

臺北市景興國民中學114學年度 語文領域/本土語 臺灣客語 課程計畫

領域/科目		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文(<input type="checkbox"/> 臺灣台語 <input checked="" type="checkbox"/> 臺灣客語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動(<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)					
實施年級		<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者, 請均註記)					
教材版本		<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書: 部編 版 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	學期內每週 1 節			
領域核心素養		客-J-A1 認識客語文, 具備主動學習客語文的興趣與能力, 探索自我價值, 增進自我了解, 積極發展自我潛能。 客-J-B1 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養, 能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。 客-J-B3 具備客家文化藝術欣賞及展演的能力, 進而了解客家文化中的美感認知表現, 增進美學素養與生活的豐富性。 客-J-C1 透過客家文化培養生活道德與公民責任意識, 藉由社區參與養成主動關懷社會議題與自然生態的永續發展, 進而提升道德思辨與實踐的公民素養。 客-J-C2 善用客語文知識以增進溝通協調的能力, 具備積極服務人群的態度, 提升與人合作與和諧互動的素養。					
課程目標		學生能 1. 了解課文大意及語意, 並能朗讀課文。 2. 透過閱讀本課文本, 了解客家文章之美, 進而拓展視野。 3. 正確反應不同文化思維及情緒的表達。 4. 理解不同族群在文化精神所表現的異同。 5. 辨認各腔調的客語。 6. 應用客家語的詞彙, 簡單的表達訊息。					
學習進度 週次		單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內 涵	跨領域/科目 協同教學
			學習 表現	學習 內容			
第一 學期	第1-9週	吾未來个頭路	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ac-IV-1 客語進階慣用熟語。 Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	生涯發展教育 涯 J3 覺察自己的 能力與興趣。	
	第10週	複習吾未來个頭路 期中定期評量	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ac-IV-1 客語進階慣用熟語。 Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	紙筆測驗 口語評量		
	第11-19週	洗衫坑	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。	Ad-IV-2 客語詩詞、歌謠。 Bc-IV-1 休閒育樂。 Be-IV-2 臺灣自然地景。 Cb-IV-1 客家歷史文化。	紙筆測驗 口語評量 實作評量	環境教育 環 J3 經由環境 美學與自然文學 了解自然環境的 倫理價值。	
	第20-21週	複習洗衫坑	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。	Ad-IV-2 客語詩詞、歌謠。	紙筆測驗		

		期末定期評量	2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。	Bc-IV-1 休閒育樂。 Be-IV-2 臺灣自然地景。 Cb-IV-1 客家歷史文化。	口語評量		
第二 學期	第1-9週	藍衫个秘密	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 Cc-IV-1 客家服飾文化。 Cd-IV-1 臺灣人文地景保存與活化。	紙筆測驗 口語評量 實作評量		
	第10週	複習藍衫个秘密 期中定期評量	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 Cc-IV-1 客家服飾文化。 Cd-IV-1 臺灣人文地景保存與活化。	紙筆測驗 口語評量		
	第11-19週	無共樣个客家話	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-3 能對譯生活中的客語文與其他語文。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ab-IV-3 客語實用工具書及資訊媒體。 Ae-IV-3 客語文與其他語文對譯。 Bb-IV-2 生活與社交。 Bc-IV-3 社群互動。	紙筆測驗 口語評量 實作評量		
	第20-21週	複習無共樣个客家話 期末定期評量	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-3 能對譯生活中的客語文與其他語文。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ab-IV-3 客語實用工具書及資訊媒體。 Ae-IV-3 客語文與其他語文對譯。 Bb-IV-2 生活與社交。 Bc-IV-3 社群互動。	紙筆測驗 口語評量		
教學設施 設備需求		大屏電視、筆記型電腦、黑(白)板					
備 註							