

臺北市立景興國民中學學生自主學習計畫申請書(112學年度 上 下 學期)

申請人:_____班_____號 姓名:_____	學習計畫名稱:_____			
學習動機				
學習類別	<input type="checkbox"/> 國文與閱讀理解 <input type="checkbox"/> 英文與聽說讀寫 <input type="checkbox"/> 數學與邏輯 <input type="checkbox"/> 物理與化學探究 <input type="checkbox"/> 生物與生態觀察 <input type="checkbox"/> 地理與國際視野 <input type="checkbox"/> 歷史與人文 <input type="checkbox"/> 公民與法律研究 <input type="checkbox"/> 地球科學與天文 <input type="checkbox"/> 視覺藝術與實作 <input type="checkbox"/> 表演與舞蹈 <input type="checkbox"/> 音樂鑑賞與樂器 <input type="checkbox"/> 家政與食物製作 <input type="checkbox"/> 童軍與戶外教育 <input type="checkbox"/> 輔導與心理 <input type="checkbox"/> 球類與體育活動 <input type="checkbox"/> 資訊與程式設計 <input type="checkbox"/> 建築與室內設計 <input type="checkbox"/> 縫紉與手作 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請自填)			
預計運用的學習方法或策略				
預計運用的網路資源、工具或參考書籍				
預期成效				
學習內容規劃舉例 示例	節數 (建議:最少2節課為一個單元或進度)	預計學習內容進度 (請自訂可檢核的目標或成果,如:完成草稿、小說人物分析圖……)		實際執行的進度與內容 (學期末將由老師收回 檢核)
	2 節	自訂小標題	自行規劃的自主學習步驟 (最少兩步驟)	
	3 節	小說大綱	1. 確定主題與小說風格 2. 擬定好故事大綱	1. 我與老師討論小說風格。 2. 我去看了許榮哲先生的小說七結構
	小說人物	1. 確定主角與配角 2. 繪製主角與配角個性心智圖	1. 我與同學討論人物的個性從那些地方發揮? 2. 我選好了角色,但我這階段沒畫心智圖,我做了角色簡略筆記。	

我的自主學習內容規劃

節數 <small>(建議：最少 2 節課為一個單元或進度)</small>	預計學習內容與進度 <small>(請自訂可被檢核的目標或成果，如：完成草稿、小說人物分析圖……)</small>		實際執行的進度與內容 <small>(最少書寫兩點進度，學期末將由老師收回檢核)</small>
	自訂小標題	自行規劃的自主學習步驟 <small>(最少兩步驟)</small>	

審查欄位

一、家長審查 通過 修改後通過 不通過
審查意見：家長簽閱：

For more information about the study, please contact Dr. John Smith at (555) 123-4567 or via email at john.smith@researchinstitute.org.

一、自主學習老師審查 通過 修改後通過 不通過
審查意見： 老師簽閱：_____

For more information about the study, please contact Dr. John Smith at (555) 123-4567 or via email at john.smith@researchinstitute.org.