

114-1

# 校務會議輔導室報告

洪智萍 2025.08.25

# 目錄

1

輔導室成員

2

114-1學校日

3

業務報告

4

親師生空間

01

# 輔導室成員



# 輔導室介紹/114學年度輔導室成員



另有輔導活動授課教師  
1人在2導及1人在輔導室

在學習中心辦公室

學生認輔、國際教育

資優班  
區域衛星資優方案



校犬TOTO

# 輔導室介紹/114學年度輔導室成員



## 輔導組 楊雅筑組長

- 中輟預防及復學輔導
- 高關懷個案輔導
- 性別平等教育
- 生命教育
- 家庭教育
- 教師輔導知能研習



## 資料組 陳怡文組長

- 學生資料管理
- 各項心理測驗
- 親職教育
- 生涯發展教育
- 職業試探與技藝教育
- 新住民文化及國際教育



## 特教組 林妍婷組長

- 特殊教育學生鑑定安置及相關服務
- 資源班課程規劃與教學
- 區域衛星資優方案
- 特教輔導知能研習

02

114-1 學校日



# 114-1學校日

01

日期: 114.09.13 (六)

時間: 8:30-12:00

02

學校日活動任課老師通知擬於  
114.08.29發放，相關資料也會寄發  
到教師公務信箱，請全體教師及家長  
共同參與

03

學校日參加調查表QRcode擬於註冊  
會議發放，學校日相關資料將於9月  
10日上網公告供家長參閱



03

# 業務報告



# 學校三級輔導體制

早期發現高關懷學生  
早期介入輔導

培養學生適應能力  
防患問題於未然

危機調適、  
行為處置或復健

至少 80% 參與者受益

# 發展性輔導



## 輔導對象

全校學生



## 學生輔導法--初級預防目標

提升學生正向思考、情緒與壓力管理、行為調控、人際互動以及生涯發展知能，以促進全體學生心理健康與社會適應



## 老師及輔導教師之執掌

- 教師職掌之一：了解學生的生活狀況、學習情形及行為表現，並觀察辨識學生行為
- 輔導教師職掌之一：協助學生適應環境，增進自我認識及生活適應的能力

# 發展性輔導~全校學生

七年級生活適應、八年級生涯輔導、九年級時間、壓力管理等議題

週會宣導

專輔老師  
入班

與各班導師或輔導老師討論入班宣導議題

性別平等教育及性侵害  
性騷擾防治宣導，融入  
教學及系列宣導活動

性別  
平等  
教育



生涯  
發展  
教育

結合輔導活動課程及  
融入各領域課程，並  
辦理相關活動

融入各領域教學活動、  
輔導活動課程及宣導活  
動實施、校犬計畫

生命教育

親職講座

10月17日及12月5日各辦理  
一場、115年1月規劃辦理  
適性入學宣導，請關注校網  
公告或酷課APP推播訊息

# 介入性及處遇性輔導~高關懷學生

持續關懷出席狀況異常之學生，  
預防學生中輟、輔導學生復學

中輟生復學輔導

個案認輔

邀請家長及本校教師認輔高關懷學生



邀集相關人員，研議高關懷學生  
輔導事宜

個案研討會

小團體活動、多元能力開發班

針對學習與生活適應、情緒管理及  
自我探索等議題辦理小團體及開設多元  
彈性適性化課程

# 特殊教育~身心障礙、資賦優異

包括特教學生（資賦優異、身心障礙）鑑定安置、生活輔導、學習輔導及轉銜工作等，善加運用資源，提供適切的服務

- 本學年繼續擔任區域衛星資優方案總召學校，規劃及辦理九年級數理類資優相關課程與活動
- 抽離式課程：身障資源班（國、英、數）及數理資優班（數、理化）
- 資優班另開設獨立研究社團



## 溫馨小提醒~~

有關特殊生任何問題，歡迎  
與個管老師討論

- 學習中心辦公室：分機148
- 資優教師：分機190



# 國際教育

發展校本  
國際教育課程  
已建立基本課程架構  
及發展跨領域課程  
推動學校國際化標  
章認證  
目前進行進階標章認  
證，並申請高階標章  
認證計畫



