

臺北市景興國民中學 114學年度 社會領域/歷史科 課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文(<input type="checkbox"/> 臺灣台語 <input type="checkbox"/> 臺灣客語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(<input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動(<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)						
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)						
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>康軒版</u> <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)			節數	學期內每週 1 節		
領域核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。						
課程目標	學生能 1. 提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 2. 增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 3. 發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。 4. 培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。						
學習進度	單元/主題	學習重點			評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協同教學
週次	名稱	學習表現	學習內容				
第一學期	第1-3週	第1課 亞洲與非洲的古代文明	歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。	歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。 歷 Na-IV-1 佛教的起源與發展。	1. 課堂參與 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答 4. 作業練習		
	第4-7週	第2課 古希臘與古羅馬的政治及文化 【第一次定期評量週】	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	1. 課堂參與 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答 4. 作業練習		
	第8-10週	第3課 普世宗教的起源與發展	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群	歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展。 歷 Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。	1. 課堂參與 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答 4. 作業練習		

		體的文化淵源、處境及自主性。				
第11-14週	第4課 近代歐洲的興起 【第二次定期評量週】	社 1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社 2c-IV-1從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	歷 0a-IV-1 文藝復興。 歷 0a-IV-2 宗教改革。	1. 課堂參與 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答 4. 作業練習		
第15-17週	第5課 多元世界的互動	社 1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-1區別歷史事實與歷史解釋。 歷 1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2c-IV-1從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	歷 0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。 歷 0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。 歷 0b-IV-3 近代南亞與東南亞。	1. 課堂參與 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答 4. 作業練習		
第18-21週	第6課 近代歐洲的變革 【第三次定期評量週】	社 1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1c-IV-1區別歷史事實與歷史解釋。 歷 1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2c-IV-1從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。 歷 0a-IV-2 工業革命與社會變遷。	1. 課堂參與 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答 4. 作業練習	【人權教育】 人 J10了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	
第二學期	第1-3週	第1課 現代國家的建立	歷 1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1b-IV-2運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。 歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。	1. 課堂參與 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答 4. 作業練習	
	第4-7週	第2課 帝國主義與第一次世界大戰 【第一次定期評量週】	歷 1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。 歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。 歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。	1. 課堂參與 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答 4. 作業練習	
	第8-9週	第3課 戰間期與第二次世界大戰	歷 1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2運用歷史資料，進行歷史事件的因果分	歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。 歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。	1. 課堂參與 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答	

		析與詮釋。 歷 1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。		4. 作業練習	
第10-11週	第4課 戰後世界的局勢	歷 1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰 歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。	1. 課堂參與 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答 4. 作業練習	
第12-14週	主題式統整	歷 1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。 歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。 歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。 歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。 歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。 歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。 歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。 歷 R-IV-1 從主題Q挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	1. 課堂參與 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答 4. 作業練習	
第15-18週	人權教育電影： 悲慘世界以影視史學的角度理解19世紀歐洲時代表徵，瞭解階級差異、改革需求。	歷 1a-IV-2理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社 2c-IV-1從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。	1. 課堂參與 2. 紙筆測驗 3. 口頭問答 4. 作業練習	【閱讀素養教育】 閱 J1發展多元文本的閱讀策略。閱 J7小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。
教學設施 設備需求	筆記型電腦、大尺寸顯示螢幕				
備 註					