品牌學校~~

適性揚才與自主學習，幫助每個學生成功與幸福

Principal Amanda Tsai 蔡來淑

September 13, 2025

113學年度教育力展現

給予夠挑戰的學習機會，激發學生潛能與體驗成功

- 一、掌握重要政策，行政與教師展現合作力，榮獲專案經費與空間改善
 - (一)推動雙語教育，獲雙語教育情境教室改善工程。
 - (二)專題式探究教學，提升自主學習力，獲新世代學習空間改善。
 - (三)重視親師互動質量，強化友善氛圍，建置親師交流道空間。
 - (四)重視個別化教育，建置分散式數理資賦優異學習空間。
 - (五)重視科技教育推動，榮獲教育部生活科技設備之經費挹注。
 - (六)推動5G智慧學習，重視數位教學，榮獲大屏電視及平板經費挹注。

113學年度教育力展現

給予夠挑戰的學習機會，激發學生潛能與體驗成功

- 二、教師反思精進，組織專業學習社群，成為學習的專家
 - (一)114學年學年度學校總體課程、部定課程、校訂彈性學習課程，獲臺北市課程審閱通過學校。
 - (二)彈性學習課程--數位閱讀與表達力、全球視野、自主學習，榮獲臺北市國中彈性學習課程領航徵件特優。
 - (三)與師大心測中心合作(Kidmap)邁向第3年，解讀學生會考成績資料，診斷學生會考答題迷失概念，提升教學力。

113學年度教育力展現

給予夠挑戰的學習機會，激發學生潛能與體驗成功

- 二、教師反思精進，組織專業學習社群，成為學習的專家
 - (四)擔任國教院候用校長培訓課程與教學及AI智慧標竿學校。
 - (五)5G教師社群專研PBL教案，林敏蓉老師榮獲臺北市智慧教育菁英獎(AI神助攻友善廁所大作戰)資訊科技個人組特優。
 - (六)5G教師社群專研PBL教案，陳章志老師榮獲臺北市智慧教育菁英獎(主題-生成式AI×創意實作)一般教學個人組優等。

113學年度教育力展現

給予夠挑戰的學習機會，激發學生潛能與體驗成功

三、雙語加國際教育，整合活用知識，培養學生國際移動力



113學年度教育力展現

給予夠挑戰的學習機會，激發學生潛能與體驗成功

三、雙語加國際教育，整合活用知識，培養學生國際移動力



113學年度教育力展現

四、兼顧心智、情感、體力、精神的學習美學，幫助學生成功

- (一)整體會考成績亮眼。另部分科目表現突破以往成就。
- (二)運用多元升學管道，強調適才適所。



113學年度教育力展現

四、兼顧心智、心理、體力、精神的學習美學，幫助學生成功

- (三)成為藝術與體育特色學校，於臺北市比賽勝出，屢屢代表參加全國賽，獲團體獎與個人榮譽。
- (四)科技競賽與雙語戲劇比賽，榮獲全國及臺北市優異成績。
- (五)各領域教師具專業且樂於指導學生參加校外競賽，學生屢獲佳績。



113學年度教育力展現

四、兼顧心智、心理、體力、精神的學習美學，幫助學生成功
(六)不論是具備學術型或技術型潛能特質，獲得應有的資源與支持



114年全國技能競賽，臺北市唯一一所國中獲獎(青少年銀質獎)，學生梁承傑獲市長獎(114.8.27)

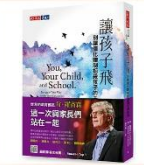
致力創造學習美學的場域，引發學生學習欲望與好奇心

管理學大師彼得·聖吉

學習的美學—提供學習者在成功之前必須的各種需要，
平衡學習的四個範疇--心智、情感、體力、精神

世界的教育部長 肖·羅賓森

這些年來，你應該參訪過很多不同的學校，你認為邁向「好的教育」的關鍵是什麼？具體的例子？
孩子充滿好奇、喜歡學習，擁有驚人的學習潛能；教育是教育組織的學習計劃；學校則是學習者組成的社群。我認為好的教育是營造一種好的學校環境，引發孩子學習的欲望和好奇心，發展他們的能力、態度與素養等。



除了智力發展外，情緒、社交與體能等發展也很重要。因此，好的學校應提供寬廣的課程，包括藝術、社會、人文、體育、專題導向、社區議題或批判思考等課程。很多教育系統朝這個方向在做。教育要顧及各地文化特色，新加坡、台灣、香港都有不錯的新嘗試，芬蘭常被提及，蘇格蘭、加拿大也有例子。學校和家長應認知到，我們需要寬廣的教育，中央和地方政府制定相關的政策。

堅持教育理想，與時俱進的教育(呼應臺北市教育白皮書) 共同目標 團隊專業 創造全方位的學習

1. 監控會考成績，確保學生學習力。
2. 彈性課程書問關係--科學本質、島嶼探訪 記憶社區、科學探究與實作、數位閱讀與表達力、全球視野、邏輯思維等課程。
3. 領域教師共備、進行差異化教學。



1. 每週2節社團選修、專長授課。
2. 戲劇比賽、管樂團比賽、直笛比賽、合唱比賽、花燈比賽等獲臺北市特優及全國賽優異成績。
3. 游泳隊、籃球隊、田徑隊、足球隊、扯鈴等團體佳績。
4. 獲教育部體育績優學校。
1. 獲教育部5G智慧學習標竿學校。
2. 獲臺北市智慧教學行動學習學校認證金質獎。
3. 善用酷課雲、均一平台、因材網等。
4. 教師建置數位教材包，提供學生自主學習機會。

目標一 建立以「學生為中心，以素養為導向」的全人發展特色學校

實施策略	行動方案
一、推動學校本位課程	成立課核，確保課程系統；完備課程架構；課程評鑑
二、推動素養導向教學與評量	各領域素養導向教學；彈性課程表現任務設計與發表
三、提升學生學力品質	差異化教學策略；會考題目分析與成績監控
四、推動教師專業發展支持系統	領召規劃8次工作坊；公開觀課議課；任務型社群增能
五、提供學生多元學習活動	社團規劃；規劃校內各類比賽；指導校際比賽
六、推動一生一專長	藝術及體育校內評量專長認證；各校隊經營與比賽
七、重視學生生涯探索與覺察	重視自我探索與興趣培養；重視生涯探索，鼓勵具技職傾向之學生參加技藝教育學程。
八、重視學生體適能	落實體育課程、體適能檢測；sh150；班際運動競賽等，培養學生運動習慣。

會考試題出題方向與特色

健康議題入題(統整能力)、多元形式文本、閱讀理解與圖表轉譯、邏輯推理能力



23. What can we learn about sugar from the infographic?
(A) There are 4 g of sugar in 66 g of ice cream.
(B) A woman can eat as much sugar a day as a man can.
(C) Taiwan eats more sugar for each person than the US does.
(D) 400 ml of rice milk has less sugar than 400 ml of grape juice.
24. What can be a reason why the list of "Sugar that is hidden in foods and drinks" is put in the infographic?
(A) To help us understand how sugar hurts our body.
(B) To show what kinds of foods and drinks are popular with children.
(C) To tell us that we often have more sugar than we can without knowing it.
(D) To let us know how much sugar is enough to make foods and drinks taste good.

資料來源: <https://cap.rcpet.edu.tw/examination.html>
國中教育會考

會考試題出題方向與特色

英語科(閱讀)示例

You probably have heard Beethoven's famous piano piece "Für Elise," but do you know who "Elise" was?

One story is that Elise was Elisabeth Röckel. She once sang in Beethoven's opera *Fidelio*, and the two became very good friends. Beethoven called her "Elise." When Röckel was leaving the city of Vienna, Beethoven wrote "Für Elise" to say goodbye to her. Another story is that Elise was Therese Malfatti. Beethoven was in love with her. He wrote a piece for her and put "Für Elise" on the manuscript. Malfatti kept the manuscript and left it to her family when she died. Later, a man copied the manuscript and wrote "Für Elise" by mistake. There is another possible Elise: Elise Barensfeld. She learned the piano from Malfatti, the same Malfatti in the second story. To help Malfatti, Beethoven wrote the piece for her to use to teach Barensfeld.

These are just some guesses about who Elise was. We may never know the right answer. No one knew about the piece until 1867, when the manuscript was found. This was 40 years after Beethoven's death, so he wasn't around to tell us who Elise was. Only one thing is for sure: "Für Elise" will always be enjoyed.



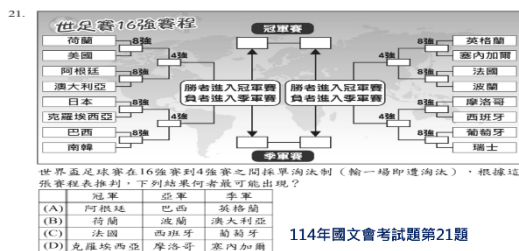
試題研發方向與特色

1. 本題以英文為題，旨在考查學生的英語閱讀理解能力，並引導學生關注音樂家貝多芬的創作背景。
2. 本題以英文為題，旨在考查學生的英語閱讀理解能力，並引導學生關注音樂家貝多芬的創作背景。

資料來源: <https://cap.rcpet.edu.tw/examination.html>
國中教育會考

會考試題出題方向與特色

生活素養、體育入題、多元文本、邏輯推理、閱讀素養



- 世界盃足球賽在16強賽到4強賽之間採單淘汰制(輸一場即遭淘汰)，根據以下表格推測，下列結果何者最可能出現？
- 冠軍 亞軍 季軍
- (A) 阿根廷 巴西 哥倫比亞
(B) 荷蘭 波多黎各 加拿大
(C) 法國 西班牙 哥倫比亞
(D) 克羅埃西亞 墨西哥 塞內加爾

114年國文會考試題第21題

會考試題出題方向與特色

生活素養、閱讀策略、比對分析深究、整合詮釋等

請先閱讀以下資訊，並按題要求完成一篇作文。



觀察圖一，並按下列條件完成寫作：

- (一) 從圖二選出你認為最能說明圖一情境的詞彙，以此為依據進行寫作。
- (二) 文中先說明所選定的「詞彙」與「圖一」之間的關係，並就選定的詞彙及對圖一的詮釋，結合你生活中的觀察或個人經驗，寫下感受或想法。

數位時代來臨，整個世界都可以收藏在小小的螢幕裡隨時觀看，甚至可以自由選擇以怎樣的距離、視角或倍率觀看，然而，當科技提供人們更多細節、可能性的同時，卻也磨平了人們自行連結、解釋、想像所「觀看內容」的可能性。

本次命題藉由圖像與文字概念，多重訊息的連結與統整，期望喚起考生「觀看(閱讀生活)」的能力。

114年國中教育會考 寫作測驗題目

臺師大心測中心會考題目解析

(例)九年級邏輯思維教師共備社群

選取議題：
餐桌上的氣候變遷
溫室效應
共享經濟，政策分析與未來城市

熱帶水果變主流

永德高中 李維華 老師

(例)九年級邏輯思維教師共備社群

學習重點
考試重點
教學重點

不同學科社群共識 → 透過高層次閱讀與思考，達成論證與議論之學習目標 → 論證及議論概念澄清 → 議題文本選取與改寫 → 探究教學法 → 形成性評量 (主張、證據、推理) → 總結性評量 (閱讀多篇文章後，綜整出主張、論證、推理)

永德高中 李維華 老師

設計表現任務，引導高層次思考與確保學生是否學會

臺北私立復興國民中學 113 學年度 第二學期 邏輯思維課程
【議題式書寫】

題目：我對共享經濟議題的看法
說明：同學們，我們最近學到了共享經濟 (Sharing Economy) 的概念，這是一種利用互聯網平台，將闲置資源進行有效配置和共享的經濟模式。在共享經濟的浪潮下，我們看到了許多新的機會和挑戰。今天，我們將圍繞「共享經濟」這一主題，展開一場深入的探討。請同學們根據自己的理解，選擇一個具體的議題，進行深入的分析和論證。在寫作過程中，請注意論證的邏輯性、證據的充分性以及語言的流暢性。最後，我們將對大家的作品進行評語，並選出優秀作品進行展示。

得分	評語
A++	立意清晰，能準確理解題目要求，論證過程清晰，引用證據充分，能進一步解釋，表達清晰且以論證為主。
A+	立意清晰，能準確理解題目要求，論證過程清晰，引用證據充分，能進一步解釋，表達清晰且以論證為主。
A	立意清晰，能準確理解題目要求，論證過程清晰，引用證據充分，能進一步解釋，表達清晰且以論證為主。
B++	立意清晰，能準確理解題目要求，論證過程清晰，引用證據充分，能進一步解釋，表達清晰且以論證為主。
B+	立意清晰，能準確理解題目要求，論證過程清晰，引用證據充分，能進一步解釋，表達清晰且以論證為主。
B	立意清晰，能準確理解題目要求，論證過程清晰，引用證據充分，能進一步解釋，表達清晰且以論證為主。
C	立意清晰，能準確理解題目要求，論證過程清晰，引用證據充分，能進一步解釋，表達清晰且以論證為主。

運用臺北市酷AI，提供學生高層次閱讀與思考機會

評定結果：

主觀明確性：90 (權重：20%)

證據使用：95 (權重：25%)

推理與論證邏輯：85 (權重：30%)

文章結構、組織、表達與用詞：92 (權重：25%)

九年級邏輯思維課程之表現任務——議論文書寫學生作品 (高瑋隆老師提供)

共享經濟帶來的挑戰

近年來，共享經濟成為一種新的生活方式，從單車、自行車到汽車，許多資源都能被共享，使我們的生活更加便利。但在享受共享經濟帶來的便利時，我們也需要思考其帶來的挑戰與責任。

共享經濟帶來了許多便利，以臺北捷運的Ringo共享單車為例。原本為了便利的乘客在雨天時租用自行車 (第二篇)，這不僅能解決即時需求，還能節省停車位。另外，共享的單車系統MOOVO，提供的智慧停車系統，並且擁有高達97.7%的使用者滿意度 (第三篇)，能夠減少停車與還車的困難。也成功將這些系統推廣到歐洲，讓當地的單車租賃與管理更有效率。共享單車也擴展到汽車租賃，例如加拿大的Turo，就像Airbnb的版圖，讓車主可以把自己的車租給其他需要的人，不但能賺取額外收入，還能減少車輛空置的問題，對租車者來說，Turo的價格比傳統的租車公司便宜，而且能選擇不同類型的車輛，甚至可以將車送到家門口，讓租車更靈活 (第五篇)。

然而，共享經濟也帶來不少挑戰。像Ringo共享單車，雖然提供了便利，但有人擔心會造成「買車」，因為可能有人租了不租，甚至在網路上拿去轉賣 (第二篇)。Turo也有安全上的問題，像曾經有租客使用假信用卡與偽造租車，最後把原車主的車偷走，儘管Turo事後補償了車主，但這類風險仍讓人擔憂 (第五篇)，也讓更多車主提供租車的意願降低了許多。此外，共享經濟平台大多由企業掌控，像Uber雖然讓司機有賺錢的機會，但因為不屬於正式員工，所以沒有勞健保與穩定收入，導致許多司機收入低、工時長，有些人還可能會被壓榨 (第四篇)。

共享經濟本來的概念是讓資源更有效率的使用，但如果沒有良好的管理，就可能變成企業牟利的工具，也可能造成更多新問題。因此，政府應該制定適當的規範，確保共享經濟能造福大家。要讓共享經濟發揮真正正面價值，就要思考它帶來的挑戰與責任，這樣才能讓社會變得更好。

