



班級閱讀心得單

書目來源：班級書箱、班級書庫、本校圖書館

班級： 113 座號： 6 姓名： 高懿歲 (可1人或2人共同完成)

閱讀日期： 3 年 15 月

繳交批閱後
佳作會蓋章
並獲得獎品



▼完成「書的IG九宮格」至少7格 必須包含①②③

⑨意猶未盡

還有想補充的：

會想一次次的翻閱，書籍內容與現代生活貼切，
且情節溫暖感人，適合面臨青春期的青少年們

很棒的推薦語。

②認識之前

對這本書的第一印象

六個關鍵詞：

棉花糖	咖啡館	遊樂場
學校生活	搬家	同儕關係

③原來如此

25字寫出實際讀到的大意：

芙蘿絲的媽媽和新丈夫要搬去澳洲，而她的爸爸留在英國，芙蘿絲選擇跟爸爸，可是爸爸的咖啡館倒了，她和同儕的關係也變得不好，只有遊樂場和棉花糖能讓他們暫時逃避生活壓力

③本書頭貼

為本書畫一張代表它的圖



①關於本書

書名： 棉花糖女孩

作者： 賈桂林 葛源森

譯者： 錢基蓮

出版日期： 2007 年 11 月

出版社： 小天下

④我想按讚

精彩地方或動人佳句：

「我在每一個手掌上都看到一大條曲線，就像笑臉一樣，那表示我會非常、非常開心。」

----摘錄自第 315 頁

⑦我有疑問

我感到懷疑或不理解的內容：

為什麼看著媽媽的背影，不追上去呢？

因為：芙蘿絲感覺生活將面臨許多問題，爸爸的咖啡館，讓人緊張的同儕關係

⑥推薦分享

想推薦本書給什麼人？

遇到親子/同儕關係問題的人

因為：故事取自現代青少年真實生活，且情節溫暖感人

⑤給書留言

讀這本書讓我聯想到.....

友誼是很現實的，就像芙蘿絲的朋友只在考成績好、常常帶零食、穿名牌鞋的同儕。需要幫忙時，那些朋友卻選擇了視而不見

交友需真心需慎防！
提醒了我