

一起討論我的事

參與IEP會議





這本手冊主要是給身心障礙學生和家長，
說明參加個別化教育計畫會議的方式，
讓大家都一起參與。



第1頁 開會前，我可以做的事



第7頁 開會時，我可以做的事



第16頁 開會後，我可以做的事

人物介紹頁



特教老師 王老師

林小花

高小明

普通班導師 李老師

開會前，我可以做的事

✓ 勾出我喜歡的課

○ 圈出需要幫忙的課



☐ 綜合活動



☐ 健康與體育



☐ 科技



☐ 藝術



☐ 國文



☐ 英文



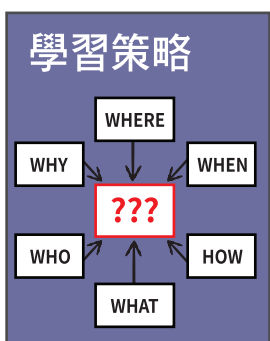
☐ 數學



☐ 社會



☐ 自然科學



☐ 學習策略



☐ 社會技巧



☐ 其他

開會前，我可以做的事

✓ 勾出我的興趣



☐ 玩手機 電腦



☐ 看書



☐ 唱歌



☐ 聽音樂



☐ 運動



☐ 跳舞



☐ 看影片



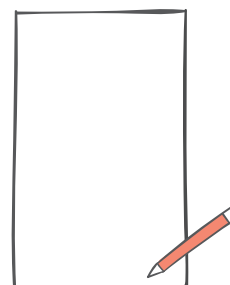
☐ 養寵物



☐ 畫畫



☐ 煮東西



☐ 其他

開會前，我可以做的事

圈出我在學校遇到的困難



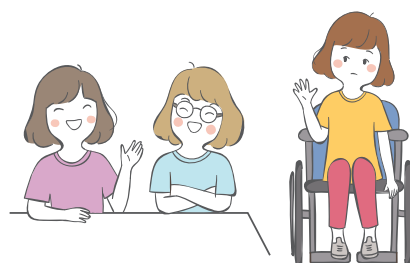
☐ 上課聽不懂



☐ 學校的規定



☐ 作業寫不完



☐ 交朋友



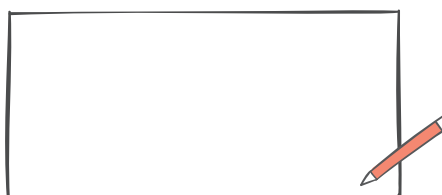
☐ 考試不會寫



☐ 上課分組



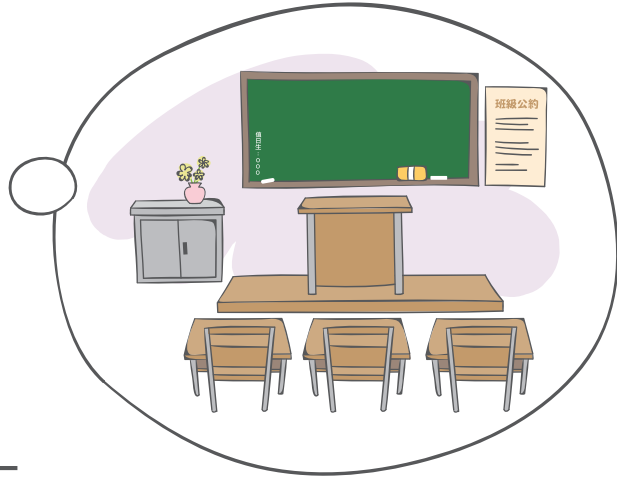
☐ 行動困難



☐ 其他

開會前，我可以做的事

想想在學校不開心的事？

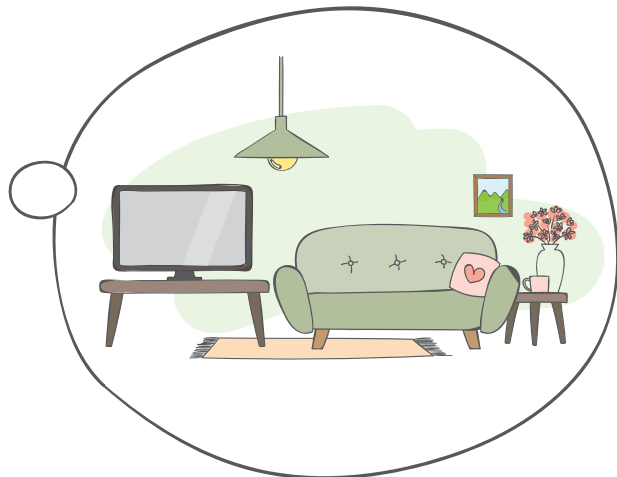


.....