目標二 推動雙語課程及國際教育，深化學生學習，培育學生具國際移動力

實施策略	行動方案
一、推動雙語教育學校	盤點雙語課程師資結構；成立雙語專業社群，增能雙語教學設計爭取外師資源，進行雙語課程協同教學；持續鼓勵本校教師參加臺北市雙語教師認證，落實相關獎勵措施。
二、發展校本國際教育課程	成立本校國際教育推動委員會；成立國際教育教師專業社群，發展國際課程地圖；國際教育議題融入教學；研發國際教育融入部定或彈課之雙語課程。
三、推動學校國際化標準認證 (初階、進階、高階)	跨處分工落實國際教育面向作為；建置國際化之校園環境；發展校本國際化課程；拓展國際夥伴關係。
四、推展國際交流活動	結合資賦優異方案，辦理國際筆友社團活動，與國外學生進行交流；積極參與各項國內外國際交流活動。
五、推動閱讀教育	架構學校閱讀推動目標與執行策略，並設置閱讀推動教師；領域及彈課融入閱讀教育；整合閱讀資源。

目標三 營造人文藝術、智慧科技及兼顧環境永續的優質友善環境

實施策略	行動方案
一、建立有效能行政團隊	推動e化的知識管理與決策；辦理教師及行政人員專業成長訓練；展現學校特色，並因應學校未來發展需求。
二、精進各領域教學設備	規劃校園軟體硬體設施，逐年汰舊換新；精進專科教室設備與環境，爭取新世代學習空間。
三、推動科技輔助自主學習	成立5G智慧共備社群；推動教師使用酷課雲及科技融入教學；解析政策，爭取教學型數位教學計畫及認證。
四、營造永續兼美感環境場域	持續整修學校建物與場館，並與教學與課程結合，營造人文藝術校園空間；申請永續校園競爭型計畫等。
五、落實維護校園安全	建置校園監視系統；完善巡邏機制與校外安全防護網；推動校園安全、防災教育、交通安全、性平等教育。
六、營造友善校園文化	推動生命教育、兒少保護、防衛守門人、CRC等重大議題；正向管教，增進學生自尊，協助學生發展優勢智能。
七、推動環境教育	定期測量班級午餐剩餘率，以減少食物浪費與展現減碳行動；小田園政策，如廁文化等。

教育改革與世界同步，關注幸福力課題

113年親子天下國際論壇，關注青少年成長的重要課題——青少年是自我統整的關鍵期，但在網路社群環境成長中，所形成的安全感低落的世代 (過曝世代) ……

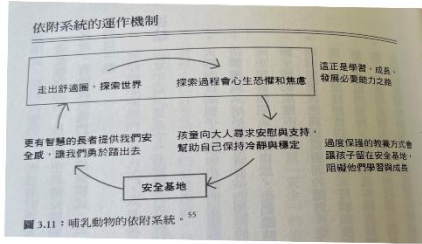
缺乏目標感、動機低落
習慣高倍速步調而失去等候耐心

在關係中容易不安與焦慮
對是否被關注更加在意

注意力不集中、思緒碎片化、缺乏深度思考力

教育改革與世界同步，關注幸福力課題

探索模式與防禦模式是成長必要之路(攸關反脆弱能力的養成)



節錄自「失控的焦慮世代」暢銷書

教育改革與世界同步，關注幸福力課題

教育部於114年頒布幸福學校、師生共好 教育部頒布「社會情緒學習中長程計畫」

社會情緒學習(Social and emotional learning)之意涵

自我覺察

建立自我理解及認同

自我管理

能有效管理情緒與行為

社會覺察

能夠理解與同理他人，展現同理與關懷。

人際關係技巧

個人能夠與他人建立健康與良好的關係。

負責任的決定

展現具有同理心與建設性的決定與行動。



以情緒為基礎，習得自我管理、人際互動、關懷社會與他人、價值思辨與決策等知識、技巧、態度、信念之過程。

社會情緒學習與十二年國民基本教育課程之理念與目標一致

教育改革與世界同步，關注幸福力課題

青少年成功與幸福的解方

- 一、在學校既有的優勢下，注入社會情緒學習與社交技巧課題設計夠真實與挑戰的學習任務，提供學生合作與反思的機會。
- 二、結合議題與學校活動，培養利他服務習慣與精神，讓學生感受生命的意義與發揮影響力。



學習「幸福」~全方位學習，塑造強大內在人格

負責任的決定	情緒管理與自我覺察	社會覺察	人際關係技巧	自我覺察
負責任的決定	情緒管理與自我覺察	社會覺察	人際關係技巧	自我覺察
負責任的決定	情緒管理與自我覺察	社會覺察	人際關係技巧	自我覺察
負責任的決定	情緒管理與自我覺察	社會覺察	人際關係技巧	自我覺察
負責任的決定	情緒管理與自我覺察	社會覺察	人際關係技巧	自我覺察
負責任的決定	情緒管理與自我覺察	社會覺察	人際關係技巧	自我覺察
負責任的決定	情緒管理與自我覺察	社會覺察	人際關係技巧	自我覺察
負責任的決定	情緒管理與自我覺察	社會覺察	人際關係技巧	自我覺察
負責任的決定	情緒管理與自我覺察	社會覺察	人際關係技巧	自我覺察
負責任的決定	情緒管理與自我覺察	社會覺察	人際關係技巧	自我覺察

天才棒球手大谷翔平九宮格目標達成法

學習「幸福」~全方位學習，塑造強大內在人格

設定明確目標	保持平常心	冷靜的腦、炙熱的心
危機應變能力	心理層面	不受時勢影響
不掀起紛爭	對於勝利的執著	體諒夥伴

天才棒球手大谷翔平九宮格目標達成法

學習「幸福」~全方位學習，塑造強大內在人格

感性	為人所愛	計劃性	打招呼	撿垃圾	打掃房間
為人所愛	人品	感謝	珍惜球具	運氣	對裁判的態度
禮貌	為人所信任	毅力	正面思考	受人支持	讀書

天才棒球手大谷翔平九宮格目標達成法

教育是愛與方法的完美結合，
親師生攜手共創，許孩子美好的未來



回目錄





臺北市立景興國民中學學生家長會~會長的話

親愛的景興國中家長們：您好！

感謝您們對學校及本家長會的信任與支持，因為有您們的關心及付出，才能讓我們的孩子在更好的教育資源下所營造出最優質的學習環境中成長與茁壯。

景興國中在辦學績效上，獲得了臺北市行動學習智慧教學金質獎學校、教育部智慧友善氣候計畫示範學校、教育部體育傳炬獎績優學校、臺北市雙語教育學校、臺北市學生學習暨創新實驗優質獎學校等，另外在參加各項校外藝文與體育競賽中，均屢創佳績，這些成果實為學校師生及家長們共同努力所締造。

本家長會乃是學校、師生、家長間的溝通橋樑，協助學校順利推行各項校務，並讓孩子們能享有更完善的教育資源，為經營共贏共榮而努力。為了讓孩子們有更多元的學習與表現，學校每年均極力向教育局提案爭取經費，冀以投注於教學各項軟、硬體設備的改善。然而，往往因補助經費有限，經常捉襟見肘，不敷各項設備、競賽活動及獎勵費用的支出。本家長會每年均透過熱心家長組成的志工團隊義務提供服務，並以募款方式，集合全體家長的力量，共同協助學校達成教學目標，給予孩子們更多的支持與鼓勵！目前，家長會提供各班冷氣保養經費的補助、參加校內外各項藝文及體育競賽活動代表隊費用的補助，及舉辦校慶、畢業典禮等相關活動費用的補助等，高中會考祈福等活動，另提供了九年級模擬考獎學金、參加校內外各項藝文及體育競賽獲獎同學的獎勵金及敬師禮品等。

本家長會將秉持初衷，繼續做好學校、師生、家長最佳的夥伴與最堅強的後盾，希望各位家長們鼎力支持，進而踴躍加入我們這個有愛的大家庭。

家長會會長 陳乃之 敬上



回目錄



114學年度第1學期學校日教務處工作報告

一、114 年升學結果

落實適性升學輔導，升學方式包括免試入學、優先免試入學、技優甄審等，引導學生順利升學，95%學生錄取選填之前五志願學校。115 年升學資訊請參閱校網「升學專區」。

二、重點工作報告

× ×

(一)十二年國民基本教育政策推動部分：

1. 針對家長、教師與學生，分別辦理宣導活動，即時提供正確資訊，並指導學生準備 115 年全國教育會考。
2. 規劃活化教學工作坊及教師專業成長活動，配合教育政策，精進教學效能與評量方式，引導學生適性發展。

(二)辦理 114 學年度雙語教育學校相關計畫：

1. 全校實施，各年級安排雙語課程，科目包括：音樂、表藝、視藝、體育、健教、生科、家政、彈性課程等，依師資安排各班或有不同。
2. 學生英語能力不影響雙語課程成績。
3. 7 年級多數班級於視藝/音樂/表藝課程安排外籍教師助理(ETA)協助教學。
4. 結合國際教育，以社團、主題書展、校外比賽、國際交流或參訪等，擴展學生學習視野，增加英語使用機會。

(三)穩固學生基礎學力：

1. 課後學習活動：
 - (1) 九年級課後輔導(9/8 開始，每週五天)。
 - (2) 八年級課後輔導(9/15 開始，每週三天)。
 - (3) 九年級寒假輔導課程(預計 1/27-2/4)。
 - (4) 八升九年級暑假輔導課程(預計 7/20-8/18)。
2. 學習扶助教學計劃：七、八年級課後補救教學、八年級暑期補救教學。
3. 九年級精進教學，以分科分組方式針對學生之個別學習需求進行小班制教學。
4. 113-2 學習領域成績不及格學生之補救教學與成績再評定工作即將完成(9/1-9/16)，提供預警機制並積極進行學生輔導，提升其學習領域表現。

(四)學藝活動與競賽：

1. 國語文競賽：包含朗讀、演說、字音字形、書法、本土語及原住民語等各項競賽。
2. 藝術相關競賽。
3. 科學相關競賽。
4. 英語相關競賽。

(五)教師教學與增能：

1. 教育部活化教學計畫-子計畫一(雙語、自主學習課程)。
2. 教育部活化教學計畫-子計畫二(彈性學習課程)。
3. 教育部 114 學年度國民中小學圖書館閱讀推動教師計畫。

(六) 精進教學環境與設備：

1. 格致樓多功能教室及分組教室。
2. 莊敬樓分組教室。

(七) 親師合作：

1. 請家長協助孩子成為主動的學習者，隨時關注校網公告、經常檢視學校信箱（學號@chhs.tp.edu.tw）、配合填答各種表單等，與學校建立通暢的聯繫網絡。
2. 關於教師教學意見反映，請致電教務處或教學組（29323794 分機 110、111）。
3. 為支持 9 年級學生課後自主學習，夜自習由家長會主責辦理，教務處協助安排場地及行政事務，上學期為週一到週四，下學期視參加人數加開週五。參加學生家長須配合輪值，報名及相關細節以多元管道公告，請家長及學生詳閱資料，把握期程。

(八) 其他教務處行事活動請參考 114 學年度第 1 學期學校行事曆(附件一)。

回目錄



114學年度第1學期學校日學務處工作報告

一、學生事務處重點工作

- (一)加強景興五項修練「有禮貌、守秩序、重運動、愛整潔、勤學習」。
- (二)著重社會情緒學習，培養學生自發、互動、共好的核心素養。
- (三)邁向淨零學校，推動如廁文化。 × ×
- (四)結合校內課程，辦理各項活動，鼓勵學生多元展能。
- (五)正向管教，執行各項防制霸凌工作，建構友善校園環境。
- (六)落實體適能、游泳等能力檢測，持續推動 SH150 以提升學生身體素質。
- (七)實施營養教育、環境教育及小田園教育。

二、學務處各組重要活動

	訓育組	生教組	衛生組	體育組
9 月	9/01~9/2 幹部訓練 9/3~10/3 教室佈置比賽 敬師週活動 9/15~9/18 九年級畢冊拍照	9/5 交通安全委員會議 9/8 七年級交通安全宣導 9/15 七年級藥物濫用防制教育 9/16 全國防災日逃生演練預演 9/19 全國防災日正式逃生演練	9 月 全校學生身高體重視力測量 9/9 午餐工作小組會議 9/24 八年級 HPV 疫苗注射	❖ 執行 sh150 9/4 體育委員會期初會議
10 月	10/17~10/31 臺北市 114 學年度學生音樂比賽 10/29~10/31 九年級教育旅行	10/5 新生冬季服裝販售 10/20 七年級租稅宣導	10/8 午餐工作小組會議 10/29-10/30 七年級健康檢查 10/23 全校流感疫苗施打	10/20 舉行九年級班際大隊接力賽 體適能檢測開始實施
11 月		11/3 七年級霸凌防治記性平教育宣導	11/6 午餐工作小組會議 11/10 七年級臺北市空氣品質及淨零碳排宣導	11/10 舉行八年級班際大隊接力賽 11/24 舉行七年級班際大隊接力賽
12 月	❖ 40 週年校慶系列活動 12/20 40 週年校慶 校慶補假		12/4 午餐工作小組會議	12/20 九年級大跳繩比賽(校慶當日活動)
114 年 1 月	1/20 休業式		1/5 午餐工作小組會議	

三、生教組宣導事項

(一)每日早上 7 時保全設定才解除，基於安全，請貴子弟於 07：00 後及 07：50 前到校，較為適宜。學生若因事、病假不能到校，應依規定辦理請假手續(事假需事先辦理申請完成)。3 天以上(含)的病假請附公(私)立醫院證明，並請確實依規定於 3 日內持請假卡至【學務處生教組】或於線上完成請假手續，以免逾期造成曠課，影響日常生活表現紀錄，對於孩子的請假事宜，請家長協助多加關注督促。



(二)請家長注意孩子課後、假日之活動情形以及交友狀況，主動關心孩子的行為表現，若發現孩子有任何行為異常時，請與學校聯繫，以便及時提供協助。

(三)請與各班導師確認每日放學時間，並注意孩子返家時間。此外亦請家長約束孩子不要出入不當場所。更請注意孩子在家使用網路情形，例如：是否有網路交友、聊天室、網路購物等，以維護孩子之安全。請家長加強親子談天溝通時間，並讓孩子多做家事，以培養孩子與人合作及解決問題的生活能力。

(四)孩子經家長同意攜帶行動電話或可通話之穿戴式裝置到校，需事先填寫同意書交至學務處造冊，也請家長教導孩子使用之禮節，禁止在校期間使用，並依學校相關規定到校統一交由學校保管，避免影響在校學習。

(五)上學期間，請勿攜帶貴重物品到校，並做好個人財物保管，以免遭竊遺失。

(六)請家長提醒孩子注意與同儕相處的言行舉止，特別是與異性之間的相處，須尊重性別平權，遵守相處分際。

校園性別事件多元通報管道：

1. 學務處-02-29323794#123 及 EMAIL:chhs123@chhs. tp. edu. tw
2. 學務處辦公室-門口申訴信箱
3. 臺北家庭暴力暨性侵害防制中心-02-23615295
4. 臺北市性騷擾防治諮詢專線-02-23911067
5. 衛生福利部 113 保護專線。

(七)聯絡簿中家庭防災卡使用及消防防災 e 點通 APP 說明：

1. 家庭防災卡製於聯絡簿學生隨身攜帶，於突發狀況時能夠使用。
2. 緊急聯絡人應由法定代理人或監護人填寫，得填寫父母親、監護人、親戚或前述之友人，以填寫 2 人以上為原則。
3. 消防防災 e 點通 APP 下載登錄家庭防災卡資料。

