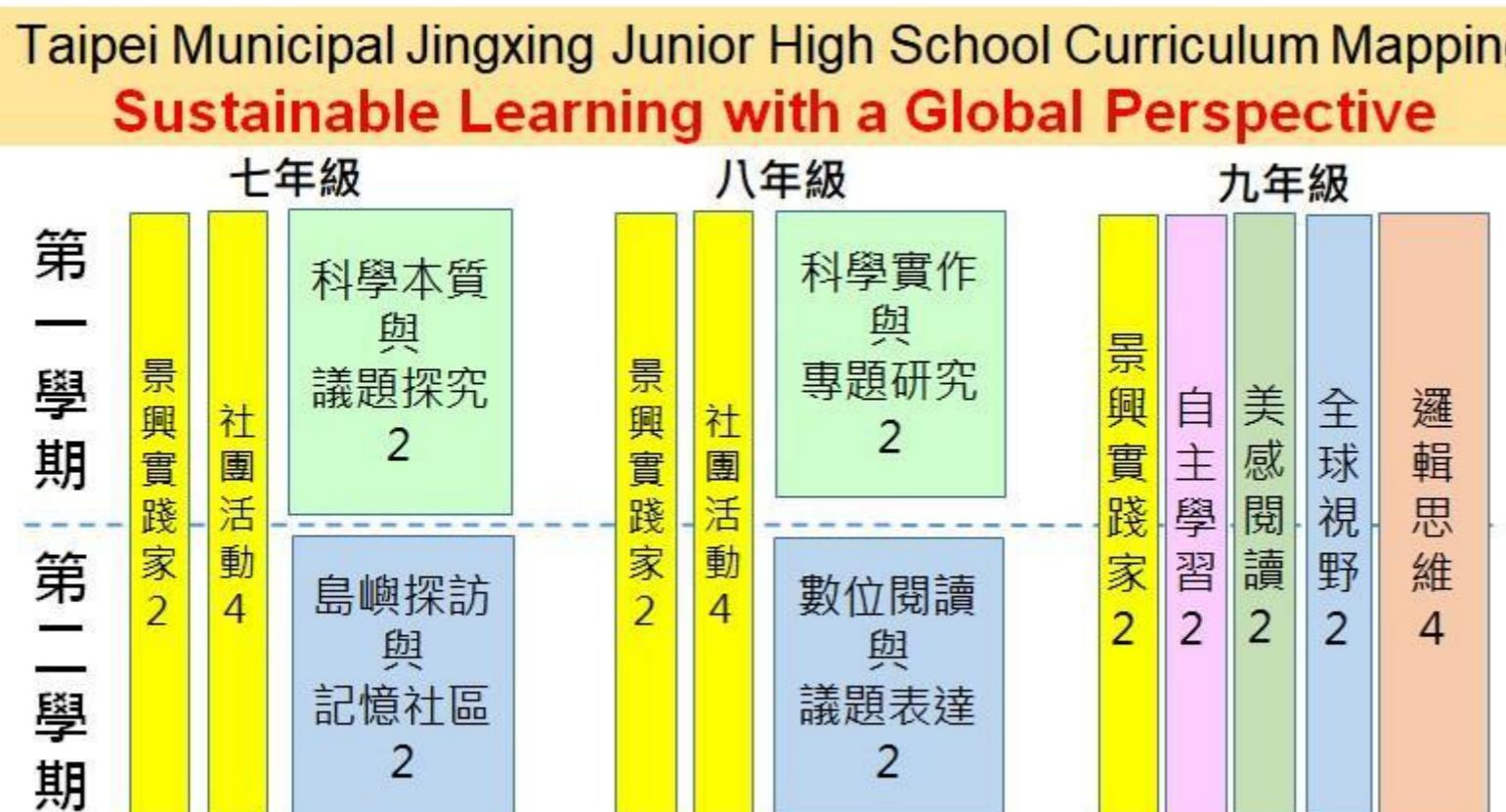


臺北市立 景興 國民中學 114 學年度校訂課程計畫

課程名稱	社團活動	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程																																				
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期	節數	每週 2 節																																				
<p>一、課程規劃：</p> <p>本課程設計希望藉由多元學習的規劃，提供學生探索潛能、培養興趣，並能在更具有彈性的學習方式引導下，嘗試勇敢展現學習成果或分享心得，以提升自信與表達能力。 本校社團活動設計，是以開發學生多樣潛能、探索多元學習內容為前提，安排文學、科學、資訊、手作、藝文、運動、傳統藝術及跨域設計等八大類，約 40 種社團課程，依學生的學習興趣選填 13 種社團，再由電腦選取入社。</p> <p>二、執行方式：</p> <p>本校社團課程執行方式為每週五兩節連排，七、八年級所有學生混合選課，依社團屬性，有的社團社員為單一年級學生，有的社團則會有七、八年級的學生一起上課，有別於其他領域課程的學習。</p>																																							
<p><b>Taipei Municipal Jingxing Junior High School Curriculum Mapping</b> <b>Sustainable Learning with a Global Perspective</b></p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">設計理念</th> <th colspan="2">七年級</th> <th colspan="2">八年級</th> <th colspan="3">九年級</th> </tr> <tr> <th>第一學期</th> <th>第二學期</th> <th>第一學期</th> <th>第二學期</th> <th>第一學期</th> <th>第二學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">第一學期</td> <td>景興實踐家 2</td> <td>社團活動 4</td> <td>景興實踐家 2</td> <td>社團活動 4</td> <td>景興實踐家 2</td> <td>自主學習 2</td> <td>美感閱讀 2</td> </tr> <tr> <td>島嶼探訪與記憶社區 2</td> <td></td> <td>數位閱讀與議題表達 2</td> <td></td> <td>全球視野 2</td> <td>邏輯思維 4</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">第二學期</td><td colspan="2">第二學期</td><td colspan="2">第二學期</td><td></td></tr> </tbody> </table>			設計理念	七年級		八年級		九年級			第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	景興實踐家 2	社團活動 4	景興實踐家 2	社團活動 4	景興實踐家 2	自主學習 2	美感閱讀 2	島嶼探訪與記憶社區 2		數位閱讀與議題表達 2		全球視野 2	邏輯思維 4		第二學期			第二學期		第二學期		
設計理念	七年級			八年級		九年級																																	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期																																	
第一學期	景興實踐家 2	社團活動 4	景興實踐家 2	社團活動 4	景興實踐家 2	自主學習 2	美感閱讀 2																																
	島嶼探訪與記憶社區 2		數位閱讀與議題表達 2		全球視野 2	邏輯思維 4																																	
第二學期			第二學期		第二學期																																		
