

臺北市 113 學年度市立國民中學校長遴選
校長出缺學校之學校發展需求、發展特色、待解決問題之期許彙整表

學校校名：臺北市立介壽國民中學

項目	內容
發展需求	<p>1.提升介壽的競爭力，以民主、務實、創新的態度領導校務，營造優質校園文化，提昇教學品質，孕育科技、人文素養兼具，鄉土情懷和國際意識皆備的現代國民。</p> <p>2.能夠在優良的升學傳統之下，讓非學術性向的孩子也能得到充足的教學資源以及支持。</p> <p>3.能與國際接軌開拓視野，能與國際學校實地交流或網路合作學習，能實際運用外語提升語言能力、社交能力。</p>
發展特色	<p>1.致力於教學活化、評量多元，提昇學生的品格力與閱讀力，讓學生多元展能、建立自信，進而培養具有創新思考與解決問題能力的多元菁英。</p> <p>2.既有深厚基礎下，持續推動管、弦、國樂三大樂團之儲備推廣紮根，和校友團的精進傳承與聯誼。</p> <p>3.既有基礎下，持續提升全校師生的運動風氣和精神。七八年級健康操、大佳路跑及全年級籃排合球比賽，落實體育競技的扎實培訓與運動家精神。</p>
待解決問題	<p>1.需持續更新老舊的校園設施。</p> <p>2.提升教學區公共衛生。</p> <p>3.學生活動量較少，加強運動時數。</p>
其他	<p>1.和諧、理性、尊重、力挺校內教師，真心為介壽師生設想的校長。</p> <p>2.校長有教育領導、行政領導、和諧領導之專業，期以才服人。並與教師會及家長會為夥伴關係帶領校務朝正確優良之方向。</p> <p>3.有衝勁、活力、有創意，能夠承擔挑戰，高 EQ，以身作則，帶著介壽大家庭一起往前衝向前走，讓大家能以介壽人為榮！</p> <p>4.柔軟的身段、縝密的教育策略、高行動力的協調溝通能力，各領域課程的發展專業，對教育無私大愛及熱情，用人唯才，拔尖扶弱，友善創新。</p>