

臺北市立景興國民中學

112 學年度第一學期

學校日手冊

中華民國 112 年 9 月 16 日



永續學習的幸福學校

目 錄

臺北市立景興國中 112 學年度第 1 學期學校日校務發展報告.....	2
臺北市立景興國民中學學生家長會~會長的話.....	5
112 學年度第 1 學期學校日教務處工作報告.....	6
112 學年度第 1 學期學校日學務處工作報告.....	8
112 學年度第 1 學期學校日總務處工作報告.....	11
112 學年度第 1 學期學校日輔導室工作報告.....	13
附件一：臺北市立景興國民中學 112 學年度第 1 學期重要行事曆.....	15
附件二：校舍配置圖、教師辦公室位置圖與分機.....	17
附件三：113 年度適性入學宣導及升學報名時程.....	19
附件四：景興國中 113 年升學報名時程與升學管道說明~免試入學.....	20
附件五：景興國中適性入學報名時程與升學管道說明~特色招生.....	21
附件六：基北區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照參考表.....	22
附件七：五專優先免試入學各項積分採計參考表.....	24
附件八：五專聯合免試入學各項積分採計參考表.....	25
附件九：景興國中 112 學年度學生成績評量說明.....	26
附件十：國中家長線上查詢學生成績狀況.....	27
附件十一：善用酷課 APP，便捷應對學校大小事.....	28
附件十二：臺北市立景興國民中學防疫措施調整.....	30
附件十三：臺北市立景興國民中學學校午餐訂購辦法.....	31
附件十四：冷氣使用管理辦法.....	32
附件十五：校外線上關懷輔導資源彙整.....	34
附件十六：臺北市親職諮詢、教育資源.....	35
附件十七：你我都是自殺防治守門人.....	36
附件十八：勇敢說不，霸凌止步.....	37
附件十九：遠離網路霸凌 123.....	38
附件二十：防治數位性別暴力.....	39
附件二十一：家庭暴力防治：用愛終止暴力.....	40
附件二十二：CRC 兒童權利公約.....	41
附件二十三：反毒宣導.....	42



學校日活動邀請函

親愛的家長您好：

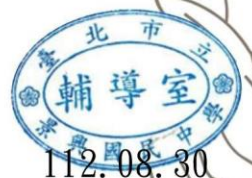
本學期學校日活動謹訂於 112 年 9 月 16 日(週六)上午 8:30 開始，本校安排了導師與家長進行班級經營理念溝通及任課教師說明教學理念，敬邀 您撥冗參加，以了解學校的教育理念及學子的學習情形。歡迎家長踴躍參加，愛孩子就從參加學校日活動開始！

註：為響應節能減碳，環保愛地球，本次學校日將不印製學校日手冊，相關資料請於 112 年 9 月 13 日後至本校網站「學校日專區」下載。

時間	活動項目	活動內容	主持人	地點																
8:30 8:40	簽到	家長至各班級教室簽到	各班導師	各班																
8:40 9:55	1. 班級經營理念說明 2. 選舉家長會代表	1. 導師說明班級經營方向 2. 選舉各班班級家長會代表 2 名	各班導師及 家長代表	各班																
9:55 10:00	各科教學理念說明準備	各科任課老師準備入班說明	家長代表	各班																
10:00 11:00	各科教學理念說明	1. 本階段分成以下時間進行 第一段入班說明時間 10:00-10:10 第二段入班說明時間 10:12-10:22 第三段入班說明時間 10:24-10:34 第四段入班說明時間 10:36-10:46 第五段入班說明時間 10:48-10:58 2. 入班教師： <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th colspan="4">入班科目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>七</td> <td>國文</td> <td>英文</td> <td>數學</td> <td>生物</td> </tr> <tr> <td>八</td> <td rowspan="2">國文</td> <td rowspan="2">英文</td> <td rowspan="2">數學</td> <td rowspan="2">理化</td> </tr> <tr> <td>九</td> </tr> </tbody> </table> 3. 每位教師有 10 分鐘說明教學理念及 2 分鐘換場時間 4. 社會、健體、藝文、綜合、科技領域及彈性課程教師於辦公室備詢	年級	入班科目				七	國文	英文	數學	生物	八	國文	英文	數學	理化	九	各班家長代表	各班
年級	入班科目																			
七	國文	英文	數學	生物																
八	國文	英文	數學	理化																
九																				
11:00 11:30	校務經營報告及意見交流	校務經營報告、各處室報告	1. 校長 2. 家長會會長 3. 教師會會長	活動中心 3 樓																
11:30 12:00	共同領域教學理念及親師意見交流	社會、健康與體育、藝術與人文、綜合活動、科技領域、彈性學習課程教師進行備詢，會場展出說明海報	4. 各處室主任 5. 各相關領域教師	活動中心 3 樓																
12:00	賦歸																			