(八)家長轉交物品一律放置警衛室，由學務處人員通知學生自行領取。

(九)學生上、放學交通安全相關事項：

1. 騎乘自行車，請戴安全帽，並將車輛停放於校園周邊停車。
2. 上午 7 點至 8 點，景興路禁止車輛右轉進入景興路 46 巷。
3. 上午 7 點至 8 點，家長車輛行經校門短暫停留後，請直行景興路方向，請勿迴轉以維護安全。
4. 穿越馬路請走斑馬線；或由設有交通號誌及導護志工之處通行。
5. 為確保行走安全，學生由羅斯福路進入三福街請靠「左邊」行走，與車輛行進保持逆向。

◆上學、放學注意事項(一)

校門口注意事項：
1.紅線禁止停車。
2.家長接送請在黃線接送。
3.請由三福街往景興路46巷
方向進入，勿逆向以策安全。



◆上學、放學注意事項(二)



景華公園地下停車場出入口注意事項：
1.穿越出口小心汽車出入。
2.上下學請走行人穿越道穿越景興路46巷。

◆上學、放學交通注意事項 (三)



景興路46巷口注意事項：
穿越行人穿越道，遵照交通
號誌，聽從導護老師指揮。



◆上學、放學交通注意事項 (四)



景興路46巷&三福街口注意事項：
遵守交通號誌走行人穿越道。



(十) 有關學生權益專區-學生手冊（教師輔導與管教學生辦法、校園性別事件防治規定、防制校園霸凌實施計畫、學生服儀規範、請假規定、手機使用規定等）皆已放置於（1）學校首頁/學生權益專區/（2）學校首頁/資料下載/法令規章/，請家長參閱。

(十一) 學生請假連結說明與學生權益專區：

學生請假連結說明	學生權益專區
	
https://reurl.cc/oy8yeg	https://reurl.cc/Kl8lQe

四、衛生組宣導事項

(一)105.08.01 臺北市政府「禁止一次性及美耐皿餐具」進入校園(包含塑膠製餐具、紙餐具、竹製餐具、木製餐具及美耐皿餐具)。

(二)團膳加、退、停餐原則：學期中若需加、退餐，請洽詢衛生組，以學期辦理為原則。停餐則須於5個工作天(不含例假日)前洽衛生組提出申請(例如：本週一可提出下週一及之後的申請)，並提

交相關證明。以上加、退、停餐由衛生組核定後交由合作社處理收/退費事宜。

(三)如廁文化，淨零碳排：廁紙丟馬桶，減少廁所異味及垃圾量，同時也能減輕打掃人員的辛勞。請家長幫孩子準備易溶於水的衛生紙，並提醒孩子將廁紙丟進馬桶，一起打造景興舒適又乾淨的廁所環境。

【學務處重要宣導】

一、親子綁定超好用：完成親子綁定開通酷課 APP，可進行線上繳納學雜費、線上請假、成績查詢、缺曠查詢、獎懲查詢、到離校紀錄，掌握學校學生學習狀況，在酷課 APP 一鍵知曉。



二、冬季制服販售&新式風衣外套

(一)冬季制服販售

1. 時間:114 年 10 月 18 日(六)
0900~1400
2. 地點:景興國中活動中心 2 樓會議室

(二)新式風衣外套

設計薄外套，提供學生春秋季衣服彈性調整選擇，鼓勵學生購買。



三、到離校刷卡活動辦法

目前提供家長免費服務項目：酷課 APP 親子綁定推播通知，以及需要綁定台北通 LINE 推播通知。

(一)酷課 APP 推播通知：家長完成親子綁定取得單一身分驗證帳號後，即可登入 APP 開啟到離校通知推播服務。

連結網址：

https://www.doe.gov.taipei/News_Content.aspx?n=CF964BE841683164&sms=69B4E6B26379EE4E&s=C2BF72C8D689E24E&ccms_cs=1

(二)家長訂閱到離校 LINE 推播與 EMAIL 通知訊息-綁定台北通操作說明。

連結網址：

<https://ecard.tp.edu.tw/ecard/html/systemhome/home/note/tpcardExplanation.html>

(三)獎勵方式：為鼓勵學生養成到離校刷卡好習慣，學期末統計全班刷卡率平均達 95% 以上，全班小功 2 次；達 90% 以上，全班小功 1 次；達 85% 以上，全班嘉獎 2 次；達 80% 以上，全班嘉獎 1 次。

四、臺北市立景興國中服務學習活動說明

(一)依據：

臺北市教育局「基北區十二年國民基本教育免試入學超額比序『服務學習』採計規定」辦理。免試入學服務學習時數採計期間自七年級上學期至九年級上學期（依學年度上下學期起迄月份計算，上學期為當年度 8 月 1 日至隔年度 1 月 31 日；下學期為當年度 2 月 1 日至 7 月 31 日）止，連續 5 學期選 3 學期，此 3 學期每學期完成 6 小時，可得 4 分，上限 12 分。

(二)基本必做之服務學習內容及時數採計認證方式

1. 校內：

(1) 暑假及寒假返校打掃，共 3 次。

- 實施對象：七年級學生(上、下學期)及八年級學生(上學期)。
- 核發時數：每次 2 小時。

(2) 參與學校校慶活動(例如展演或園遊會辦理)、或是由學校規劃的服務學習與活動。

- 實施對象：七年級學生及八年級學生。
- 核發時數：視當學期訓育組公佈規劃內容執行。

2. 校外：以班級為單位規劃的服務學習活動。

(1) 內容：參加由導師或任課教師或學務處訓育組安排之校外服務學習活動(如：創世基金會)。

(2) 辦法：

- 各班自行設計的活動，須於辦理前一週至學務處訓育組提出申請，並附家長同意書，經校長核可後始得進行活動。
- 參加訓育組安排之校外服務學習活動，以當學期訓育組公佈內容為主。
- 活動結束後，依實際服務時間由訓育組核發服務學習時數。

重要!!! 必完成!!!

七、八年級服務學習活動及時數積分彙整

年級	學期	內容	核發時數	每學期時數	免試升學採計比序積分(12 分為滿分)
七	上	8 月暑假返校打掃	2	6 小時	4 分
		校慶展演活動	4		
	下	寒假返校打掃	2	6 小時	4 分
		以班級為單位的服務學習活動	2		
		7 月暑假返校打掃	2		
八	上	園遊會義賣	6	6 小時	4 分

(三)自願額外服務學習時數採計認證方式

1. 校內

(1) 各處室服務志工

- 實施對象：七年級及八年級學生
- 時間：每週一～週五 12:45~13:15
- 核發時數：每次 0.5 小時

(2) 參加學校各處室單位安排之服務學習活動，活動結束後將服務相關證明送至該處室登錄。

2. 校外：個人利用課餘時間自行參加。

辦法：

個人自行參加校外服務學習活動前，須先至學務處訓育組領取「**臺北市立景興國中服務學習申請單**」，服務內容務必具體說明，填寫完申請單後，繳交至訓育組進行審核。經訓育組「**審核後**」再至服務單位或機關進行服務。**若未事先申請及審核，則無法登入服務時數**。完成服務後，取得服務單位或承辦人之證明章記或是證書，返校後，將服務單位**已核章之「臺北市立景興國中服務學習申請單」**或是服務證書繳交至學務處訓育組登錄，始完成服務時數登記。

★注意：僅採計**政府立案之人民團體、法人、服務機關（構）**辦理之服務學習活動。

(四)重要提醒：

基北區高中職免試入學超額比序，服務學習積分換算說明（依教育主管機關修訂公告為準）在學期間（前五學期），每人每學期服務至少 6 小時（含），即可得到 4 分；未滿 6 小時，不給分，在學期間（前五學期）須累積至少 12 分。

五專入學超額比序，服務學習積分換算，依教育主管機關修訂公告為準。

五、交通安全宣導：

(一)交通安全五守則：

- 熟悉路權，遵守法規。(路權守法)
- 我看得見您，您看得見我，交通最安全(看見你我)
- 謹守安全空間-不作沒有絕對安全把握之交通行為(安全空間)
- 養成利他用路觀-不作妨礙他人安全與方便之交通行為(利他用路)
- 防衛兼顧的安全用路行為-不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者(防衛兼備)

(二)交通安全五運動：

- 車頭朝外停車：不撞行人、迅速逃生、方便充電
- 乘客責任：協助駕駛人清醒與專心、全車生命保障
- 下車時向公車及計程車司機說「謝謝」：感恩鼓勵
- 對禮讓行人的車輛駕駛揮手點頭致謝：感謝與感動
- 保護長者及婦孺安全地穿越路口：公平正義與人性

(三)9 月交通安全月宣導，車輛「慢、看、停」行人安全行
汽機車在行經路口要小心，停讓行人最安心，謹記「慢、看、停」

- 「慢」：路口放慢速度
- 「看」：注意周圍人車
- 「停」：停讓行人通過

另外行人也應遵守號誌並走斑馬線，專心過馬路，不滑手機且不駐足在馬路上！停讓是為了預防危險，保護自己，讓彼此都能安全抵達目的地。
停讓，讓世界更美好



六、反毒宣導

(一) 依托咪酯：因吸食後會出現無法思考、控制身體、異常顫抖、抖動等行為，故俗稱為「#喪屍煙彈」，吸食過量有死亡風險。於民國 113 年 8 月 5 日，已經經過行政院公告列管為第三級毒品。大家一定要特別注意，避免誤觸毒品。

(二) 反毒五不教育宣導：

不聽

吸收下線並教導引誘手法，「一個拉過一個」擴散毒品。



小叮嚀： 經調查，多數使用毒品者皆是受到朋友邀約而接觸毒品。

不信

吸食毒品可以忘記不開心的事，還會有飄飄然的感覺；使用一兩次毒品不會上癮，不會對身體造成傷害。

小叮嚀： 否認(減輕)毒品危害或強調毒品正向影響，為常見引誘手法。但毒品會造成大腦及身體永久性損害，使吸食者被毒品控制。

不吃

喝過的水杯、開瓶的飲料離開視線後，可能被加入無色無味的毒品。(例如FM2 迷昏藥)，最好不要再飲用。



不買

為了吸引水水們及帥帥們的眼光，毒品偽裝可能使用可愛或流行圖樣包裝，甚至加入甜點或食品中!

小叮嚀： 不買來源/標示不明或包裝不良的產品囉!





不推薦

不經意的持有、轉讓或施用，甚至故意引誘、脅迫或欺騙使他人使用毒品皆會觸犯毒品危害防制條例!此外，製造、販賣或運輸毒品，將面臨加重刑責。

食藥安全小百科

依托咪酯 etomidate

「醫用」
達到鎮靜、麻醉的效果

「濫用」
能導致精神恍惚、情緒易怒、行為紊亂、語無倫次，甚至出現像「殭屍」般渾身顫抖的肌理症

合併其他藥品或含酒精飲料，有可能造成呼吸衰竭、昏迷等致命症狀



地表最強偽裝術 為你揭開毒品的假面具!

卸下毒品 美麗的偽裝

24小時免付費 毒防諮詢專線 **0800-770-885** 請請你 幫幫我

大麻

自以為天然無害，吸食後會傷害你的記憶及認知能力，降低你的IQ!

PMMA

讓你服用後，痛感來得慢，誤以為無感而增加劑量，奪你小命!

☠ 毒咖啡



市售改裝

☠ 毒跳跳糖



山寨品牌

☠ 毒果凍



自創包裝

☠ 毒奶茶



糖衣外表

偽裝毒品樣態多變 防不勝防!

衛生福利部 Ministry of Health and Welfare | 國家毒品戒除中心 | 毒品戒除諮詢專線 | 戒除毒品諮詢中心

七、反霸凌宣導：

依「校園霸凌防制準則」第4條第1項第4款，霸凌：指個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路或其他方式，直接或間接對他人故意为貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善環境，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。請家長與我們一齊留意孩子日常情緒表現，並關心孩子網路使用狀況，同時防制網路霸凌情事之發生。

校園疑似霸凌事件通報管道-(1)學務處-02-29323794#123 及
EMAIL:chhs123@chhs.tp.edu.tw。臺北市政府教育局防制校園霸凌申訴電話-1999 轉 6444 或 27256444)、教育部 1953。

八、微歧視與霸凌之差別：

一句無心的玩笑話，可能是微歧視的開始。你聽過#微歧視嗎？你曾有過被微歧視的經驗嗎？當對方以為自己是在開玩笑，卻讓接收的那一方感到受傷，那就算是微歧視。微歧視的開始可能是一句無心的話、一個不經意的動作。避免學生產生歧視性言論而延伸成校園疑似霸凌情事，我們需要做以下幾件事：

- (一)讓孩子「習慣差異」：沒有「誰比較好、誰比較不好」，每一個人都是獨立的個體。
- (二)培養孩子同理心：換位思考，被貼滿標籤，你怎麼想？你的感覺是什麼？
- (三)尊重就是不傷害別人：「這樣講別人會不會受傷？」「如果別人用同樣的語言評論你，會有什麼感覺？」

一張表區分微歧視、真歧視與霸凌的區別

特徵	微歧視	歧視	霸凌
定義	對個人或群體做出輕微、不尊重的言行或行為	對特定人群進行不公平對待或偏見	重複性的欺凌、威脅、侵犯，對受害者造成傷害
形式	可能是輕微的評論、笑話、不當稱呼等	拒絕提供機會、不公平對待、直接性貶低等	身體或心理上的重度傷害、威脅或恐嚇
目的	常常是無意識的，可能是出於無知或不自覺	有意識地對特定人群進行不公平對待或歧視	有意圖地傷害、控制或恐嚇受害者
影響	可能讓受害者覺得輕微不適或不被尊重	可能導致受害者受到機會限制、自尊心受損等	可能導致受害者身心受創，影響其生活和工作
解決策略	可以透過教育、溝通和尋求支持來處理	可以透過法律保護、教育和倡導來對抗	需要徹底干預措施，包括走訴訟法律途徑、制定政策、強制教育等改善

資料來源：104職場力
圖表製作：Cheers團隊

九、防制詐騙教育宣導：【打詐臺北隊 114 年 8 月反詐宣導】

經分析本市 114 年 7 月各類詐欺案件發生數共計 1,791 件，財損金額新臺幣（以下同）11 億 4,142.1 萬元，前三大高發詐欺手法受理件數及財損金額：

- (一)網路購物詐騙 372 件，財損 2,880 萬元。
- (二)假投資詐騙 273 件，財損 5 億 9,841.6 萬元。
- (三)假買家騙賣家詐騙 119 件，財損 1,163.6 萬元。

因應上揭高發詐欺手法，近期發現詐騙集團常用「網路購物私下交易」及「低價或限量商品」等方式，誘導民眾匯款或轉帳遭騙。

十、數位/網路性別暴力防治宣導專頁

https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m7/m7_11_02_index

十一、女性生理用品補助計畫宣導

回目錄



114 學年度第 1 學期學校日總務處工作報告

一、115 年度預計整修工程：

- (一)大成樓廁所修建工程。
- (二)格致樓北側廁所修建工程。
- (三)無障礙設施優化工程。
- (四)改善及充實資源班設施設備計畫。
- (五)風雨操場興建工程。

