

臺北市景興國民中學 114 學年度 科技領域/資訊科技科 課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文(<input type="checkbox"/> 臺灣台語 <input type="checkbox"/> 臺灣客語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動(<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input checked="" type="checkbox"/> 科技(<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)						
實施年級	<input type="checkbox"/> 7 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)						
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書:翰林版 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)		節數	學期內每週 2 節(資訊科科與生活科技上下學期對開)			
領域核心素養	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而出簡易的解決之道 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識						
課程目標	資訊科技課程之學習重點以培養學生高階思考、溝通表達、團隊合作能力以及康健的資訊科技使用態度為主，緣此，資訊科技課程目標如下所述： 1. 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 2. 建立合理合法的資訊科技使用態度與習慣，並樂於探索資訊科技。 3. 認識陣列、排序及搜尋演算法的基本原理。						
學習進度	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目 協同教學	
週次	名稱	學習表現	學習內容				
全學年上下學期對開	第 1 週	第 1 章資訊倫理 1-1 資訊倫理的意涵 1-2 網路禮儀與規範 1-3 PAPA 理論 1-4 數位落差的意義	運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 運 a-IV-4 能解析各種媒體與科技產品所傳遞的社會議題之迷思、偏見與歧視。	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 作業繳交 4. 學習態度	性別平等 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	
	第 2-7 週	第 2 章進階程式(1) 2-1 陣列篇 2-2 角色變數篇 2-3 分身篇 【第一次定期評量週】	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 P-IV-3 陣列程式設計實作。 資 A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。	1. 課堂問答 2. 學習態度 3. 作業繳交		
	第 8-9 週	第 6 章基本演算法的介紹 6-1 演算法概念與原則 6-2 排序的原理與範例 6-3 搜尋的原理與範例	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 A-IV-3 基本演算法的介紹。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 作業繳交 4. 學習態度		

第 10-15 週	第 4 章進階程式設計(2) 4-1 模組化的概念 4-2 模組化 4-3 模組化程式設計與問題解決範例 【第二次定期評量週】	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 課堂問答 2. 學習態度 3. 作業繳交		
第 16-17 週	第 3 章資訊科技與相關法律 3-1 電腦與法律 3-2 電腦與網路犯罪概述 3-3 著作權法及個資法罰則	運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 作業繳交 4. 學習態度		
第 18-19 週	第 5 章媒體與資訊科技相關社會議題 5-1 媒體與資訊科技 5-2 資訊失序 5-3 言論自由濫用 5-4 網路霸凌	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 作業繳交 4. 學習態度	生命教育 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	
第 20-21 週	專題製作與發表 【第三次定期評量週】	運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 學習態度 4. 作業繳交		
教學設施 設備需求	電腦教室、廣播系統、平板					
備 註						