

114-1

校務會議輔導室報告

洪智萍 2025.08.25



目錄

1

輔導室成員

2

114-1學校日

3

業務報告

4

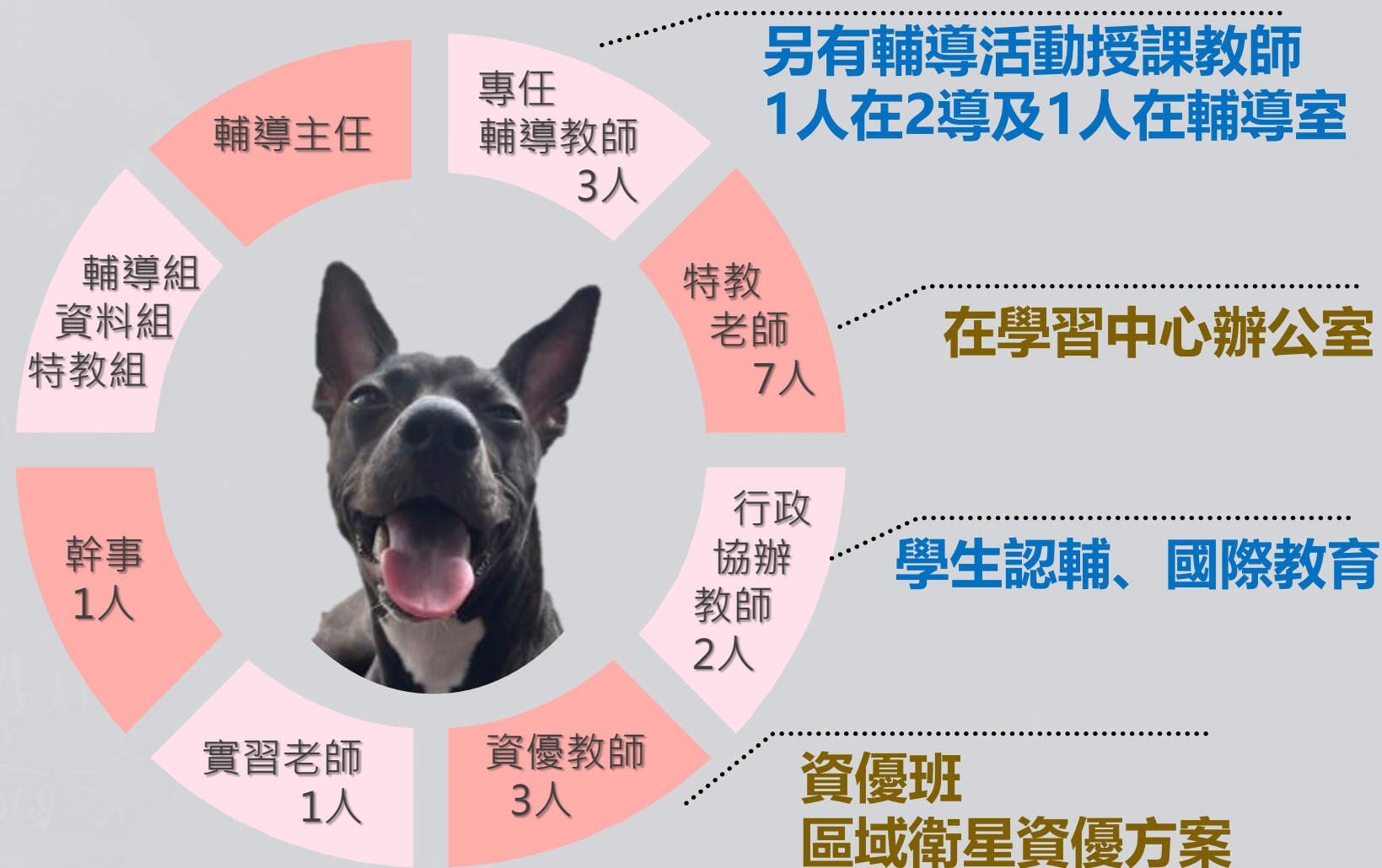
親師生空間

01

輔導室成員



輔導室介紹/114學年度輔導室成員



校犬TOTO

輔導室介紹/114學年度輔導室成員



輔導組 楊雅筑組長

- 中輟預防及復學輔導
- 高關懷個案輔導
- 性別平等教育
- 生命教育
- 家庭教育
- 教師輔導知能研習



資料組 陳怡文組長

- 學生資料管理
- 各項心理測驗
- 親職教育
- 生涯發展教育
- 職業試探與技藝教育
- 新住民文化及國際教育



特教組 林妍婷組長

- 特殊教育學生鑑定安置及相關服務
- 資源班課程規劃與教學
- 區域衛星資優方案
- 特教輔導知能研習

02

114-1學校日



114-1學校日

01

日期：114.09.13 (六)

時間：8:30-12:00

02

學校日活動任課老師通知擬於114.08.29發放，相關資料也會寄發到教師公務信箱，請全體教師及家長共同參與

03

學校日參加調查表QRcode擬於註冊會議發放，學校日相關資料將於9月10日上網公告供家長參閱



03

業務報告



學校三級輔導體制

早期發現高關懷學生
早期介入輔導

培養學生適應能力
防患問題於未然

危機調適、
行為處置或復健

至少 80% 參與者受益



發展性輔導



輔導對象

全校學生



學生輔導法--初級預防目標

提升學生正向思考、情緒與壓力管理、行為調控、人際互動以及生涯發展知能，以促進全體學生心理健康與社會適應