× ×

二、本學期開學前進行之各項校園安全檢查措施：

- (一)進行校舍安全檢查及環境整理。
- (二)各項機電設施定期檢查。
- (三)全校水塔、蓄水池清洗。
- (四)全校飲水機巡檢。

三、冷氣管理方式

- (一)冷氣供電權責：冷氣機供電統一由總務處控管，依樓層分段供電與調節，避免超出契約容量用電。
- (二)冷氣開放使用月份：每年五月至十月高溫月份為原則(視實際情況進行調整)。
- (三)冷氣啟動時機：室內溫度超過 28 度以上、相對溼度超過 70%、室外噪音嚴重干擾或空氣品質指標(AQI)高於紅色警示等時機為原則。
- (四)班級以冷氣儲值卡方式啟動學習空間冷氣，作為學校冷氣管理參考數據，與獎勵依據。
- (五)學生在校作息冷氣供電時間(1~7 節)：
 - 1. 學生教室：07:50 至 16:00(有第八節課時延長至 17:00)。
 - 2. 辦公空間：07:50 至 16:30(有第八節課時延長至 17:30)。
- (六)冷氣得依使用者付費原則收費：
 - 1. 學生於作息外時間使用冷氣得依使用者付費原則收費。
 - 2. 以冷氣儲值卡方式計費，每小時 2.5 度電乘以每度電 3.16 元計算。

四、防災教育宣導：

- (一)請家長可熟悉「全民防災 e 點通」、「消防防災 e 點通」App 及「災區親友現況平台」，用於災害發生時了解災害訊息與親人傳遞資訊。
- (二)家庭防災卡相關宣導
 - 1. 家庭訊息：請家長與學生討論將家庭緊急聯絡人、聯絡電話、約定集合地點、約定通訊方式，並填寫在聯絡簿上。 . . .
 - 2. 學校訊息：學校除緊急聯絡網電話聯繫外，會採用學校網站與酷課 APP 方式公告訊息，請家長務必開通酷課 APP。

× ×

(三)防火宣導：請定期檢查居家周遭滅火氣氣瓶壓力、有效期限、可滅火的種類，以維持滅火器功能，在緊急狀況下能發揮作用。

五、本學期教師辦公室座位及分機一覽表，請參閱附件二。

× ×

回目錄



114 學年度第 1 學期學校日輔導室工作報告

一、視個別學生需求提供各項適應輔導或其他適當之專業諮詢與服務。

二、推動各項全校性輔導方案

(一)生命教育課程融入各領域教學活動、輔導活動課程、校犬計畫、社團及宣導活動實施。

(二)生涯發展教育結合輔導活動課程及融入各領域課程，並辦理相關活動：心理測驗施測與說明、二代校務行政系統生涯資料建置、職群探索、生涯檔案製作、多元能力開發班、技藝教育課程、職群入班、百工職場體驗、寒輔營、暑輔營等。

(三)辦理性別平等教育及性侵害性騷擾防治宣導，融入教學及系列宣導活動。

(四)加強高關懷學生輔導工作：

1. 中輟生復學輔導：持續關懷出席狀況異常之學生，預防學生中輟及輔導中輟生復學。
2. 個案認輔：邀請家長及本校教師認輔高關懷學生。
3. 個案研討會：邀集相關人員，研議高關懷學生輔導事宜。
4. 小團體活動：針對學習與生活適應、情緒管理及自我探索等議題辦理小團體。

(五)特殊教育：

1. 包括特教學生（資賦優異、身心障礙）鑑定安置、生活輔導、學習輔導及轉銜工作等，善加運用資源，提供適切的服務。
2. 本學年繼續擔任區域衛星資優方案總召學校，規劃及辦理九年級數理類資優相關課程與活動。
3. 分散式數理資優班：校內鑑定安置簡章會預計於 10 月 3 日公告於校網。
4. 縮短修業年限辦法於每學期初公告於學校網頁，本學期申請將於 114 年 9 月 19 截止，欲申請同學請參閱本校網站「行政公告」或「資優專區」公告。
5. 114 年 9 月進行特殊教育學生鑑定工作，家長或導師可提前至特教組轉介疑似學生。

三、親職教育

提供親職諮詢及辦理親職講座，期望協助家長提升教養知能，增進親子和諧關係。本學期安排場次如下表，敬請踴躍參加。

場次	日期	講座名稱	講座	對象
1	114.06.28 (六) 8:40~10:50	家有國中生~「興」攻略	孫美文老師	七年級家長
2	114.10.17 (五) 19:00~21:00 (線上辦理)	用孩子的心去感受： 開啟與孩子的溝通之門	黃柏嘉 諮商心理師	全校教師、 學生、家長
3	114.12.5 (五) 19:00~21:00 (線上辦理)	分數重不重要？陪孩子 走一趟體制學習之路	待聘	全校教師、 學生、家長
4	115.1.9 (五) 19:00~21:00 (線上辦理)	適性入學輔導 暨教育會考宣導	教務處 輔導室	全校教師、 學生、家長

四、認輔志工研習

歡迎學校志工家長及專任教師加入認輔行列，共同陪伴學生成長。本學期自 114 年 9 月 24 日（三）起辦理 9 場次認輔志工初階培訓課程，課程內容如下，歡迎家長報名參加。

日期	時間	課程主題	課程內容
9/24	9:00-12:00	認識青春期的孩子及教養方式調整	1. 認識青少年生理與心理發展特性 2. 搭配發展階段，調整教養方式
10/1	9:00-12:00	青春期的孩子及常見挑戰	了解現今青春孩子常見議題（成癮、憂鬱自傷等）
10/15	9:00-12:00	青春期的孩子有效紓壓方式	協助青少年學習建立有效紓壓方式
10/22	9:00-12:00	與青春期的孩子同在---照顧者與輔導者情緒調節	學習以平穩的狀態與青少年同在，對青少年而言，成人的情緒調節是重要的示範。
11/5	9:00-12:00	與青春期的孩子同在---照顧者與輔導者認知調整	學習調整自我思維，改變內耗與引發情緒的想法，以支持青少年度過情緒風暴。
11/12	9:00-12:00	傾聽練習	傾聽是開啟輔導關係的要素，學習如何陪伴青少年
11/19	9:00-12:00	認識情緒與同理心回應	學習同理回應，走入青少年的心
11/26	9:00-12:00	助人者放鬆活動	運用媒材與正念活動放鬆自我，蓄積能量陪伴青少年面對挑戰
12/03	9:00-12:00	有效溝通技巧	1. 學習有效溝通要素 2. 運用肢體語言、語調，建立良好溝通

五、輔導人力資源

歡迎家長依學生的適應狀況與個別需求，隨時與各班輔導老師聯繫討論。各班的輔導諮詢教師名單如下（輔導老師連絡電話：29323794 分機 149）：

班級	導師	專輔教師	任課教師	班級	導師	專輔教師	任課教師	班級	導師	專輔教師	任課教師
701	謝昀謙	陳之嵐	謝昀謙	801	邱友君	陳晚郁	葉心慈	901	朱筱菁	賴姿君	葉心慈
702	洪筱枏	陳之嵐	謝昀謙	802	鄭晴慈	陳晚郁	葉心慈	902	呂婉婷	賴姿君	葉心慈
703	張力升	陳之嵐	謝昀謙	803	鄒宜君	陳晚郁	葉心慈	903	陳思年	賴姿君	賴姿君
704	黃至瑀	陳之嵐	謝昀謙	804	謝月蓮	陳晚郁	葉心慈	904	李宜珍	賴姿君	賴姿君
705	黎敏蓁	陳之嵐	謝昀謙	805	李紫喬	陳晚郁	葉心慈	905	黃世勛	陳晚郁	葉心慈
706	韓惠蘭	陳之嵐	謝昀謙	806	劉羽航	陳之嵐	葉心慈	906	尹儒涵	陳晚郁	葉心慈
707	林品君	陳之嵐	謝昀謙	807	朱汝駿	陳之嵐	葉心慈	907	蔡麗蓉	陳晚郁	葉心慈
708	吳芳誼	賴姿君	謝昀謙	808	陳瑩蔓	陳之嵐	陳之嵐	908	林文惠	陳晚郁	陳晚郁
709	黃壬榆	賴姿君	謝昀謙	809	梁慈婷	陳之嵐	陳之嵐	909	簡炳輝	陳晚郁	陳晚郁
710	林秀美	賴姿君	謝昀謙	810	趙瑋婷	陳之嵐	葉心慈	910	黃瓊誼	陳晚郁	葉心慈
711	陳韋志	賴姿君	謝昀謙	811	周怡伶	賴姿君	葉心慈	911	曹美惠	陳晚郁	葉心慈
712	何宜蓁	賴姿君	謝昀謙	812	郭婉琄	賴姿君	葉心慈	912	吳秀琴	陳之嵐	葉心慈
713	林峰慶	賴姿君	謝昀謙	813	陳淑娟	賴姿君	楊雅筑	913	黃麗璉	陳之嵐	葉心慈
714	林俐均	陳晚郁	謝昀謙	814	郭智嘉	賴姿君	楊雅筑	914	朱振東	陳之嵐	葉心慈
715	賴政陵	陳晚郁	謝昀謙	815	孫美文	賴姿君	楊雅筑				

六、國際教育

- (一)發展校本國際教育課程。
- (二)推動學校國際化標章認證。
- (三)建立專業發展社群。
- (四)推展國際交流活動。



回目錄



臺北市立景興國民中學114學年度第1學期重要行事曆

114年8月12日校務會議通過

週次	星期						定期 評量	九年級 複習考	景興實踐家(週一第四節)			活動	會議	備 註
	日	一	二	三	四	五			七年級	八年級	九年級			
暑假 W 9	八 24	25	26	27	28	29	30					8/25-8/26 新生始業輔導(8/25上午、8/26整天) 8/26 八升九年級區域衛星課程 8/25-8/28 社團線上選社 8/25-8/28 田徑隊-臺中盃田徑錦標賽 8/27-8/29 備課研習 8/28 中元普度(13:00-15:00) 8/29 學校教育品質報告卡上傳日	8/26 工務會議(9:00-11:00) 8/26 領召暨社召線上會議(10:00) 8/28 註冊說明會(12:10) 8/29 期初教職員工會議(9:00-10:00)	
W 1	31	九 1	2	3	4	5	6					9月全校身高體重視力測量 9/1 開學典禮暨友善校園宣導 9/1-9/2 班級幹部訓練(12:30) 9/2-9/16 成績再評定	9/2 5G社群共備會議(12:10-13:10) 9/4 體育委員會會議(9:30) 9/3 閱讀推動會議(12:10-13:10) 9/4 成績評量小組會議(12:10) 9/5 七八九導師會議 9/5 期初性別平等教育委員會(12:40) 9/5 交通安全導護志工安全教育研習(08:00) 9/5 期初交通安全教育委員會會議(09:10)	9/1 第三節正式上課
W 2	7	8	9	10	11	12	13	9/9 9/10	交通安全 教育宣導 (生教組)	暑假自主 學習成果 發表		9/3-10/3 教室佈置比賽 9/8 七年級交通安全宣導 9/8 九年級課輔開始 9/8 九年級技藝班開班說明會(暫12:35) 9/11 防災預演(7:50) 9/11 科展報名說明會(12:35) 9/12 資優家長說明會(18:30) 9/12 身障家長說明會(19:00) 9/13 學校日 9/13 中等學校學生組語文競賽-演說、寫字、字音字形(第一階複賽) 9/14 中等學校學生組語文競賽-朗讀、作文(第一階複賽)	9/8 行政會議(9:30) 9/8 防災會議(10:00) 9/9 邏輯思維社群會議(12:00-14:00) 9/9 午餐工作小組會議(12:35) 9/10 課程核心小組會議(12:10-14:00) 9/11 校慶籌備會(12:10) 9/12 特定人員審查會議(12:40)	9/13學校日
W 3	14	15	16	17	18	19	20		藥物濫用 防制教育 宣導(生 教組)	暑假自主 學習成果 發表		9/2-9/16 113-2補救教學暨成績再評定 9/3-10/3 教室佈置比賽 9/15-9/30 校內科展報名 9/15-9/17 畢冊拍攝作業(暫) 9/15 八年級課輔開始 9/15 班書閱讀活動開始 9/15 學習中心課後照顧班開始 9/16 九年級技藝教育開始 9/16 訪視前防災正式演練(下午) 9/19 頒獎第一次複習考成績優良(12:30)	9/15 各處室會議 9/15 校園接續暨健檢會議(12:30) 9/17 國際教育推動工作小組期初會議(12:10) 9/19 防災正式演練(9:21) 9/19 多元班選選會(12:35) 9/19 七八九級景興實踐家班級經營策略創發社群	
W 4	21	22	23	24	25	26	27		國中小大 不同(輔導 組)			9/3-10/3 教室佈置比賽 9/15-9/30 校內科展報名 9/21 中等學校學生組語文競賽-本土語情境式演說、朗讀、字音字形 9/24 認輔人員儲備研習(初階)開始 9/24 八年級HPV疫苗施打(8:30) 9/24 防災訪視(13:00-16:00) 9/27 中等學校學生組語文競賽-演說、朗讀(第二階複賽) 9/27 第21屆國家地理知識大競賽-縣市複賽	9/22 期初特教委員會(12:35) 9/23 主管會議(10:00) 9/23 九年級複習考檢討會(12:10) 9/25 雙語暨國際教育專業社群共備會議(11:20-13:00) 9/25 家長會家代大會(18:30) 9/26 生涯發展教育工作委員會期初會議(12:35)	
W 5	28 教師節 補假	29 教師節 補假	30 十一	1	2	3	4					9/3-10/3 教室佈置比賽 9/15-9/30 校內科展報名 9/30 九年級夜自習開始 10/1 多元班開始(暫) 10/3 數理資優班鑑定開始報名	10/1 閱讀推動會議(12:10-13:10) 10/1 認輔協調會(12:10) 10/2 第一次課發會暨領召會議(12:10) 10/3 輔導工作委員會(12:35) 10/3 技藝教育第一次選輔會(12:10)	
W 6	5	6	7	8	9	10	11					10/7-10/8教室佈置比賽評分	10/7 5G社群共備會議(12:10-13:10) 10/8 午餐工作小組會議(12:35) 10/9 個案研討會(9:00-12:30) 10/9 家庭教育委員會(12:35)	10/6 中秋節 10/10 國慶日
W 7	12	13	14	15	16	17	18	10/14 10/15				10/17-10/31 北市學生音樂比賽(團體) 10/17 親職講座(19:00-21:00)	10/13 行政會議(9:30) 10/14 邏輯思維社群會議(12:00-14:00) 10/15 校慶籌備會(12:30) 10/17 七八九導師會議(九年級畢旅行前會) 10/17 學校日檢討會(12:35)	
W 8	19	20	21	22	23	24 光復節 補假	25 光復節 補假		七年級租 稅講座(訓 育組)(暫 定)		九年級班 際大隊接 力賽	10/17-10/31 北市學生音樂比賽(團體) 10/21 新生尿液初檢 10/21-11/13 北市學生音樂比賽(個人) 10/23 全校流感疫苗施打(8:30)	10/20 各處室會議 10/22 課程核心小組會議(12:10-2:00)	
W 9	26	27	28	29	30	31 十一						10/17-10/31 北市學生音樂比賽(團體) 10/21-11/13 北市學生音樂比賽(個人) 10/28 頒獎第一次定考成績優良(12:30) 10/29-10/31 九年級畢業旅行 10/29 數理資優班鑑定初選評量(上午) 10/29 新生健康檢查(下午) 10/30 校內國語文競賽-朗讀(13:10-16:00) 10/30 新生健康檢查(全天) 11/1 第21屆國家地理知識大競賽暨頒獎典禮-決賽	10/28 主管會議(10:00) 10/30 雙語暨國際教育專業社群共備會議(11:20-13:00) 10/31 七八九級景興實踐家班級經營策略創發社群	
W 10	2	3	4	5	6	7	8		七年級霸 凌防制暨 性別平等 教育宣 導(生教 組)			10/21-11/13 北市學生音樂比賽(個人) 11/4 新生尿液複檢 11/6 校內國語文競賽-字音字形、作文、寫字(12:35-14:35) 11/8-16 臺灣科學節	11/3 行政會議(9:30) 11/3 領召會議(12:10) 11/4 5G社群共備會議(12:10-13:10) 11/5 非學校型態實驗教育審查會議(12:10) 11/6 個案研討會(9:00-12:30) 11/6 午餐工作小組會議(12:35) 11/7 七、八導師會議及九導畢旅檢討會 11/7 第二次技藝教育選輔會(12:10)	

