

# 臺北市立景興國民中學



112 學年度第二學期

## 學校日手冊



永續學習的幸福學校

# 目錄

臺北市立景興國中 112 學年度第 2 學期學校日校務發展報告.....	1
臺北市立景興國民中學學生家長會~會長的話 .....	3
112 學年度第 2 學期學校日教務處工作報告 .....	4
112 學年度第 2 學期學校日學務處工作報告 .....	6
112 學年度第 2 學期學校日總務處工作報告 .....	12
112 學年度第 2 學期學校日輔導室工作報告 .....	16
附件一：臺北市立景興國民中學 112 學年度第 2 學期重要行事曆.....	19
附件二：校舍配置圖、教師辦公室位置圖與分機 .....	22
附件三：基北區高級中等學校免試入學作業要點(九年級).....	24
附件四：基北區高級中等學校免試入學作業要點(適用七八年級) .....	25
附件五：113 年免試入學升學報名時程與管道說明.....	26
附件六：113 年特色招生升學報名時程與管道說明.....	27
附件七：線上查詢成績 .....	28
附件八：校外線上關懷輔導資源彙整 .....	29
附件九：臺北市親職諮詢、教育資源 .....	30
附件十：反毒宣導 .....	31
附件十一：自殺防治：用陪伴打開心房，用傾聽給予力量 .....	32
附件十二：霸凌防治：請傾聽我的聲音 .....	33
附件十三：防止網路霸凌，提升自我保護力.....	34
附件十四：遠離數位性別暴力：五不四要.....	35
附件十五：你網路沉迷了嗎？ .....	36
附件十六：性騷擾防治：不騷擾運動 .....	37
附件十七：家庭暴力防治：停止暴力看見愛，目睹兒少共關懷.....	38

# 學 校 日

## 活 動 邀 請 函

親愛的家長您好：

本學期學校日活動謹訂於 113 年 3 月 1 日(週五)19:00 正式開始，本校安排了導師與家長進行班級經營理念溝通及關於適性入學的專題演講，敬邀您撥冗參加，愛孩子就從參加學校日活動開始！

時間	活動項目	活動內容	主持人	地點
18:50   19:00	班級簽到 相見歡	家長至各班級教室簽到	各班導師	各班
19:00   20:00	1.班級經營理念說明 2.班級家長會	1.導師說明下學期班級經營方向 2.班級家長會會務討論	各班導師及 家長代表	各班
20:00   21:00	專題演講 講座	20:00-20:30 適性入學宣導	主持人： 蔡來淑校長 家長會會長： 蔣正威會長 教師會會長： 張巧燕會長	活動中心 2 樓
		20:30-21:00 臺北市數位實驗高中介紹	主講人： 教務主任 蘇祐菽主任	
	任課教師 諮詢	任課教師於辦公室中備詢	主講人： 數位實中校長 賴宏銓校長	任課教師
21:00	賦歸			



永續學習的幸福學校  
CONTINUE LEARNING  
CREATE HAPPINESS

校 長 蔡來淑

家長會長 蔣正威 敬邀

教師會理事長 張巧燕

113.02.16



# 臺北市立景興國中 112 學年度第 2 學期學校日校務發展報告

## 景興國中112學年度第2學期學校日校務專題報告

創新實驗優質獎、行動學習金質獎、雙語教育認證、國際教育  
 打造一所永續學習的幸福學校~~  
 適性揚才與自主學習，幫助每個學生成功

蔡來淑 校長  
 113年3月1日

給予符合學生能力，又有難度挑戰的探究機會  
 讓學生體驗成功，激發學習動機與自信



## 創造學習美學的場域，引發學生學習慾望與好奇心

管理學大師彼得·聖吉

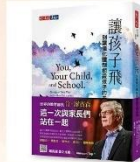
學習的美學—提供學習者在成功之前必須的各種需要，  
 平衡學習的四個範疇--心智、情感、體力、精神

世界的教育部長 肯·羅賓森

這些年來，你應該參訪過很多不同的學校，你認為邁向「好的教育」  
 的關鍵是什麼？具體的例子？

除了充滿好奇、喜歡學習、擁有專人的學習潛能；教育是較有組織的學習計劃；  
 學校則是學習者組成的社群，我認為好的教育是營造一種好的學校環境，引發  
 孩子學習的慾望和好奇心，發展他們的能力、態度與素養等。

除了智力發展外，情緒、社交與體能等發展也很重要。因此，好的學校應提  
 供寬廣的課程，包括藝術、社會、人文、體育、專題導向、  
 社區議題或批判思考等課程。很多教育系統朝這個方向在試，教育要  
 講及各地文化特色，新加坡、台灣、香港都有不錯的新嘗試，芬蘭常被提及，  
 蘇格蘭、加拿大也都有例子。學校和家長應認知到，我們需要寬廣的教育，中  
 央和地方應制定相關的政策。



## 進入超高齡化社會—搶救我們的未來

臺灣65歲以上人口  
 1993年，占7%，進入聯合國定義的

高齡化社會(aging society)

2018年，超過14%是高齡社會(aged society)

2025年，超過20%是超高齡社會(super aged society)

(每5個人，有1人是老人)

未來(?)，1.2個工作人口要養1個老人！

一定要成就每  
 個孩子的理由



資料來源：2022年(含)以前數據為內政部；2023年(含)以後數據為國家發展委員會「中華民國人口推估  
 (2022年至2070年)」之中推估，2022年8月。

## 堅持教育的理想，與時俱進的教育(呼應臺北市教育政策白皮書)

共同目標 國際專業 創造全方位的學習

1. 監控會考成績，確保學生學習力。
2. 領域教師共備、進行差異化教學。
3. 強調探究與整合活用知識。
4. 彈性課程書閱讀、科學本質、島嶼探訪、記憶性、區、科學探究與實作、數位閱讀與表達力、全球視野、邏輯思維等課程。



1. 每週2節社團選修、專長授課。
2. 戲劇比賽、管樂團比賽、直笛比賽、合唱比賽、花燈比賽等獲臺北市特優及全國賽優異成績。
3. 游泳隊、籃球隊、田徑隊、足球隊、社齡等原創佳績。
4. 獲教育部體育績優學校。
1. 獲教育部5G智慧學習標準學校。
2. 善用數位課表、均一平台、因材施教等。
3. 教師建置數位教材包，提供學生自主學習機會。
4. 獲111年度智慧教學行動學習學校認證金質獎。

## 傾聽對話、反思精進、協力共創、專業熱情的學習型組織(113.1.11)

領域	備課主題	成效評估	未來展望
英語領域	TEFL教學實踐分享、會考會考試題分析研習、ipad keynote教學製作、生涯適應融入教學	精準分析學生語言能力(包括英語、閱讀、如抓住關鍵字並掌握上下文脈絡；段考出題閱讀理解的題意與題幹；熟悉ipad keynote，引導學生於學習自主學習後可使用；部分學生於英語會考自主學習後，能學身處其中，不會覺得無趣。	持續推動英語教學(以cool English為教材)、AI 融入教學(以chatGPT為教學輔助系統)、會考試題研習(以寫作練習表出來表)
數學領域	科技輔助自主學習四學期數學創新公開課、非選BOOK教材設計與製圖、與心測中心進行會考考場概念之解題教學(以kidmap)、模考分析與任務分配。	結合八年級早自習自主學習、落實【非選BOOK】標準；科技輔助自主學習公開課精進、Canva AI 創新應用；與心測中心合作，藉以kidmap找出學生的思維概念，進行探討有效的教學方法。	持續推動數學領域師心力和專業成長的氛圍；持續推動數學及數學教學專業精進；運用心測中心的作業分析方式kidmap，協助學生釐清思維概念，並精進教學，以有效提升學習成效、持續精進八下的【非選BOOK】標準。
國文領域	行於智慧教學；會考閱讀策略(提升)文言文教學效能與學生成效；及古文教學效能與學生成效；閱讀推動的思考與實踐；會考題型、孩子故事。	透過段考會考之討論，從不同視點思考教學內容與重點，精進學生應具備的知識與閱讀理解能力；實踐融入教學，提升教學效能與引發學生動機；會考文言文之閱讀理解題，透過閱讀推動的理念與能力推動之可能性；會考教學法與閱讀理解的精進與實施。	持續推動國文領域師心力和專業成長的氛圍；持續推動國文及國文教學專業精進；運用心測中心的作業分析方式kidmap，協助學生釐清思維概念，並精進教學，以有效提升學習成效、持續精進八下的【非選BOOK】標準。

## 傾聽對話、反思精進、協力共創、專業熱情的學習型組織(113.1.11)

領域	備課主題	成效評估	未來展望
自然領域	行於智慧學習與AI 軟體應用；會考試題分析與閱讀策略研習與閱讀策略教學；段考與學期考試題分析與教學策略。	精進次數3次；精準會考題型、強調提問、探究、統整策略與重點之學習歷程，並融入閱讀策略教學策略；實踐AI軟體應用於教學；參加心測中心會考結果分析，探究學生學習概念，並精進教學策略，提高學生學習成效與學習能力。	持續分享新課程，提升學生內在動機；持續關注學生學習表現，探究與分析學生之因素，精進學生學習概念，提供教師教學策略參考。
社會領域	1. 社會學與社會心理學學習與設計(結合定期評量與共同學習討論)；2. 單元課程共備(結合華化、教學與課程)；3. 彈性學習課程共備設計(執行與修正)。	課程人數8人(9/15)；分析高年級的課程設計與共同學習與社會心理學的專業，從社會科學考試題，分析與閱讀策略、題目與長、精選多元等，因此段考試題取材貼近生活情境，並增進閱讀理解與自主學習去實踐閱讀能力，彈性課程共備精進系統建立，九年級全球視野與多元提問與探究。	1. 持續推動社會學與社會心理學公開課，持續增進教學策略與模式，達到多元文化教學與共同學習。
健體領域	雙語教學策略、結合金中運動會、近兩年運動會、大隊接力、大馬路研習。	透過領域對話，優化教學內容與提問、評量標準。	配合金中運、研習運動會新課程，雙語教學精進與提問。

## 傾聽對話、反思精進、協力共創、專業熱情的學習型組織(113.1.11)

領域	備課主題	成效評估	未來展望
綜合領域	雙語教學策略(重要議題)與教學融入社會活動、SGS融入教學；行動智慧教學。	臺灣全聯教育與SGS的重要議題與課程設計之內涵；發上資源運用於近距離與國際教育；行動智慧自主學習；國際教育課程設計與教學實施。	持續推動課程設計與教學策略，雙語教學及國際教育精進與提問。
科技領域	課程設計與教學策略創新、生活中的電腦、APP及ipad應用於教學、索馬力方塊分享、多功能手搖搖控器分享、公開閱讀課-PBL課程設計(以共同主題)及Time Reminder-Light Box 雙語教學。	課程設計與教學策略創新、生活中的電腦、APP及ipad應用於教學、索馬力方塊分享、多功能手搖搖控器分享、公開閱讀課-PBL課程設計(以共同主題)及Time Reminder-Light Box 雙語教學。	持續推動課程設計與教學策略，雙語教學及國際教育精進與提問。
藝術領域	1. 雙語教學策略；2. 國際教育與校園展演的教學活動設計。	結合藝術教育與主題【Energetic Jingxing Artistic World】為景興 藝遊世界，精進課程設計與共同學習、反思課程設計與共同學習、藝術教育的價值(學生與華裔文化商業的意涵、協力、支援、成功經驗等)。	持續推動課程設計，提供學生探索議題、藝術與生活與藝術、及培養藝術能力。



[illegible][illegible][illegible]

23. What can we learn about *sugar* from the infographic?

(A) There are 4 g of sugar in 66 g of ice cream.  
(B) A woman can eat as much sugar a day as a man can.  
(C) Taiwan eats more sugar for each person than the U.S. does.  
(D) 400 ml of rice milk has less sugar than 400 ml of grape juice.

24. What can be a reason why the list of “Sugar that is hidden in foods and drinks” is put in the infographic?

(A) To help us understand how sugar hurts our body.  
(B) To show what kinds of foods and drinks are popular with children.  
(C) To tell us that we often have more sugar than we can without knowing it.  
(D) To let us know how much sugar is enough to make foods and drinks taste good.