.....

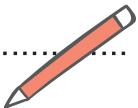


想想在家不開心的事？



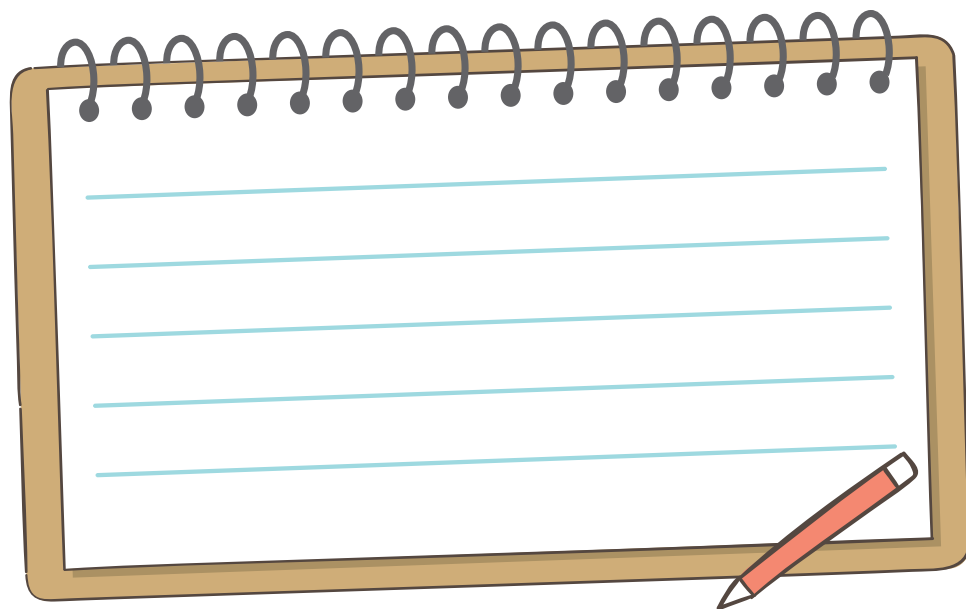
.....

.....