老師及輔導教師之執掌

- 教師職掌之一：了解學生的生活狀況、學習情形及行為表現，並觀察辨識學生行為
- 輔導教師職掌之一：協助學生適應環境，增進自我認識及生活適應的能力

發展性輔導~全校學生

七年級生活適應、八年級生涯輔導、九年級時間、壓力管理等議題

週會宣導

專輔老師
入班

與各班導師或輔導老師討論入班宣導議題

性別平等教育及性侵害性騷擾防治宣導，融入教學及系列宣導活動

性別
平等
教育



生涯
發展
教育

結合輔導活動課程及融入各領域課程，並辦理相關活動

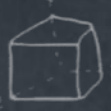
融入各領域教學活動、輔導活動課程及宣導活動實施、校犬計畫

生命教育

親職講座

10月17日及12月5日各辦理一場、115年1月規劃辦理適性入學宣導，請關注校網公告或酷課APP推播訊息

介入性及處遇性輔導~高關懷學生



持續關懷出席狀況異常之學生，
預防學生中輟、輔導學生復學
中輟生復學輔導

邀集相關人員，研議高關懷學生
輔導事宜

個案研討會

個案認輔

邀請家長及本校教師認輔高關懷學生

小團體活動、多元能力開發班

針對學習與生活適應、情緒管理及自我探索等議題辦理小團體及開設多元彈性適性化課程



特殊教育~身心障礙、資賦優異

包括特教學生（資賦優異、身心障礙）鑑定安置、生活輔導、學習輔導及轉銜工作等，善加運用資源，提供適切的服務

- 本學年繼續擔任區域衛星資優方案總召學校，規劃及辦理九年級數理類資優相關課程與活動
- 抽離式課程：身障資源班（國、英、數）及數理資優班（數、理化）
- 資優班另開設獨立研究社團