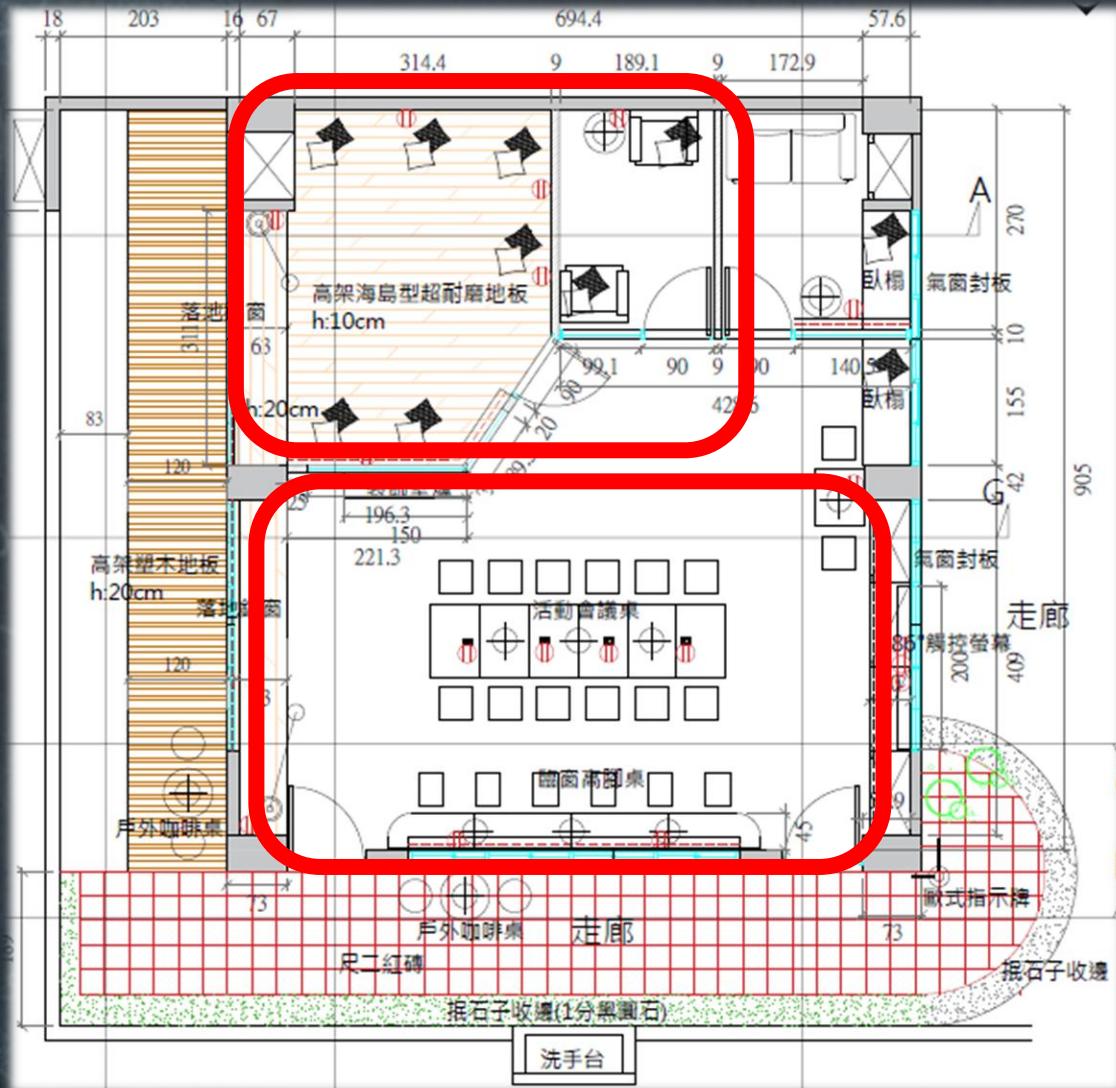
建立專業發展社群  
與雙語專業社群整合，每月  
定期共備，邀請專家入校協  
助課程發展  
  