核心素養具體內涵	社團分類	核心素養		校本指標																																			
	文學性社團	<p>A1 身心素質與自我精進 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>B1 符號運用與溝通表達 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p>		<p>3-3-2協同學習：不同觀點、經驗和能力的夥伴，在團體中互為鷹架，相互學習，承認彼此的存在。</p> <p>4-1-2涵養文化：透過學習文化，具基礎人文素養，陶冶品性，促進祥和，提升生活。</p>																																			

科學性 社團	<p><b>A1身心素質與自我精進</b> J-A1具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 <b>C1人際關係與團隊合作</b> J-C1具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p>	<p><b>2-2-2發現需求：</b>依照情理推測衡量他人可能面臨的困境與需要。 <b>2-3-2運用策略：</b>評估各階段達成目標的方法，懂得彈性調整優先順序。 <b>3-1-2識讀資訊：</b>能有效分析多元資訊，正確判讀資訊的可信度。 <b>3-2-1理解問題：</b>能觀察現象，分析因果關係，洞悉關鍵，同理感受不同問題背景，釐清所面對的問題。 <b>3-3-1表達觀點：</b>在各種不同的形式和脈絡下，運用口語、文字和非文字的溝通能力，清楚表達思考和想法。</p>
資訊性 社團	<p><b>B1符號運用與溝通表達</b> J-B1具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 <b>C1人際關係與團隊合作</b> J-C1具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p>	<p><b>2-2-2發現需求：</b>依照情理推測衡量他人可能面臨的困境與需要。 <b>2-3-2運用策略：</b>評估各階段達成目標的方法，懂得彈性調整優先順序。 <b>3-1-1學用科技：</b>學習新興科技工具及技能，並能有效運用於學習上。 <b>3-3-1表達觀點：</b>在各種不同的形式和脈絡下，運用口語、文字和非文字的溝通能力，清楚表達思考和想法。</p>
手作創造性 社團	<p><b>A1身心素質與自我精進</b> J-A1具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 <b>B3藝術涵養與美感素養</b> J-B3具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p>	<p><b>1-3-2創美生活：</b>理解各種藝術及美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性。 <b>1-3-3體現風雅：</b>由內而外展現個人品味、賞析、創造的行為與態度。</p>
藝文性 社團	<p><b>A1身心素質與自我精進</b> J-A1具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 <b>B3藝術涵養與美感素養</b> J-B3具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p>	<p><b>1-3-2創美生活：</b>理解各種藝術及美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性 <b>1-3-3體現風雅：</b>由內而外展現個人品味、賞析、創造的行為與態度。</p>
傳統藝術性 社團	<p><b>A1身心素質與自我精進</b> J-A1具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 <b>B3藝術涵養與美感素養</b></p>	<p><b>1-3-2創美生活：</b>理解各種藝術及美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性。 <b>1-3-3體現風雅：</b>由內而外展現個人品味、賞析、創造的行為與態度。 <b>4-3-2理解文化：</b>能尊重並欣賞全球多元文化的差異。</p>