臺北市立景興國民中學

校長 蔡來淑
家長會長 蔣正威 敬邀
教師會理事長 張巧燕



112.08.30

臺北市立景興國中 112 學年度第 1 學期學校日校務發展報告

景興國中112學年度第1學期學校日專題演講

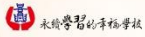


A SCHOOL OF SUSTAINABLE LEARNING AND HAPPINESS

教育與時俱進，打造永續學習的幸福學校~~

適性揚才與終身學習，幫助每個孩子成功

校長 蔡來淑



Taipei Municipality Jinxing Junior High School

重視多元學習機會，符合學生能力又有難度挑戰，讓學生體驗成功，激發學習熱情與自信



重視多元學習機會，符合學生能力又有難度挑戰，讓學生體驗成功，激發學習熱情與自信



重視多元學習機會，符合學生能力又有難度挑戰，讓學生體驗成功，激發學習熱情與自信



重視多元學習機會，符合學生能力又有難度挑戰，讓學生體驗成功，激發學習熱情與自信



AI 世代與我們的未來



ChatGPT來了！當全腦開發在AI身上真實體現，老師、父母、家庭、學校還能教給孩子什麼？

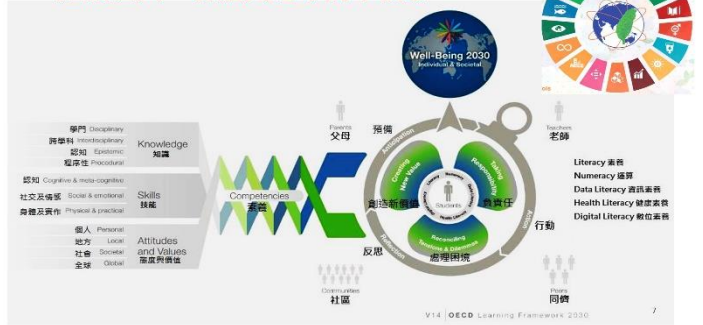


大人機時代的因應對策
LIFE-C:5項關鍵力
Learning Ability
Innovative Ability
Frustration Tolerance
Executive Ability
Cooperative Ability

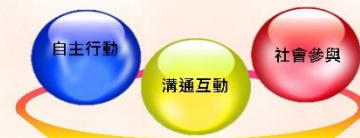
當ChatGPT浪潮來襲，我們應該如何因應？
政治、經濟、科技三大巨頭的頂尖對話
人工智慧必將帶來劃時代的改變，
會扭轉我們的社會、經濟....
人工智慧助理可能陪孩子成長，
當保母、導師、顧問、朋友.....

AI 世代的孩子最需要發展
持續自我升級的能力...

OECD邁向2030年的學習架構 建構個人、群體與地球的幸福感



十二年國教強調核心素養



「核心素養」是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的**知識、能力與態度**。「核心素養」強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合，**透過實踐力行為而彰顯學習者的全人發展**

以人為本的終身學習者

課程架構

課程連貫統整與多元適性



校訂 (彈性學習) 課程

由學校安排
提供跨領域探究、多元、生活化課程
功能：提升學生學習興趣、統整活用知識、提供學生適性發展機會、形塑學校願景。

部定 (領域學習) 課程

由國家統一規定
不同學習階段間注重縱向連貫
不同領域 (科目) 間注重橫向統整
功能：深植基本學力

臺北市景興國中校訂課程規劃學期版(全球視野的永續學習)

Taipei Municipal Jingxing Junior High School Curriculum Mapping
Sustainable learning with a global perspective



盤點學校發展的優弱勢

項目	內在背景		外在背景	
	優勢 (S)	弱勢 (W)	機會 (O)	威脅 (T)
行政團隊	1. 行政團隊穩定、展現服務熱情、積極爭取競爭型計畫。 2. 重視組織氛圍、透過正式與非正式會議提供教師瞭解教育方針。	1. 面對教育政策推陳出新、行政備有系統思維與號召、以利回應學生學習與教師教學。 2. 現有場域硬體設施無法滿足教學現場需求。	1. 12年國教強調學校應該照顧學力與適性人才、並應以核心素養為課程主軸。 2. 配合政策、上級機關提供許多專案申請的機會。	1. 素養導向的課程與教學之創新教學有待精進。 2. 課程發展從研發到實施實不易、從精進到穩定到課程永續是重要課題。
教師教學	1. 各領域專科辦理領域工作坊、依需求辦理增進研習。 2. 部分教師積極教學需求、積極參加校內外專業社群。	1. 各領域教師人數多、專業技能需求差異大、增進增進課程的研發與實施對教師而言是很大的挑戰。 2. 學習歷程缺乏生活連結與探究機會。	1. 家長會支持學校發展、經常支援學校所需資源、鄰近師大、政大等、與大學廣合作機會多。 2. 學校教育須兼顧學力表現與多元發展以獲得社區認同。 3. 智慧教室與平板使用需求量大、學校須積極申請專案與培訓教師行動學習專業知識。	1. 部分家長對於教育的新趨勢有待理解與認同。 2. 學校教育須兼顧學力表現與多元發展以獲得社區認同。 3. 智慧教室與平板使用需求量大、學校須積極申請專案與培訓教師行動學習專業知識。
學生學習	1. 學生興趣多元、具學習潛能。 2. 重視學生學習正常化、無配課教學情事。	1. 班級程度差異化大、教師須處理差異化課題。 2. 學習歷程缺乏生活連結與探究機會。	1. 科技輔助學習與雙語教育是教育趨勢、上級機關提供相關競爭型計畫申請。	1. 每週2節社團選修、專長授課 2. 111學年度戲劇比賽、音樂團比賽、合唱比賽獲臺北市特優。 3. 111學年度游泳隊、籃球隊、田徑隊、排球隊等運動獲佳績。 4. 110年獲教育部體育績優學校。

