

一、計畫緣起

十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者，而聯合國「2030永續發展目標」17項核心目標第4項「優質教育」亦提倡終身學習。



我們希望你/妳能在假期中做自己學習的主人，依照個人興趣及性向，發掘長處與需補強之處，訂定學習目標，決定學習內容。

因此此份計畫書期待能引導同學們在假期中能主動自主規劃，激發學習動機，聚焦生活情境，培養解決問題的能力。所以我們期待景興國中的同學們在假期中至少擬定一項自主學習計畫，並確實執行，為自己的學習進度負起責任，學習運用合適的方法達成目標並積累學習經驗，也學習面對遇到困難和挫折的應變與心態調整，從而省思改進及實踐行動。

P.S: 若要在假期中實踐多項自主學習計畫，請自行上景興國中網站首頁下載假期自主學習計畫書或去你/妳的學校信箱收信，於附件中下載此份計畫書。

二、我的假期自主學習計畫書

學習計畫名稱 ★請擬定一個切合學習內容又有創意的計畫名稱	
學習動機 ★我為什麼想做此自主學習？ ★我的起心動念是什麼？ ★我因什麼事而想做此學習？ 以上內容提供同學參考，鼓勵同學把學習動機書寫出來。	
學習目標 ★此項自主學習讓我想達成的短期目標是什麼？因為此自主學習，我有更長遠的目標嗎？ 以上內容提供同學參考，鼓勵同學把學習目標書寫出來。	
自主學習類別 ★請勾選一到兩個符合計畫名稱、學習動機和學習目標的類別	☐ 語文學習 ☐ 數學邏輯 ☐ 實驗探究 ☐ 生態踏察 ☐ 休閒旅遊 ☐ 歷史人文 ☐ 天文觀察 ☐ 藝術創作 ☐ 才藝表演 ☐ 樂器學習 ☐ 食物烹調 ☐ 服務學習 ☐ 體育活動 ☐ 資訊程式 ☐ 建築設計 ☐ 縫紉手作 ☐ 環境關注 ☐ 營隊活動 ☐ 閱讀書籍 ☐ 文學創作 ☐ 其他_____ (請自填)
預計運用的資源 ★你/妳預計運用的網路資源、工具、參考書籍或學習的老師或專家	
自主學習規劃期程 ★請規劃學習內容的期程，可用文字書寫也可用圖表呈現。	

學習進度擬定 ★請規劃此項自主學習內容的進度安排與預計執行的內容	階段	預計執行的進度與內容	實際執行的進度與內容
	第一階段		
	第二階段		
	第三階段		
	第四階段		
	第五階段		
運用的策略 ★學習時妳/你運用了哪些策略學習？例如：刻意練習、視覺筆記策略、教別人策略……等			
展現成果的方式 ★開學時，我們將在班級的景興實踐家課程中舉辦假期自主學習成果發表會，每人約五分鐘，請大家勾選展現成果的內​​容或方式。 ★請勾選一到兩個妳/妳想展現的成果方式。		成果內容：上述計畫書的內容、實際執行狀況與學習成果、遇到的困難、克服困難的方法、心得收穫與反思或是其他自己想加上的內容。 ☐ 簡報搭配口頭報告 ☐ 自製海報搭配口頭報告 ☐ 製作檔案搭配口頭報告 ☐ 製作影片搭配口頭報告 ☐ 成果展示搭配口頭報告 ☐ 實際教學搭配口頭報告 ☐ 其他_____ (請自填) 搭配口頭報告	
一、景興實踐家教師審查 ☐ 通過 ☐ 修改後通過 ☐ 不通過 審查意見： _____ 教師簽閱： _____ 			
二、家長審查 ☐ 通過 ☐ 修改後通過 ☐ 不通過 審查意見： _____ 家長簽閱： _____ 			