資料來源:<https://cap.rcpet.edu.tw/examination.html>  
國中教育會考(歡迎親師生上網參酌歷屆考題)

**珍視每一個學生的獨特，陪伴學生面對挫折的勇氣，激發學生學習潛能.....**

- 1.九年級「全球視野」、「自主學習」兩門課，榮獲112學年臺北市彈性學習領航課程特優
- 2.林敏蓉老師獲教育部「PBL-STEM+C跨域統整學習設計計畫」數位跨域教育年會教材設計連續二年金獎；指導學生參加創意新進賽思維組原松松競賽連續二年金獎及銅獎。
- 3.教師團隊參加教育創新及行動研究、微笑臺灣創意教案獲佳績。
- 4.112學年度獲傳統藝術特優學校；由笛比賽獲優等，音樂比賽獲臺北北市特優最高分；鄉土歌謠比賽獲優等第一名；創意戲劇比賽獲優等第二名，預祝全國賽獲優異成績。
- 5.體育類競賽，如田徑、游泳、籃球、射擊、棒球、籃球等獲臺北市及全國比賽佳績。
- 6.結合外部競賽與資源，提供學生各項展現的舞台~~以晝映光、全國地理知識大競賽 cool English 自主學習活動、Scratch 貓爪盃創意競賽、加速器——國中創新創業提案競賽等獲優異成績。

教育是希望工程，雖然艱辛卻是偉大的志業，老師的影響力超乎想像~~



## 臺北市立景興國民中學學生家長會~會長的話

親愛的景興國中家長們：您好！

感謝您們對學校及本家長會的信任與支持，因為有您們的關心及付出，才能讓我們的孩子在更好的教育資源下所營造出最優質的學習環境中成長與茁壯。

景興國中在辦學績效上，這三年來的升學成果傲視文山區：獲得了 108 年度「學生學習優質學校」認證、110 年度教育部「學校體育傳炬獎」國中績優獎，以及 111 年度臺北市「創新實驗優質學校」與「行動學習學校」認證金質獎的雙重肯定。另外在參加各項校外藝文與體育競賽中，均屢創佳績，這些成果實為學校師生及家長們共同努力所締造。

本家長會乃是學校、師生、家長間的溝通橋樑，協助學校順利推行各項校務，並讓孩子們能享有更完善的教育資源，為經營共贏共榮而努力。為了讓孩子們有更多元的學習與表現，學校每年均極力向教育局提案爭取經費，冀以投注於教學各項軟、硬體設備的改善。然而，往往因補助經費有限，經常捉襟見肘，不敷各項設備、競賽活動及獎勵費用的支出。本家長會每年均透過熱心家長組成的志工團隊義務提供服務，並以募款方式，集合全體家長的力量，共同協助學校達成教學目標，給予孩子們更多的支持與鼓勵！目前，家長會提供各班冷氣設備汰舊換新與保養經費的補助、參加校內外各項藝文及體育競賽活動代表隊費用的補助，及舉辦校慶、畢業典禮等相關活動費用的補助等，並協辦「景興盃」籃球及桌球邀請賽、高中會考祈福等活動，另提供了九年級模擬考獎學金、參加校內外各項藝文及體育競賽獲獎同學的獎勵金及敬師禮品等。

本家長會將秉持初衷，繼續做好學校、師生、家長最佳的夥伴與最堅強的後盾，希望各位家長們鼎力支持，進而踴躍加入我們這個有愛的大家庭。

家長會會長 蔣正威 敬上

回目錄



## 112 學年度第 2 學期學校日教務處工作報告

### 一、113 年升學說明

九年級升學方式多元，各項方案細節請參閱校網「升學專區」

(<https://reurl.cc/5MIKY6>)，亦歡迎聯絡導師或輔導老師。



### 二、辦理重點執行工作報告

#### (一) 十二年國民基本教育政策推動部分：

1. 推動十二年國民基本教育政策，教師專業授課、教學正常化，針對家長、教師與學生，分別辦理宣導活動，即時提供正確資訊，並指導學生準備 113 年全國教育會考。
2. 規畫活化教學工作坊及教師專業成長活動，配合教育政策，精進教學效能與評量方式，引導學生適性發展。

(二) 辦理 112 學年度「雙語教育學校計畫」，實施對象為各年級學生，實施科目為：音樂、視藝、表藝、健教、體育、生科、家政等。

#### (三) 學生相關業務：

1. 課後學習活動：九年級夜自習(2/19 開始，周一~周五)、各年級課後輔導活動(七、八年級 2/26 開始，每週三天；九年級 2/19 開始，每週五天)。
2. 學習扶助專案：七、八年級課後學習扶助教學(國文、英語、數學，3/4 開始)、九年級課中補救教學(國文)，以分科分組方式針對學習基礎學生之個別學習需求進行小班制教學。
3. 112-1 學習領域成績不及格學生之補救教學與成績再評定工作至 3/6，提供畢業資格預警機制並積極進行學生輔導，以提升其學習領域表現。

(四) 學藝活動與競賽，包含校內及校外，鼓勵學生接受挑戰，參加各項活動或競賽，發掘興趣及專長，培養多元能力，強化堅毅、努力、挫折容受等特質，學生表現優異，參見校網「榮譽榜」(<https://reurl.cc/G4LA1A>)

1. 國語文競賽：包含朗讀、演說、字音字形、書法、本土語及原住民語等各項競賽。
2. 藝術相關競賽
3. 科學相關競賽
4. 英語相關競賽

#### (五) 教師教學相關業務：

1. 教育部活化教學計畫(雙語、自主學習、彈性課程精進)



2. 數位學習標竿學校計畫

3. 臺北市 112 學年度國民中小學圖書館閱讀推動教師計畫

4. BYOD 計畫

(六) 親子綁定及酷課 APP 宣導-臺北市政府教育局致力於校園數位轉型，家長申請親子帳號，除了原有的校園繳費系統，也能使用「酷課 APP」功能，包括出缺勤、請假、成績查詢、調查表回條等，皆可透過 APP 完成。細節請參考校網「親子帳號綁定專區」(<https://reurl.cc/qkmeoR>)



(七) 請家長協助孩子成為主動的學習者，善用數位資源，隨時關注校網公告、經常檢視學校信箱(學號@chhs.tp.edu.tw)、配合填答各種表單等，與學校建立通暢的聯繫網絡。

(八) 其他教務處行事活動請參考 112 學年度第 2 學期學校行事曆（附件一）。

回目錄



## 112 學年度第 2 學期學校日學務處工作報告

### 一、學生事務處重點工作

- (一) 重視生活教育，加強景興五項修練「有禮貌、守秩序、重運動、愛整潔、勤學習」，對學生之偏差行為予以正向管教。
- (二) 提升學生公民素養及持續推展學生服務學習。
- (三) 結合課程辦理各項活動，鼓勵學生多元展能。
- (四) 建構友善校園環境，執行各項防制霸凌及性別平等教育工作。
- (五) 落實體適能、游泳等能力檢測，持續推動 SH150 以提升學生身體素質。
- (六) 實施營養教育、環境教育及小田園教育。
- (七) 落實傳染病預防與宣導工作。

### 二、學務處各組重要活動

月份	訓育組	生教組	體育組	衛生組
2 月	1. 2/16(五)開學註冊 2. 2/16(五)~2/17(六)幹部訓練	1. 2/16(五)~2/23(五)友善校園週 2. 2/26(一)反毒守門員入班宣導 3. 2/26(一)Iwin 宣導(9 年級)	1. 2/16(五)~06/28(五)實施 SH150 每週運動 150 分鐘 2. 2/19~2/22 112 學年度臺北市中等學校運動會-田徑賽(臺北田徑場)	1. 2/16~3/6 全校身高、體重、視力測量
3 月	1. 3/11(一)-3/14 (四) 辦理優良學生宣傳活動 2. 3/15(五)優良學生選舉(早修)、全國學生音樂比賽(基隆)	1. 3/4(一)八年及反毒守門員入班宣導 2. 3/5(二)防災預演 3. 3/11(一)九年級反毒守門員入班宣導 4. 3/11(一)Iwin 宣導(8 年級) 5. 3/12(二)防災演練	1. 3/4(一)~3/8(五)113 年新北市全國青年盃田徑公開賽(新北市板橋體育場) 2. 3/8(五)、3/22(五)樂動校園計畫各班資料回收統計	1. 3/4(一)七年級視力保健與飲食宣導 2. 3/7(四)校內設站施打新冠肺炎莫德納 XBB.1.5 疫苗
4 月	1. 4/1(一)七年級校外教學 2. 鄉土歌謠全國賽 4/22(一)花蓮舉行、全國戲劇比賽：4/24(三)新竹舉行	1. 4/01(一)CRC 宣導治宣導 2. 4/08(一) Iwin 宣導(7 年級)	1. 4/9(二)~4/18(四)八年級班際籃球賽 2. 4/12(五)~5/2(四)運動績優甄審報名 3. 4/13(六)、4/14(日) 113 年臺北市青年盃分齡游泳賽(臺北市立大學詩欣館)	1. 4/11(四)八年級 HPV 子宮頸疫苗第二劑施打
5 月	1. 5/6(一)九年級包高中活動		1. 5/28(二)~6/7(五) 九年級班際排球賽	1. 5/27(一)七年級 HPV 子宮頸疫苗宣導公播

月份	訓育組	生教組	體育組	衛生組
	2. 5/30(四)~5/31(五)八年級隔宿露營		2. 5/27(一)七年級班際游泳比賽(個人賽)	
6月	1. 6/12(三)畢業典禮 2. 6/28(五)結業式	1.6/17(一)交通安全宣導	1. 6/3(一) 七年級班際游泳比賽(團體賽) 2. 6/13(四)~6/17(一)全國中正盃游泳錦標賽(臺中北區國民運動中心) 3. 6/19(三)113 學年度重點運動項目招考	

三、8 年級服務學習活動已於上學期辦理完畢，7 年級服務學習活動及時數積分彙整，請參考下表：

年級	學期	內容	核發時數	每學期時數	採計比序積分
七	上	8 月暑假返校打掃	2	6	4
		校慶表演	4		
	下	1 月寒假返校打掃	2	6	4
		以班級為單位的服務學習活動	2		
		7 月暑假返校打掃	2		

四、家長轉交物品一律放置警衛室，由學務處人員通知學生自行領取。

五、落實手機管理辦法，請依程序申請，並避免讓孩子攜帶昂貴手機到校。

六、學生上、放學交通安全相關事項：

(一) 騎乘自行車，請戴安全帽，並將車輛停放於校園周邊停車格。

(二) 上午 7 點至 8 點，景興路禁止車輛右轉進入景興路 46 巷。

(三) 上午 7 點至 8 點，家長車輛行經校門短暫停留後，請直行往景興路方向，請勿迴轉以維護安全。

(四) 穿越馬路請走斑馬線；或由設有交通號誌及導護志工之處通行。

(五) 為確保行走安全，學生由羅斯福路進入三福街請靠「左邊」行走，與車輛行進保持逆向。

**◆ 上學、放學注意事項(一)**

校門口注意事項：

1. 紅線禁止停車。
2. 家長接送請在黃線接送。
3. 請由三福街往景興路46巷方向進入，勿逆向以策安全。



**◆ 上學、放學注意事項(二)**



景華公園地下停車場出入口注意事項：

1. 穿越出口小心汽車出入。
2. 上下學請走行人穿越道穿越景興路46巷。





## 七、數位 / 網路性別暴力防治宣導專頁「這次，我們一起下車！」

<https://www.gender.edu.tw/web/m12/>

八、防制校園霸凌最重要的關鍵，就是鼓勵學生於發現或是遭受校園霸凌時，一定要勇敢說出來，家長及老師才能針對問題進行協助與輔導，尤其是旁觀學生的協助亦能達到防制效果。如果有發現相關疑慮請向教育部防制校園霸凌專線 1953、防制校園霸凌專區留言板，或是其他管道（好同學、好朋友）反映。 學校反應管道：02-29323794 # 123。

九、防制詐騙三步驟，家長接獲小孩(學生)被綁架電話應採行的三步驟：應變口訣：「一聽」、「二掛」、「三查」

- 一聽：聽清楚這個電話說什麼？對學生遭綁架、正在醫院急救等緊急狀況要求家長匯款等，應保有戒心。
- 二掛：聽完後，立刻掛斷電話不讓歹徒繼續操控你的情緒。
- 三查：快撥學校緊急聯繫電話聯絡導師、學務處或小孩好友查證， 確認小孩學習狀態，並撥 165、110 反詐騙諮詢報案專線。