全方位的學習-學力提升、興趣專長、專題探究、科技助攻、雙語國際



管理學大師彼得·聖吉

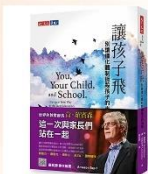
學習的美學—提供學習者在成功之前必須的各種需要，
平衡學習的四個範疇--心智、情感、體力、精神

世界的教育部長 肯·羅賓森

這些年來，你應該參訪過很多不同的學校，你認為邁向「好的教育」的關鍵是什麼？具體的例子？

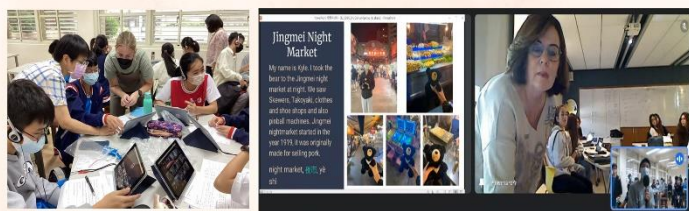
孩子充滿好奇、喜歡學習、擁有驚人的學習潛能；教育是較有組織的學習計劃；學校則是學習者組成的社群，我認為好的教育是塑造一種好的學校環境，引發孩子學習的慾望和好奇心，發展他們的能力、態度與素養等。

除了智力發展外，情緒、社交與體能等發展也很重要。因此，好的學校應提供寬廣的課程，包括藝術、社會、人文、體育、專題導向、社區議題或批判思考等課程。很多教育系統朝這個方向在做，教育要顧及各地文化特色，新加坡、台灣、香港都有不錯的新嘗試，芬蘭常被提及，蘇格蘭、加拿大也都有例子。學校和家長應認知到，我們需要寬廣的教育，中央和地方應制定相關的政策。



雙語加國際—讓學習更貼近真實的世界，

幫助學生打開另一扇看世界的窗



International Pen Pal Club

雙語加國際加.....讓學習更貼近真實的世界，

幫助學生打開另一扇看世界的窗



雙語加國際加....讓學習更貼近真實的世界，

幫助學生打開另一扇看世界的窗



學習型組織—自我超越 共同目標 系統思考 團隊合作
一起提升教學力，全面提升學習品質



學習型組織—自我超越 共同目標 系統思考 團隊合作
一起提升教學力，全面提升學習品質



給學生最好教育，是景興團隊教育使命；
家長會扮演強而有力後盾；
青少年正值身心變化與自我認同時期，
願師合作與正向教養，
一起陪伴孩子成長蛻變！



謝謝聆聽

回目錄





臺北市立景興國民中學學生家長會~會長的話

親愛的景興國中家長們：您好！

感謝您們對學校及本家長會的信任與支持，因為有您們的關心及付出，才能讓我們的孩子在更好的教育資源下所營造出最優質的學習環境中成長與茁壯。

景興國中在辦學績效上，獲得了 108 年度「學生學習優質學校」認證、110 年度教育部「學校體育傳炬獎」國中績優獎，以及 111 年度臺北市「創新實驗優質學校」與「行動學習學校」認證金質獎的雙重肯定。另外在參加各項校外藝文與體育競賽中，均屢創佳績，這些成果實為學校師生及家長們共同努力所締造。

本家長會乃是學校、師生、家長間的溝通橋樑，協助學校順利推行各項校務，並讓孩子們能享有更完善的教育資源，為經營共贏共榮而努力。為了讓孩子們有更多元的學習與表現，學校每年均極力向教育局提案爭取經費，冀以投注於教學各項軟、硬體設備的改善。然而，往往因補助經費有限，經常捉襟見肘，不敷各項設備、競賽活動及獎勵費用的支出。本家長會每年均透過熱心家長組成的志工團隊義務提供服務，並以募款方式，集合全體家長的力量，共同協助學校達成教學目標，給予孩子們更多的支持與鼓勵！目前，家長會提供各班冷氣保養經費的補助、參加校內外各項藝文及體育競賽活動代表隊費用的補助，及舉辦校慶、畢業典禮等相關活動費用的補助等，並協辦「景興盃」籃球及桌球邀請賽、高中會考祈福等活動，另提供了九年級模擬考獎學金、參加校內外各項藝文及體育競賽獲獎同學的獎勵金及敬師禮品等。

本家長會將秉持初衷，繼續做好學校、師生、家長最佳的夥伴與最堅強的後盾，希望各位家長們鼎力支持，進而踴躍加入我們這個有愛的大家庭。

家長會會長 蔣正威 敬上

回目錄



112學年度第1學期學校日教務處工作報告

一、112年升學結果

升學方式包括免試入學、優先免試入學、技優甄審等，學生順利升學，前5志願52人。

二、重點工作報告

(一)十二年國民基本教育政策推動部分：

1. 針對家長、教師與學生，分別辦理宣導活動，即時提供正確資訊，並指導學生準備113年全國教育會考。
2. 規畫活化教學工作坊及教師專業成長活動，配合教育政策，精進教學效能與評量方式，引導學生適性發展。

