

臺北市立景興國民中學 114 年度暑假作業一覽表

(請務必於暑假期間完成，並依規定期限繳交)

114.06.20

(一) 必須繳交作業

參加對象	作業內容	作業驗收或繳交方式
七升八	國文：悅讀大哥大 p.54-69、p.153-158、p.198-201、p.240-245	開學日檢查
	自主學習：依規劃實行假期自主學習計畫書。請於學期末規畫自主學習計畫，並於暑假將執行情形登記在計畫書內。	PPT、Doc.、影片或其他形式皆可 開學後，將依計畫書中的成果展現方式，在景興實踐家課程中舉辦成果分享會。相關附件請逕自至「學校網站-暑假作業專區」下載。
八升九	國文： A 暑輔檢查：複習講義第一冊 P13-64； B 開學日檢查：複習講義第二冊 P65-125	
	英語：複習講義第一冊	暑輔時，由任課老師檢查
	生物：生物複習講義 1-3 章	上課檢查
	理化：理化複習講義 1-6 章	上課檢查

(二) 自由選擇作業

參加對象	作業內容	作業驗收或繳交方式
全體學生	視力檢查	請視力不良者前往醫療院所進行視力檢查，檢查完畢請醫療院所開立「視力健康檢查報告單」，開學後請自行繳回健康中心。有交報告單者，校內檢查視力後就不會收到視力不良就醫通知單。 請同學多多利用寒暑假複檢視力，避免開學後課業繁忙，及診所看診等候過久。
全體學生	健康促進雙語手機桌面背景	<p>1. 閱讀 https://kidshealth.org 的任何一篇文章。 2. 利用 Canva 設計一手機桌面背景。 3. 內容須涵蓋</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 摘要英文佳句，並翻譯成中文。 ● 文章出處(複製網址貼上)。 ● 班級、座號、姓名。 <p>4. 檔名設定為「114 健康作業-班級-座號-姓名」。 5. 儲存檔案為 png 格式。 6. email 至陳麗淑老師信箱(326@chhs.tp.edu.tw)。 7. 作業繳交後可至三導辦公室陳麗淑老師處蓋榮譽卡 10 格。 8. 範例如下：</p>  

全體學生	<p>1. 讀書心得撰寫</p> <p>(1) 指定書目：</p> <p>《變形記》法蘭茲·卡夫卡著；管中琪/譯 野人出版 《畫家的祕密學徒》伊莉莎白·波頓·崔維尼奧/著；柯清心/譯 字啟文化 《你想活出怎樣的人生》吉野源三郎/著；陳昭蓉/譯 先覺出版 《荒野機器人》彼得·布朗/著；劉清彥/譯 小天下出版 《品嘗的科學：普立茲獎得主教你用腦品出好滋味》約翰·麥奎德/著；林東翰、張瓊懿、甘錫安/譯 行路出版 《不怕我和世界不一樣：許芳宜的生命態度》許芳宜、林蔭庭/著 天下文化 《我的大腦和你不一樣：看見自閉症的天賦優勢》天寶·葛蘭汀、理查·潘奈克/著；殷麗君/譯 心靈工坊</p>	<p>A 圖文形式不拘，以電子檔寄交教務處設備組信箱 chhs119@chhs.tp.edu.tw B 下載列印本校閱讀心得單，開學後繳交紙本至教務處設備組 下載點：學校官網首頁→景興書香天地→班書專區 https://www.chhs.tp.edu.tw/nss/p/library</p> <p>★寄交電子檔作業，請於信件<u>主旨</u>註明「暑假作業+班級+座號+姓名」 作業合格者，每項作業可蓋榮譽卡五格</p>
	<p>2. 自主閱讀及答題闖關：</p> <p>(1) 2025 世界書香日·自主閱讀趣，進入以下網站進行 https://ireading.tp.edu.tw/plugin/readbook2025/index.html 名稱設定：北市景興國中+班級+座號（新學年）</p>	<p>畫面截圖：<u>閱讀測驗成就證書</u>頁面（不限一關） 圖片檔名：<u>新學年的班級+座號+姓名（共 5 碼）</u> 圖檔寄交：教務處設備組 chhs119@chhs.tp.edu.tw</p> <p>★寄交電子檔作業，請於信件<u>主旨</u>註明「暑假作業+班級+座號+姓名」 作業合格者，每項作業可蓋榮譽卡五格</p>
全體學生	祖父母節「AI 再現回憶」文稿及照片徵件活動	114 年 9 月 19 日(五)下午 4:00 前，將作品及附件繳交至輔導室，或寄到輔導組信箱， chhs142@chhs.tp.edu.tw 完成繳交獎勵：榮譽卡 5 格
	「尊重多元，包容差異」散文或 LINE 貼圖設計創作	
全體學生	防制學生藥物濫用資源網	自行列印學習單「資源網→最新消息→下載運用」 繳交者，可至生教組蓋榮譽卡 5 格
新生、八升九	自主學習：依規劃實行假期自主學習計畫書。請於學期末規畫自主學習計畫，並於暑假將執行情形登記在計畫書內。	PPT、Doc.、影片或其他形式皆可 開學後，將依計畫書中的成果展現方式，在景興實踐家課程中舉辦成果分享會。相關附件請逕自至「學校網站-暑假作業專區」下載。

