

臺北市景興國民中學 114學年度 綜合活動領域/家政科 課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文(<input type="checkbox"/> 臺灣台語 <input type="checkbox"/> 臺灣客語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動(<input checked="" type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)					
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)					
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>翰林版</u> <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	學期內每週2節 (與童軍科上下學期對開)			
領域核心素養	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。					
課程目標	1. 學生能運用基礎縫紉技能與織物保養知識，結合美感與創意思維，並善用資訊資源，主動解決日常衣物問題，展現愛物惜物的生活態度與永續實踐力。 2. 學生能理解並尊重家人間的多元表達方式，運用同理心與合宜的溝通技巧，並透過創意的愛家行動，促進良好的人際互動，營造溫馨和諧的家庭關係。 3. 學生能掌握基礎烹飪技能與健康飲食原則，善用資訊判斷食材與外食的適切性，並發揮創意規劃與實踐均衡營養的飲食生活，提升自主管理與生活品質。					
學習進度 週次	單元/主題名稱	學習重點		評量方法	議題融入 實質內涵	跨領域/科 目協同教學
		學習表現	學習內容			
第一學期	第1-7週 【第一次定評】	(上冊) 主題三衣Q 魔法師 單元1 衣Q養成計畫 單元2 衣物保養	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。	<ul style="list-style-type: none"> 口語評量 實作評量—手縫「多用途防災帽」 實作評量—衣物去汙體驗、家中洗滌經驗和衣櫃收納整理分享 	
	第8-12週	(下冊) 主題四 我們這一「家」 單元1 家人互動之旅 單元2 愛的語言大不同 單元3 愛家行動報告書	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	<ul style="list-style-type: none"> 口語評量 紙筆評量—「愛之語」問卷 實作評量—「愛家行動報告」 	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。
	第13-17週 【第二次定評】	(上冊) 主題四料理新鮮人 單元1 烹調「硬」實力 單元2 料理起手式 單元3 新鮮上菜	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	<ul style="list-style-type: none"> 口語評量 實作評量—刀工練習 實作評量—無火料理 紙筆評量—活動心得 	【家庭教育】 家 J9 家庭資源與個人生活目標。
	第18-21週 【第三次定評】	(下冊) 主題三：飲食大探索 單元1 食在健康 單元2 青春樂吃購	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。	<ul style="list-style-type: none"> 實作評量—健康飲食社區地圖 口語評量 (小組報告) 	

第二學期	第1-7週 【第一次定評】	(上冊) 主題三衣Q魔法師 單元1 衣Q養成計畫 單元2 衣物保養	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。	<ul style="list-style-type: none"> • 口語評量 • 實作評量—手縫「多用途防災帽」 • 實作評量—衣物去汙體驗、家中洗滌經驗和衣櫃收納整理分享 		
	第8-12週	(下冊) 主題四 我們這一家 單元1 家人互動之旅 單元2 愛的語言大不同 單元3 愛家行動報告書	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	<ul style="list-style-type: none"> • 口語評量 • 紙筆評量—「愛之語」問卷 • 實作評量—「愛家行動報告」 	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	
	第13-17週 【第二次定評】	(上冊) 主題四料理新鮮人 單元1 烹調「硬」實力 單元2 料理起手式 單元3 新鮮上菜	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	<ul style="list-style-type: none"> • 口語評量 • 實作評量—刀工練習 • 實作評量—無火料理 • 紙筆評量—活動心得 	【家庭教育】 家 J9 家庭資源與個人生活目標。	
	第18-20週 【第三次定評】	(下冊) 主題三：飲食大探索 單元1 食在健康 單元2 青春樂吃購	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。	<ul style="list-style-type: none"> • 實作評量—健康飲食社區地圖 • 口語評量(小組報告) 		
教學設施 設備需求	大螢幕/家政專科教室/筆記型電腦、iPad、烹飪實習爐具、器具及烤箱等。						
備註							