(二)辦理112學年度雙語教育學校相關計畫：

1. 全校實施，各年級安排雙語課程，科目包括：音樂、表藝、視藝、體育、健教、生科、家政、彈性課程等，依師資各班或有不同。
2. 學生英語能力不影響雙語課程成績。
3. 7年級部分班級試行英語課全英教學。
4. 結合國際教育，以社團(國際筆友社)、主題書展、校外比賽、國際交流或參訪等，擴展學生學習視野，增加英語使用機會。

(三)穩固學生基礎學力：

1. 課後學習活動：
 - (1) 九年級課後輔導(9/4開始，每週五天)。
 - (2) 八年級課後輔導(9/11開始，每週三天)。
 - (3) 九年級夜自習(10/2開始，週一~週四)。
2. 學習扶助教學專案：九年級課中補救教學(國文)、七、八年級課後補救教學、八年級暑期補救教學。
3. 九年級精進教學，以分科分組方式針對生之個別學習需求進行小班制教學。
4. 111-2學習領域成績不及格學生之補救教學與成績再評定工作已完成，提供預警機制並積極進行學生輔導，以提升其學習領域表現。

(四)學藝活動與競賽：

1. 國語文競賽：包含朗讀、演說、字音字形、書法、本土語及原住民語等各項競賽。
2. 藝術相關競賽。
3. 科學相關競賽。
4. 英語相關競賽。

(五)教師教學與增能：

1. 教育部活化教學計畫(雙語、自主學習)。
2. 數位學習標竿學校計畫。
3. 臺北市112學年度國民中小學圖書館閱讀推動教師計畫。
4. BYOD計畫。

(六)精進教學環境與設備：

1. 大成樓普通班教室
2. 專科教室大屏電視(含視覺藝術、理化實驗室、生科教室、表藝教室等，共 6 間)
3. 表藝教室 (113 年計畫)

(七)親師合作：

1. 請家長協助孩子成為主動的學習者，隨時關注校網公告、經常檢視學校信箱(學號@chhs. tp. edu. tw)、配合填答各種表單等，與學校建立通暢的聯繫網絡。
2. 親子綁定相關事宜，如附件十。

(八)其他教務處行事活動請參考 112 學年度第 1 學期學校行事曆(附件一)。



112學年度第1學期學校日學務處工作報告

一、學生事務處重點工作

- (一)加強景興五項修練「有禮貌、守秩序、重運動、愛整潔、勤學習」。
- (二)提升學生公民素養及持續推展學生服務學習。
- (三)結合課程辦理各項活動，鼓勵學生多元展能。
- (四)正向管教，執行各項防制霸凌工作，建構友善校園環境。
- (五)落實體適能、游泳等能力檢測，持續推動 SH150 以提升學生身體素質。
- (六)實施營養教育、環境教育及小田園教育。
- (七)落實防疫工作。

二、學務處各組重要活動

	訓育組	生教組	衛生組	體育組
8月	1. 8/23~8/24 新生始業輔導 2. 8/25-8/27 社團選課	1. 校園環境安全巡查 2. 8/28 交通安全教育 委員會暨志工大會 3. 8/29 性平會期初會議	1. 確認各班掃區 2. 放置各班掃具	8/1 各項運動代表會招募
9月	1. 8/30~8/31 幹部訓練 2. 9/1~9/28 教室佈置比賽 3. 敬師週活動	1. 9/11 八年級防制霸凌宣導 2. 9/12 防災演練 3. 9/19、21 全國防災日-防災演練 4. 9/28 期初高關懷暨特定 人員會議	1. 9月全校學生身高體 重視力測量 2. 9/28 八年級 HPV 疫苗注射	1. 執行 sh150 2. 9/6 體育委員會期初會議 3. 9/7~9/8 召開校隊後援會會議 (晚上)
10月	10/16~11/10(暫定) 臺北市 112 學年度學 生音樂比賽	1. 10/16~10/20 防制校園霸凌 問卷普查 2. 10/20 防治藥物濫用宣導 3. 10/23 校園生活問卷發放	10/5 午餐工作小組會議	1. 10/16 舉行九年級 班際大隊接力賽 2. 10/23 舉行八年級 班際大隊接力賽 3. 體適能及游泳檢測 開始實施
11月	11/1~11/3 九年級教育旅行		1. 11/7、8 七年級健康檢查 2. 11/9 午餐工作小組會議	11/6 舉行七年級班際 大隊接力賽
12月	1. 38 週年校慶系列活 動 2. 12/16 第 38 週年校慶		12/7 午餐工作小組會議	12/16 九年級大跳繩比 賽(校慶當日活動)

113年 1月	1/19 休業式		1/4 午餐工作小組會議	
------------	-------------	--	-----------------	--

三、105.08.01 臺北市政府「禁止一次性及美耐皿餐具」進入校園(包含塑膠製餐具、紙餐具、竹製餐具、木製餐具及美耐皿餐具)。

四、落實手機管理辦法，請依程序申請，並避免讓孩子攜帶昂貴手機到校。

五、家長轉交物品一律放置警衛室，由學務處人員通知學生自行領取。

六、學生上、放學交通安全相關事項：

(一)騎乘自行車，請戴安全帽，並將車輛停放於校園周邊停車格。

(二)上午7點至8點，景興路禁止車輛右轉進入景興路46巷。

(三)上午7點至8點，家長車輛行經校門短暫停留後，請直行往景興路方向，請勿迴轉以維護安全。

(四)穿越馬路請走斑馬線；或由設有交通號誌及導護志工之處通行。

(五)為確保行走安全，學生由羅斯福路進入三福街請靠「左邊」行走，與車輛行進保持逆向。

◆上學、放學注意事項(一)