溫馨小提醒~~

有關特殊生任何問題，歡迎
與個管老師討論

→ 學習中心辦公室：分機148

→ 資優教師：分機190



國際教育

發展校本
國際教育課程

已建立基本課程架構
及發展跨領域課程

推動學校國際化標
章認證

目前進行進階標章認
證，並申請高階標章
認證計畫

課程
發展

專業
成長

標章
認證

國際
交流

建立專業發展社群

與雙語專業社群整合，每月
定期共備，邀請專家入校協
助課程發展

推展國際交流活動

以色列及日本、韓國學校共
備與交流、國際學伴交流，
預計發展馬來西亞友伴學校
課程交流

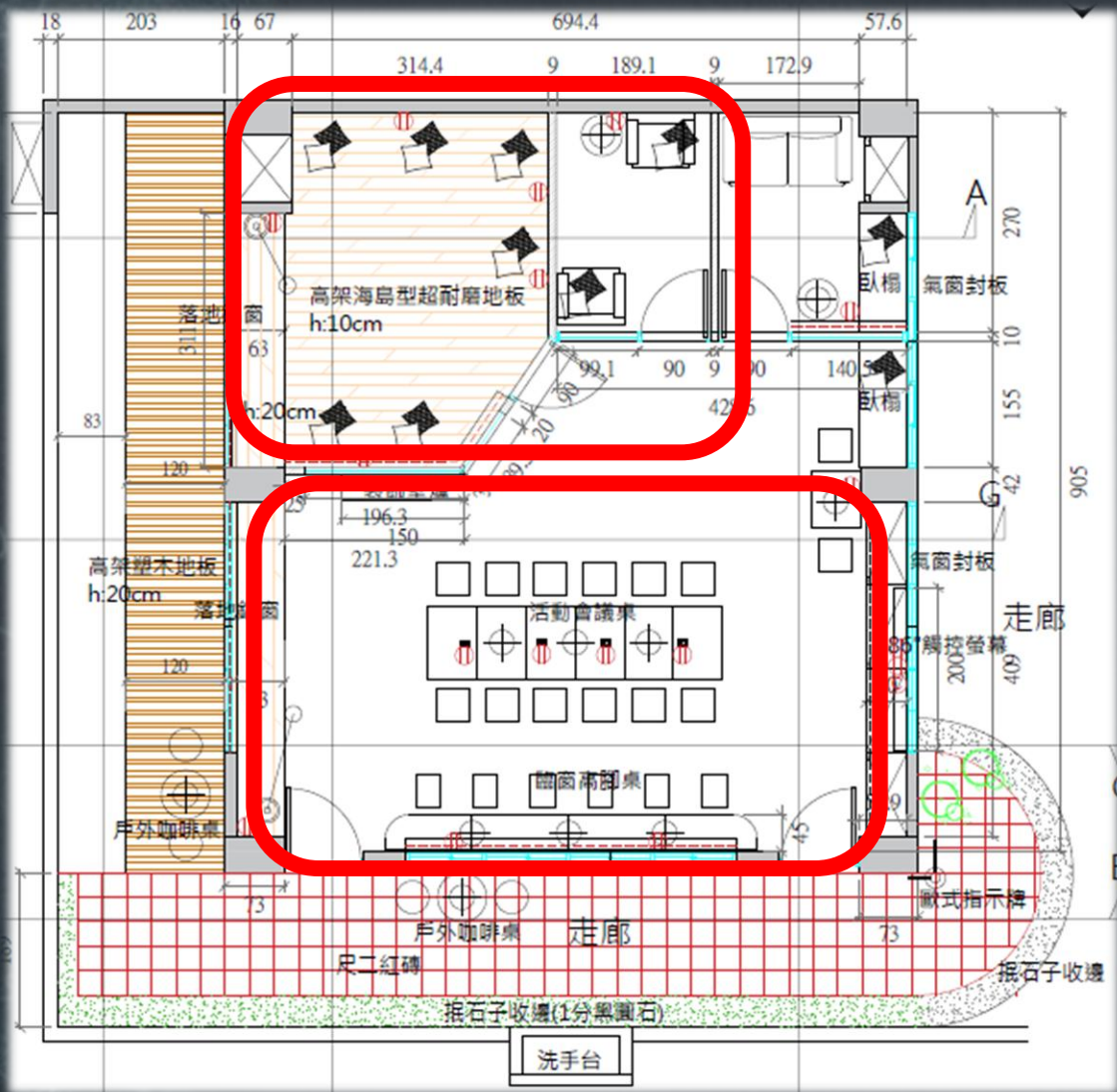


04

親師生空間



興悅所在 Harmony Lounge