臺北市立景興國民中學114學年度第1學期重要行事曆

114年8月12日校務會議通過

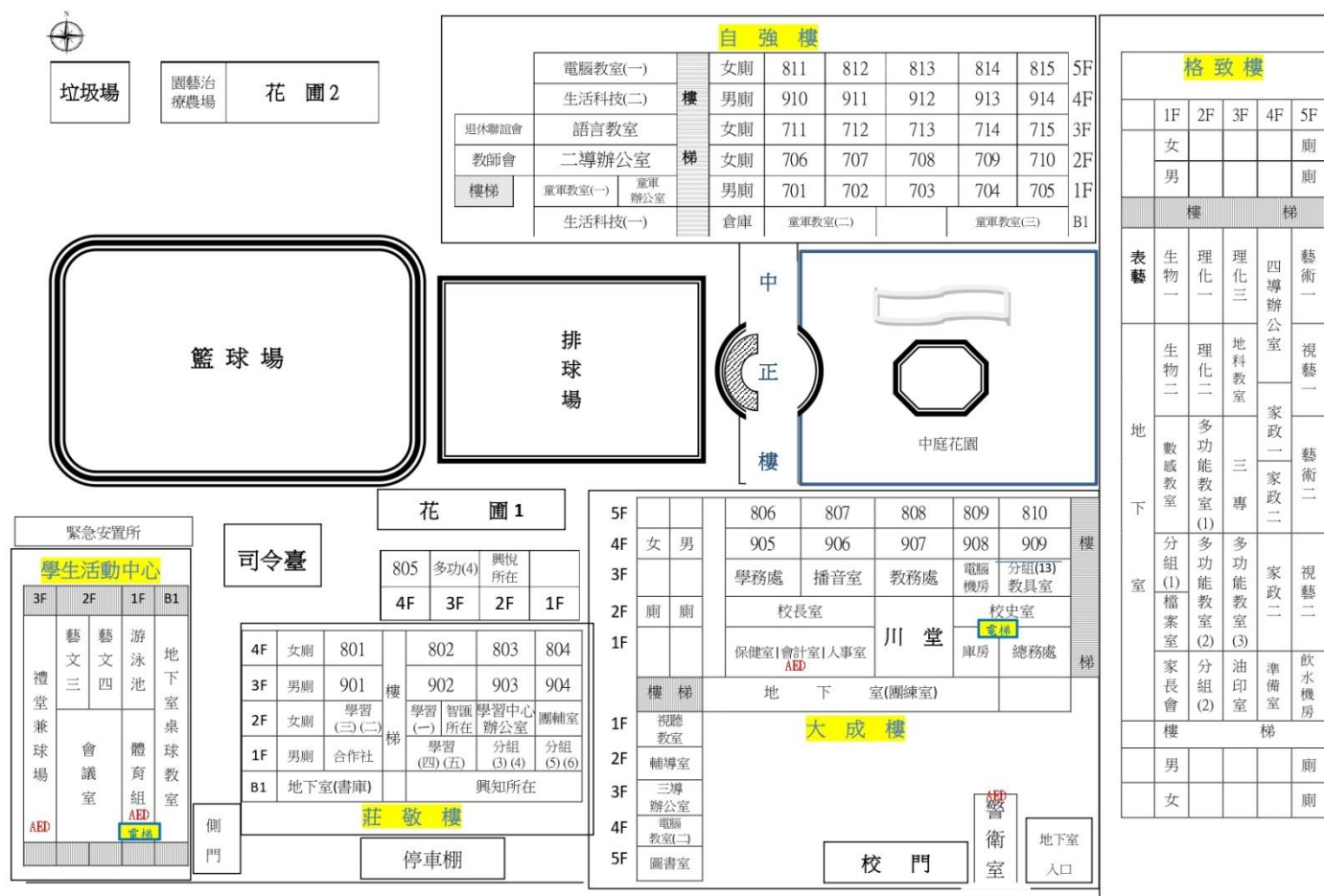
週次	星期						定期評量	九年級複習考	景興實踐家(週一第四節)			活動	會議	備註	
	日	一	二	三	四	五			七年級	八年級	九年級				
W 11	9	10	11	12	13	14	15		臺北市空氣品質及淨零排放校園宣導(衛生組)	八年級班際大隊接力賽		10/21-11/13 北市學生音樂比賽(個人) 11/12 七年級部分學生心電圖篩檢(下午) 11/13 校內國語文競賽-演說(13:10-16:00)	11/10 各處室會議 11/11 邏輯思維社群會議(12:00-14:00) 11/12 閱讀推動會議(12:10-13:10)	11/9 台電備考場(6:00-17:00)	
W 12	16	17	18	19	20	21	22				時間管理(輔導組)	11/18 性平資源中心學校藝術領域研習 11/19 社會情緒學習(SEL)工作坊(文山、中正區)	11/18 主管會議(10:00) 11/21 七八年級景興實踐家班級經營策略劇發社群		
W 13	23	24	25	26	27	28	29		七年級班際大隊接力賽	生命鬥士(輔導組)		11/25 室外朝會暨頒獎典禮(暫) 11/27-29 2025亞洲技能競賽參訪(有興趣者報名) 11/29 學區小學新生入學說明會	11/26 課程核心小組會議(12:10-2:00) 11/27 雙語暨國際教育專業社群共備會議(11:20-13:00)		
W 14	30	十二 1	2	3	4	5	6	12/3 12/4				12/3-12/5 北市鄉土歌謠比賽 12/5 學習中心校外教學(暫) 12/5 觀職講座19:00-21:00(暫)	12/1 擴大行政會議(9:30) 12/1 領召會議(12:10) 12/2 5G社群共備會議(12:10-13:10) 12/4 個案研討會(9:00-12:30) 12/4 午餐工作小組會議(12:35) 12/5 七八九導師會議		
W 15	7	8	9	10	11	12	13		七年級校慶表演排練(暫定)			12/9 技藝教育課程結束 12/9 數理資優班鑑定自然科複選評量(下午) 12/10 數理資優班鑑定數學科複選評量(上午)	12/8 各處室會議 12/9 邏輯思維社群會議(12:00-14:00) 12/12 十二年就學安置家長說明會(13:05)		
W 16	14	15	16	17	18	19	20		七年級校慶表演大預演			12/16 頒獎第二次定考成績優良(12:30) 12/19 校內科展作品繳交 12/19 社團暫停一次,七年級校慶表演彩排,八年級園遊會準備 12/20 第40屆校慶(含社團成果展) 12/20 校慶九年級拔河賽(暫定)	12/16 主管會議(10:00) 12/17 閱讀推動會議(12:10-13:10)	12/20 第40屆校慶	
W 17	21	22	23	24	25 行政 紀念日	26	27	12/23 12/24							12/26 校慶補假(暫定)
W 18	28	29	30	31	一 1	2	3			生涯講座(輔導組)		12/30 室外朝會暨頒獎典禮(暫定)	12/29 行政會議(9:30) 12/31 校慶檢討會 1/2 七八九導師會議 1/2 期末特推會(12:35)	1/1 元旦	
W 19	4	5	6	7	8	9	10					1/8 頒獎第二次複習考成績優良(12:30) 1/9 適性輔導暨會考宣傳觀職講座(19:00-21:00)	1/5 各處室會議 1/5 午餐工作小組會議暨期末午餐供應委員會(12:30) 1/6 5G社群共備會議(12:10-13:10) 1/7 國際教育推動工作小組期末會議(12:10) 1/8 雙語暨國際教育專業社群共備會議(11:20-13:00) 1/9 九年級複習考檢討會(12:10)		
W 20	11	12	13	14	15	16	17	1/16				1/15 八九年級課輔、夜自習結束 1/15 課後照顧班結束	1/12 期末交通安全教育委員會會議(08:10) 1/12 期末性別平等教育委員會(12:40) 1/12 期末課發會(18:00) 1/13 校務會議(18:30)		
W 21 寒假	18	19	20	21	22	23	24	1/19				1/20 結業式 1/21 寒假開始 1/21-23 114-2補課 1/23 社團最後一次上課	1/20 期末教職員工會議(10:30)		
說明：															
一、每週一早自習晨讀時間。															
二、每週二全校朝會,每週四、七、八年級晨運(SH150:每週150分鐘運動。)															
三、週三早自習英語聽,八年級數學非選題練習。															
四、依教育局來函適時修正行事曆內容。															



回目錄



臺北市立景興國民中學114學年度校舍配置圖



臺北市立景興國民中學114學年度第1學期教師辦公室位置圖

2025年8月31日

一、教務處 大成3F		二、學務處 大成3F		三、總務處 大成1F		五、學中辦公室 莊敬2F	
蘇祐欽 ㊟110	徐翠蓮 ㊟120	蔡佩穎 ㊟130	洪智萍 ㊟140	陳怡文 ㊟141	楊雅蓉 ㊟146	周宜蓁 黃敏郁	陳香醍 鄭傑陽
王晟恩 ㊟111	周茹柱 ㊟121	大成2F	陳怡文 ㊟141	楊雅筑 ㊟142	林妍婷 ㊟142	高鈺安 陳孝勇	楊瑞如 謝沛潔
袁筱梅	張家蓓 ㊟123	姜憶蓮 ㊟126	學創	王致雅 ㊟122	賴安君 陳曉郁	陳之嵐 管敏華	葉心慈 江怡旻
陳柏宇	李翔瑄	高隆陞 ㊟119	呂彥達 ㊟112	林建全	吳基嘉 ㊟113	林凱亭	ETA
門		門		門		門	
九、二導辦公室 28人 自強2F		門		門		門	
㊟152		㊟172		㊟150		㊟150	
李成復 呂婉婷 (兼) 902		石懷聖 黃惠瑩		陳靜薇 羅世賢 (兼)		陳靜薇 羅世賢 (兼)	
謝昀謙 蔡麗蓉 907 907		李宜珍 涂真真 904		邱友君 李崇喬 801 805		邱友君 李崇喬 801 805	
賴政陵 蕭崇景 715		林秀美 韓宜娟 710		黃壬瑜 張力升 709 703		黃壬瑜 張力升 709 703	
蘇志超 英語代		趙瑋婷 郭曉珺 810 812		吳芳誼 林樹均 708 714		吳芳誼 林樹均 708 714	
門		門		門		門	

七、體育組
活動中心1F

袁應杰

160

林鈺蓉	賴欣好
莊好宣	管敏華
朱汝駿	161
807	林文玲

門

八、三專辦公室 20人 格致3F

門

陳登廷 (兼)	蕭宇芯	158	官元媛 (兼)	汪伯琳
陳雅君	陳珮瑜		蔣兆年	吳怡勳
曹美惠	朱筱菁		周怡伶	吳慈倫
911	901		811	
吳喬茵 (兼)	公民 (代)		黎敏蓁 (兼)	許筱婕
			705	
			黃麗璉	姜大鈞
			913	
				國文代

157

成3F

林敏蓉	潘靜瑤
蕭雨潔	謝月蓮
	804
153	
陳蔓萱	黃佳雯
808	
林品君	韓惠蘭
707	706
朱振東	陳思年
914	903
何宜蓁	陳琮輝
712	

156

十一、四專辦公室 16人 格致4F


門

會客區		劉羽航	林文惠
		806	908
		廖錦原 (兼)	梁惠婷
			809
159		蔡福婷 (兼)	黃至瑤
		704	
謝宛燕	余孟穎 (兼)	李汶鈺	吳秀琴
			912
153		許豐都 (兼)	黃世勛
			905
簡炳輝	林文琦 (兼)	許素鈴 (兼)	鄧家駿
909			

門

圖

圖



回目錄



臺北市立景興國民中學 114 年度師生校外競賽獲獎名單



一、教師參與校外競賽獲獎榮譽榜

姓名	項目	獎項
林敏蓉	臺北市智慧教育菁英獎：AI 神助攻友善廁所大作戰	資訊科技個人組特優
陳韋志	臺北市智慧教育菁英獎：生成式 AIx創意實作	一般教學個人組特優
本校彈性學習課程：數位閱讀與表達力、全球視野、自主學習	臺北市國中彈性學習課程領航徵件	特優
本校總體課程、部定課程、校訂彈性學習課程	臺北市課程審閱通過學校	

二、學生參與校外競賽獲獎榮譽榜

學生	參賽項目	獎項
管樂團	113 學年度全國學生音樂比賽	管樂合奏特優
戲劇社	113 學年度全國學生創意戲劇比賽	特優
游泳隊	114 年全國北區 B(1)游泳錦標賽	第三名～第八名
男子籃球隊	2025 新北聯賽籃球錦標賽	國中組 第二名
男子籃球隊	113 學年度中等學校籃球聯賽乙級北區	複賽八強
906 梁 0 樸	第 55 屆全國技能競賽暨第 3 屆亞洲技能競賽及第 48 屆國際技能競賽國手選拔賽【青少年組】商務軟體設計類	全國第二名
914 顏 0 洸	113 學年度全國音樂比賽	低音號獨奏 特優第二名
906 陳 0	第 55 屆全國技能競賽暨第 3 屆亞洲技能競賽及第 48 屆國際技能競賽國手選拔賽【青少年組】電子職類	全國佳作
808 林 0 叡	113 學年度第 23 屆青年盃全國中等學校太極拳錦標賽	國中男子組夕陽美功夫扇亞軍
810 鄭 0 彤	113 學年度臺北市中等學校運動會	田徑 800 公尺第四名 田徑 400 公尺第八名
709 蕭 0 祐、810 鄭 0 彤、812 甘 0 婕、813 黃 0 語	113 學年度臺北市中等學校運動會	混合田徑組 4x400 公尺接力第七名
701 黃 0 睿、709 蕭 0 祐、712 杜 0 昕、813 黃 0 語	113 學年度臺北市中等學校運動會	男生組田徑 4x400 公尺接力第八名
702 趙 0 夏	臺北市 113 學年度教育盃中小學民俗體育運動錦標賽	甲組國中女生組扯鈴個人賽第五名
714 張 0 赫、803 王 0 婕、803 吳 0 恩、808 呂 0 騰、811 陳 0、811 張 0 元、814 楊 0 嘉、907 傅 0 澄	2025 中天電視第四季一鳴驚人校際文史競賽	冠軍
715 閻 0	114 年度培育優秀或具潛力運動選手暨 2025 年第 6 屆亞洲青少年錦標賽國家代表隊選拔賽	對打項目青少年男子組 41 公斤級第三名
702 趙 0 夏	2025 高雄市市長盃民俗體育運動錦標賽扯鈴女子技術雙鈴賽	國中組 第一名

