

臺北市景興國民中學 114學年度 綜合活動領域/家政科 課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文( <input type="checkbox"/> 臺灣台語 <input type="checkbox"/> 臺灣客語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動( <input checked="" type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)					
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)					
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書：翰林版 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)		節數	學期內每週2節(上下學期與童軍科對開)		
領域核心素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。					
課程目標	1. 了解家庭型態的多樣性，培養尊重不同家庭結構的態度。 2. 透過回顧與家人相處的點滴，設計出代表自己家庭特色的家徽。 3. 體驗手作過程中的舒壓效果和成就感，學習基本的繡縫技巧，將家徽繡在領巾上。 4. 藉由異國美食的烹飪或烘焙體驗，認識不同國家的飲食文化與特色。					
學習進度 週次	單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入 質內涵	跨領域/科 目協同教學
		學習 表現	學習 內容			
第一學期	第1-2週 (上冊)主題三家庭面面觀 單元一愛我的家 單元二家庭萬花筒	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方式。	家 Db-IV-1 家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡與家庭結構變遷的關聯。	1. 口語評量。 2. 小組報告。	【家庭教育】 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	
	第3-5週 (下冊)主題二我的家經 單元1 家庭一線牽 單元2話「家」預備起	2a-IV-3 覺察自己與家人的溝通方式，增進經營家庭生活能力。	家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。 家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。	1. 紙筆評量。 2. 實作評量—家徽設計。		
	第6-8週 【第一次定評】 (下冊)主題一好好過生活 單元1感，身旁的美好	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	1. 實作評量—家徽創作(繡製於回收的露營領巾上)。		
	第9-11週 (下冊)主題一好好過生活 單元2始，一起變美好	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	1. 實作評量—家徽創作(繡製於回收的露營領巾上)。		
	第12-15週 【第二次定評】 (上冊)主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣(家政)	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜禮儀展現。	1. 紙筆評量 2. 料理實作評量。		
	第16-21週 【第三次定評】 (上冊)主題四品味文化趣 單元二行腳世界(家政)	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜禮儀展現。	1. 紙筆評量 2. 料理實作評量。		

第二學期	第1-2週	(上冊)主題三家庭面面觀 單元一愛我的家 單元二家庭萬花筒	1a -IV -1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方式。	家 Db -IV -1 家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡與家庭結構變遷的關聯。	3. 口語評量。 4. 小組報告。	【家庭教育】 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	
	第3-5週	(下冊)主題二我的家經 單元1 家庭一線牽 單元2話「家」預備起	2a-IV-3 覺察自己與家人的溝通方式，增進經營家庭生活能力。	家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。 家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。	1. 紙筆評量。 2. 實作評量—家徽設計。		
	第6-11週 【第一次定評】	(下冊)主題一好好過生活 單元1感，身旁的美好 單元2始，一起變美好	1a -IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	家 Cc -IV -2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	1. 實作評量—家徽創作(繡製於回收的露營領巾上)。		
	第12-18週	(上冊)主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣(家政) 單元二行腳世界(家政)	3c -IV -1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 3c -IV -2 展現多元社會生活中所應具備的能力。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 家 Cb -IV -1 多元的生活文化與合宜禮儀展現。	1. 紙筆評量 2. 料理實作評量。		
教學設施 設備需求		大螢幕/家政專科教室/筆記型電腦、烹飪實習爐具、器具、及烤箱。					
備 註							