

臺北市景興國民中學 114學年度 科技領域/資訊科技科 課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文(<input type="checkbox"/> 臺灣台語 <input type="checkbox"/> 臺灣客語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動(<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input checked="" type="checkbox"/> 科技(<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)					
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期					
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書: <u>翰林版</u> <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	學期內每週2節(與生活科技科 上下學期對開)			
領域核心素養	科-J-A1 具備良好的科技能態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而出簡易的解決之道 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識					
課程目標	資訊科技課程著重培養學生利用運算思維與資訊科技解決問題之能力，特別是在學生態度上奠基正確的資訊倫理與素養至為重要，期盼能使學生透過個人資料保護與資訊科技合理使用原則的學習，覺察良好科技使用態度之重要性，是故資訊科技課程目標如下所述： 1. 建立合理與合法的資訊科技使用態度與習慣，並樂於探索資訊科技。 2. 能善用科技知能進行創造、設計、批判，以運算思維能力有效解決問題。 3. 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。					
學習進度 週次	單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協同 教學
		學習 表現	學習 內容			
第一學期	第1-2週 第1章資訊科技導論 1-1 資訊科技與人類生活 1-2 資訊科技及其相關議題	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。 資 H-IV-3 資訊安全。	1. 課堂問答 2. 學習態度 3. 作業繳交		
	第3-8週 第2章基礎程式設計 2-1 認識演算法與程式語言 2-2 Scratch 程式設計-基礎篇 2-3 Scratch 程式設計-繪圖篇 【第一次定期評量週】	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	1. 課堂問答 2. 學習態度 3. 作業繳交		
	第9-11週 第3章資料處理應用專題 3-1 專題規劃	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 作業繳交		

	週	3-2Google 工具家族 3-3園遊會攤位的規劃 3-4園遊會攤位的成果報告	運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。		4. 學習態度		
	第 12-17 週	第5章基礎程式設計 (2) 5-1 Scratch 程式設計-遊戲篇 5-2 Scratch 程式設計-模擬篇 【第二次定期評量週】	運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	1. 課堂問答 2. 學習態度 3. 作業繳交		
	第 18-20 週	第4章資料保護與資訊安全 4-1個人資料的定義 4-2個人資料的保護措施 4-3資訊安全與防範措施	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	資 H-IV-1 個人資料保護。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 作業繳交 4. 學習態度	法治教育 法 J3 認識法律之意義與制定。	
	第 21 週	第6章數位著作合理使用原則 6-1數位著作的意義 6-2數位著作使用的判斷 6-3數位著作的其他建議 【第三次定期評量週】	運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 作業繳交 4. 學習態度	法治教育 法 J3 認識法律之意義與制定。	
第 二 學 期	第 1-2 週	第1章資訊科技導論 1-1資訊科技與人類生活 1-2資訊科技及其相關議題	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。 資 H-IV-3 資訊安全。	1. 課堂問答 2. 學習態度 3. 作業繳交		
	第 3-8 週	第2章基礎程式設計 2-1認識演算法與程式語言 2-2Scratch 程式設計-基礎篇 2-3Scratch 程式設計-繪圖篇 【第一次定期評量週】	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 A-IV-1 演算法基本概念。 資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	1. 課堂問答 2. 學習態度 3. 作業繳交		
	第 9-11 週	第3章資料處理應用專題 3-1專題規劃 3-2Google 工具家族 3-3園遊會攤位的規劃 3-4園遊會攤位的成果報告	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 作業繳交 4. 學習態度		
	第 12-17 週	第5章基礎程式設計 (2) 5-1 Scratch 程式設計-遊戲篇 5-2 Scratch 程式設計-模擬篇 【第二次定期評量週】	運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	1. 課堂問答 2. 學習態度 3. 作業繳交		

第 18-20 週	第4章資料保護與資訊安全 4-1個人資料的定義 4-2個人資料的保護措施 4-3資訊安全與防範措施	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	資 H-IV-1 個人資料保護。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 作業繳交 4. 學習態度	法治教育 法 J3 認識法律之意義與制定。	
第 21 週	第6章數位著作合理使用原則 6-1數位著作的意義 6-2數位著作使用的判斷 6-3數位著作的其他建議 【第三次定期評量週】	運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 作業繳交 4. 學習態度	法治教育 法 J3 認識法律之意義與制定。	
教學設施 設備需求	電腦教室、廣播系統、平板					
備 註						