十、親子綁定超好用：完成親子綁定開通酷課 APP，可進行線上繳納學雜費、線上請假、成績查詢、缺曠查詢、獎懲查詢、到離校紀錄，掌握學校學生學習狀況，在酷課 APP 一鍵知曉。



十一、藥物濫用防制宣導：防治學生藥物濫用資源網 <https://enc.moe.edu.tw/>

十二、防毒宣導：詳見附件十。

十三、女性生理用品補助計畫宣導：

(一) 女性生理用品 113 年 1 月兌換券，兌換期限至 113 年 2 月 29 日止，請把握兌換時間善加運用。

(二) 全家便利商店因系統升級轉換作業，預計 113 年 2 月及 3 月將暫停派券 2 期，於 113 年 4 月恢復派券。

#### (四) 兌換券操作方式：

1. 使用電腦：登入酷課雲列印兌換券。
2. 使用手機：登入酷課 APP，出示兌換券條碼。
3. 至超商列印小白單：記住兌換券之條碼序號，至超商以多媒體事務機列印小白單。
4. 兌換品項：各家超商均提供 10 種以上可兌換之生理用品，請詳閱兌換券上說明文字，非指定商品不提供兌換。
5. 注意事項：條碼一經刷讀即失效，門市人員取消交易亦無法復原，請留意。



#### 十四、登革熱防治宣導：





## 十五、游泳、自救能力及水域安全宣導：

本校游泳課程安排於正式課程範圍內實施，包含游泳以及自救能力，相關規範及成績計算方式請參閱下方之補充說明。隨著天氣逐漸炎熱、學生從事水域活動機會增多，請家長們務必關心孩子們的水域安全，也多多鼓勵孩子參與游泳課程，培養游泳能力外，也能提升水性、學習相關救生知能，期能安全地於團體活動中享受水上休閒運動的樂趣。

### 【臺北市立景興國民中學游泳課程規範及成績計算補充說明】

各位家長及同學好：

本校游泳課程相關規範及成績計算方式，經體育委員會議共同討論及決議，說明如下：

1. 依教育局來文游泳課需安排於正式課程範圍內實施，包含游泳以及自救能力，以確保每位學生之受教權利。本校體育實施計畫經體育委員會議通過安排學生每學期需實施四週游泳課程，本校游泳成績依兩部分評定給分：
    - (1) 游泳課下水學習次數 70%（含補課，未滿下水次數者依比例計算該項成績）。
    - (2) 技能測驗成績 30%。
  2. 單節課因病、生理期、未帶泳衣等原因未下水同學，需於課堂時間完成岸上學習單，並與教師約定游泳補課時間，以符合游泳課實作學習。
  3. 該年段整學期若有特殊狀況無法下水之同學，請家長檢附公立醫院證明，並於游泳課堂時間完成岸上學習單、及教師指定之期末游泳評量作業。
- 備註：如對上述說明有疑問，請電洽體育組分機 160。

學務處體育組 113.02



## 校園水域安全宣導

各位親愛的家長：

隨著天氣日漸炎熱，從事水域活動的機會增多，但也很遺憾常發生溺水死亡事件，發生主要在於「非上課時間及週末、假日下午時段」、「自行結伴出遊」及「溪河流戲水」頻率最高，暑假期間請家長和學校共同關心學生水域安全：

- ☒ 選擇合法地點
- ☒ 應有家長陪同
- ☒ 留意天氣變化
- ☒ 避免危險行為
- ☒ 學會水中自救
- ☒ 不穿吸水褲



#### 緊急聯絡電話：

1. 救災防護報案專線：119
2. 海巡服務專線：118
3. 報案專線：110
4. 行動電話急難救助專線：112

#### 相關資訊網站：

1. 教育部「游泳」網站  
網址：<http://www.sports.url.tw/>
2. 內政部消防署防災知識網→登山防溺篇  
網址：[http://www.nfa.gov.tw/nfa\\_k/](http://www.nfa.gov.tw/nfa_k/)
3. 行政院災害防救委員會防救數位學習網→水上活動注意事項  
網址：<http://124.199.65.72/elearning/>

## 救溺五步

### 叫叫伸拋划 救溺先自保

叫

大聲呼救



叫

呼叫 119、118  
110、112



伸

利用延伸物  
(竹竿、樹枝等)



拋

拋送漂浮物  
(球、繩、瓶等)



划

利用大型浮具划過去(船、浮木、救生圈、救生浮標、保麗龍等)



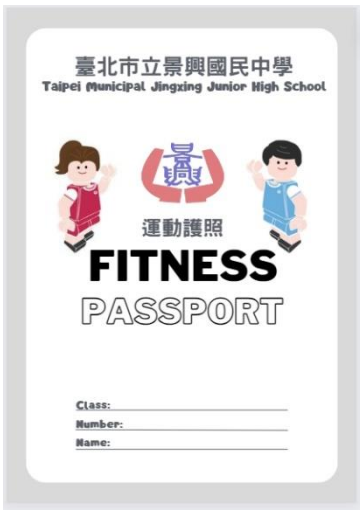
教育部 關心您




## 十六、體育運動護照 & 樂動校園推動計畫：

運動能有效促進孩子身心健康，幫助消耗讓人感到壓力的物質如腎上腺素，幫助放鬆、增加血清素濃度，讓心情變好、改善睡眠週期；轉移注意力，不再拘泥原有的挫折與壓力，確立自我價值、增進自信心。學校鼓勵學生增加晨間、課間及課後身體活動時間，增進學生每日在校身體活動的質與量，提升學生體適能及學習效率。以下為本學期推行之活動計畫，也請家長多支持、鼓勵孩子參與！

### (一) 體育運動護照

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 各運動項目評分規準：第 1 頁~第 8 頁。</li><li>2. 運動紀錄卡：學生自行記錄每日運動時數，紀錄時數參閱注意事項說明達 20 分，可於學期末繳交至體育組(侯組長)記予嘉獎乙次以資鼓勵。</li></ol>
--	--

### (二) 樂動校園推動計畫

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 本校與董氏基金會合作，以班級為單位由導師帶領於早自習時間至操場運動。</li><li>2. 學生每跑一圈操場或跳繩每完成 100 下，贊助企業代替學生捐一元給董氏基金會從事心理衛生及憂鬱症防治宣導工作。</li></ol>
---	--



## 112 學年度第 2 學期學校日總務處工作報告

### 一、本校 113 年度暑期預計整修工程：

- (一) 自強樓屋頂防漏外牆整修工程(年度預算)。
- (二) 普通教室環境改善工程第三期(自籌經費)。
- (三) 學校冷氣汰舊換新(教育部專案)。

### 二、本學期開學前進行之各項校園安全檢查措施：

- (一) 進行校舍安全檢查及環境整理。
- (二) 各項機電設施定期檢查。
- (三) 全校水塔、蓄水池清洗。
- (四) 全校飲水機巡檢。

### 三、冷氣管理方式：

- (一) 冷氣供電權責：冷氣機供電統一由總務處控管，依樓層分段供電與調節，避免超出契約容量用電。
- (二) 冷氣開放使用月份：每年五月至十月高溫月份為原則。
- (三) 冷氣啟動時機：室內溫度超過 28 度以上、相對溼度超過 70%、室外噪音嚴重干擾或空氣品質指標（AQI）高於紅色警示等時機為原則。
- (四) 班級以冷氣儲值卡方式啟動學習空間冷氣，作為學校冷氣管理參考數據與獎勵依據。
- (五) 學生在校作息冷氣供電時間(1~7 節)：
  - 1. 學生教室：08：00 至 16：00(有第八節課時延長至 17:00)。
  - 2. 辦公空間：08：00 至 16：30(有第八節課時延長至 17:30)。
- (六) 冷氣得依使用者付費原則收費：
  - 1. 學生於作息外時間使用冷氣得依使用者付費原則收費。
  - 2. 以冷氣儲值卡方式計費，每小時 2.5 度電乘以每度電 3.16 元計算。

### 四、新風系統使用方式：

#### (一) 新風機、冷氣機、循環扇使用狀況說明

- 1. 新風機啟動是因為室內空氣品質  $PM_{2.5}$  過高： $CO_2$  濃度過高，就會啟動換氣。
- 2. 冷氣機啟動，是因為環境溫度超過 28 度：窗戶勢必關閉，才能有效冷房。
  - (1) 狀況 1：室外空氣品質差，室溫未達 28 度

門窗關閉，可開循環扇與新風，增加室內空氣循環與換氣。

(2) 狀況 2：室外空氣品質差，室溫達 28 度以上

門窗關閉，可開循環扇與新風，啟動冷氣，增加室內空氣循環與換氣，進行環境降溫、PM2.5。

(二) 功能說明：

1. 新風機可偵測溫度、濕度、甲醛、PM<sub>2.5</sub>、PM<sub>10</sub>、CO<sub>2</sub>。
2. 新風換氣系統（全熱交換器）設置濾網後之出風口風量應大於 700CMH (m<sup>3</sup>/hr) 以上 (依據 AMCA 210-07 測試標準)；最大風量下耗電 ≤ 280 瓦。
3. 全熱交換器之冷房總熱回收率（焓）60% 以上。
4. 新風換氣系統（全熱交換器）噪音值：上述設備最大風量下，噪音應小於 55dB-A（實驗室測試證明）。
5. 本新風系統達 HEPA-H11 等級，能有效過濾直徑大於 0.3 微米的微小粒子，期過濾效率達到 95% 以上。
6. 為達到節能、省電效能，連動控制系統應有自動感測裝置，當室內 PM2.5 超過 35μg/m<sup>3</sup> 或 CO<sub>2</sub> 濃度超過 800ppm 濃度數值時即自動啟動設備運作（連動所有設備），當數值達到健康安全範圍時則停止設備運作，「PM2.5 和 CO<sub>2</sub>」的啟動濃度可各別設定。

(三) 操作說明







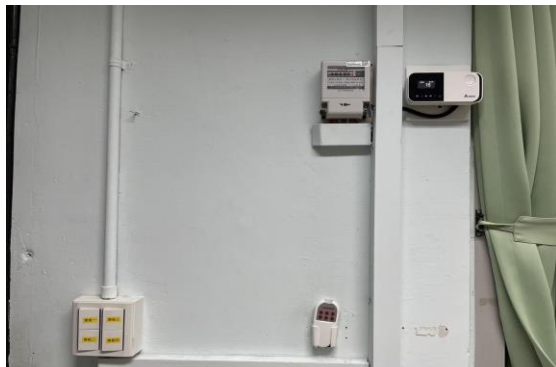
感應器：自動啟動狀態



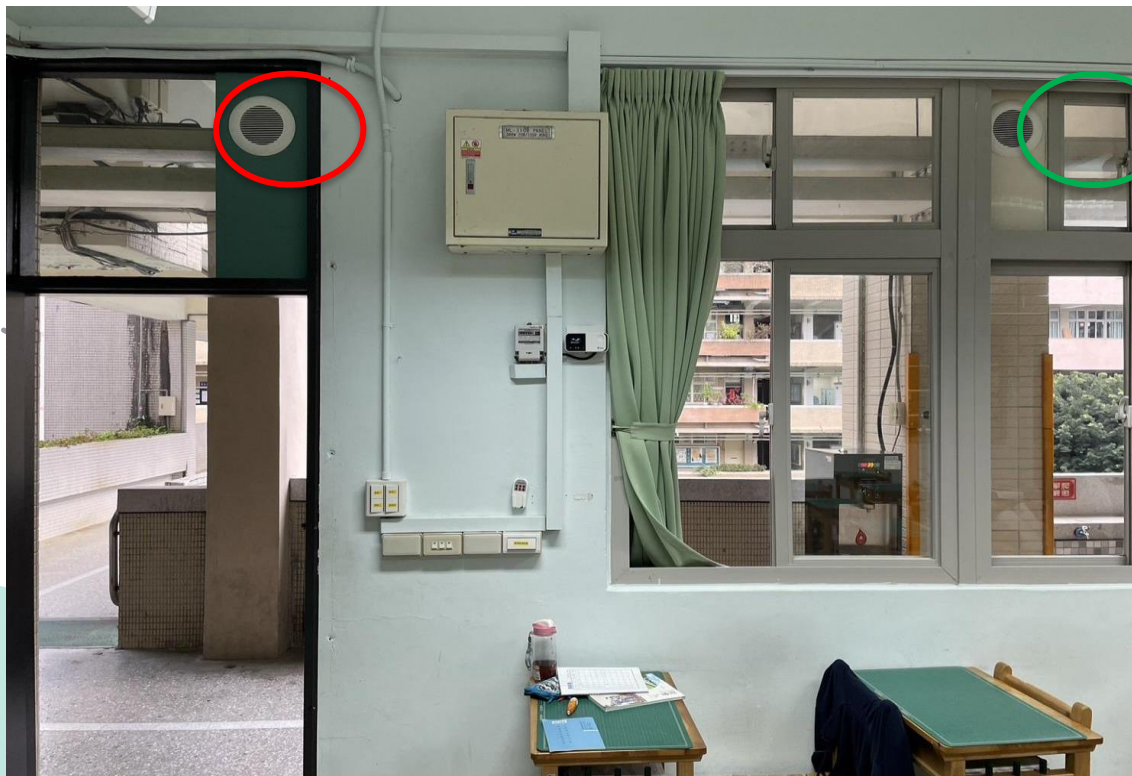
感應器：關閉狀態



感應器：手動啟動狀態



感應器在前門



左邊出風口

右邊進風口



## 五、防災教育宣導：

(一) 請家長可熟悉「[全民防災 e 點通](#)」、「[消防防災 e 點通](#)」App 及「[災區親友現況平台](#)」，用於災害發生時了解災害訊息與親人傳遞資訊。