校門口注意事項：
1.紅線禁止停車。
2.家長接送請在黃線接送。
3.請由三福街往景興路46巷
方向進入，勿逆向以策安全。



◆上學、放學注意事項(二)



景華公園地下停車場出入口注意事項：
1.穿越出口小心汽車出入。
2.上下學請走行人穿越道穿越景興路46巷。

◆上學、放學交通注意事項(三)



景興路46巷口注意事項：
穿越行人穿越道，遵照交通號誌，聽從導護老師指揮。



◆上學、放學交通注意事項(四)



景興路46巷&三福街口注意事項：
遵守交通號誌走行人穿越道。



七、防疫相關

(一)依據臺北市政府教育局 112 年 8 月 14 日北市教體字第 1123074195 號函，即日起停止申請防疫停餐，學生輕症請假視為一般病假，中重症須持隔離治療通知書核給防疫假。

(二)取消防疫退餐，團膳退餐皆依據本校之「**臺北市立景興國民中學學校午餐訂購辦法**」辦理。

【學務處重要宣導】

- 一、數位/網路性別暴力防治宣導專頁「這次，我們一起下車！」<https://www.gender.edu.tw/web/m12/>
- 二、防制校園霸凌最重要的關鍵，就是鼓勵學生於發現或是遭受校園霸凌時，一定要勇敢說出來，家長及老師才能針對問題進行協助與輔導，尤其是旁觀學生的協助亦能達到防制效果。如果又發現相關疑慮請向教育部防制校園霸凌專線 0800-200-885、防制校園霸凌專區留言板，或是其他管道（好同學、好朋友）反映。學校反應管道：02-29323794 #123。
- 三、防制詐騙三步驟，家長接獲小孩(學生)被綁架電話應採行的三步驟：應變口訣：「一聽」、「二掛」、「三查」
 - 一聽：聽清楚這個電話說什麼？對學生遭綁架、正在醫院急救等緊急狀況要求家長匯款等，應保有戒心。
 - 二掛：聽完後，立刻掛斷電話不讓歹徒繼續操控你的情緒。
 - 三查：快撥學校緊急聯繫電話聯絡導師、學務處或小孩好友查證，確認小孩學習狀態，並撥 165、110 反詐騙諮詢報案專線。
 - 警政署反詐騙查證報案專線：165、110。
- 四、親子綁定超好用：完成親子綁定開通酷課 APP，可進行線上繳納學雜費、線上請假、成績查詢、缺曠查詢、獎懲查詢、到離校紀錄，掌握學校學生學習狀況，在酷課 APP 一鍵知曉。
- 五、藥物濫用防制宣導：防治學生藥物濫用資源網<https://enc.moe.edu.tw/>。
- 六、防毒宣導（附件二十二）。
- 七、女性生理用品補助計畫宣導：



女性生理用品兌換券第 6 期（8 月）兌換券，兌換期限至 112 年 9 月 30 日止，請把握兌換時間善加運用。

※ 操作方式：

1. 使用電腦：登入酷課雲列印兌換券。
2. 使用手機：登入酷課 APP，出示兌換券條碼。
3. 至超商列印小白單：記住兌換券之條碼序號，至超商以多媒體事務機列印小白單。
4. 兌換品項：各家超商均提供 10 種以上可兌換之生理用品，請詳閱兌換券上說明文字，非指定商品不提供兌換。
5. 注意事項：條碼一經刷讀即失效，門市人員取消交易亦無法復原，請留意。

回目錄



112 學年度第 1 學期學校日總務處工作報告

一、為改善本校設備老舊及提升校舍之安全等問題，本校 112 年度之整修工程：

- (一)112 年普通教室環境改善工程 10 間(第二期)。
- (二)112 年活動中心運動場域照明改善工程(年度預算)。
- (三)112 年教育部補助各級公私立學校校園綠籬專案計畫(完工)。
- (四)部分辦公室燈具改善(二導、學習中心、校史室、三導、三專、四導)。
- (五)112 年普通教室新風系統(全熱交換機)設置(教育部審核中)。
- (六)112 年建構智慧化氣候友善校園先導型計畫(執行中)。

二、依據學校中長程教育發展計畫，在往後年度中持續評估學校整體環境的改善需求，編列經費改善校舍、校園環境的安全、衛生及充實各項軟、硬體設施等，以期讓校園環境更臻優質化，相關工程規劃說明如下：

- (一)113 年度獲編整修工程說明如下：自強樓屋頂防漏外牆整修工程。
- (二)113 年教室冷氣汰舊換新(教育部專案申請)。

三、本學期開學前進行之各項校園安全檢查措施：

- (一)進行校舍安全檢查及環境整理。
- (二)各項機電設施定期檢查。
- (三)全校水塔、蓄水池清洗。
- (四)全校飲水機巡檢。
- (五)8/25 召開校舍安全小組會議。

