

臺北市景興國民中學114學年度 語文領域/本土語 臺灣客語 課程計畫

領域/科目		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文(<input type="checkbox"/> 臺灣台語 <input checked="" type="checkbox"/> 臺灣客語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動(<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)					
實施年級		<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者, 請均註記)					
教材版本		<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書: 部編 版 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	學期內每週 1 節			
領域核心素養		客-J-A1 認識客語文, 具備主動學習客語文的興趣與能力, 探索自我價值, 增進自我了解, 積極發展自我潛能。 客-J-A2 藉由客家知識的傳承增進生活知能, 使學生具備運用客語文獨立思考的能力, 並能從中尋求適當策略以解決生活問題。 客-J-B2 透過資訊檢索工具, 蒐集、整理客語文資料以提升學習效果, 明辨資訊的正確性, 並能思考媒體資源與客家人文的互動關係。 客-J-C2 善用客語文知識以增進溝通協調的能力, 具備積極服務人群的態度, 提升與人合作與和諧互動的素養。 客-J-C3 透過客家文化了解多元文化的價值, 欣賞多元文化的差異, 關心國際文化, 理解與尊重國際與本土文化的異同。					
課程目標		學生能 1. 了解課文大意及語意, 並能朗讀課文。 2. 透過閱讀本課文本, 了解客家文章之美, 進而拓展視野。 3. 正確反應不同文化思維及情緒的表達。 4. 理解不同族群在文化精神所表現的異同。 5. 應用客家語的詞彙, 簡單的表達訊息。 6. 利用客語進行對話討論。					
學習進度 週次		單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目 協同教學
			學習 表現	學習 內容			
第一 學期	第1-9週	坐兼來參詳	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ab-IV-2 客語進階語詞。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 Ce-IV-2 客家文化的傳承與在地化。	紙筆測驗 口語評量 實作評量		
	第10週	複習坐兼來參詳 期中定期評量	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ab-IV-2 客語進階語詞。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 Ce-IV-2 客家文化的傳承與在地化。	紙筆測驗 口語評量		
	第11-14週	正月半	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Ab-IV-1 客語進階漢字。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Ca-IV-1 客家歲時節慶。	紙筆測驗 口語評量 實作評量		
	第15-19週	大武山下个細奧運	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。	Ae-IV-3 客語文與其他語文對譯。 Bc-IV-3 社群互動。 Bd-IV-1 客家族群關懷。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	品德教育 品 J2 重視群體規範與榮譽。	

			4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Bd-IV-2 客家公共事務。			
	第20-21週	複習正月半、大武山下個細奧運 期末定期評量	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ae-IV-3 客語文與其他語文對譯。 Bc-IV-3 社群互動。 Bd-IV-1 客家族群關懷。 Bd-IV-2 客家公共事務。	紙筆測驗 口語評量		
第二學期	第1-9週	地球，燒起來了	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 Be-IV-1 臺灣的氣候變遷。	紙筆測驗 口語評量 實作評量		
	第10週	複習地球，燒起來了 期中定期評量	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 Be-IV-1 臺灣的氣候變遷。	紙筆測驗 口語評量		
	第11-15週	渡臺悲歌	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。 4-IV-2 能體會使用客語文書寫的理念。	Ad-IV-2 客語詩詞、歌謠。 Bc-IV-3 社群互動。 Cb-IV-1 客家歷史文化。 Ce-IV-1 東南亞的客家人。	紙筆測驗 口語評量 實作評量		
	第16-19週	街舞時光	2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ac-IV-1 客語進階慣用熟語。 Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	生命教育 生 J4 分析快樂、 幸福與生命意義之 間的關係。	
	第20-21週	複習渡臺悲歌、街舞時光 期末定期評量	2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ac-IV-1 客語進階慣用熟語。 Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	紙筆測驗 口語評量		
教學設施 設備需求	大屏電視、筆記型電腦、黑(白)板						
備 註							