910 翁 0 好、907 葉 0 勤、 811 郭 0 瑄、714 蔡 0 翎、 713 彭 0 雅	114 年度臺北市中正盃毬球錦標賽	三人制團隊賽冠軍
804 王 0 原、804 蘇 0 光、 706 鍾 0 倫、702 陳 0 佑	114 年度臺北市中正盃毬球錦標賽	三人制團隊賽冠軍
804 蘇 0 光、702 陳 0 佑	114 年度臺北市中正盃毬球錦標賽	雙打殿軍
910 翁 0 好、907 葉 0 勤	114 年度臺北市中正盃毬球錦標賽	雙打亞軍
703 李 0 恩、804 蘇 0 光	114 年度全國會長盃毬球錦標賽	國中男子組雙打冠軍
703 李 0 恩、804 蘇 0 光、 702 陳 0 佑、804 王 0 原	114 年度全國會長盃毬球錦標賽	國中男子組團體賽冠軍
703 李 0 恩、702 陳 0 佑、 704 蘇 0 光	113 學年度臺北市教育盃中小學藤球錦標賽	雙人賽 第三名
703 李 0 恩、702 陳 0 佑、 704 蘇 0 光	113 學年度臺北市教育盃中小學藤球錦標賽	三人賽 第三名
807 蔡 0 煦、710 陳 0 璇、 704 林 0 紘	113 學年度臺北市教育盃中小學藤球錦標賽	雙人賽 第四名
804 蘇 0 光、703 李 0 恩、 702 陳 0 佑、706 鍾 0 倫、 706 廖 0 恩	113 年臺北市教育盃中小學毬球錦標賽	男子組總錦標冠軍 男子組團隊賽冠軍
804 蘇 0 光、702 陳 0 佑	113 年臺北市教育盃中小學毬球錦標賽	雙打季軍
703 李 0 恩	113 年臺北市教育盃中小學毬球錦標賽	單打冠軍
706 廖 0 恩、706 鍾 0 倫	113 年臺北市教育盃中小學毬球錦標賽	雙打殿軍
804 蘇 0 光	113 年臺北市教育盃中小學毬球錦標賽	單打季軍
810 鄭 0 彤	114 臺北市青年盃田徑賽	800 公尺第 3 名 400 公尺第 4 名
701 黃 0 睿	114 臺北市青年盃田徑賽	1500 公尺第 3 名
708 林 0 睿	114 臺北市青年盃田徑賽	1500 公尺第 8 名
813 黃 0 語	114 臺北市青年盃田徑賽	400 公尺第 5 名
709 蕭 0 祐	114 臺北市青年盃田徑賽	800 公尺第 5 名
712 杜 0 昕、701 黃 0 睿、 709 蕭 0 祐、813 黃 0 語	114 臺北市青年盃田徑賽	4*400 公尺接力第 8 名
805 梁 0 為	113 學年度全國中等學校身心障礙者會長盃游泳錦標賽	國中男子組自由式 50 公尺、100 公尺、200 公尺 第三名
707 鄭 0 澤	114 年臺北市青年盃分齡游泳賽	13 歲男子組 50 公尺仰式第六名
713 簡 0 忱	114 年臺北市青年盃分齡游泳賽	14 歲男子組 50 公尺蝶式第四名
805 林 0 睿	114 年臺北市青年盃分齡游泳賽	15 歲男子組 50 公尺蝶式第三名 50 公尺蛙式第四名
809 林 0 庭	114 年臺北市青年盃分齡游泳賽	15 歲男子組 100 公尺蝶式第一名 100 公尺自由式第一名
812 劉 0 欣	114 年臺北市青年盃分齡游泳賽	15 歲男子組 50 公尺蛙式第七名 50 公尺自由式第七名

909 喻 0 樂	114 年臺北市青年盃分齡游泳賽	15 歲男子組 50 公尺仰式第七名
911 官 0 豪	114 年臺北市青年盃分齡游泳賽	15 歲男子組 50 公尺自由式第一名 100 公尺蛙式第三名
805 林 0 睿、809 林 0 庭、 909 喻 0 樂、911 官 0 豪	114 年臺北市青年盃分齡游泳賽	15 歲男子組 200 公尺混合式接力第二名
802 余 0 櫟、807 范 0 愷、 807 黃 0 淳、906 李 0 備	「2025 年臺北燈節」花燈競賽	特優
808 李 0 容、盧 0 柔、 809 黃 0 馨、812 林 0 凱	「2025 年臺北燈節」花燈競賽	優等
715 胡 0、 708 陳 0 辰、洪 0 壬、 710 彭 0 安、713 鄭 0 謙	「2025 年臺北燈節」花燈競賽	甲等
810 蘇 0 薰、810 程 0 耘	「2025 年臺北燈節」花燈競賽	甲等
801 朱 0 妮、801 陳 0 佳、 802 于 0 萱、804 陳 0 瑄	「2025 年臺北燈節」花燈競賽	佳作
805 田 0 庭、812 顏 0 溱	「2025 年臺北燈節」花燈競賽	佳作
805 田 0 庭、810 蘇 0 薰、 810 程 0 耘、812 顏 0 溱	台北市松山慈祐宮 114 年度元宵花燈展	優等、佳作
701 邱 0 維、701 曾 0 瑩、 702 鄭 0 渝、703 蕭 0 邑、 709 劉 0 樂、709 賴 0 安、 709 歐 0、711 涂 0 禕、 713 蕭 0 蕎、804 游 0 祈、 804 鄭 0 芩、805 張 0 昀、 807 邱 0 婷	扶輪雙語金英盃	冠軍
陳 0 佑、徐 0 禾、簡 0 展、 李 0 鋼、鄧 0 辰、張 0 希、 梁 0 歲	114 年第 21 屆國家地理知識大競賽	代表學校參加地理知識組市 複賽



☆其他師生獲獎紀錄請參閱本校網站「榮譽榜」專區

回目錄



景興國中 114 學年度適性入學宣導時程表 114.09

適性入學宣導	項次	年	時程	內容	參加對象		
					導師	學生	家長
	1	114 年	9 月	適性入學說明(1)	V		
	2	115 年	1 月	適性入學說明(2)	V		
	3		1 月	十二年國教適性入學管道宣導說明會(1)			V
	4		4 月	報名流程輔導(1):五專		V	
	5		5 月	適性入學說明(3)	V		
	6		5 月	報名流程輔導(2):免試入學及特色招生		V	
	7		6 月	適性入學說明(4)	V		
	8		6 月	十二年國教適性入學管道宣導說明會(2): 志願選填暨適性入學輔導		V	V

景興國中 114 年適性入學報名時程表 114.09

項目	招生管道	報名月份	備註
免試入學 (超額比序項目請參閱各管道簡章)	1. 試辦學習區完全免試入學	5 月/6 月	選 1 校報名。
	2. 臺北市優先免試入學		選填單 1 志願。
	3. 基北區高中職免試入學		至多可選填 30 志願。
	4. 五專優先免試入學		全國不分區至多可選填 30 志願。
	5. 五專聯合免試入學		可同時報名北、中、南各 1 所學校。
	6. 技優甄審入學(技教生)	5 月	報名、諮詢請洽資料組。
	7. 產業特殊需求類科優先入學		
	8. 高中職實用技能學程輔導分發		
	9. 技術型及單科型學校獨招	依招生學校規定	全校性獨招:華岡藝校、開平餐飲、數位實中、芳和實中。 部分類科獨招:大安進修、開南商工、喬治商工、士林高商進修等學校。
特色招生 (須參加術科/學科測驗;得以會考成績為門檻)	1. 藝才班術科測驗/甄選入學	2 月/6 月	音樂、美術、戲劇、舞蹈。
	2. 新北市專業群科甄選(高職)	3 月	僅能選 1 校(群、科)報名。
	3. 臺北市專業群科甄選(高職)	3 月	僅能選 1 校(群、科)報名
	4. 科學班	3 月	建中、北一女中及師大附中,需自行報名。
	5. 體育班及運動績優生獨招	5 月	需自行至招生學校報名
	6. 學科測驗與分發入學	6 月	基北區僅育成高中、中正高中、西松高中、海大附中招生。需自行報名。
其他	1. 身心障礙適性輔導安置	2 月	報名與諮詢請洽特教組
	2. 建教合作班	依招生學校規定	需自行至招生學校報名
	3. 未受政府補助私校獨招	依招生學校規定	靜心、東山、延平、再興...等學校



項目	招生管道	教育會考成績使用方式		報名月份	升學管道說明 (請務必詳閱 115 年簡章並以簡章內容為主)
		比序	門檻		
免試入學 超額比序項目請參閱各管道簡章	臺北市試辦學習區完全免試入學	V		5 月	免繳報名費，限擇一校一科別報名(招生學校：育達高中、喬治工商、強恕高中、景文高中、泰北高中、惇敘工商、協和祐德高中、金甌女中、東方工商)
	臺北市優先免試入學	第 1 類 (X)		5 月	1. 臺北市高中職參與學校提報該校免試入學總名額 5%至 20%。(第 1 類僅私校招生) 2. 限臺北市國中應屆畢業生參加， 只能選 1 所高中職學校報名。 3. 第 2 類依基北區免試入學「超額比序項目積分對照表」換算積分後進行比序。
		第 2 類 (V)		6 月	
	基北區高中職免試入學	V		6 月	1. 約 72%的 學生以此為主要升學管道，學生須上網選填志願，若報名人數超過招生名額時，則依「超額比序項目積分對照表」換算積分後進行比序。 2. 學生至多可選填 30 志願。
	五專優先免試入學	V		5 月	全國不分區學生至多可選填 30 志願(5 月報名，6 月選填志願)
	五專聯合免試入學	V		6 月	1. 學生可選擇北、中、南各 1 所五專報名，由各五專學校依各校自訂超額比序積分排出序位，通知學生至該校參加現場登記分發；學生現場選擇科系。 2. 五專以五年一貫的課程，除一般理論課程，亦著重實習、考取證照，培育中級技術人才(例如護理科)，使學生具備就業能力。
	技優甄審入學 (技教生)			5 月 (洽資料組)	技藝競賽成績優異或參加技藝班成績優異之技優生可擇一所高職報名。
	產業特殊需求類科優先入學				1. 報名學生須具有下列身分：低收或中低收入戶子女、失業勞工子女、特殊境遇家庭子女、育幼院童、農漁民子女、軍公教遺族、身心障礙人士子女、原住民等。 2. 產業特殊需求科目：模具科、鑄造科、配管科、重機科、土木科、板金科、航海科、輪機科、漁業科、水產養殖科。
	高中職實用技能學程輔導分發				為具有技藝傾向、就業意願想學得一技之長學生設計課程，技優生優先分發。
	技術型及單科型學校獨招			依招生學校規定	全校性獨招：華岡藝校、開平餐飲、數位實中、芳和實中。 部分類科獨招：大安進修、開南商工、喬治商工、士林高商進修等學校。



項目	招生管道 (可跨區報名)	教育會考成績使用方式		術科/ 學科 測驗	報名 月份	升學管道說明 (請務必詳閱 115 年簡章並以簡章內容為主)
		比序	門檻			
特色招生 (須參加術科/學科測驗；得以會考成績為門檻)	1. 藝才班： 術科測驗/甄選入學		V	V	2 月 /6 月	音樂：聽寫、樂理與基礎和聲、視唱、主修科目、副修科目。 美術：素描、水彩、水墨、書法。 舞蹈：芭蕾舞、現代舞、中國舞、即興與創作。 戲劇：創意思維、口語表達、專長表演。 **報名 2 月份術科測驗方能報名 6 月份的甄選入學
	2. 新北市專業群科甄選(高職)			V	3 月	學生限擇 1 校 1 科報名。 招生方式:書面檢查與 4 月份術科測驗。
	3. 臺北市專業群科甄選(高職)		V	V	3 月	學生只能選 1 校(群、科)報名。 錄取依據主要為 4 月份術科測驗，鼓勵對職業類科有興趣且具備職業類科相關知識、能力的同學報考；部份公立學校以國中教育會考成績為錄取門檻。(北市商)
	4. 科學班			V	2 月	115 年基北區建中、北一女中及師大附中 3 所學校。 初試：科學能力檢定；複試：實驗實作。
	5. 體育班及運動績優生獨招			V	5 月	須自行至招生學校報名。
	6. 學科測驗與分發入學(基北區僅 4 所學校招生)		V	V	6 月	115 年基北區招生名額及測驗科目： (1)育成高中 國際文憑課程-IBDP 實驗專班 25 名；考試科目包含數學素養能力測驗與語文素養能力測驗。 (2)海大附中 海洋科技人才培育實驗班 30 名；考試科目包含數學及自然。 (3)西松高中 國際文憑 IBDP 雙語實驗班 25 名；考試科目包含文本分析及資料判讀測驗 (4)中正高中 ①國際移動力課程實驗班 20 名—大學預科(IBDP) ②國際移動力課程實驗班 20 名—生涯發展路向(IBCP)；考試科目包含文句意解析、訊息判別及創意思考測驗
其他	1. 身心障礙適性輔導安置				1 月	報名與諮詢請洽特教組
	2. 實驗學校獨招				依招生學校規定	芳和實中、數位實中
	3. 建教合作班					高職與產業合作，培養學生職業技能為主。自行至招生學校報名。
	4. 未受政府補助私校獨招	V				東山高中、薇閣中學、復興實中、延平中學、再興中學、奎山實中、靜心中學等學校辦理，須自行至招生學校報名。(上述學校除獨立招生，基北區免試入學亦提供招生名額)



基北區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照參考表

(比序項目積分換算以 115 年簡章為準)

比序 1:總積分 108 分(多元學習表現+國中教育會考+志願序)

類別	項目	採計 上限	積分換算		說明
多元 學習 表現 積分 (比序 2)	均衡 學習	24 分	6 分	符合 1 個領域	健體、藝術、綜合、科技四領域前五學期(七上至九上)平均成績及格。
			0 分	未符合	
	服務 學習	12 分	4 分	每學期服務 滿 6 小時以上	1. 由國中學校認證。 2. 採計期間為 112 學年度上學期至 114 學年度上學期，採計原則依「基北區免試入學服務學習時數認證及轉換採計原則」辦理。
			0 分	每學期服務 未滿 6 小時	
國中 教育 會考 積分 (比序 3)	五 科	35 分	7 分	A++	國文、數學、英語、社會、自然五科，各科按等級加標示轉換積分 1-7 分。
			6 分	A+	
			5 分	A	
			4 分	B++	
			3 分	B+	
			2 分	B	
			1 分	C	
	寫 作 測 驗	1 分	1 分	6 級	寫作測驗 1-6 級分轉換積分 0.1 分-1 分。
			0.8 分	5 級	
			0.6 分	4 級	
			0.4 分	3 級	
			0.2 分	2 級	
0.1 分	1 級				
志願序 積分 (比序 4)		36 分	36 分	第 1 至第 5 志願	1. 國中學校應給予學生適性輔導，學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。 2. 如高級中等學校設有兩個以上類科(含普通科、專業群科或綜合高中學程)，連續選填該校之類科志願，不限定類科別數均計為同一志願，積分相同；同校不同類科，於不同志願序選填，則依該志願序積分採計。
			35 分	第 6 至第 10 志願	
			34 分	第 11 至第 15 志願	
			33 分	第 16 至第 20 志願	
			32 分	第 21 至第 30 志願	
教育會考各科等級加標示及寫作級分 (比序 5)			依序為國文科等級加標示、數學科等級加標示、英語科等級加標示、社會科等級加標示、自然科等級加標示、寫作測驗。		



五專優先免試入學各項積分採計參考表

(請務必詳閱 115 年簡章並以簡章內容為主)