四、冷氣管理方式(詳見附件十三)：

- (一)冷氣供電權責：冷氣機供電統一由總務處控管，依樓層分段供電與調節，避免超出契約容量用電。
- (二)冷氣開放使用月份：每年五月至十月高溫月份為原則。
- (三)冷氣啟動時機：室內溫度超過 28 度以上、相對溼度超過 70%、室外噪音嚴重干擾或空氣品質指標(AQI)高於紅色警示等時機為原則。
- (四)班級以冷氣儲值卡方式啟動學習空間冷氣，作為學校冷氣管理參考數據。
- (五)學生在校作息冷氣供電時間(1~7 節)：
 1. 學生教室：08：00 至 16：00(有第八節課時延長至 17:00)。
 2. 辦公空間：08：00 至 16：30(有第八節課時延長至 17:30)。
- (六)冷氣得依使用者付費原則收費：
 1. 學生於作息外時間使用冷氣得依使用者付費原則收費。
 2. 以冷氣儲值卡方式計費，每度電乘以每度電 3.16 元計算。

五、防災教育宣導：

- (一)1991 報平安留言平臺已於 111 年 12 月 31 日終止服務。
- (二)請家長可熟悉「[全民防災 e 點通](#)」、「[消防防災 e 點通](#)」App 及「[災區親友現況平台](#)」，用於災害發生時了解災害訊息與親人傳遞資訊。
- (三)家庭防災卡關宣導。
 1. 家庭訊息：請家長與學生討論將家庭緊急聯絡人、聯絡電話、約定集合地點、約定通訊方式，並填寫在聯絡簿上。



姓名 學校

緊急聯絡人 關係 電話

約定通訊方式
[包含指定通訊軟體\社群媒體\簡訊]

學校

家庭

約定集合地點

填寫日期 年 月 日

2. 學校訊息：學校除緊急聯絡網電話聯繫外，會採用學校網站與酷課 APP 方式公告訊息，請家長務必開通酷課 APP。



臺北市行動防災APP



酷課APP下載

六、防火宣導：請定期檢查居家周遭滅火氣瓶壓力、有效期限、可滅火的種類，以維持滅火器功能，在緊急狀況下能發揮作用。

七、本年度教師辦公室座位及分機一覽表，請參閱附件二，另公布於本校網站最新消息。



112 學年度第 1 學期學校日輔導室工作報告

一、視個別學生需求提供各項適應輔導或其他適當之專業諮詢與服務。

二、推動各項全校性輔導方案

- (一)生命教育課程融入各領域教學活動、輔導活動課程及宣導活動實施。
- (二)生涯發展教育結合輔導活動課程及融入各領域課程，並辦理相關活動：心理測驗施測與說明、二代校務行政系統生涯資料建置、職群探索、生涯檔案製作、多元能力開發班、技藝教育課程、職群入班、寒輔營、暑輔營等。
- (三)辦理性別平等教育及性侵害性騷擾防治宣導，融入教學及系列宣導活動。
- (四)加強高關懷學生輔導工作：
 1. 中輟生復學輔導：持續關懷出席狀況異常之學生，預防學生中輟。
 2. 個案認輔：邀請家長及本校教師認輔高關懷學生。
 3. 個案研討會：邀集相關人員，研議高關懷學生輔導事宜。
 4. 小團體活動：針對學習與生活適應、情緒管理及自我探索等議題辦理小團體。
- (五)特殊教育：
 1. 包括特教學生（資賦優異、身心障礙）鑑定安置、生活輔導、學習輔導及轉銜工作等，善加運用資源，提供適切的服務。
 2. 本學年繼續擔任區域衛星資優方案總召學校，規劃及辦理八、九年級數理類資優相關課程與活動。
 3. 縮短修業年限辦法於每學期初公告於學校網頁，本學期申請將於 112 年 9 月 22 截止，欲申請同學請參閱本校網站「行政公告」或「資優專區」公告。
 4. 112 年 9 月進行特殊教育學生鑑定工作，家長或導師可提前至特教組轉介疑似學生。

三、親職教育

提供親職諮詢及辦理親職講座，期望協助家長提升教養知能，增進親子和諧關係。本學期安排場次如下表，敬請踴躍參加。

場次	日期	講座名稱	講座	對象
1	112.07.15 (五) 10:00~11:00	家有國中生～「興」攻略	孫美文老師	七年級家長
2	112.10.27 (五) 19:00~21:00 (線上辦理)	從心出發—親子有話好好說及親職自我照顧方式	王智誼心理師	全校教師、學生、家長
3	112.11.17 (五) 19:00~21:00	薩提爾模式： 從理解到支持的深度溝通	高佳均 親師諮詢師	全校教師、學生、家長
4	112.12.01 (五) 19:00~21:00	分數重不重要？ 陪孩子走一趟體制學習之路	親子作家 彭菊仙	全校教師、學生、家長

四、認輔志工研習

歡迎學校志工家長及專任教師加入認輔行列，共同陪伴學生成長。本學期自 112 年 9 月 27 日（三）起辦理 9 場次認輔志工初階培訓課程，課程內容如下，歡迎家長報名參加。

