

臺北市景興國民中學 114 學年度 綜合活動領域/童軍科 課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文(<input type="checkbox"/> 臺灣台語 <input type="checkbox"/> 臺灣客語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動(<input type="checkbox"/> 家政 <input checked="" type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)						
實施年級	<input type="checkbox"/> 7 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期						
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>康軒</u> 版 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)				節數	學期內每週 2 節(家政與童軍科上下學期對開)	
領域核心素養	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。						
課程目標	能覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。						
學習進度 週次	單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內 涵	跨領域/科 目協同教學	
		學習 表現	學習 內容				
第一、 二期 學 期	第 1 週	認識課程 分小隊	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升	實作評量 檔案評量		
	第 2-3 週	小隊分工 討論並完成小隊徽，小 隊呼，小隊海報	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升	實作評量 檔案評量		
	第 4-6 週	急救基本概念 三角巾包紮	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力	實作評量 檔案評量	【安全教育】 安 J11 學習創傷 救護技能	
	第 7-9 週 【第一次定評】	現代爐具介紹 卡式爐使用 卡式爐炊事	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。	實作評量 檔案評量		
	第 10-12 週	認識方位 方位辨識方法 地圖判讀 定向活動	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	童 Ca-IV-1 童戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。	實作評量 檔案評量	【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	

第 13-14 週 【第二次定評】	露營裝備認識與選擇 背包裝填技巧	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	童 Cb-IV-2 露營活動組織分工、計畫、執行、檢討與反思。	實作評量 檔案評量		
第 15-17 週	基本繩結複習 工程繩結教學、應用	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。	實作評量 檔案評量		
第 18-19 週	團康設計要點 團康活動帶領	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升	實作評量 檔案評量		
第 20-21 週 【第三次定評】	旅行規劃	3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規劃並執行合宜的戶外活動	童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規劃、執行並體驗其樂趣。 童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	實作評量 檔案評量		
教學設施 設備需求	大屏電視、筆記型電腦、童軍繩、三角巾、學習單、平板電腦					
備註						