開會前，我可以做的事

想想我需要什麼幫忙呢？



開會前，我可以做的事



✓ 參加會議，我可以

說出自己的困難

說出自己想要的

和老師、家人討論

我接受會議的決定

☐ 參加會議



✗ 不參加會議，我可以

指定代表我參加會議的人

讓別人幫我表達意見

我只能接受會議的決定

☐ 不參加會議

開會時，我可以做的事



❶ 開會要注意聽



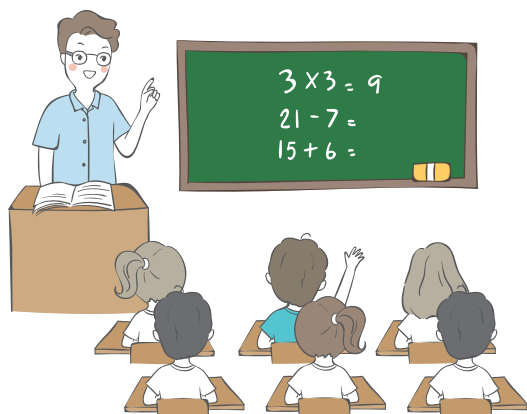
❷ 聽不懂的地方，可以問。



❸ 跟大家說我的想法

開會時，我可以一起討論

1.我在哪裡上課？



☐ 全部在原班上課



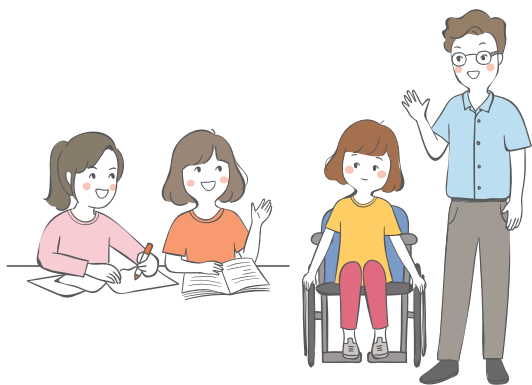
☐ 有些課要離開班上，
去上小組的課。

開會時，我可以一起討論

2.上課分組，需要老師幫忙嗎？



☐ 我不需要幫忙



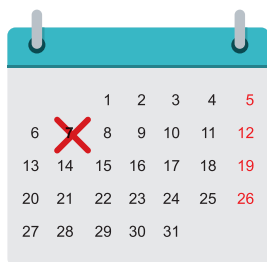
☐ 請老師幫忙分組

開會時，我可以一起討論

3.我作業寫得完嗎？



☐ 都可以準時交



☐ 晚一點交作業



☐ 寫不完

圈出 要作業少一點的科目：

國文 英文 數學 社會 綜合

自然 健體 藝術 科技

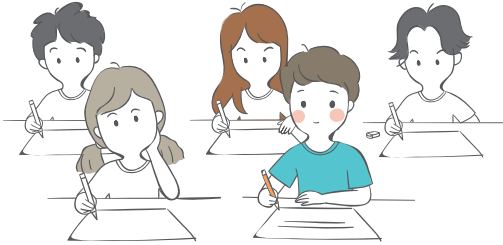


☐ 用其他方法完成

例如：電腦作答

開會時，我可以一起討論

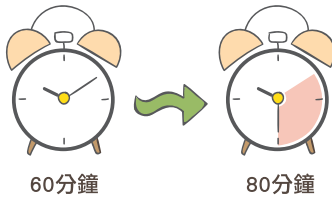
4.參加定考的方法



☐ 在原班考試



☐ 在人數少的教室考試



☐ 考試時間加長
例如：加長20分鐘



☐ 用電腦打作文



☐ 唸題目給我聽



☐ 用其他方法完成
例如：幫我畫卡

開會時，我可以一起討論

5.我交朋友有困難嗎？



☐ 我不需要幫忙



☐ 要學交朋友的方法



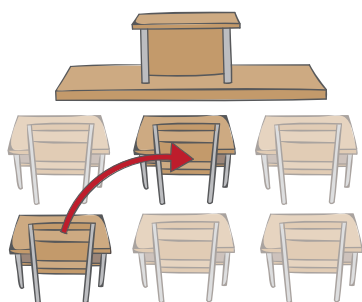
☐ 請老師幫忙

開會時，我可以一起討論

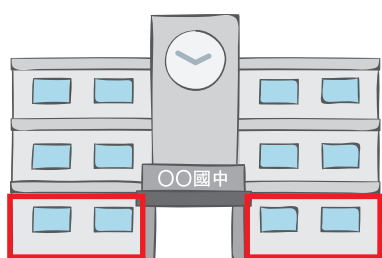
6.其他可以幫忙我的事