	J-B3具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。		
運動性 社團	<p><b>A1身心素質與自我精進</b></p> <p>J-A1具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p><b>C1人際關係與團隊合作</b></p> <p>J-C1具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p>	<p><b>2-1-2展現自律</b>：能夠自我控制，並能自我約束。</p> <p><b>2-2-3連結群我</b>：按實際需求於適當時機，提供幫助，並做好團體中自己的工作。</p>	
跨域性 社團	<p><b>A1身心素質與自我精進</b></p> <p>J-A1具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p><b>C1人際關係與團隊合作</b></p> <p>J-C1具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p>	<p><b>1-1-2體驗多元</b>：實地領會多樣環境，親身經歷以產生非單一感受經驗。</p> <p><b>2-3-2運用策略</b>：評估各階段達成目標的方法，懂得彈性調整優先順序。</p> <p><b>3-3-1表達觀點</b>：在各種不同的形式和脈絡下，運用口語、文字和非文字的溝通能力，清楚表達思考和想法。</p> <p><b>3-2-2創新系統</b>：從有效建議系統策略中，能以創新思考，提出建構解決問題的方法，並適時回饋修正。</p>	
學習重點	<p>學習表現</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽時能讓對方充分表達意見。</li> <li>2. 具備了解不同媒材的基本能力。</li> <li>3. 能根據情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</li> <li>4. 能判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</li> <li>5. 結合科技與資訊，提升自身的效能。</li> <li>6. 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</li> <li>7. 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和巧。</li> <li>8. 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</li> <li>9. 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</li> <li>10. 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</li> <li>11. 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</li> </ol> <p>學習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各種展演形式與文化鑑賞知識與技能。</li> <li>2. 與他人合作及群體內人際互動的策略。</li> <li>3. 關懷學習環境與充實校園生活的知能。</li> <li>4. 發展自我不同興趣與終身學習的概念。</li> </ol>		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供多元學習的機會，讓學生在學習學科知識外，能有符合興趣或探索潛能的學習。</li> <li>2. 培養學生不同的興趣與嗜好，並能將所學落實於生活之中，擴展視野。</li> <li>3. 以專題探究或主題學習的方式，跳脫一般課程結構，讓學生可以更廣泛或更深化地學習。</li> </ol>		
總結性評量- 表現任務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上學期安排於113學年度校慶大會展演、動態性社團成果展演、靜態性社團作品展出。</li> <li>2. 下學期安排於畢業典禮展演、動態性社團成果展演、靜態性社團作品展出。</li> </ol>		
學習進度 週次/節數	單元/子題	單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性

第1學期	第1-7週	社團上課	依各個不同社團教師之教學大綱設計，於每週五社團時間進行教學。	讓學生依據個人興趣選擇社團，並運用社團活動紀錄本記錄個人興趣展現歷程，探索個人志趣。
	第8-14週	社團上課	依各個不同社團教師之教學大綱設計，於每週五社團時間進行教學。	讓學生依據個人興趣選擇社團，並運用社團活動紀錄本記錄個人興趣展現歷程，探索個人志趣。
	第15-21週	社團上課 社團成果展	進行期末社團成果發表或展覽，以展現與檢視學生學習成效。	1. 讓學生依據個人興趣選擇社團，並運用社團活動紀錄本記錄個人興趣展現歷程，探索個人志趣。 2. 讓學生依據所選之社團性質，呈現動態展演或靜態簡報、海報、展覽等成果。
第2學期	第1-7週	社團上課	依各個不同社團教師之教學大綱設計，於每週五社團時間進行教學。	讓學生依據個人興趣選擇社團，並運用社團活動紀錄本記錄個人興趣展現歷程，探索個人志趣。
	第8-14週	社團上課	依各個不同社團教師之教學大綱設計，於每週五社團時間進行教學。	讓學生依據個人興趣選擇社團，並運用社團活動紀錄本記錄個人興趣展現歷程，探索個人志趣。
	第15-21週	社團上課 社團成果展	進行期末社團成果發表或展覽，以展現與檢視學生學習成效。	1. 讓學生依據個人興趣選擇社團，並運用社團活動紀錄本記錄個人興趣展現歷程，探索個人志趣。 2. 讓學生依據所選之社團性質，呈現動態展演或靜態簡報、海報、展覽等成果。
議題融入實質內涵	<b>品德教育</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J7 同理分享與多元接納。 <b>生涯規劃</b> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 <b>閱讀素養</b> 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 <b>環境教育</b> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J16 了解各種替代能源的基本原理與發展趨勢。 <b>科技教育</b> 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 <b>資訊教育</b> 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 <b>生命教育</b> 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 <b>戶外教育</b> 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的態度與能力。			

	戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 於第1-14週「社團上課」中融入，融入時數二十八小時。
評量規劃	1. 第一學期 本課程多採用實作評量方式，如：課堂發表、實作表現、學習單書寫、課堂參與、檔案評量、公開展演等，詳細評量方式及配分參件各社團老師之教學計畫。 2. 第二學期 本課程多採用實作評量方式，如：課堂發表、實作表現、學習單書寫、課堂參與、檔案評量、公開展演等，詳細評量方式及配分參件各社團老師之教學計畫。
教學設施 設備需求	單槍投影機、各運動場地、各領域教室、各專科教室
教材來源	依各種社團不同屬性與目標的需求，由指導老師自行設計。
備註	1. 本校選課辦法請詳見附件一。 2. 本校社團開課內容請詳見附件二社團總表，惟實際開課內容依師資狀況而定。