

臺北市113學年度市立國民中學校長遴選
校長出缺學校之學校發展需求、發展特色、待解決問題之期許彙整表

學校校名：臺北市立敦化國民中學

項目	內容
發展需求	<p>※學生學習需求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 重視學生個別差異，以學生需求為本位。 注重品德教育，建立友善、尊重彼此的校園氛圍。 <p>※教學課程需求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 鼓勵教師進修，增進教學及專業科目知能。 行政支援教學，建立教師與行政之間暢通的溝通管道。 鼓勵教師參與跨領域社群，注重專業成長，參與學校決策。 <p>※學校設施設備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 改善教師辦公環境狹小的情況。 餘裕空間規劃兼顧各領域需求。 提供教師充足的教學設備，及更快速便利的網路環境。 <p>※未來發展重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 兼顧學校固有傳統，順應時代潮流，因應新時代的挑戰。 注重親師生溝通互動，減少外來因素對學校發展之影響。
發展特色	<p>※學校特色課程：</p> <p>發展多元化教師社群，建構各領域校本彈性課程。</p> <p>※社區營造：</p> <p>辦理家長成長班（心韻父母成長班），引入社區資源協助交通導護。</p> <p>※特色項目：</p> <p>辦理多元化學生藝術、音樂及運動社團，激發學生各項潛能，提供學生展現自我長才之舞台。</p>
待解決問題	<p>※資源需求：</p> <p>校舍老舊，亟需經費進行游泳池與校舍整體安全性之維護。</p> <p>※校園規劃：</p> <p>停車空間不足。</p> <p>※行政方面：</p> <p>行政業務負擔重，導致行政人員流動率高，人才易流失。</p> <p>※其他方面：</p> <p>因應各項教學及課程需求，教師教學負擔大，身心健康成隱憂。</p>
其他	<ol style="list-style-type: none"> 持續讚美與肯定教職同仁的辛勞，維持良性互動。 鼓勵行政同仁跟老師利用空餘時間多運動，照顧身體的健康。 持續維持優秀傳統，承先啟後，協助教師及學生發揮潛能。