(二) 家庭防災卡宣導：

1. 家庭訊息：請家長與學生討論家庭緊急聯絡人、聯絡電話、約定集合地點、約定通訊方式，並填寫在聯絡簿上。
2. 學校訊息：學校除緊急聯絡網電話聯繫外，會採用學校網站與酷課 APP 方式公告訊息，請家長務必開通酷課 APP。

(三) 防火宣導：請定期檢查居家周遭滅火氣氣瓶壓力、有效期限、可滅火的種類，以維持滅火器功能，在緊急狀況下能發揮作用。

六、本年度教師辦公室座位及分機一覽表，請參閱附件二，另公布於本校網站最新消息。

回目錄



## 112 學年度第 2 學期學校日輔導室工作報告

### 一、實施各項輔導方案：

- (一) 落實三級輔導工作，針對全校學生訂定輔導工作計畫，實施學習、生涯及生活輔導等工作；另由輔導室協助提供介入性輔導，依學生個別需求提供高關懷學生認輔、預防中輟及復學輔導、諮詢、諮商或小團體輔導等。經前述輔導工作仍無法有效協助之學生，則由學校召開個案會議評估轉介需求，申請至本市學生輔導諮商中心進入處遇性輔導工作，由專任輔導人員提供各項專業服務，支援學校複雜及困難之個案處理。
- (二) 強化校園輔特合作，落實「適應欠佳學生校園團隊合作模式」及「身心障礙學生心理輔導模式」以提供學生適應整合性輔導，落實校內輔導與特教輔導機制之介接與合作，增進學生就學適應，以促進及維護學生身心健康。
- (三) 提供醫療諮商資源入校服務，申請經費補助精神醫療及心理諮商資源入校提供諮詢服務，讓親師生均能利用相關資源，提升學校專業協助人力。

### 二、推動校園心理健康促進工作：

- (一) 生命教育及情緒教育課程融入各領域教學活動、輔導活動及班週會課程實施，由各領域教學研究會及相關處室研議融入教學內容及實施細節，並不定時展出學生學習成果。
- (二) 持續辦理本校校犬相關活動及結合動保社團實施生命教育課程，及培養學生愛護生命之素養。
- (三) 結合外部資源辦理學校人員、學生及家長之心理健康及自殺防治相關活動。

### 三、家庭教育：

結合親職講座及認輔志工培訓課程，辦理家長生命教育及生涯發展教育、適性入學講座等多元活動，期望家庭成員的關心及正向互動對學生身心成長及未來生涯選擇有所助益，以增進親子關係品質，提升家長之教養知能。誠摯邀請家長參與學校舉辦的各項活動，本學期辦理生涯規劃暨親職講座如下表，歡迎參加。

場次	日期	時間	講座主題	講座	對象
1	113.03.01 (五)	20:00~ 21:00	適性入學宣導 (20:00-20:30) 數位實驗高中介紹 (20:30-21:00)	蘇祐菽主任 (本校教務主任) 賴宏銓校長 (數位實中校長)	全校 家長、學 生、教師
2	113.03.29 (五)	19:00~ 21:00	五專學制及 升學進路介紹 (線上講座)	莊禮聰副教授 (耕莘健康管理專科學 校/綜合業務組組長)	全校教師、 學生、家長



3	113.05.31 (五)	19:00~ 21:00	中學生情感教育 (線上講座)	王雅涵心理諮商師 (中崙諮商中心)	全校教師、 學生、家長
4	113.06.23 (日)	08:30~ 12:30	畢業生志願選填 暨適性入學輔導說明會	教務處/註冊組 輔導室/輔導老師	九年級學 生、家長

**四、生涯發展教育：**辦理各年級重點活動—職業達人在我家活動（7 年級）、技職體驗社團（7、8 年級）、技職教育宣導、社區技術型高中參訪（8 年級）、多元能力開發班、技藝教育課程（9 年級）、升學博覽會、志願選填與諮詢（9 年級）、職業體驗、產業參訪、暑輔營等。

**五、性別平等教育：**辦理性別平等教育及性侵害性騷擾防治宣導，融入教學及系列宣導活動，並結合生涯發展教育計畫與國語文競賽，進行相關宣導活動。

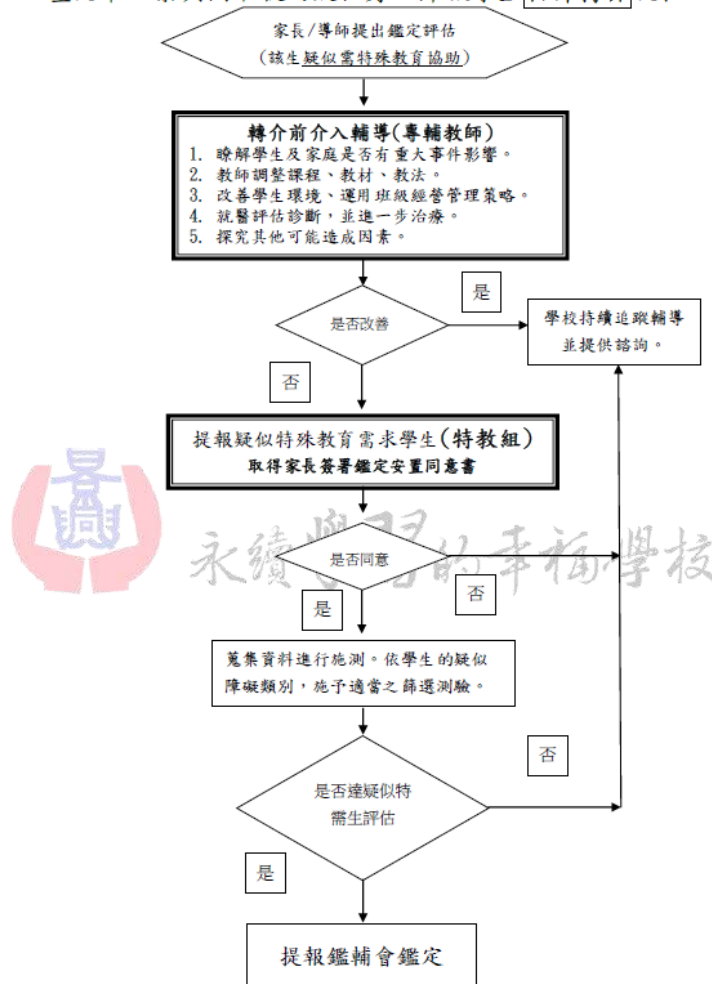
**六、特殊教育：**

(一) 資賦優異學生縮短修業年限申請於每學期開學後兩週內接受申請，請留意學校網頁公告，把握時效提出申請。

(二) 「臺北市 113 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案」鑑定安置工作於本學期辦理，符合報名資格之學生請於 3 月 11 日下午 4：00 以前完成線上報名並繳交報名資料。

(三) 疑似有特教服務需求的學生，請導師或家長參考本校「校內疑似身心障礙學生初篩轉介流程」，洽詢各班專任輔導教師進行轉介前介入輔導。

臺北市立景興國中校內疑似身心障礙學生初篩轉介流程



七、認輔工作：歡迎具備認輔知能的家長及社區人士加入認輔行列，共同陪伴學生成長。

八、輔導人力資源：

(一) 歡迎家長依學生的適應狀況與個別需求，隨時與各班輔導老師聯繫討論。各班的輔導諮詢教師名單如下：

班級	輔導教師	班級	輔導教師	班級	輔導教師
701	顏巧筑	801	謝昀謙	901	顏巧筑
702	顏巧筑	802	謝昀謙	902	顏巧筑
703	顏巧筑	803	謝昀謙	903	陳曉郁
704	顏巧筑	804	謝昀謙	904	陳曉郁
705	陳曉郁	805	謝昀謙	905	顏巧筑
706	陳曉郁	806	謝昀謙	906	顏巧筑
707	陳曉郁	807	陳曉郁	907	陳曉郁
708	陳曉郁	808	陳曉郁	908	顏巧筑
709	陳曉郁	809	顏巧筑	909	陳曉郁
710	陳曉郁	810	顏巧筑	910	謝昀謙
711	陳曉郁	811	謝昀謙	911	謝昀謙
712	顏巧筑	812	陳曉郁	912	謝昀謙
713	顏巧筑	813	謝昀謙	913	謝昀謙
714	顏巧筑	814	謝昀謙	914	謝昀謙