推展國際交流活動  
以色列及日本、韓國學校共  
備與交流、國際學伴交流，  
預計發展馬來西亞友伴學校  
課程交流

04

# 親師生空間



# 興悅所在 Harmony Lounge



空間使用

親、師、生晤談空間、小型會議

登記使用

採線上登記，會將登記連結寄至老師公務信箱，登記時請說明用途

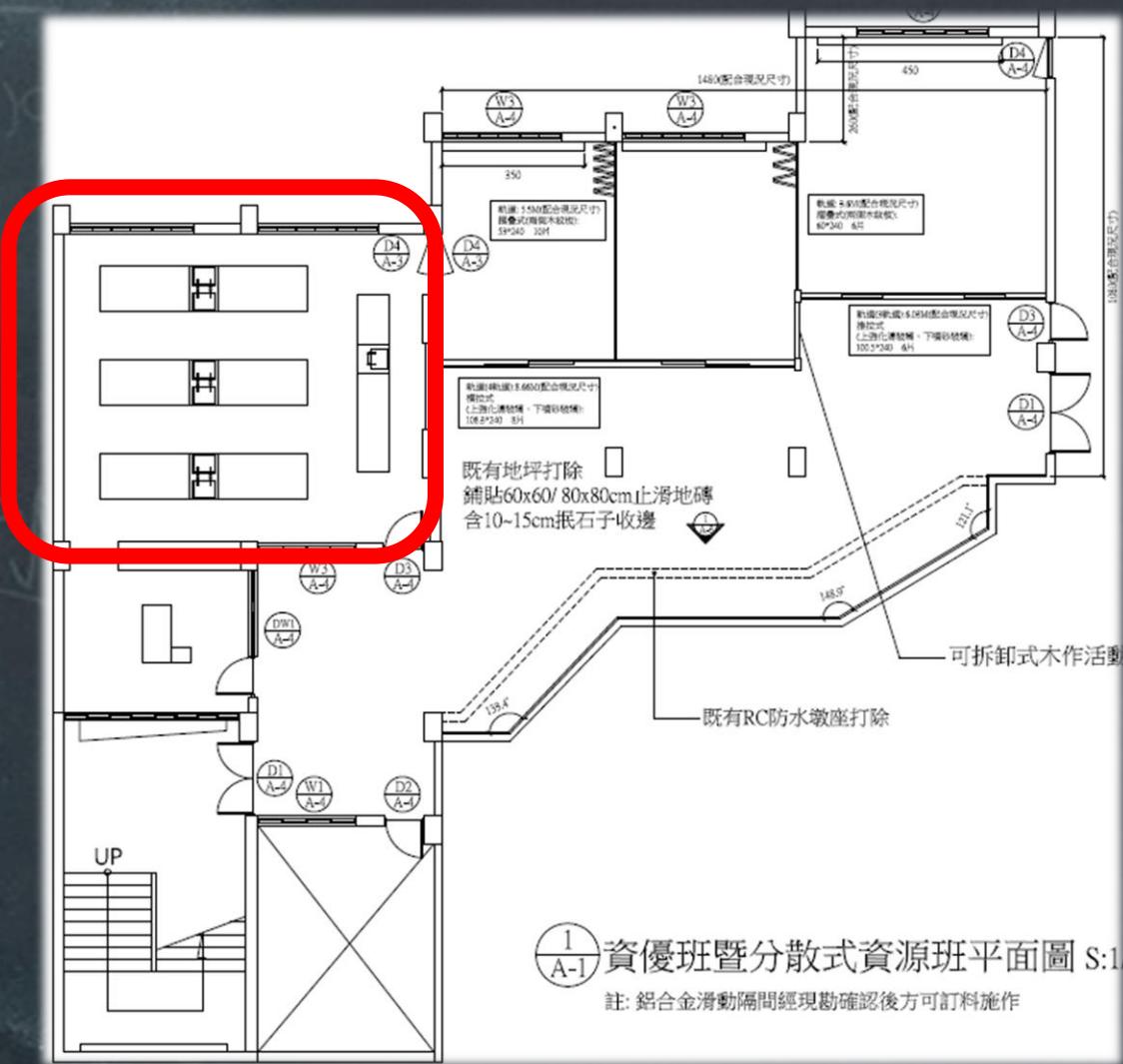
回饋表單

為增進空間使用效能，請使用完畢之親、師、生填寫回饋表單

空間維護

使用時請保持整潔，使用完畢請恢復原狀

# 興知所在 MindPowerStation



## 空間使用

# 數理資優班上課教室，物理實驗室與普通班共用

## 登記使用

數理資優班上課優先使用，開放普通班  
物理實驗課用，至設備組登記

## 注意事項

因地下室排水及桌面無耐酸鹼功能問題，  
僅能進行物理實驗，嚴禁進行化學實驗

# 空間維護

使用時請保持整潔，使用完畢請恢復原狀

# 感謝聆聽