日期	時間	課程主題	課程內容
9/27	9:00-12:00	認識青春期的孩子及常見挑戰	1. 認識青少年生理與心理發展特性 2. 了解現今青春期孩子常見議題（成癮、憂鬱自傷等）
10/4	9:00-12:00	建立青春期孩子的紓壓方式	協助青少年學習有效紓壓方式
10/18	9:00-12:00	傾聽練習	傾聽是開啟輔導關係的要素，學習學習如何陪伴青少年
10/25	9:00-12:00	有效溝通技巧	1. 學習有效溝通要素 2. 運用肢體語言、語調，建立良好溝通
11/01	9:00-12:00	認識情緒與同理心回應	學習同理回應，走入青少年的心
11/08	9:00-12:00	助人者放鬆活動	運用媒材與正念活動放鬆自我，蓄積能量陪伴青少年面對挑戰
11/15	9:00-12:00	基本輔導技巧	學習基本輔導技巧，以了解及陪伴會談學生
11/29	9:00-12:00	認輔團督	案例討論與技巧演練
12/06	9:00-12:00	回顧與統整	案例模擬實作

回目錄



五、輔導人力資源

歡迎家長依學生的適應狀況與個別需求，隨時與各班輔導老師聯繫討論。各班的輔導諮詢教師名單如下（輔導老師連絡電話：29323794 分機 149）：

班級	導師	辦公室	輔導教師	任課教師	班級	導師	辦公室	輔導教師	任課教師	班級	導師	辦公室	輔導教師	任課教師
701	朱筱菁	3 專	顏巧筑	楊雅筑	801	黃佳雯	3 導	謝昀謙	賴姿君	901	陳淑娟	3 導	顏巧筑	顏巧筑
702	呂婉婷	2 導	顏巧筑	楊雅筑	802	張家蓓	3 導	謝昀謙	賴姿君	902	代理		顏巧筑	顏巧筑
703	陳思年	3 導	顏巧筑	楊雅筑	803	涂真真	3 專	謝昀謙	賴姿君	903	陳靜葳	2 導	陳曉郁	葉心慈
704	李宜珍	2 導	顏巧筑	楊雅筑	804	林俐均	2 導	謝昀謙	賴姿君	904	邱友君	2 導	陳曉郁	賴姿君
705	張美玲	3 導	陳曉郁	楊雅筑	805	高國榕	2 導	謝昀謙	賴姿君	905	劉家妤	3 專	顏巧筑	賴姿君
706	尹儒涵	3 導	陳曉郁	楊雅筑	806	韓惠蘭	3 導	陳曉郁	賴姿君	906	張藝馨	2 導	顏巧筑	賴姿君
707	楊雅筑	3 導	陳曉郁	楊雅筑	807	黃蕙萱	3 導	陳曉郁	陳曉郁	907	簡炳輝	4 導	陳曉郁	葉心慈
708	林文惠	4 導	陳曉郁	楊雅筑	808	韓宜娟	2 導	顏巧筑	賴姿君	908	鄧家駿	4 導	顏巧筑	賴姿君
709	蘇文義	4 導	陳曉郁	蘇文義	809	林玉華	2 導	顏巧筑	賴姿君	909	陳琮輝	3 導	陳曉郁	賴姿君
710	黃至瑀	2 導	陳曉郁	楊雅筑	810	劉羽航	3 專	謝昀謙	賴姿君	910	趙瑋婷	2 導	謝昀謙	賴姿君
711	曹美惠	3 專	陳曉郁	楊雅筑	811	林秀美	4 導	陳曉郁	賴姿君	911	蕭宇芯	3 專	謝昀謙	賴姿君
712	吳秀琴	3 專	顏巧筑	楊雅筑	812	傅承珊	2 導	謝昀謙	陳曉郁	912	梁芳瑜	3 導	謝昀謙	賴姿君
713	黃麗璉	3 專	顏巧筑	楊雅筑	813	李冠慧	3 導	謝昀謙	謝昀謙	913	何宜蓁	3 導	謝昀謙	葉心慈
714	朱振東	3 導	顏巧筑	楊雅筑	814	黃佳雯	4 導	謝昀謙	謝昀謙	914	黃世勳	4 導	謝昀謙	賴姿君