積分採計項目		積分上限		積分採計項目說明
志願序 (1~30)		26		採計日期：國中就學期間至 115.5.14(均衡學習採計前 5 學期) 每五志願為一群： 第 1 至第 5 志願：26 分、第 6 至第 10 志願：25 分、 第 11 至第 15 志願：24 分、第 16 至第 20 志願：23 分、 第 21 至第 25 志願：22 分、第 26 至第 30 志願：21 分。
多元學習表現	競賽	7	15	簡章“國際、全國、區域及縣市”競賽項目：7 至 1 分
	服務學習	15		1. 擔任班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期得 2 分；同一學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部，仍以 2 分採計。 2. 參加校內服務學習課程及活動或於校外參加志工服務或社區服務滿 1 小時得 0.25 分。(註)
技藝優良		3		技藝教育課程單一學期成績，擇優採計： 90 分以上得 3 分、80 分以上未滿 90 分得 2.5 分、 70 分以上未滿 80 分得 1.5 分、60 分以上未滿 70 分得 1.0 分。
弱勢身分		3		低收入戶者採計 3 分，中低收入戶、支領失業給付、特殊境遇家庭者採計 1.5 分；若具 2 種身分僅得擇一計分。
均衡學習		21		<u>四大學習領域(健體、藝文、綜合活動、科技)成績</u> ，每 1 領域前五學期平均成績達 60 分得 7 分。
國中教育會考		32		國文、數學、英語、自然、社會等 5 個項目積分之總和，各科目積分採計方式如下： A++級可得 6.4 分、A+級可得 6 分、A 級可得 5 分、 B++級可得 4 分、B+級可得 3 分、B 級可得 2 分、 C 級可得 1 分。
寫作測驗		1		寫作測驗分六級分： 6 級分得 1 分、5 級分得 0.8 分、4 級分得 0.6 分、 3 級分得 0.4 分、2 級分得 0.2 分、1 級分得 0.1 分。
總積分【上限】		101		會考科目違規每扣 1 點，則扣該科積分 0.15 分，至該科積分零分為止。

(註:請以 115 年簡章內容為主。)

回目錄



五專聯合免試入學各項積分採計參考表

(請務必詳閱 115 年簡章並以簡章內容為主)

積分採計項目		積分上限	積分採計項目說明 採計日期：國中就學期間至 115.5.14(均衡學習採計前 5 學期)
多元學習表現	競賽	7	依簡章“國際、全國、區域及縣市”競賽項目：7 至 1 分
	服務學習	7	1. 擔任班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期得 1 分； 同一學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部，仍以 1 分採計。 2. 參加校內服務學習課程及活動，或於校外參加志工服務或社區服務滿 8 小時得 1 分。
	日常生活表現	4	無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得 1 次大功(含以上)者得 4 分 無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得 1 次小功(含以上)者得 3 分 無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得 1 次嘉獎(含以上)者得 2 分 獎懲相抵後無任何懲處紀錄者得 1 分
	體適能	6	體適能檢測成績 3 項達門檻標準者得 6 分 體適能檢測成績 2 項達門檻標準者得 4 分 體適能檢測成績 1 項達門檻標準者得 2 分
技藝優良		3	技藝教育課程單一學期成績，擇優採計：： 90 分以上得 3 分 80 分以上未滿 90 分得 2 分 60 分以上未滿 80 分得 1 分
弱勢身分		2	低收入戶、中低收入戶、直系血親尊親屬支領失業給付之子女或特殊境遇家庭子女；若具 2 種身分僅得擇一計分。
均衡學習		6	<u>四大學習領域(健體、藝文、綜合活動、科技)成績</u> ，每 1 領域前五學期平均成績達 60 分得 2 分。
適性輔導		3	《生涯發展規劃書》中家長、導師、輔導教師 3 位意見勾選，每 1 位勾選得 1 分。(進行勾選需登入校務行政系統)
國中教育會考		15	國文、數學、英語、自然、社會等 5 個項目積分之總和，各科目積分採計方式如下： 「精熟」科目每科得 3 分、「基礎」科目每科得 2 分、「待加強」科目每科得 1 分
其他		5	各校自訂(例如全民英檢)
合計【未加權】		50	以上七大項超額比序項目及比序順次由各校自訂，並得視需求採計加權(最多三項)。

[回目錄](#)


景興國中 114 學年度學生成績評量說明

一、定期評量

(一)、114 學年度每學期安排 3 次學科定期評量(第 2 學期 9 年級僅 1 次)，前 2 次定期評量結束，10 日內發放學生個人成績單；第 3 次定期評量成績於「學期成績通知單」上呈現。

(二)、定期評量補考成績之計算說明：

1. 依臺北市國民中學學生成績評量補充規定(1090225 公文) 學校辦理學生定期 評量時，對於准假缺考者，應於銷假後立即補行評量，並於學期成績結算前完成。

2. 無故缺考者，不得補行評量，其成績以零分計算。

3. 補行評量成績以實得分數計算為原則。

(三)、優秀學生鼓勵方式：

1. 景興網站公佈各年級成績優良(前 100 名)名單(依姓名排序)

2. 景興穿堂公佈各年級成績優良(前 100 名)名單(依獎項、姓名排序)

3. 公開頒發獎狀(成績優異獎:年級第 1 至 30 名；成績優秀獎:年級第 31 至 60 名；成績優良獎:年級第 61 至 100 名)

二、學期成績

(一)、定期評量成績與平時評量成績各占學期成績百分之四十與六十。

(二)、開學當週發放前一學期之學期成績通知單(百分、等第 2 種)。

三、補救教學暨成績再評定

(一)、學習領域學期成績不及格(60 分以下)之科目成績再評定，依公告之名單、科目、時間、地點辦理成績再評定；當日缺考者，不得再行申請成績再評定。

(二)、成績再評定之成績，依下列規定採計：

1. 成績再評定及格者，該科目學期成績以及格基準分數計(60 分)。

2. 成績再評定不及格者，該科目學期成績以成績再評定成績或原成績擇優登錄。

四、畢業標準：國民中小學學生修業期滿，符合下列(一)(二)規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

(一)、學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

(二)、八大學習領域(語文、數學、自然、社會、綜合、健體、藝術及科技)有四大學習領域以上畢業總平均成績均達丙等(60 分)以上。



114學年度 國中家長線上查詢學生學習表現

- 在本校首頁右側，點選「國中校務行政系統」



- 點選「文山區」，再選擇學校「臺北市立景興國民中學」，使用「單一身份驗證」方式登入系統



- 登入後選擇學年學期就可以查詢學生的個人學習表現。(本學期學習表現->選取「114年第1學期」->依所需查詢之成績項目點入查詢)



親子綁定申請說明

1. 請至「臺北市府教育局」之「酷課 APP 及親子綁定專區」查看相關資料。

<https://reurl.cc/GAG5y3>



臺北市府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

網站導覽 | 回首頁 | English | 教育願景 | 單一陳情 | 申訴資訊 | 常見問答 | 雙語詞彙 | 臺北卡 | A+ A A+

請輸入關鍵字 進階搜尋

公告資訊 機關介紹 科室業務 聯絡資訊 政府資訊公開 常見問答 申請案件 樂齡學習專區

各類專區

資訊教育科

熱門公告
組織職掌
行政e化股
資訊教育股
臺北市數位學習教育中心

相關網站

酷課APP及親子綁定專區

酷課APP專區：[\[連結\]](#)

親子帳號申請連結：[\[連結\]](#)

請點選右上角「親子綁定」

請參考 [新版親子帳號綁定操作指引（家長端）](#) 進行操作

臺北市校園單一身分驗證服務親子帳號申請書 [請點此下載](#)

若對本系統及操作流程有疑問 請參考 [親子帳號綁定常見問題 QA](#)

2. 「親子綁定」請至「臺北酷課雲」網站，點選右上角「親子綁定」，進行申請。

<https://cooc.tp.edu.tw>



臺北酷課雲
Taipei Cooc-Cloud

了解防疫不停學

親子綁定 登入

酷課APP 正式上線囉！

酷課出擊 服務升級！
優先推出 **12項全方位智慧校園服務**
親師生互動不漏接！

酷課聯絡簿
線上點名/請假
調查表回報
訊息推播

主辦單位：臺北市府 承辦單位：臺北市府教育局

更多服務請搜尋 酷課

※曾就讀臺北市國小且申請過親子綁定，可以沿用到臺北市國高中階段！！

善用酷課 APP，便捷應對學校大小事

✧ 酷課 APP 提供臺北市親師生校園學習及生活管理之 E 化服務，如學雜費繳款、成績查詢、缺曠查詢、獎懲查詢、社團活動報名、到離校資訊、線上請假、調查表、班級通知事項等，結合校務行政系統及臺北酷課雲（親師生學習整合平臺）之相關服務。

✧ 申請步驟

1. 臺北酷課雲：<https://cooc.tp.edu.tw/>，點選「親子綁定」
2. 等待學校開通帳號



3. 開通「酷課 APP」：[酷課 APP 操作手冊](#)

✧ 其他

- ✧ 手機線上繳費說明：[酷課 APP 線上繳費操作方式](#)
- ✧ 電腦線上繳費網址：[臺北市政府校園繳費系統入口](#)
- ✧ [酷課 APP 專區](#)

回目錄



臺北市立景興國民中學違反試場規則處理方式一覽表

類別	違反試場規則事項	該考科處理方式
第一類： 一般舞弊 或嚴重違 規行為	一、測驗結束後逾時作答，不服糾正者。	該生該科測驗不予計分
	二、惡意擾亂試場內、外秩序，情節嚴重者。	該生該科測驗不予計分
	三、涉及集體舞弊行為者。	該生該科測驗不予計分
	四、交換答案卡（紙）、試題作答者。	該生該科測驗不予計分
	五、涉及電子舞弊情事者。	該生該科測驗不予計分
	六、試場內取得或提供他人答案作弊事實明確者，或相互作弊事實明確者。	該生該科測驗不予計分
	七、偷窺他人答案經查獲者。	該生該科測驗不予計分
	八、故意汙損答案卡（紙）。	該生該科測驗不予計分
第二類： 一般違規 行為	一、測驗進行中與試場內或試場外有手勢或訊息聯繫行為者。	扣該生該科測驗分數 6 分 （或扣寫作測驗 1 級分）
	二、逾時作答，經制止後停止者。	扣該生該科測驗分數 6 分 （或扣寫作測驗 1 級分）
	三、於考試時間內拿出非應試用品如教科書、參考書、補習班文宣品、計算紙等，或隨身放置電子辭典、計算機、行動電話、呼叫器、鬧鐘，及收音機、MP3、MP4 等多媒體播放器材， 無論是否發出聲響 ，經監試人員發現者。	扣該生該科測驗分數 6 分 （或扣寫作測驗 1 級分）
	四、將行動電話、呼叫器放置於試場前後方地板上， 於考試時間內發出響聲者 。	扣該生該科測驗分數 3 分 （或扣寫作測驗 1 級分）
	五、考生僅能攜帶手錶為計時工具。若攜帶含電子錶、時鐘、鬧鐘、電子鐘、電子辭典等內含計時功能物品， 即使已放置於試場前後方地板上，於考試時間內發出鬧鈴響聲者 。	扣該生該科測驗分數 3 分 （或扣寫作測驗 1 級分）
	六、違反試場規則、秩序，情節輕微者。	扣該生該科測驗分數 3 分 （或扣寫作測驗 1 級分）
第三類： 未依規定 作答者	一、未依規定書寫姓名、座號、班級者。	扣該生該科測驗分數 3 分 （或扣寫作測驗 1 級分）
	二、手寫試題使用 黑以外顏色之筆或鉛筆 作答者。	扣該生該科測驗分數 3 分 （或扣寫作測驗 1 級分）

附記：1. 凡涉及本表所列各項違規行為者，除該科測驗成績依上表處理外，**違規行為部份視情節輕重，另依本校學生獎懲實施要點處理。**
 2. 凡涉及本表所列各項違規行為者，結案後以書面通知考生，並另行通知家長。
 3. 教育部國教署已於 102.9.4 公告「103 年國中教育會考違反試場規則處理方式一覽表」，本校依據該表修正校內之「違反試場規則處理方式一覽表」，以使學生習慣正式考試規則，本校於113學年度第1學期期末課發會修正後之「違反試場規則處理方式一覽表」自113 學年度第 2 學期第 1 次定期評量起實施。

回目錄



週週有傾聽 讀懂孩子心



臺北市
家庭教育中心網站
學習傾聽，
讓我們更相愛！

親愛的家長們，有多久沒有好好聽孩子說說話了呢？

邀請您從現在開始每週至少 1 天家庭「傾聽日」，透過傾聽百寶袋
5大技巧，讓「家長願意聽、孩子願意說」變成生活中的自然習慣！

以正向、溫和、具有善意的語氣開啟對話

避免一開始就批評或質問，能降低孩子的防備心，讓親子更容易進入有效且理性的溝通狀態。

先聆聽，不急著問「為什麼」

先專心聆聽孩子的想法與感受，不立刻追問原因或下判斷，讓孩子有足夠空間完整表達，是建立親子間信任與理解的基礎。

用「自身的感受」來溝通

盡量避免使用批評語氣，聚焦自己的感受，而非單方面的指責。

說清楚彼此需求，不靠猜測

不預設孩子應該要理解自己的想法或需求，直接、明確地說出自己真正的期待，讓孩子清楚知道可以如何配合或回應，避免因為猜測或誤會而影響彼此理解。

整理想法與情緒

每次對話雖然未必馬上有效，也不一定一次就能解決，但彼此都有更多的理解，重要的是：願意開始傾聽和表達都值得肯定與鼓勵！

回目錄



校外線上關懷輔導資源彙整

<p>臺北市府教育局</p> <p>心理諮詢免付費專線</p>	<p>臺北市社區心理衛生中心</p> <p>傾聽 each 來</p>
<p>市話撥打全程免付費 08-0909-8185</p>	<p>電話：02-3393-7885</p>
 <p>臺北市府教育局 心理諮詢免付費專線</p> <p>心事線上接 陪伴你身邊</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 疫情下心理壓力與焦慮 ✓ 親子相處間的摩擦 ✓ 遠距學習的不安與人際疏離 ✓ 其他情緒困擾 <p>想找人聊聊？歡迎撥打 臺北市學生心理諮詢免付費專線 08-0909-8185 （含緊急個案第一時間） 市話撥打全程免付費</p> <p>服務時間：服務對象 上午8時-晚上10時 臺北市籍及家長 由專業臨床心理師團隊在線上照顧你的心</p>	<p>★臺北市心衛中心粉絲團： https://www.facebook.com/taipeimentalhealth</p>  <p>臺北市社區心理衛生中心 諮詢專線 3393-7885 (請幫幫我)</p> <p>您有心理困擾 想找人聊聊嗎</p> <p>需要就call我! 每週一至週五 09:00-22:00</p>
<p>兒福聯盟少年專線服務</p>	<p>生命線</p>
<p>專線電話：0800-00-1769（一起來貢）</p> <p>線上聊：LINE 搜尋 @youthplus_cwlf</p>	<p>電話或手機直撥「1995」</p> <p>LINE 搜尋 @taiwanlifeline1995</p>
<p>★少年+粉絲團： https://www.facebook.com/youth1769</p>  <p>少年專線</p> <p>心事煩惱不知可以與誰分享？ 問問Q吧！</p> <p>少年專線傾聽你的心情， 陪你一起討論生活中的各種壓力及煩惱。</p> <p>電話：0800-001769 手機/市話/公共電話皆可免費撥打</p> <p>服務對象：全國13-18歲少年 服務時間：週一至週六 16:30-19:30 不含國定假日</p>	<p>★生命線文字協談： https://zh-tw.facebook.com/TaiWanShengMingXian/</p> 
<p>張老師基金會</p>	<p>衛福部安心專線</p>
<p>電話直播「1980」</p>	<p>市話或手機撥打：1925</p>
 <p>「張老師」輔導專線</p> <p>1980 依舊幫您</p> <p>電話直撥1980按0 自動接至待線老師手上 讓陪伴不等待</p>	 <p>1925 依舊愛我</p> <p>安心專線</p> <p>你的心 是肉做的 我也是！ 你的痛 我也能 感同身受</p> <p>衛生福利部 X 衛福部 ©Wei Teng, Licensed by Indot Image</p>

回目錄



臺北市親職諮詢、教育資源

當父母好難嗎??