(二) 專任輔導教師聯絡方式：

1. 聯絡電話：29323796 分機 149。
2. 學生也可以使用 Email 與老師們聯繫，或是登入二代校務行政系統預約想談話的時間。

	謝昀謙老師	陳曉郁老師	顏巧筑老師
Email	501@chhs.tp.edu.tw	476@chhs.tp.edu.tw	868@chhs.tp.edu.tw

※二代校務行政系統-輔導預約操作說明：<https://school.tp.edu.tw/jservice/Login.action>

※以上資訊公告於校網「輔導資源專區」：校內關懷輔導資源整理。



週次	星 期						定期 評量	九年級 複習考	週會- 景興實踐家 (週一第四節)	活動	會議	備 註
	日	一	二	三	四	五						
1	二 11	12	13	14	15	16	17			2/16 開學，正式上課 2/16 社團開始上課 2/16-17 幹部訓練 2/16-3/6 成績再評定	2/12 各處室會議 2/15 邏輯思維會議一 (14:00-16:00) 2/17 學生成績評量輔導小組會議(12:10)	2/17補班 補課(補 2/15)
2	18	19	20	21	22	23	24	2/21- 2/22		2月 全校身高、體重、視力測量 2/16-3/6 成績再評定 2/19 九年級課輔、夜自習開始 2/19-2/22 112學年市中運(田徑) 2/19 九年級技藝教育課程開班說明會 (12:30-13:00) 2/20 九年級技藝教育課程開始上課	2/19 主管會議(09:30) 2/21 閱讀社群會議(12:10) 2/21 體育委員會會議(10:00) 2/22 領域課程計畫撰寫暨彈課社召會議一 (12:10)	
3	25	26	27	28	29	三 1	2		七年級反毒守門 員入班宣導(生教 組) 九年級iwin宣導 (生教組)	2/16-3/6 成績再評定 2/26 七八年級課輔開始 2/29 班書閱讀活動開始	2/26 邏輯思維會議二 (10:00-14:00) 2/27 雙語社群會議一 (12:10) 2/29 教學輔導教師及研究教師制度諮詢輔 導規劃會議(12:10)	2/28紀念 日放假 3/1學校日
4	3	4	5	6	7	8	9		七年級視力保健 與飲食(衛生組) 八年級反毒守門 員入班宣導(生 教組)	2/16-3/6 成績再評定 3/4-4月 全國學生音樂比賽 3/4-3/8 新北青年盃田徑公開賽(板橋體育 場) 3/5 防災演練預演(7:50) (預定)3/8 繳交再評定成績 3/8 八年級社區技術型高中參訪(第一梯次 12:30-16:00)	3/4 擴大行政會議(9:30) 3/5 5G社群會議(12:10) 3/6 課程核心小組一(12:10) 3/6 午餐工作小組會議(12:30) 3/8 期初特推會(12:30)	
5	10	11	12	13	14	15	16		九年級反毒守門 員入班宣導(生 教組) 八年級iwin宣導 (生教組)	3/11-3/14 優良學生推選宣傳活動與選舉 3/11、3/13 新生作業平台教育訓練 3/12 正式防災演練(7:50) 3/12 公佈成績再評定結果 3/12 第三次複習考頒獎 3/15 優良學生投票(早自習) 3/15 八年級社區技術型高中參訪(第二梯次 12:30-16:00)	3/11 國際推動小組期初會議(12:10) 3/11 各處室會議 3/13 國際教育社群會議(12:10)	
6	17	18	19	20	21	22	23		九年級壓力調適 (輔導室)	3/20 認輔志工成長課程(進階)開始	3/18 邏輯思維會議三 (10:00-14:00) 3/19 主管會議(10:00) 3/20 閱讀社群會議(12:10) 3/20 認輔協調會議(12:10)	
7	24	25	26	27	28	29	30	3/26- 3/27	七年級交通安全 宣導(生教組)	3/24 臺北市大隊接力賽 3/29 親職講座(19:00-21:00)(暫定)	3/26 課程領導組會議-活化學校(子二)分 享探究學習之課程運用	3/24全中 運聖火記 者會
8	31	四 1	2	3	4	5	6		八年級技職教育 週會宣導(資料 組)	4月 生涯發展教育活動-7年級「職業達人在 我家」 4/2 第一次定期評量成績繳交 4/1七年級校外教學	4/2 主管會議(10:00) 4/2 雙語社群會議二 (12:10)	4/4-4/5清 明連假
9	7	8	9	10	11	12	13		七年級iwin宣導 (生教組)	4月 生涯發展教育活動-7年級「職業達人在 我家」 4/8 九年級學期成績繳交 4/9-4/18 八年級班際籃球賽 4/10 公告九年級成績不及格名單 4/10-4/19 九年級成績再評定 4/11 八年級HPV子宮頸疫苗第二劑施打 4/13-14 臺北市青年盃分齡游泳賽	4/8 各處室會議 4/8 邏輯思維會議四 (10:00-14:00) 4/9 5G社群會議(12:10) 4/10 課程核心小組二(12:10) 4/10 午餐工作小組會議(12:30) 4/11 個案研討會(09:00) 4/11 彈性課程社召會議二 (12:10) 4/11-4/28 課程領導組-活化學校(子2)學 校進行彈性課程素養導向的探究式教學公 開課 4/11 九年級學生成績評量輔導小組會議 (12:10) 4/12 113-1技藝教育課程選輔會(12:10)	



# 臺北市立景興國民中學112學年度第2學期重要行事曆

112年12月25日主任會議通過

週次	星 期						定期 評量	九年級 複習考	週會- 景興實踐家 (週一第四節)	活動	會議	備 註
	日	一	二	三	四	五						
10	14	15	16	17	18	19	20	4/16- 4/17	七年級景興實踐家講座(輔導室)	4月 生涯發展教育活動-7年級「職業達人在我家」 4/9-4/18 八年級班際籃球賽 第一次定期評量頒獎 4/15~5/3 世界書香日活動	4/15 行政會議(09:30) 4/15 課發會-審議彈性課程計畫(12:10) 4/17 國際教育社群會議(12:10)	4/16全中運賽前記者會 4/20全中運開幕
11	21	22	23	24	25	26	27			4月 生涯發展教育活動7年級「職業達人在我家」 4/26 九年級成績再評定繳交		4/22-4/25全中運停課
12	28	29	30	五 1	2	3	4		七年級CRC公播(生教組) 八年級戒癮議題宣導(輔導室)	4月 生涯發展教育活動7年級「職業達人在我家」 5/1 公告九年級成績再評定結果 5/3 親職講座(19:00-21:00)(暫定) 5/1~5/31 教科書評選	4/29 邏輯思維會議五(10:00-14:00) 5/1 課程核心小組三(12:10) 5/3 非學校實驗教育申請案審查會議(12:10) 5/3 畢業成績審查會議(12:30)	
13	5	6	7	8	9	10	11		九年級包高中祈福	5/10 第四次複習考頒獎	5/6 各處室會議 5/6 領召會議三(12:10) 5/7 雙語社群會議三(12:10) 5/8 閱讀社群會議(12:10) 5/8 午餐工作小組會議(12:30) 5/9 個案研討會(09:00) 5/10 升學宣導(九導)	
14	12	13	14	15	16	17	18	5/16- 5/17		5/16 九年課輔與夜自習結束 5/18-19 會考	5/13 行政會議(9:30) 5/14 5G社群會議(12:10) 5/15-5/31 課程領導組-活化學校(子2)學校發表彈性學習課程的社群運作及課程發展歷程	5/18-5/19會考
15	19	20	21	22	23	24	25		八年級性平宣導(輔導室) 七年級自主學習公播(教務處)	5/20 升學宣導(九年級學生) 5/20 學習中心小畢典 5/22 第二次期考成績繳交 5/22 第三群組體育交流活動	5/21 主管會議(10:00) 5/22 國際教育社群會議(12:10) 5/24 期末特推會(12:30)	5/18-5/19會考
16	26	27	28	29	30	31	六 1		七年級HPV子宮頸疫苗宣導公播	5/27-6/5 九年級班際排球賽 5/30-5/31八年級隔宿露營 5/31 第一次體適能覆核 6/1-6/7能源教育週 重點運動項目招考(暫定)	5/27 邏輯思維會議六(10:00-14:00) 5/29 課程核心小組四(12:10)	
17	2	3	4	5	6	7	8			第二次定期評量頒獎 6/1-6/7 能源教育週 6/3 七年級班際游泳賽(團體接力) 6/7 發放會考成績單 6/7 九年級公務檢查	6/3 行政會議(9:30) 6/3 課發會-審議學校課程計畫含領域課程計畫(12:10) 6/4 雙語社群會議四(12:10) 6/5 閱讀社群會議(12:10) 6/5 午餐工作小組會議(12:30) 6/6 個案研討會(09:00) 6/7 國際推動小組期末會議(12:10)	
18	9	10	11	12	13	14	15			6/12 畢業典禮 6/13-6/17 全國中正盃游泳錦標賽	6/11 5G社群會議(12:10) 6/12 各處室會議 6/12 國際教育社群會議(12:10) 6/14 家庭教育委員會(12:35)	6/10端午節
19	16	17	18	19	20	21	22			6/13-6/17 全國中正盃游泳錦標賽 6/19 運動代表隊招生(暫定) 6/22 九年級志願選填諮詢說明會	6/17 邏輯思維會議七(10:00-14:00) 6/18 主管會議(10:00) 6/20 生涯發展教育工作委員會期末會議(12:30) 6/21 輔導工作委員會(12:30)	

# 臺北市立景興國民中學112學年度第2學期重要行事曆

112年12月25日主任會議通過

週次	星 期						定期 評量	九年級 複習考	週會- 景興實踐家 (週一第四節)	活動	會議	備 註
	日	一	二	三	四	五						
20	23	24	25	26	27	28	29	6/26- 6/27		6/25 七八年級課輔結束 6/25 基北免校內報名截止 6/27 班級教室教室清空 6/28 結業式	6/24 期末臨時特推會(12:30) 6/26 課發會會議(18:00) 6/28 期末教職員工會議(10:30)	
暑假 W1	30	七 1	2	3	4	5	6			7/1 暑假開始 7/4 新生入學測驗暨新生家長親職講座(含 社團簡介)		
暑假 W2	7	8	9	10	11	12	13			7/13 制服販賣	7/9 課程領導組--期末成果報告與檢討反 思	

說明：

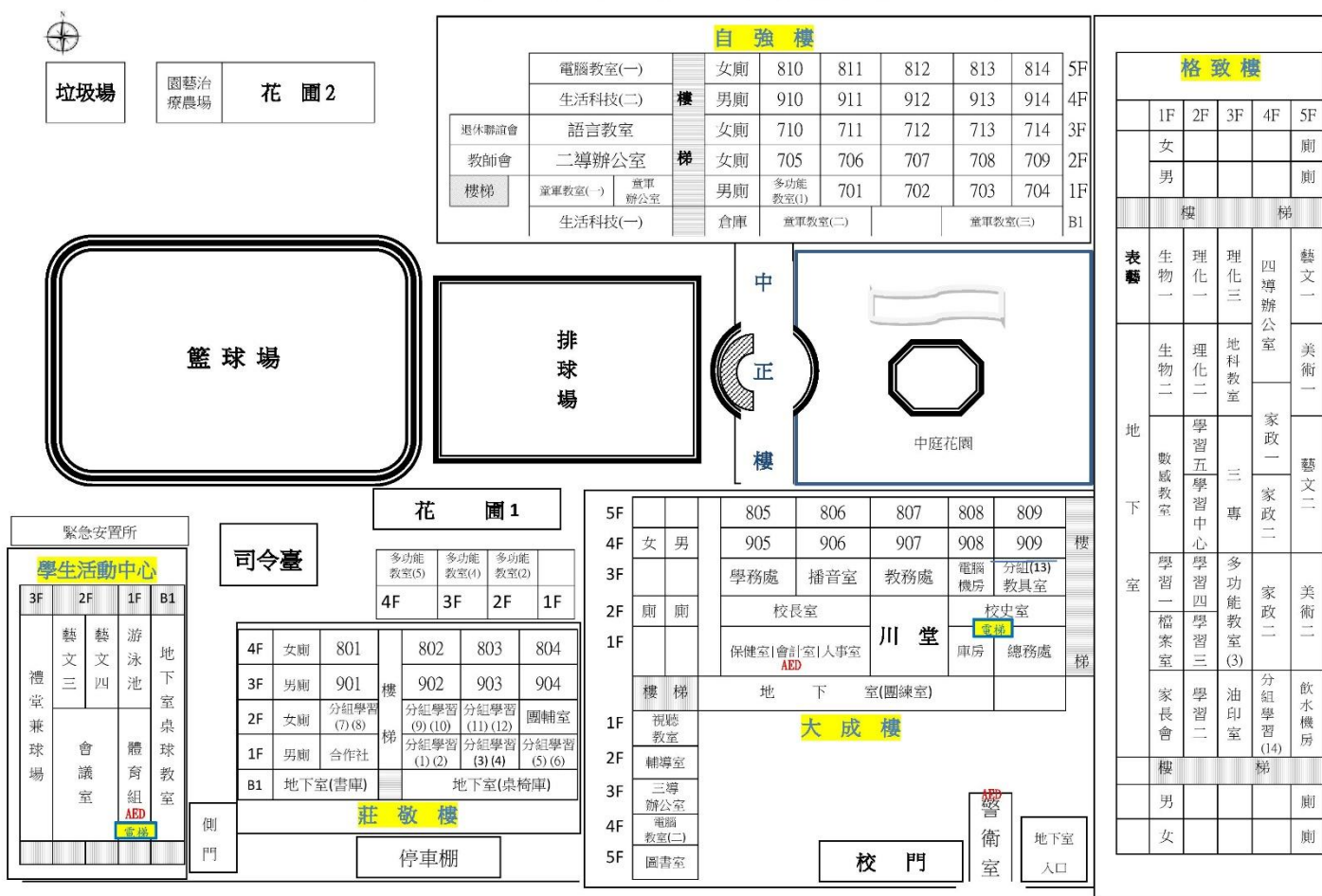
- 一、每週一早自習晨讀時間。
- 二、每週二全校朝會，每週四 七、八年級朝會(SH150：每週150分鐘運動。)
- 三、週三早自習英聽、八年級數學非選題練習。
- 四、依教育局來函適時修正行事曆內容。



