

臺北市景興國民中學 114學年度 綜合活動領域/童軍科 課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文( <input type="checkbox"/> 臺灣台語 <input type="checkbox"/> 臺灣客語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動( <input type="checkbox"/> 家政 <input checked="" type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育( <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)					
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者,請均註記)					
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書: <u>翰林版</u> <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)		節數	學期內每週 2 節(童軍科與家政科上下學期對開)		
領域核心素養	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人,適切表達自己的意見與感受,運用同理心及合宜的溝通技巧,促進良好的人際互動。 綜-J-C1 探索人與環境的關係,規劃、執行服務學習和戶外學習活動,落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧,經營良好的人際關係,發揮正向影響力,培養利他與合群的態度,提升團隊效能,達成共同目標。					
課程目標	1、 透過活動的體驗、省思與實踐,探索自我潛能與發展自我價值。 2、 增進野外生活技能並能觀察環境,與大自然和諧相處。 3、 服務社會並關懷人群,尊重不同族群。					
學習進度 週次	單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目 協同教學
		學習 表現	學習 內容			
第一學期	第1-2週	認識課程、認識童軍、分小隊	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程,發揮個人正向影響,並提升團體效能。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升	實作評量 同儕互評 檔案評量	
	第3-5週	討論並完成小隊作業、上台發表	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程,發揮個人正向影響,並提升團體效能。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升	實作評量 同儕互評 檔案評量	
	第6-7週 【第一次定評】	觀察與校園	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境,評估並運用最佳處理策略,以保護自己或他人。	童 Cb-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。	實作評量 同儕互評 檔案評量	
	第8-10週	團隊合作中的認識自己與他人	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程,發揮個人正向影響,並提升團體效能。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升	實作評量 同儕互評 檔案評量	
	第11-12週	露營	3a-IV-2 具備野外生活技能,提升野外生存能力,並與環境做合宜的互動。	童 Cc-IV-2 露營知識與技能的學習,以提升野外生存能力。	實作評量 同儕互評 檔案評量	【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中,養成相互合作與互動的良好態度與技能。
	第13-16週 【第二次定評】	總結	3a-IV-2 具備野外生活技能,提升野外生存能力,並與環境做合宜的互動。	童 Cc-IV-2 露營知識與技能的學習,以提升野外生存能力。	實作評量 同儕互評 檔案評量	
	第17-19週	用火安全與生火	3a-IV-2 具備野外生活技能,提升野外生存能力,並與環境做合宜的互動。	童 Cc-IV-2 露營知識與技能的學習,以提升野外生存能力。	實作評量 同儕互評	

					檔案評量		
	第20-21週 【第三次定評】	服務	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。	實作評量 同儕互評 檔案評量	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思	
第二學期	第1-2週	認識課程、認識童軍、分小隊	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升	實作評量 同儕互評 檔案評量		
	第3-5週	討論並完成小隊作業、上台發表	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升	實作評量 同儕互評 檔案評量		
	第6-7週 【第一次定評】	觀察與校園	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	童 Cb-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。	實作評量 同儕互評 檔案評量		
	第8-10週	團隊合作中的認識自己與他人	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升	實作評量 同儕互評 檔案評量		
	第11-12週	露營	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Cc-IV-2 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。	實作評量 同儕互評 檔案評量	【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	
	第13-16週 【第二次定評】	總結	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Cc-IV-2 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。	實作評量 同儕互評 檔案評量		
	第17-19週	用火安全與生火	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Cc-IV-2 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。	實作評量 同儕互評 檔案評量		
	第20-21週 【第三次定評】	服務	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	童 Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。	實作評量 同儕互評 檔案評量	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思	
教學設施 設備需求	筆記型電腦、投影設備、平板電腦						
備 註	因應器材分配、天氣狀況及學校活動，某些課程會做順序調整。						