☐ 需要有人提醒我一些事



☐ 換班上的座位

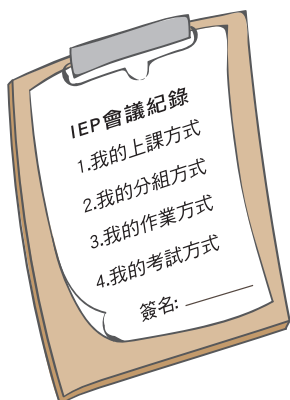


☐ 教室在一樓

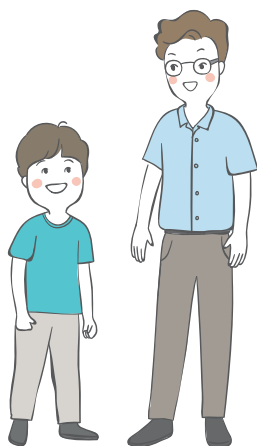


☐ 其他

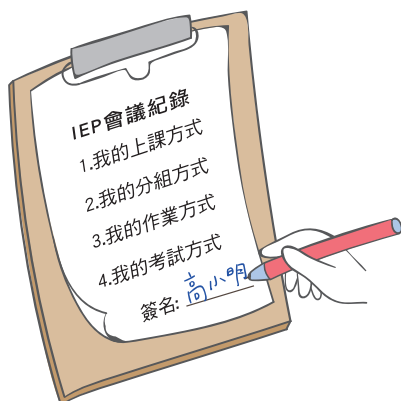
討論完，我可以



☐ 知道這學期自己要做的事



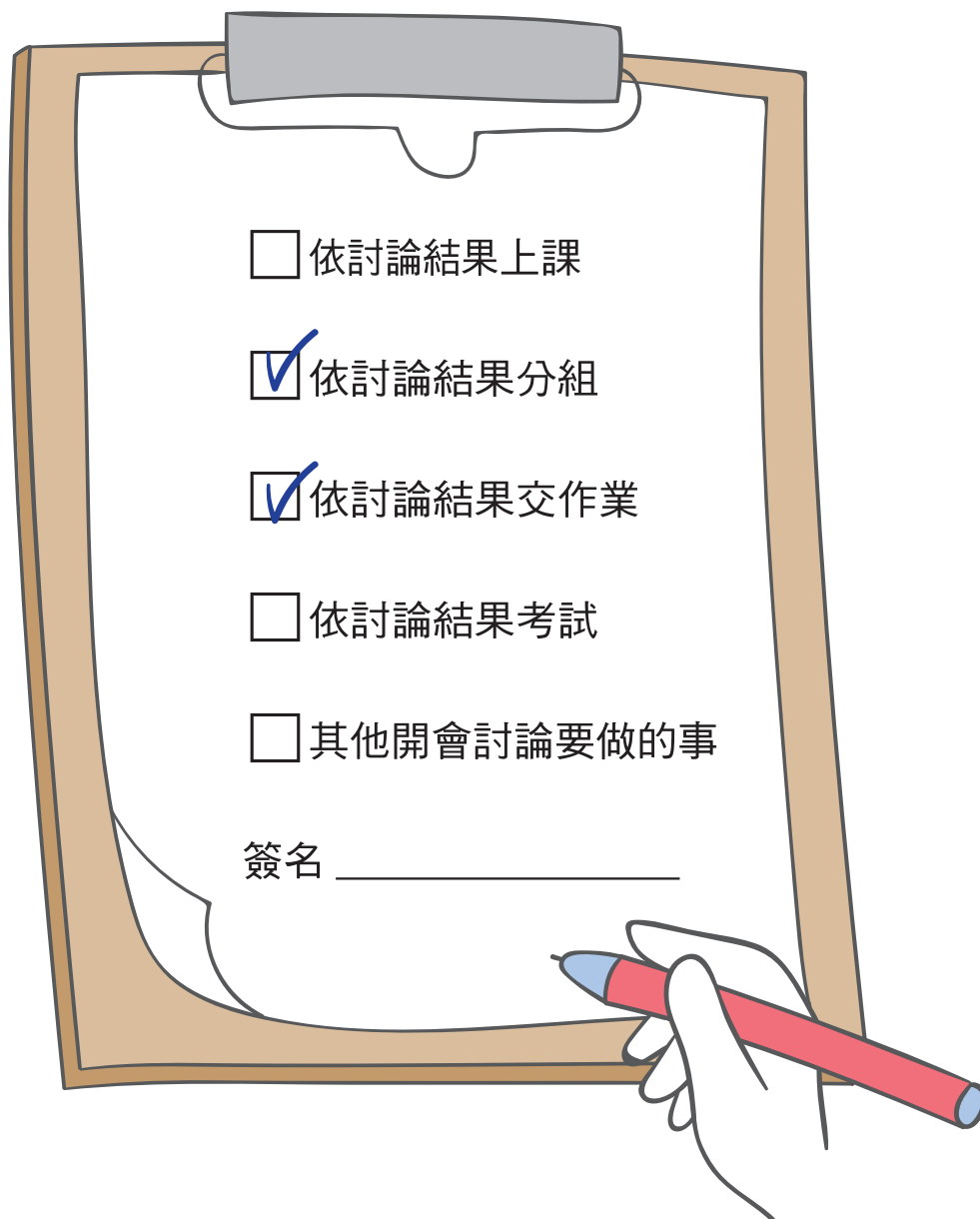
☐ 知道自己會得到的幫忙



☐ 在會議記錄上簽名

開會後，我可以

檢查自己完成的情形



A clipboard with a brown frame and a silver clip at the top. It holds a white sheet of paper with a checklist. A hand holding a red pen is positioned at the bottom right of the clipboard.

- ☐ 依討論結果上課
- ☒ 依討論結果分組
- ☒ 依討論結果交作業
- ☐ 依討論結果考試
- ☐ 其他開會討論要做的事

簽名 _____

開會後，我可以



遇到困難時跟爸媽或老師求助



想討論IEP會議的決定，
可以跟老師或爸媽說。



看完這本手冊我會知道

- ☐ 我能和師長一起討論我的事
- ☐ IEP會議前，我可以讓大家更了解我
- ☐ IEP會議時，我可以參與討論
- ☐ IEP會議後，我可以遵守會議結果
- ☐ 遇到困難，我可以跟師長說

出版單位：臺北市政府教育局

發行人：湯志民

指導委員：鄧進權、廖文靜、吳金盛、官月蘭、鍾采珍、葉純菁

編輯小組：曾格妮、胡藝馨、柯馨絜、董乃瑄、蘇巧玲、古美娟

顧問：李英琪

插圖及整體設計：英杰企業有限公司

編印：臺北市東區特教資源中心

電話：(02)2732-0800

發行印製：112年11月

ISBN：978-626-7381-09-0





臺北市府教育局 發行



臺北市東區特教資源中心 編印

ISBN 978-626-7381-09-0