回目錄



臺北市立景興國民中學 112 學年度校舍配置圖



臺北市立景興國民中學112學年度第2學期教師辦公室位置圖

2024年2月26日

一、教務處  
大成3F 蘇祐菝 110 呂彥達 111 袁筱梅 賴政陵 丁英敏 高瑋隆 119 黃瓊誼 112 吳基嘉 113 涂冠倫

二、學務處  
大成3F 蔡佩穎 120 張巧燕 121 郭智嘉 黃亭凱 123 謝文皓 張力升 122 陳萱蔓 122 林凱亭

三、總務處  
大成1F 許卓塵 130 洪智萍 140 鄭雅尹 141 葉心慈 142 王晟恩 142 謝昀謙 149 顏巧筑 郭偉倫 陳怡文 管敏華

四、輔導室  
大成2F 周宜蓁 林妍婷 陳香凝 鄭傑陽 高鈺安 李侑蓁

五、學中辦公室  
格致2F 148 周宜蓁 林妍婷 陳香凝 鄭傑陽 高鈺安 李侑蓁

六、軍樂團  
自強1F 124 蔡爾雅 蕭婉良 廖政聖 林憶萍 黃聖奇 楊瑋如 謝沛潔 廖培凌 陶正義 (兼)

七、體育組  
活動中心1F 侯雅馨 160 李渝柔 袁應杰 管敏華 曾德民 張玉美 161 林文玲

八、電話157辦公室 20人 格致3F 158 林玉華 蕭宇芯 810 911 陳雅君 陳珮瑜 曹美惠 朱筱菁 711 701 紀欣好 (兼) 劉家好 905 周怡伶 吳慈倫 (兼) 張家蓓 江怡昊 803 黃麗婕 李鳳華 712 林郁馨 (兼) 李雨桐 (兼)

九、電話150辦公室 28人 自強2F 152 李成復 (兼) 吳昱璇 (兼) 172 賴姿君 呂婉婷 702 林美玲 (兼) 蔡麗蓉 150 石懷聖 (兼) 黃蕙瑩 808 李宜珍 704 涂真真 804 陳靜葳 黃至瑤 903 710 邱友君 李紫喬 904 陳淑娟 尹儒涵 901 706 孫美文 楊竣翔 (兼) 154 梁芳瑜 912 楊雅筑 707 陳麗淑 蕭千金 902

十、電話154辦公室 28人 大成3F 林敏蓉 周秀娟 (兼) 蕭潔潔 謝月蓮 173 曾昇文 (兼) 黃佳雯 802 林品君 韓惠蘭 807 朱振東 陳思年 714 703 何宜蓁 陳琮輝 913 909 156 簡炳輝 林文琦 (兼)

十一、電話159辦公室 18人 格致4F 劉羽航 林文惠 811 708 廖錦原 (兼) 蘇文義 709 王美林 陳伶蘭 (兼) 羅世賢 謝宛燕 王睿睿 李冠慧 黃世勛 814 914 周佩禪 (兼) 鄧家駿 908



姓名	分機	辦公位置	導師	姓名	分機	辦公位置	導師	姓名	分機	辦公位置	導師
尹儒涵	154	3 導	706	林憶萍	124	童軍團		曾德民	161	體育組	
方晴樺	151	2 導		林凱亭	122	學務處		黃世勛	153	4 導	914
王美林	153	4 導		邱友君	150	2 導	904	黃至瑀	150	2 導	710
王晟恩	142	輔導室		紀欣妤	157	3 專		黃佳雯	173	3 導	802
王睿睿	159	4 導		侯雅馨	160	體育組		黃亭凱	123	學務處	
石懷聖	172	2 導		洪智萍	140	輔導室		黃蕙萱	172	2 導	808
朱振東	156	3 導	714	孫美文	154	3 導		黃聖奇	124	童軍團	
朱筱菁	157	3 專	701	涂冠倫	113	教務處		黃瓊誼	112	教務處	
江怡旻	157	3 專		涂真真	172	2 導	804	黃麗璉	157	3 專	713
何宜蓁	156	3 導	913	袁筱梅	165	教務處		楊琇如	185	表藝教室	
余若卉	159	4 導		袁應杰	161	體育組		楊竣翔	154	3 導	
吳旻璇	152	2 導		高國榕	155	3 導	806	楊雅筑	154	3 導	707
吳秀琴	158	3 專	712	高瑋隆	119	教務處		葉心慈	142	輔導室	
吳基嘉	113	教務處		高鈺安	148	學中辦公室		葉爾雅	124	童軍團	
吳慧倫	158	3 專		張力升	126	學務處		廖政聖	124	童軍團	
呂彥達	111	教務處		張巧燕	121	學務處		廖培凌	124	童軍團	
呂婉婷	152	2 導	702	張玉美	161	體育組		廖錦原	159	4 導	
李希揚	151	2 導		張美玲	155	3 導	705	管敏華	161	體育組	
李成復	152	2 導		張家蓓	157	3 專	803	趙瑋婷	151	2 導	910
李宜珍	172	2 導	704	張藝馨	151	2 導	906	劉羽航	159	4 導	811
李雨桐	157	3 專		曹美惠	157	3 專	711	劉家妤	157	3 專	905
李侑蓁	148	學中辦公室		梁芳瑜	154	3 導	912	蔡佩穎	120	學務處	
李冠慧	158	3 專	814	許卓塵	130	總務處		蔡清蘭	151	2 導	
李渝柔	161	體育組		郭偉倫	149	輔導室		蔡麗蓉	172	2 導	
李紫喬	150	2 導		郭婉琄	155	3 導		鄧家駿	153	4 導	908
李鳳華	157	3 專		郭智嘉	126	學務處		鄭傑陽	148	學中辦公室	
汪怡琳	158	3 專		陳伶蘭	153	4 導		鄭雅尹	141	輔導室	
周秀娟	173	3 導		陳怡文	149	輔導室		蕭千金	154	3 導	
周芊伶	155	3 導		陳韋志	155	3 導		蕭宇芯	158	3 專	911
周宜蓁	148	學中辦公室		陳凱霏	155	3 導		蕭雨潔	173	3 導	
周怡伶	158	3 專		陳思年	156	3 導		賴玫陵	165	教務處	
周稟翔	151	2 導		陳柏宇	158	3 專	703	賴姿君	172	2 導	
周佩樺	153	4 導		陳曉郁	149			謝文皓	126	學務處	
林文玲	151	2 導		陳香醒	148	學中辦公室		謝月蓮	173	3 導	
林文惠	159	4 導	708	陳珮瑜	158	3 專		謝昀謙	149	輔導室	
林文琦	153	4 導		陳淑娟	154	3 導	901	謝沛潔	124	童軍團	
林玉華	158	3 專	810	陳萱蔓	122	學務處		謝宛燕	159	4 導	
林妍婷	148	學中辦公室		陳琮輝	156	3 導	909	韓宜娟	151	2 導	809
林秀美	151	2 導	812	陳雅君	158	3 專		韓惠蘭	173	3 導	807
林俐均	151	2 導	805	陳靜葳	150	2 導	903	簡炳輝	153	4 導	907
林美玲	172	2 導		陳麗淑	154	三導		顏巧筑	149	輔導室	
林郁馨	157	3 專		陶正義	124	童軍團		羅世賢	153	4 導	
林品君	173	3 導		傅承珊	155	3 導	813	蘇文義	159	4 導	709
林峰慶	155	3 導	801	傅素美	153	4 導		蘇志超	151	2 導	
林敏蓉	173	3 導		曾卉文	173	3 導		蘇祐菡	110	教務處	

## 基北區高級中等學校免試入學作業要點(九年級)

附表一 基北區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表

類別	項目	採計上限	積分換算							說明	
志願序		36分	36分	第1至第5志願							1.國中學校應給予學生適性輔導，學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。 2.如高級中等學校設有兩個以上類科（含普通科、專業群科或綜合高中學程），連續選填該校之類科志願，不限定類科別數均計為同一志願，積分相同；同校不同類科，於不同志願序選填，則依該志願序積分採計。
			35分	第6至第10志願							
			34分	第11至第15志願							
			33分	第16至第20志願							
			32分	第21至第30志願							
多元學習表現	均衡學習	21分	7分	符合1個領域							健體、藝術、綜合、科技四領域任三領域前五學期平均成績及格者。
			0分	未符合							
	服務學習	15分	5分	每學期服務滿6小時以上							1.由國中學校認證。 2.採計期間為109學年度（七年級）上學期至111學年度（九年級）上學期，採計原則依「基北區免試入學服務學習時數認證及轉換採計原則」辦理。 3.非應屆畢(結)業生服務學習時數採計，除上開採計期間外，亦得選擇國中在學期間前5學期選3學期進行採計。
			0分	每學期服務未滿6小時							
國中教育會考	五科	35分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	國文、數學、英語、社會、自然五科，各科按等級加標示轉換積分1-7分。	
			A++	A+	A	B++	B+	B	C		
	寫作測驗	1分	1分	0.8分	0.6分	0.4分	0.2分	0.1分		寫作測驗1-6級分轉換積分0.1-1分。	
			6級	5級	4級	3級	2級	1級			
總積分		108分									

## 基北區高級中等學校免試入學作業要點(適用七八年級)

附表二 基北區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表  
(111學年度起入學國民中學學生適用)

類別	項目	採計上限	積分換算							說明	
志願序		36分	36分	第1至第5志願							1. 國中學校應給予學生適性輔導，學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。 2.如高級中等學校設有兩個以上類科（含普通科、專業群科或綜合高中學程），連續選填該校之類科志願，不限定類科別數均計為同一志願，積分相同；同校不同類科，於不同志願序選填，則依該志願序積分採計。
			35分	第6至第10志願							
			34分	第11至第15志願							
			33分	第16至第20志願							
			32分	第21至第30志願							
多元學習表現	均衡學習	24分	6分	符合1個領域							健體、藝術、綜合、科技四領域前五學期平均成績及格者。
			0分	未符合							
	服務學習	12分	4分	每學期服務滿6小時以上							1.由國中學校認證。 2.採計期間為111學年度（七年級）上學期至113學年度（九年級）上學期，採計原則依「基北區免試入學服務學習時數認證及轉換採計原則」辦理。 3.非應屆畢（結）業生服務學習時數採計，除上開採計期間外，亦得選擇國中在學期間前5學期選3學期進行採計。
			0分	每學期服務未滿6小時							
國中教育會考	五科	35分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	國文、數學、英語、社會、自然五科，各科按等級加標示轉換積分1-7分。	
			A++	A+	A	B++	B+	B	C		
	寫作測驗	1分	1分	0.8分	0.6分	0.4分	0.2分	0.1分		寫作測驗1-6級分轉換積分0.1-1分。	
			6級	5級	4級	3級	2級	1級			
總積分		108分									





## 景興國中 113 年升學報名時程與升學管道說明~免試入學

項目	招生管道	教育會考 成績	報名 月份	升學管道說明 (請務必詳閱 113 年簡章並以簡章內容為主)
		比序		
免試入學 (超額比序項目請參閱各管道簡章)	臺北市學習區完全免試入學		5 月	免繳報名費，限擇一校一科別報名(招生學校：喬治工商、強恕高中、景文高中、泰北高中、協和祐德高中、金甌女中、東方工商)
	臺北市優先免試入學	第 1 類(X)	5 月	1. 臺北市高中職參與學校提報該校免試入學總名額 5% 至 20%。(第 1 類僅私校招生) 2. 限臺北市國中應屆畢業生參加， <b>只能選 1 所高中職學校報名。</b> 3. 第 2 類依基北區免試入學「超額比序項目積分對照表」換算積分後進行比序。
		第 2 類(V)	6 月	
	基北區高中職免試入學	V	6 月	1. <b>約 72% 的學生</b> 以此為主要升學管道，學生須上網選填志願，若報名人數超過招生名額時，則依「超額比序項目積分對照表」換算積分後進行比序。 2. <b>學生至多可選填 30 志願。</b>
	五專完全免試入學		4 月	全國不分區辦理單獨招生，由國中進行集體報名作業。 每位國中應屆免試生僅得選擇 <b>1 個</b> 學校科組志願
	五專優先免試入學	V	5 月	全國不分區學生至多可選填 30 志願(5 月報名，6 月選填志願)
	五專聯合免試入學	V	6 月	學生可選擇北、中、南各 1 所五專報名，由各五專學校 <b>依各校自訂</b> 超額比序積分排出序位，通知學生至該校參加現場登記分發；學生現場選擇科系。
	技優甄審入學(技教生)		5 月 (洽資料組)	技藝競賽成績優異或參加技藝班成績優異之技優生可擇一所高職報名。
	產業特殊需求類科優先入學			1. 報名學生須具有下列身分：低收入或中低收入戶子女、失業勞工子女、特殊境遇家庭子女、育幼院童、農漁民子女、軍公教遺族、身心障礙人士子女、原住民等。 2. 產業特殊需求群科別：機械群、動力機械群、化工群、設計群、土木與建築群、農業群、食品群、海事群、水產群、電機電子群、商業與管理群、家政群。
高中職實用技能學程輔導分發		為具有技藝傾向、就業意願想學得一技之長學生設計課程，技優生優先分發。		
技術型及單科型學校獨招		依招生學校規定	華岡藝校、開平餐飲、開南高中、喬治工商、大安高工進修學校、士林高商進修學校。	