其實你不孤單，讓我們攜手走過育兒荊棘路

◆一般親職諮詢專線		
全國家庭教育諮詢專線 電話：02-4128185	臺北市親職教育輔導中心 (委託臺北市立心慈善基金會) 電話：02-23032110	教育部 網站： 家庭教育資源網
兒童福利聯盟諮詢專線 電話：0800-532-880 服務時間： 週一至週五下午 2 點到 5 點	友緣基金會-親職教育諮詢專線 電話：02-27693319 服務時間： 週五下午 1 點 30 分至 5 點	光智基金會 電話：02-28862773、28854250 服務時間： 週一至週五下午 2 點至 9 點
文山婦女暨家庭服務中心 電話：02-29359595 地址：文山區景後街 151 號 3 樓	南區少年服務中心 電話：02-27048595	大安、文山區身心障礙者資源中心 電話：02- 29314933
◆學齡前育兒		
台北家扶中心 電話：02- 23922085 網站： 台北家扶中心	衛生福利部 網站： 育兒親職網	台北育兒網 網站： 台北育兒網
◆離異父母親職：好聚好散 當孩子永遠的父母		
兒童福利聯盟諮詢專線 電話：0800-532-880	現代婦女基金會 台北地院家事服務中心 電話：02-89193866 轉分機 5398、5378、5368	現代婦女基金會 士林地院家事服務中心 電話：02-28312321 轉分機 136、103
◆特殊兒少之親職資源		
台灣赤子心過動症協會 電話：02-27361386 服務時間： 每週四上午 10 點至 12 點	臺北市智障者家長協會 電話：02-27555690 網站： 臺北市智障者家長協會	臺北市自閉症家長協會 電話：02-25953937 網站： 臺北市自閉症家長協會
台北市自閉兒社會福利基金會 電話：02-25285266 網站： 自閉兒社會福利基金會	中華民國自閉症基金會 電話：02-28323020 網站： 中華民國自閉症基金會	台灣肯納自閉症基金會 電話：02-28741699 網站： 台灣肯納自閉症基金會
臺灣師範大學特殊教育中心諮詢專線 電話：02-77495099 諮詢內容與時段		臺北市立大學特殊教育中心諮詢專線 電話：02-23896215 諮詢內容與時段
臺北市東區特教資源中心：114 學年度第 1 學期特殊教育學生情緒行為問題電話諮詢專線 *情緒行為問題：02-2732-0608 於 114 年 9 月 9 日起至 115 年 1 月 15 日止，每週二至週四下午 1 時 30 分至 4 時 30 分。 *上學困難：02-2729-7912 於 114 年 9 月 10 日起至 115 年 1 月 14 日止，每週三下午 1 時 30 分至 4 時 30 分。		

回目錄

回目錄



守門人123步驟

1 問 主動關懷 積極傾聽
2 應 適當回應 支持陪伴
3 轉介 資資轉介 持續關懷

自殺是可以預防的，
全民都是自殺防治守門人！



24小時免費安心專線

1925
(依舊愛我)



情緒如同一波波的海浪，為我們捎來自己內心深處的訊息。

當你越想忽略、壓抑時，情緒就越會侵襲你；當你被情緒侵襲、越想逃避，情緒海浪就越大。當情緒海浪來臨時，最需要的是疏通，而不是搭建防波堤。防波堤越多，情緒海浪的撞擊力道就越大。每一次來襲的情緒海浪都藏著好多個小情緒，錯綜複雜、相互延伸，都需要細細理解。

5方法因應情緒海浪



安全宣洩情緒

埋頭在枕頭裡吼叫、關起門大哭一場、隨著音樂歌唱，叫累了、哭累了、唱啞了就休息一下，將情緒海浪的能量釋放出來，不壓抑的宣洩一場。



關掉過多刺激

過多的刺激容易引發煩躁，在被情緒海浪淹沒前，試著將光線調暗、電視關掉、手機開啓勿擾模式，讓干擾和刺激減少。



深呼吸讓自己放鬆

專注於自己的呼吸，吸氣四秒、憋氣四秒、吐氣四秒，反覆練習讓思緒回到當下。



與自己對話

可以透過自由書寫、隨手塗鴉、寫日記等方式與自己內心連結，沉澱脆弱的情緒。



找信任的人聊聊

有些人覺得「說了也沒用」，但語言是有力量的，透過與信任的人對話，能更清楚自己的想法，也可以有新的理解角度。

回目錄



在情緒海浪中站穩腳步。



衛生福利部

本經費使用於品健康福利捐

廣告

教 育 部

1953

反 霸 凌 專 線

陪你勇敢
不再旁觀



教育部防制
校園霸凌專區

回目錄



教育部
Ministry of Education

關心您

廣告

防制網路霸凌

孩子，網路世界 有我陪你！



防制網路霸凌需要學生、家長、教師與學校的共同努力，
讓我們一起關心孩子的網路世界。

拒絕網路霸凌

學生該怎麼做

- ✓ 收到類似霸凌的訊息，勇於向教師、家長反映。
- ✓ 不任意轉寄或張貼可能傷害他人的訊息，切勿成為霸凌者的幫兇。
- ✓ 發現網路有人任意張貼不實言論在公開網路空間，則應立即通知父母、師長代為處理。
- ✓ 在網路公開空間張貼訊息前，須謹慎思考是否觸法或可能傷害他人。

家長該怎麼做

- ✓ 當看到電視或網路出現不適當言論時，家長可以陪孩子討論這樣的後果與感受，學習尊重與同理心。
- ✓ 教導孩子對於霸凌者的言語暴力，應避免引發非理性的言語攻擊，造成互相霸凌的循環。
- ✓ 建議家長多關心孩子的身心狀況，例如精神低落、害怕上學上網等行為，可主動關心和詢問。

校園霸凌定義



適用對象：學生與學生間



行為要件：持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作或其他
方式，對他人為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等
行為。



結果要件：①使他人處於具有敵意或不友善之校園學習環境。
②使他人難以抗拒，產生精神上、生理上或財產上
之損害。
③影響他人正常學習活動之進行。



教育部

回目錄



認識 驚！督丟鬼了嗎？！ 六大外流鬼類型！！！！

情勒鬼
「愛我就拍給我！」

誘騙鬼
「玩點刺激的嘛~」

偷拍鬼
「我偷拍藏得很好！」

駭客鬼
「破解太容易了！！」

慫鬼
「身材好？拍來看看！」

毀滅鬼
「要分手是嗎？」

#提高警覺 #看見私密 #求助私ME

Q&A 如果對方威脅、恐嚇， 要散布自己的性私密影像該怎麼辦？

勇敢應對3大步驟

- 1 保持鎮定
- 2 證據保存
- 3 尋求協助

#看見私密 #求助私ME

【應對】嚴守三不措施 拒絕當性私密影像加害者

留意NG的違法行為 避免觸法

- 1 不拍攝
- 2 不下載
- 3 不分享

#謹記三不措施
#私ME保護

Q&A 尋求下架移除性私密影像時， 我要找私ME還是找iWIN呢？

♥ 判斷要點 ♥

主要是 # 拍攝影像當下的年齡，
年齡不同所適用的法規及相應的機制不同！

成人找私ME ↓

刑法

兒少找iWIN ↓

**兒少性剝削
防制條例**

#私ME #iWIN
#兩個單位都可以給您多一點協助喔！

求助資源管道

性影像集中處理中心（衛生福利部設置）

服務簡介

提供簡易法律諮詢、證據保留教學、協助報警流程、
私密影像下架移除、後續諮商轉介。

申訴性影像下架網址：<https://tw-ncii.win.org.tw/>
私ME專線：(02)2576-2016（國定假日及例假日休息）
服務時間：週一～五（9:00~12:00，13:00~18:00）

廣告 臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心

社會暨心理支持資源

諮詢服務 / 會談諮商 / 陪同服務 / 司法服務 / 法律諮詢

臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心
一站式服務電話
(02)23615295 #226、227

**婦女救援基金會
數位性暴力被害人服務**
求助電話
(02)2555-8595 #31、32

**勵馨基金會
數位性暴力服務**
求助電話
(02)8911-5595 #122

**台灣展翅協會
性私密影像被害人服務
兒少性剝削被害人服務**
求助電話
(02)2562-1233

廣告 臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心

回目錄



關心家暴

讓暴力喊停 不是家內事

113
保護專線



臺北市政府社會局



臺北市
家庭暴力暨性侵害防治中心
Taipei City Family Violence Prevention Center
Tapped My Homelessness - 打破暴力循環

回目錄



性騷擾樣態種類

性騷擾防治準則第2條

違反他人意願且不受歡迎，而與性或性別有關之言語、肢體、視覺騷擾，或利用科技設備或以權勢、強暴脅迫、恐嚇手段為性意味言行或性要求，包括下列情形：

歧視貶抑

跟蹤或不當追求

偷窺偷拍

曝露隱私部位

傳送猥褻圖文影音

肢體騷擾

其他與前六款相類之行為



內政部警政署關心您

3

廣告

跟蹤騷擾樣態種類

跟蹤騷擾防制法第3條

以人員、車輛、工具、設備、電子通訊、網際網路或其他方法，對特定人反覆或持續為違反其意願且與性或性別有關之下列行為之一，使之心生畏怖，足以影響其日常生活或社會活動：

監視觀察

尾隨接近

歧視貶抑

通訊騷擾

不當追求

寄送物品

妨害名譽

冒用個資



內政部警政署關心您

4

廣告

遇到騷擾該怎麼辦？

撥打 **110** 報案專線或 **113** 保護專線，或至就近之警察機關報案，
警方將會介入調查



如果違反跟蹤騷擾防制法，警方可以依職權或被害人請求，核發書面告誡予行為人，
行為人收到書面告誡後2年內有再犯情形，被害人可向法院聲請保護令。



內政部警政署關心您

5

廣告

回目錄



網路商品藏毒機 你我務必要小心



社群平台 網路遊戲及交友軟體、QRcode 通訊聊天APP 黑市交易網站 代購國外不明物品

如何避免??

1. 提高網路警覺及辨識能力，學習辨別真假訊息。
2. 網路瀏覽看到不明廣告時，不要因好奇而點擊不明來源的連結或登入不明網站。
3. 拒絕接受來源不明、包裝炫麗且宣稱具有神奇功效之藥物。

不明廣告或代號

誠徵司機、超高薪無經驗可、貼毒詐騙車手

高級燕窩飲、含笑半步驟、毒咖啡包 鮮魚卵套餐=K他命

「紅豆」=毒品一粒眼 「賣丸湯」=搖頭丸

「茶飲」、「燒肉店」有可能是販毒代號

相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：
諮詢專線 **0800-770-885**
(請請你幫幫我)



預防網路 涉毒與販毒



提高警覺避免孩子誤觸「毒網」，加強留意，並適度提醒孩子，提升「拒毒力」，讓青年學子遠離毒害

1. 藥頭透過社群平台販售偽包裝毒品（煙彈、餅乾）及保健食品（大麻魚油）
2. 小心毒品可能透過開啟直播平台拍賣、發送短影片、QR碼並提供外送。


1. 利用常見的通訊軟體以偽裝代號傳遞販毒廣告。
2. 應徵外送員或出國帶貨都要小心辨明，避免淪為藥頭運毒工具。

!! 留意奇怪暗語及不合理金額

相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：
諮詢專線 **0800-770-885**
(請請你幫幫我)



大麻在我國的刑責



意圖供製造毒品之用，而栽種大麻者
處五年以上有期徒刑，得併科新臺幣五百萬元以下罰金。

供自己施用而犯前項之罪，且情節輕微者
處一年以上七年以下有期徒刑，得併科新臺幣一百萬元以下罰金。

意圖供栽種之用，而運輸或販賣罌粟種子或古柯種子者
處五年以下有期徒刑，得併科新臺幣五十萬元以下罰金。

吸食大麻在台灣屬違法行為

雖於部分國家及區域吸食及持有大麻為合法行為，但在台灣，不論是否初犯均屬違法行為，在台灣境內均不得持有及施用。

相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：
諮詢專線 **0800-770-885**
(請請你幫幫我)



拒毒八招

請你跟我這樣說...

- 1 堅持拒絕法**
我不做違法的事情。
不行，我真的不想吸。
- 2 告知理由法**
吸毒是違法犯罪的事，你不要害我。
我爸媽管很嚴，被他們知道我就慘了。
- 3 自我解嘲法**
沒辦法，我就是害怕啦，不要嘗試了!
不行，我真的很膽小，我不敢嘗試!
- 4 遠離現場法**
時間太晚了，我必須要回家，我先走了。
我覺得身體不舒服，我先回家休息了!
- 5 友誼勸服法**
我們是好朋友，我不希望你變成吸毒狂!
不要吸啦! 這對身體不好，好朋友一場，你我最好都不要嘗試吧!
- 6 轉移話題法**
你看，這個點心很好吃囉! 你也試試看!
今天新聞報導小貓熊的影片，超萌的，你看過了嗎?
- 7 反說服法**
這毒品是會上癮的，而且很難戒除，你看昨天新聞報導那個吸毒者下場多慘...，所以你不要吸啦!
- 8 反激將法**
如果你們說我沒膽量，我就說，那我就真的去試試了!

回目錄



附件二十四：臺北市立景興國中酷課雲請假說明

臺北市立景興國中 酷課雲請假說明

113/09/12更新

壹、線上請假系統流程說明

- 1.請家長「務必」先進行親子綁定，完成「親子綁定」開通酷課APP，**若未開通則無法進行線上請假程序。**
- 2.有關親子綁定疑問，請洽本校註冊組(02)2932-3794 分機 112)
- 3.線上請假相關流程：
(1)家長幫孩子請假：
家長申請 > 導師核可 > 生教組長核可(1-2日) → 學務主任核可(3-6日) > 校長核可(7日以上)。
- 4.假單一旦送出後不可任意編輯內容、刪除，只可補傳證明文件，除非該張假單被學校退回。

貳、家長幫孩子請假：

- 1.登入系統後，頁面往下滑可點選「學生請假」。(圖1)
- 2.點選申請請假，填選需要請假的日期、假別及節次。(圖2)



圖1



圖2

家長
起單

學生
起單

完成
查詢

- 3.若假別為喪假、2日以上事病假、或確診新冠病毒診病假需上傳相關證明文件，並依第4、5點操作上傳附件。
- 4.點選第4點「上傳附件」。(圖2)
- 5.選取「拍照」拍下證明文件。(圖3)

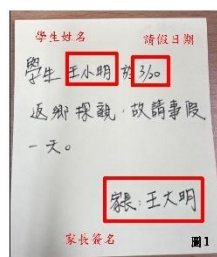


圖1



圖2



圖3

家長
起單

學生
起單

完成
查詢

- 6.完成照片上傳後如下圖(圖1)，再上傳附件，上傳成功後，選擇檔案旁會有上傳檔案之照片縮圖。
- 7.完成上述流程後按送出假單，可在補件查詢中看見假單目前流程(圖2)。



圖1



圖2

家長
起單

學生
起單

完成
查詢

參、完成/查詢階段

- 1.若完成假單會在假單下方顯示已登錄(圖1)。
- 2.若假單填寫有誤或缺家長證明文件，則會退回即審核不通過。(圖2)
- 3.假單若被退回會在酷客雲訊息資料夾中提醒。



圖1



圖2

準備
工作

請假
階段

完成
查詢

回目錄



我和我的孩子

一本給家長的手冊

協助家長在親職的路上有所依循
讓孩子的成長更健康快樂



幼兒篇



青少年篇



中年級



低年級



高年級



回目錄



本資源擷取自
教育部 我和我的孩子
一本給家長的手冊



更多影片
資源連結



臺北市家庭教育中心
Taipei City Family Education Center

廣告