空間使用

親、師、生唔談空間、小型會議

登記使用

採線上登記，會將登記連結寄至老師公務信箱，登記時請說明用途

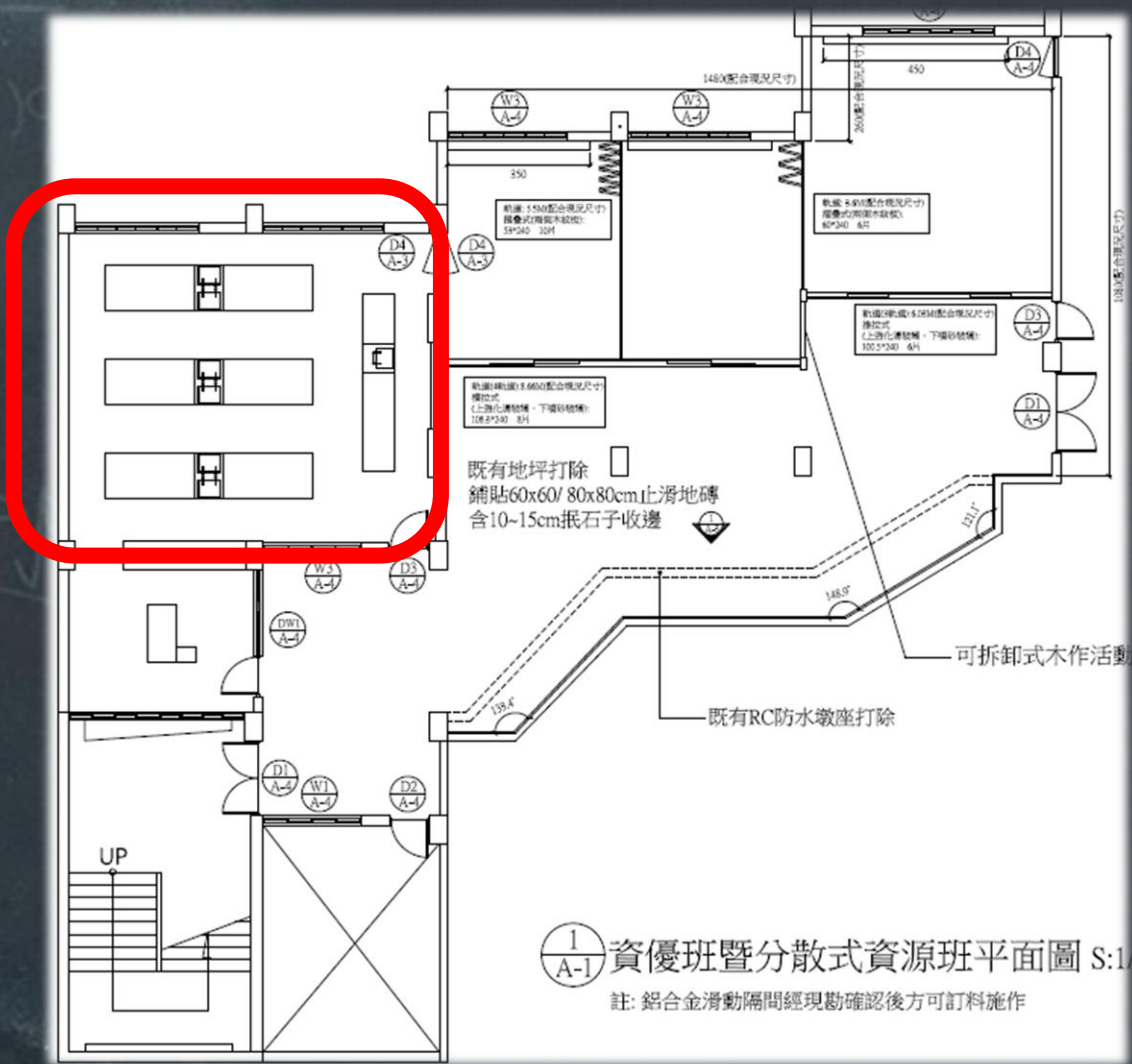
回饋表單

為增進空間使用效能，請使用完畢之親、師、生填寫回饋表單

空間維護

使用時請保持整潔，使用完畢請恢復原狀

興知所在 MindPowerStation



空間使用

數理資優班上課教室，物理實驗室與普通班共用

登記使用

數理資優班上課優先使用，開放普通班
物理實驗課用，至設備組登記

注意事項

因地下室排水及桌面無耐酸鹼功能問題，
僅能進行物理實驗，嚴禁進行化學實驗

空間維護

使用時請保持整潔，使用完畢請恢復原狀

感謝聆聽