景興國中 113 年升學報名時程與升學管道說明~**特色招生**

項目	招生管道 (可跨區報名)	教育 會考 成績 門檻	術科/ 學科 測驗	報名 月份	升學管道說明 (請務必詳閱 113 年簡章並以簡章內容為主)
<b>特色招生</b> (須參加術科/學科測驗；得以會考成績為門檻)	1. 藝才班： 術科測驗/甄選入學	V	V	2 月 /6 月	音樂：聽寫、樂理與基礎和聲、視唱、主修科目、副修科目。 美術：素描、水彩、水墨、書法。 舞蹈：芭蕾舞、現代舞、中國舞、即興與創作。 戲劇：創意思維、口語表達、專長表演。 **報名 2 月份術科測驗方能報名 6 月份的甄選入學
	2. 新北市專業群科甄選(高職)		V	3 月	學生限擇 1 校 1 科報名。 招生方式：書面檢查與 4 月份術科測驗。
	3. 臺北市專業群科甄選(高職)	V	V	3 月	學生只能選 1 校(群、科)報名。 錄取依據主要為 4 月份術科測驗，鼓勵對職業類科有興趣且具備職業類科相關知識、能力的同學報考；部份公立學校以國中教育會考成績為錄取門檻。(北市商)
	4. 科學班		V	2 月	113 年基北區建中、北一女中及師大附中 3 所學校。 初試：科學能力檢定；複試：實驗實作。
	5. 體育班及運動績優生獨招		V	5 月	須自行至招生學校報名。
	6. 學科測驗與分發入學(基北區僅 4 所學校招生)	V	V	6 月	113 年基北區招生名額及測驗科目： (1) 海大附中海洋科技人才培育實驗班 30 名；考試科目包含數學及自然。 (2) 西松高中國際文憑 IBDP 實驗班 25 名；甄選方式包含文本分析及資料判讀測驗。 (3) 育成高中國際文憑 IBDP 實驗班 25 名；甄選方式包含數學、語文測驗及面試。 (4) 中正高中①國際課程實驗班 20 名—大學預科(IBDP)②國際課程實驗班 20 名—生涯發展路向(IBCP)；考試科目包含句意解析、訊息判別、創意思考。
<b>其他</b>	1. 身心障礙適性輔導安置			1 月	報名與諮詢請洽特教組
	2. 實驗學校獨招			依招生學校規定	芳和實中、數位實中
	3. 建教合作班				高職與產業合作，培養學生職業技能為主。自行至招生學校報名。
	4. 未受政府補助私校獨招				東山高中、薇閣中學、復興實中、延平中學、再興中學、奎山實中、靜心中學等學校辦理，須自行至招生學校報名。(上述學校除獨立招生，基北區免試入學亦提供招生名額)



## 線上查詢成績

同學或家長可登入「酷課 APP」或「二代校務行政系統」查詢**期考或學期成績**。

★家長請使用「**單一身份驗證帳號**」登入，如您尚未有單一身份驗證帳號，請至**酷課雲網站**或下載酷課 APP 進行親子綁定。

### < 酷課 APP >

The screenshot shows the Koo APP interface with two panels. The left panel shows a dropdown menu for '學期' (Semester) with options: 111年第1學期, 112年第1學期, 111年第2學期, 111年第1學期, 111年第2學期, and 111年第1學期. Below this, a list of subjects is shown with corresponding grades: 語文(國語文) 乙, 語文(國語文) 乙, 語文(英語文) 乙, 語文(英語文) 乙, and 數學 甲. The right panel shows a dropdown menu for '考試' (Exam) with options: 學期成績, 第一次定期考查, 第二次定期考查, 第三次定期考查, and 學期成績. Below this, a list of subjects is shown with corresponding scores: 語文(國語文) 74, 英語 69, and 數學 80.

### <校務行政系統>

#### 1. 登入酷課雲或酷課 APP



#### 2. 學校首頁-二代校務行政系統(網址：<https://school.tp.edu.tw/>)

**登入校務系統:**點選「**文山區**」→「**景興國中**」→「**臺北市單一身分驗證**」

The screenshot shows the login page for the Taipei City Single Identity Verification system. It features a '單一身分驗證' button and a '其他登入' button. Below the buttons is a logo for '臺北市單一身分驗證'. To the right, there is a '操作說明' (Operation Instructions) section with the following points:

- 第一次登入後請儘速修改密碼。
- 密碼含英文請注意大小寫。
- 驗證碼英文不分大小寫。
- 國中校務行政系統服務網。
- 家長請使用「單一身份驗證帳號」登入，如您尚未有單一身份驗證帳號，請至酷課雲網站或下載酷課 APP 進行親子綁定。
- 密碼錯誤3次，將鎖定15分鐘，稍後再登入。
- 建議使用Chrome, Firefox以較佳的使用者體驗。

At the bottom, there are three buttons: '忘記密碼', '新生點我填寫', and '其他說明'.

回目錄





## 校外線上關懷輔導資源彙整

<p><b>臺北市政府教育局 心理諮詢免付費專線</b></p>	<p><b>臺北市社區心理衛生中心 傾聽 each 來</b></p>
<p>市話撥打全程免付費 08-0909-8185</p>	<p>電話：02-3393-7885</p>
 <p>臺北市教育局 心理諮詢免付費專線 08-0909-8185 (市話撥打全程免付費) 服務時間：上午8時至晚上10時 服務對象：臺北市學生及家長 由專業臨床心理師團隊在線上照顧你的心</p>	<p>★臺北市心衛中心粉絲團： <a href="https://www.facebook.com/taipeimentalhealth">https://www.facebook.com/taipeimentalhealth</a></p>  <p>臺北市社區心理衛生中心 諮詢專線 3393-7885 (請幫幫我) 需要就call我! 每週一至週五 09:00-22:00 廣告</p>
<p><b>踮貢少年專線服務</b></p>	<p><b>生命線</b></p>
<p>專線電話：0800-00-1769 (一起來貢) 線上聊：LINE 搜尋 @youthline</p>	<p>電話或手機直撥「1995」 LINE 搜尋 @taiwanlifeline1995</p>
<p>★踮貢少年粉絲團： <a href="https://www.facebook.com/youth1769">https://www.facebook.com/youth1769</a></p>  <p>踮貢少年專線 0800-00-1769 兒福聯盟 x Aida &amp; 編 下午16:30-19:30 有心事，聽你說。 歡迎13~18歲青少年來電!</p>	<p>★生命線文字協談： <a href="https://zh-tw.facebook.com/TaiWanShengMingXian/">https://zh-tw.facebook.com/TaiWanShengMingXian/</a></p>  <p>1995 生命線輔導專線</p>
<p><b>張老師基金會</b></p>	<p><b>衛福部安心專線</b></p>
<p>電話直播「1980」</p>	<p>市話或手機撥打：1925</p>
 <p>「張老師」輔導專線 1980 依舊幫您 電話直撥1980按0 自動接至待線老師手上 讓陪伴不等待</p>	 <p>1925 你、我、愛、我 難過時需要的不是道理， 而是感同身受的陪伴。</p>

回目錄



# 臺北市親職諮詢、教育資源

當父母好難嗎??

其實你不孤單，讓我們攜手走過育兒荊棘路

◆一般親職諮詢專線		
全國家庭教育諮詢專線 電話：02-4128185	臺北市親職教育輔導中心 (委託臺北市立心慈慈善基金會) 電話：02-23032110	教育部 網站： <a href="#">家庭教育資源網</a>
兒童福利聯盟諮詢專線 電話：0800-532-880 服務時間：週一至週五 14:00-17:00	友緣基金會-親職教育諮詢專線 電話：02-27693319 服務時間：週五 13:30-17:00	光智基金會 電話：02-28862773、28854250 服務時間：週一至週五 14:00-21:00
文山婦女暨家庭服務中心 電話：02-29359595 地址：文山區景後街 151 號 3 樓	南區少年服務中心 電 02-27048595	大安、文山區身心障礙者資源中心 電話：02- 29314933
◆學齡前育兒		
台北家扶中心 電話：02- 23922085 網站： <a href="#">台北家扶中心</a>	衛生福利部 網站： <a href="#">育兒親職網</a>	台北育兒網 網站： <a href="#">台北育兒網</a>
◆離異父母親職：好聚好散 當孩子永遠的父母		
兒童福利聯盟諮詢專線 電話：0800-532-880	現代婦女基金會 台北地院家事服務中心 電話：02-89193866 轉分機 5398、5378、5368	現代婦女基金會 士林地院家事服務中心 電話：02-28312321 轉分機 136、103
◆特殊兒少之親職資源		
<a href="#">台灣赤子心過動症協會</a> 電話：02-27361386 服務時間：每週四上午 10 點至 12 點	臺北市智障者家長協會 電話：02-27555690 網站： <a href="#">臺北市智障者家長協會</a>	臺北市自閉症家長協會 電話：02-25953937 網站： <a href="#">臺北市自閉症家長協會</a>
台北市自閉兒社會福利基金會 電話：02-25285266 網站： <a href="#">自閉兒社會福利基金會</a>	中華民國自閉症基金會 電話：02-28323020 網站： <a href="#">中華民國自閉症基金會</a>	台灣肯納自閉症基金會 電話：02-28741699 網站： <a href="#">台灣肯納自閉症基金會</a>
臺北市立大學特殊教育中心諮詢專線 電話：02-23896215 <a href="#">諮詢內容與時段</a>	臺北市東區特教資源中心：特殊教育學生情緒行為問題電話諮詢專線 <b>*情緒行為問題：02-2732-0608</b> 於 113 年 2 月 27 日起至 113 年 4 月 18 日、113 年 4 月 30 日至 113 年 6 月 20 日止，每週二至週四 13:30-16:30 <b>*上學困難：02-2729-7912</b> 於 113 年 3 月 6 日起至 113 年 4 月 17 日、113 年 5 月 1 日至 113 年 6 月 19 日止，每週三 13:30-16:30	

回目錄



## 反毒宣導

### 照片可以P圖・生命不可P毒

#### 認識PMMA 別讓死神找上門

**PMMA是被管制的毒品!**

PMMA(副甲氧基安非他命), 俗稱強力搖頭丸, 屬於第二級毒品, 施用可能產生幻覺、抽搐、昏迷、體溫過高、呼吸衰竭及心律不整等不良反應。**不要違法施用。**

**PMMA是會要人命的毒藥!**

不要拿生命開玩笑!它的毒性很強, 致死率又極高, 臺灣光108年10月到12月就有高達34人因施用 PMMA死亡, 所以又有「**死神**」的稱號。

**PMMA是會變裝的惡魔!**

千萬要當心!PMMA多被混入咖啡包, 裡面常混雜多種新興毒品, 外包裝通常印著流行圖案吸引你的眼睛, 一定要**警覺**, **不要碰**。

**要拒絕的, 不是只有PMMA !!!**

新興毒品種類眾多, 也會以不同的形式出現, 對於可疑的東西, 大家要**勇敢說不**。

記住!自己才是生命的主人, 別讓毒品控制你的人生。

### 知道笑氣的 O O X X

#### 讓你微笑不吸笑

- 吸食笑氣不會上癮啦?**  
笑氣是很容易吸食上癮的氣體, 而且長期接觸會引起貧血、神經系統損害, 甚至癱瘓等, 可能會因為缺氧導致窒息死亡, 真的很可怕。
- 玩樂時, 要用笑氣來HIGH一下?**  
笑氣會讓你感覺麻木異常、肌肉無力、脊椎神經受損退化、意識不清及昏迷等反應, 而且會讓你無法控制自己做出愚蠢的行為, 其實是無法讓你High!
- 吸食笑氣不違法?**  
不要相信。吸食笑氣是違反社會秩序維護法第66條, 處3日以下拘留或新臺幣1萬8千元以下罰鍰, 實在是傷身、破財又傷心。
- 知道學校朋友吸笑氣, 我要鼓起勇氣跟學校反映!**  
對!吸笑氣會對健康造成危害, 所以如果知道學校朋友在吸笑氣, 一定要跟學校反映, 透過輔導機制, 一起來守護朋友的健康。
- 有勇氣向笑氣說不!**
  - 我能認識有害物質對身心的傷害, 並勇敢拒絕它。
  - 我能培養有益身心健康的興趣及活動。
  - 我能拒絕進入人員混雜的場所。
  - 心情鬱悶時, 我能勇於向外界求助

學生版

### 關於笑氣的大小事

#### 保持警覺、留意孩子的行為徵兆

依市立聯合醫院報告:  
長期吸食笑氣, 導致個案發生永久性的癱瘓...

