



班級閱讀心得單 A 版

書目來源：班級書箱、班級書庫、本校圖書館

班級：901 座號：5 姓名：鄭育希

閱讀日期：113 年 9 月

繳交批閱後
佳作會蓋章
並獲得獎品



▼完成「書的 IG 九宮格」至少 7 格 必須包含 ①②③

⑨意猶未盡

還有想補充的：

作者在書中的故事裡不只寫到事件，還寫到了自己的心情以及和他人的互動，最細心，他是讀完一本書之後才敢發想當醫生的念頭，或許在生活中一件小事，經驗、感受，都是影響我們未來的一把重要鑰匙，在人生的某個時刻就是確定未來方向不可獲缺的一部分。

②認識之前

未讀之前對書的第一印象

6 個關鍵詞：（不是 1 句話分成 6 格寫喔）

醫生	醫院	經驗
日常	小故事	精彩瞬間

③原來如此

用 25 字寫出讀到的重點：

在醫院中的體驗以及想法的改變，生活中瑣碎的趣事，暖心的瞬間

⑧本書頭貼

為本書畫一張代表它的圖

(Dr. 小白合)



①關於本書

書名：Dr. 小白合今天也要堅強啊！

作者：小白合

譯者：無

出版日期：2020 年 4 月

出版社：創意市集

④我想按讚

精彩之處或動人佳句：

開刀房裡最重要的人是病人。不管醫師多麼出色，護理師多麼優秀，如果病人沒有復原的話一切都是空談……

----摘錄自第 141 頁

⑦我有疑問

我感到困惑懷疑的內容：

醫生會罵病人？

說明我的困惑懷疑：

醫生們雖然在看診時都很有耐心，但有些醫生會讓護理師轉告，讓人覺得不被尊重，或是不耐煩的口音，面對失去親人的雙親，醫生會怎麼處理、安撫情緒呢？

⑥推薦分享

這本書最適合什麼人來讀？

有時間，想要當醫生或當讀書的人

因為：

書中是以每日篇張，一件一件事情的分享，不會枯燥乏味，反而讓人想要一頁一頁的往下看這本書所分享的故事，有一點厚度，但一則故事才兩三頁，而且都是有關作者的親生經歷，感人、害怕、失望……，非常有感

⑤給書留言

讀這本書讓我聯想到……

醫院的醫生、實習生

和書之間的關聯是：

都在醫院中照顧病人，當他們在看病時對待患者都很細心，耐心的聽完病人的情況，在乎病台上和死神搶生命的關鍵時刻，緊張刺激的感覺，都是醫生或實習生曾經歷到的過程。