

臺北市 114 學年度景興國民中學特殊教育（數理資優班）課程節數配置表

類型	領域	科目	課程名稱	類別		第四學習階段						課程時間			備註
						七年級		八年級		九年級		部定課程	校訂課程 (彈性學習)	其他 (A.早自習 B.午休 C.課後 D.營隊)	
				必修	選修	第 1 學期	第 2 學期	第 1 學期	第 2 學期	第 1 學期	第 2 學期				
部 定 課 程	語文														
	數學	數學	資優班數學	✓				4 節*4 組	4 節*4 組			✓			
	社會														
	自然 科學	理化	資優班理化	✓				3 節*4 組	3 節*4 組			✓			
校 訂 課 程	特殊 需求	創造力													
		領導才能													
		情意發展													
		獨立研究	獨立研究		✓		2 節*4 組	2 節*4 組	2 節*4 組				✓彈課		
		專長領域	科普閱讀		✓		2 節*1 組						✓社團		
	其他														
節數小計							4 (10)	9 (36)	9 (36)						

- 說明：1.資源班在部定課程特定領域/科目採全部抽離方式進行教學者，仍宜在該領域/科目之節數內調整。各校得視特殊教育學生之身心需求，依據個別化教育計畫或個別輔導計畫，採用外加式課程方式，開設符合學生能力與需要之特殊需求領域課程。
- 2.學生在特定領域/科目學習功能優異，其課程需依據總綱表 4 之該領域/科目規範進行節數規劃與安排。學校需依學生之個別需要，根據其個別輔導計畫會議之決議，提供學習功能優異領域/科目之濃縮、抽離或外加式充實教學。惟針對該領域/科目之每週抽離、濃縮或外加式課程之節數，以不超過該階段部定學習總節數之 10 節為限，但得視學習需求在課後輔導等時段外加節數。
- 3.實施部定各領域/科目、特殊需求領域課程等外加式課程時，除得應用彈性學習課程時間、學校特殊教育推行委員會審議通過減授/免修該領域/科目之節數外，並得利用不列在學習總節數內的時段進行教學，唯學習時間仍需以每節上課分鐘數為教師授課節數安排之依據。有關學生在校作息及各項非學習節數之活動，由學校依「臺北市國民中學學生在校作息時間規劃注意事項」自行規劃安排。
- 4.表中課程類型包括部定課程與校訂課程而國中小之校訂課程為「彈性學習課程」，包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域課程，以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。領域授課時間可採抽離或外加課程。抽離指以原領域課程加深加廣授課；外加指非以原領域課程授課，包括特需課程、資優充實課程、其他專長領域課程。
- 5.表列的排課時間係指抽排課等的時段安排，包括：(1) 安排在部定課程時間，請註記節數與學生原班所排的科目；(2) 校訂彈性學習時間，請註記節數與學生抽離原班的科目或活動為何，彈性學習課程宜安排資優特需課程，在七、八年級為 3-5 節，在九年級為 3-6 節。其它學習時間指利用不列在學習總節數內的時段進行教學，包括早修、午休或課後等，請註記節數與時間，可安排資優特需課程、領域加深加廣課程或其他充實資優課程。
- 6.請依十二年國教課綱規範，呈現資優課程所屬之類型、領域與科目，並根據不同年級資優課程差異，提供適切的課程名稱（可根據不同年段分項呈現）。最後的節數小計，請納入各年級分組節數加總計算。