**笑氣是什麼**

一氧化二氮或氧化亞氮( $N_2O$ ; nitrous oxide), 是一種「無色+有甜味」的氣體, 使用會讓人不自主的想笑, 短時間會有放鬆、愉悅感, 大量使用會導致不真實的幻覺。

**笑氣的危害**

笑氣進入血液後會導致人體缺氧, 長期吸食會引起高血壓、暈厥、心臟病、貧血、神經系統損害、精神病及癱瘓等, 超量攝入還會因為缺氧導致窒息死亡。

**留意笑氣的使用時機及方式**

青少年可能在娛樂場所時做為助興使用, 將笑氣分裝在「小鋼瓶」或「填入氣球」, 直接對口使用。

**防範笑氣危害, 家長可以怎麼做**

- 如果孩子與朋友的對話(通訊軟體)有「笑氣」的關鍵字, 應主動關心對話內容。
- 留意孩子瀏覽網站、社群(通訊)軟體的內容(如氣球館、氣行等)。
- 留意孩子是否攜帶特定的物品, 如小鋼瓶、氣球等。
- 留意孩子的金錢使用情形。
- 關心孩子的交友情形及出入的場所。
- 發現孩子有異狀, 請主動通知學校或衛生局(0800-770-885)、教育局(02-27256442)尋求協助。

家長版

### 毒的千變萬變, 我的依然不變

#### ——認識「改裝型混合式毒品」——

**這是什麼?**

就是把毒品偽裝成各種常見的食品、零嘴或飲料包裝, 降低人的戒心, 讓你不小心掉入毒品的陷阱。

**裡面有什麼?**

裡面所裝的非法物質, 可能包含安非他命或K他命, 但也可能會加卡西酮、喵喵及FM2等其他毒品, 總之, 就是加了很多非法物質。

**常以什麼型式出現?**

會偽裝成咖啡包、奶茶包、藥包、餅乾、糖果等, 讓你無法一眼識出。

**會有什麼危害?**

混合式毒品混合多種不同的毒品, 對身體會造成無法預測的危害, 危險性極高!

**該如何小心防範?**

- 提高警覺, 拒絕陌生人提供的食品或飲料。
- 外包裝常仿時下流行的圖標, 千萬不要好奇嘗試。
- 注意包裝封口, 有拆封過的痕跡要小心。
- 對於有害身心的東西要勇敢拒絕。

記住, 不管毒品外觀再怎麼變, 拒毒的心要永遠不變

回目錄







安心專線

1925

依 佳 愛 我

用陪伴打開心房 用傾聽給予力量

各縣市社區  
心理諮商服務

「心快活」  
心理健康學習平台

衛生福利部 × 小黃間  
little yellow studio

© little yellow studio, Licensed by Indot Image

使用菸品健康福利捐 廣告





### 旁觀者心聲：

心情很複雜，本來有想說要不要上前制止，又擔心會惹事上身，只敢在旁邊觀察……

事後總覺得有點後悔，如果我那時再勇敢一點，是不是就可以幫助到被霸凌的那一方？

當下心裡其實左右為難……

### 身為旁觀者 可以怎麼做？

- 1 不當助勢者，使得霸凌事件更加惡化
- 2 不袖手旁觀，默許霸凌行為持續進行
- 3 挺身而出制止或通知師長
- 4 與被霸凌者維持友好關係、成為戰友，降低霸凌事件發生
- 5 看到霸凌事件，可通報反霸凌防治專線 1953

### 被霸凌者心聲：

覺得很無助，不知道自己哪裡做錯了，為什麼要這樣對我？

他們一直逼我回答問題，但當下害怕到什麼話都說不出口，真的好希望有人能站出來幫幫我。

我真的不明白為什麼他們要這樣對我……

### 身為被霸凌者 如何求助？

- 1 找信任的朋友、家人、老師述說
- 2 向教育部防制校園霸凌專線反應 1953
- 3 向縣市防制校園霸凌專線反映 1999 轉 6444
- 4 打電話到兒盟反霸凌專線 04-2202-5399 #4

### 如何修補霸凌者與被霸凌者受傷的關係？

除了懲罰外，還可以經由「校園修復式正義」的管道，藉專業輔導人員，促進衝突事件當事人進行對話，修復受傷關係。

#### 修復式正義操作原則：

- 1 培養認知 承擔責任 同理心 羞恥感 道歉勇氣 釋放怨恨
- 2 避免責備與訓話
- 3 當事人雙方自願與平等參與
- 4 將行為與行為者分開（勿以偏見詮釋行為與行為人）
- 5 將衝突視為學習機會，當事人雙方一起成長

透過一系列「修復式正義」的運作過程，能夠清楚讓霸凌者理解對他人造成什麼傷害，而被霸凌者亦可得到合理的道歉與賠償！

### 懲罰霸凌者 對霸凌事件有幫助嗎？

心理學中的黑羊效應，說明指責、懲罰加害者，不見得對霸凌事件有幫助。

該理論裡有以下三種群體  
「黑羊」→ 被霸凌者  
「屠夫」→ 霸凌團體  
「白羊」→ 旁觀者

黑羊本身並沒有做錯事，只因為某些原因，成為眾矢之的；而屠夫們通常也不清楚霸凌的理由，只知道做這件事情會被接納，繼而加入團體。

然而，隨著黑羊的離開霸凌亦隨之結束，想要回頭追究事發經過，霸凌團體往往說不出所以然，僅留下巨大的問號。

### 回目錄







# STOP CYBER BULLYING

防止網路霸凌、提升自我保護力

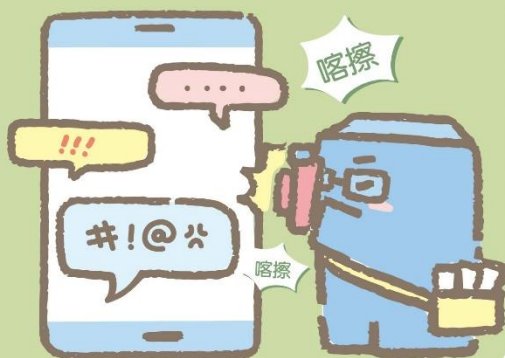
## ✌ 終止對話 立刻遠離



## ✌ 阻斷霸凌 封鎖 留言



## ✌ 截圖存檔 保留證據



## ✌ 檢舉求助 至 iWIN 申訴



教育部 廣告



全民網路安全網

回目錄





保護自己、尋求協助

五不四要



遠離

數位性別暴力

✗ 不違反意願

✗ 不聽從自拍

✗ 不轉寄私照

✗ 不倉促傳訊



✗ 不取笑被害



✓ 要告訴師長

✓ 要截圖存證

✓ 要檢舉對方

✓ 要記得報警



教育部

廣告

回目錄



## 什麼是「網路成癮」？



網路成癮，泛指過度使用網路／電腦、難以自我控制，導致學業、人際關係、身心健康、家庭互動、工作表現上的負面影響。

衛生福利部 使用菸品健康福利捐 廣告

## 「網路成癮」常見型態



(1) 網路遊戲、(2) 色情網站、(3) 社群網站成癮等，其中最常見的是網路遊戲成癮。

衛生福利部 使用菸品健康福利捐 廣告

## 「網路成癮」是一種病嗎？



目前僅有網路遊戲成癮被世界衛生組織在《國際疾病分類》(ICD-11) 正式列為精神疾病：「遊戲障礙症」(Gaming disorder)，定義為一種遊戲行為模式(「網路或電視遊戲」)。要診斷出遊戲障礙，其行為必須具有足夠嚴重性，導致個人、家庭、社會、教育、職業或其他重要功能領域重大損害，通常至少會持續12個月。

遊戲障礙症之特徵為：

1. 玩遊戲的控制力受損。
2. 生活以電玩為優先，忽略其他興趣和日常活動。
3. 即使造成負面影響，仍持續增加打電玩時間。

衛生福利部 使用菸品健康福利捐 廣告

## 為什麼玩網路遊戲會成癮？



衛生福利部 使用菸品健康福利捐 廣告

## 要如何知道自己有沒有網路成癮？



心快活 網路使用習慣量表

可至「心快活」心理健康學習平台填答網路使用習慣量表，依填答結果，尋求進一步專業諮詢。

衛生福利部 使用菸品健康福利捐 廣告

## 如何協助網路成癮的人？

不要急著給「建議」，從「瞭解」開始

表達「關心」，忍住「擔心」  
以誠相待，主動了解他的網路世界長什麼樣子，釐清上網帶來的負面影響，有助於進一步界定處理的目標。



把上網壞習慣一網打盡！  
陪孩子在網路世代成長的指南



同理孩子的想法，肯定好的部分  
正向的互動，能夠建立合作同盟，讓孩子看到自己的優點，喜歡跟真實世界的人互動，不需要再逃避，願意過真實的生活。

避免當面指責、質問  
別一味怪孩子，陪伴他一起面對挫折，讓他有勇氣從跌倒的地方爬起來，不需要躲到網路裡。



衛生福利部 使用菸品健康福利捐 廣告

## 網路成癮的治療？



1. 心理治療能幫助網路成癮者認識自我、探索認同、做出改變，進而改善網路成癮。
2. 網路成癮者常同時出現有其他精神疾病，例如憂鬱、焦慮等，治療相關的精神疾病有助於改善網路成癮。

衛生福利部 使用菸品健康福利捐 廣告

## 可以到哪裡找尋相關資源？



各縣市網路成癮治療服務資源表



各縣市社區心理衛生中心

衛生福利部 使用菸品健康福利捐 廣告

## 回目錄





# 01 「性別之前，我是個人。」

♡ 尊重他人，檢視自己的性別刻板印象，建立平等的性別觀念。



❗ 不要因為我的性別，幫我貼上“你該怎麼樣”的標籤！

圖文不刊 出品

不迴騷擾運動

# 02 「把喜歡的笑話，留給想聽的人。」

♡ 注意自己的言詞和態度，不對任何性別有所貶抑或隨意講黃色笑話。



❗ 如果不確定自己是不是會惹人厭，麻煩就不要說出口了。

圖文不刊 出品

不迴騷擾運動

# 04 「你覺得好笑，我覺得不好笑。」

♡ 避免以輕薄的言行舉止調侃別人。



❗ 你以為這樣弄人很好玩，但傷害到我了你知道嗎？

圖文不刊 出品

不迴騷擾運動

# 07 「抱歉，我沒說喜歡，就當我不喜歡吧。」

♡ 當不確定自己的言行是否為對方所歡迎時，請先不要說或不要做。



❗ 我真的不好意思說出口，但你這樣...很不舒服...

圖文不刊 出品

不迴騷擾運動 目錄





# 停止暴力 愛 看見 目睹兒少共關懷



家庭暴力是犯罪行為，目睹兒少是家庭暴力的被害人。

關懷目睹**113**，「**1** 停 **1** 安 **3** 不要」

- 一、停止暴力
- 二、提供孩子安心的環境
- 三、不要在孩子面前爭吵
- 不要在孩子面前批評對方
- 不要讓孩子選邊站

如發生或發現家庭暴力事件  
請撥打

**113 110**

高雄市政府社會局  
家庭暴力及性侵害防治中心  
關心您



回目錄