附件一		臺北市立景興國民中學112學年度第1學期重要行事曆										112.8.25	校務會議通過
週次	星期						定期評量	九年級複習考	活動	會議	備註		
	日	一	二	三	四	五						六	
1	八 27	28	29	30	31	九 1	2		八年級暑假自主學習成果發表 8/30 開學 8/30-31 班級幹部訓練(12:30) 9/1 社團正式上課 9/1-9/15 成績再評定 9/1-9/28 教室佈置競賽	領域會議(8月) 8/29 性別平等委員會期初會議 (12:30) 9/1 中午成績評量小組會議 (12:10)			
2	3	4	5	6	7	8	9	9/5-9/6	八年級暑假自主學習成果發表 9月 全校學生身高體重視力測量 9/4 七年級景興實踐家講座-淨零排放 9/4-1/16 九年級課後輔導 9/6-9/8 九年級畢業照拍攝作業 9/7 校內科展報名開始 9/7 技藝教育課程開班說明會(12:35) 9/9-9/10 語文競賽第一複賽-國語類	9/4 擴大行政會議(09:30) 9/5 5G社群會議一(12:10-14:00) 9/6 體育委員會會議(9:30) 9/7-8 校隊後援會會議(18:30) 9/8 七八九導師會議			
3	10	11	12	13	14	15	16		9/11 八年級景興實踐家講座-防治霸凌 9/11-1/16 七八年級課後輔導 9/11 班書閱讀活動開始 9/12 防災預演(7:50) 9/12 中午逃生演練說明(各班班長) 9/12 技藝教育課程開始 9/13-9/22 臺北市五項藝術比賽報名(美術) 9/14 配合氣象局系統測試演練 9/15 多元班遴選會(12:35) 9/16 學校日 9/16 語文競賽複賽-本土語言類	9/11 國際教育推動工作小組期初會議(12:10) 9/12 主管會議(10:00) 9/12 雙語社群一(12:10-14:00) 9/13 課程核心小組會議一(12:10-14:00) 9/15 輔導工作委員會(12:35)	9/16學校日		
4	17	18	19	20	21	22	23		9/18 八年級景興實踐家講座-愛滋防治 9/19 早自習防災逃生複合式演練(全校) 9/20 多元能力開發教育課程開始(暫定) 9/21 全校防災逃生演練(全校, 9:21) 9/23 國家地理知識大競賽-複賽 9/23 成績再評定結果公告	9/18 各處室會議 9/20 閱讀社群會議一(12:10) 9/22 期初特教推行委員會(12:35) 9/23 生涯發展教育工作委員會期初會議(12:00) 9年級第1次模擬考後評量分析	補10/9		
5	24	25	26	27	28	29	30		9/24 語文競賽第2階段複賽-國語類 9/25 科展報名結束 9/25 七年級景興實踐家講座-生活適應(輔導室) 9/27 科展說明會 9/28 八年級HPV疫苗施打(13:15)	9/25 邏輯思維社群會議一(12:10-14:00) 9/26 主管會議(10:00) 9/26 課發暨領召會議一(12:10) 9/27 國際教育社群會議一(12:10)	9/29中秋節		
6	十 1	2	3	4	5	6	7		10/2 SHERO in Tech主題書展活動開始 10/2 九年級夜自習開始 10/2-10/3 教室佈置評分 10/4 七年級尿液檢查	領域會議(10月) 10/2 行政會議(09:30) 10/3 5G社群會議二(12:10) 10/5 午餐工作小組會議(12:35) 10/6 七八九導師會議 10/6 學校日檢討會(12:35)			
7	8	9	10	11	12	13	14	10/12-10/13	10/13-11/3 臺北市五項藝術比賽報名(音樂暫估) 10/14 販售冬季制服	10/11 課程核心小組會議(12:10) 10/11 認輔協調會(12:10) 10/12 校慶籌備委員會 10/12 個案研討會(09:00) 10/13 家庭教育委員會(12:35)			
8	15	16	17	18	19	20	21		10/16 七年級景興實踐家講座-租稅教育 10/16 九年級班際大隊接力賽(景興實踐家) 10/16-11/10 112學年度臺北市音樂比賽 10/18 認輔工作開始 10/18 七年級尿液複檢	10/17 主管會議(10:00) 10/17 課發暨領召會議二(12:10) 10/18 十月國際教育社群會議二(12:10) 10/20 防治藥物濫用宣導(導師會議) 10/20 112-2技藝教育課程選輔會議(12:10)			
9	22	23	24	25	26	27	28		10/23 八年級班際大隊接力賽(景興實踐家) 10/23 校園生活問卷發放 10/27 親職講座	10/23 各處室會議 10/24 雙語社群二(12:10) 10/25 閱讀社群會議二(12:10) 10/27 九年級戶外教育行前說明會(導師會議)	10/22 台電借考場 10/26 中央綜合輔導團北區工作坊(活動中心二樓)		
10	29	30	31	十一 1	2	3	4		10/30 校內英語Youtube影片競賽 10/30 九年級戶外教育行前說明會(景興實踐家) 10/30 八年級防治藥物濫用宣導(景興實踐家) 11/1-11/3 九年級戶外教學	10/30 邏輯思維社群會議二(12:10-14:00) 10/31 主管會議(10:00) 領域會議(11月) 11/3 非學校型態實驗教育審查會議(中午)			
11	5	6	7	8	9	10	11		11/6 八年級景興實踐家講座-生命鬥士 11/6 七年級班際大隊接力賽(景興實踐家) 11/7-11/8 七年級健康檢查 11/8 七年級心電圖檢查(下午) 11/9 校內國語文朗讀競賽	11/6 行政會議(09:30) 11/7 5G社群會議三(12:10) 11/8 課程核心小組會議三(12:10-14:00) 11/9 個案研討會(09:00) 11/9 午餐工作小組會議(12:35) 11/10 七八九導師會議, 九導戶外教學檢討會			
12	12	13	14	15	16	17	18	11/17	11/11-11/12 景興盃籃球賽 11/13 八年級景興實踐家講座-生涯輔導 11/16 校內國語文字音字形、作文及寫字競賽 親職講座	11/13 服儀委員會(12:35) 11/13 各處室會議 11/14 雙語社群三(12:10-14:00) 11/15 國際教育社群會議三(12:10)	11/18台電借考場		
13	19	20	21	22	23	24	25		11/25-26 全國語文競賽決賽	11/21 主管會議(10:00) 11/21 課發暨領召會議三(12:10) 11/22 閱讀社群會議三(12:10)	11/25 學區小學升學說明會		

臺北市立景興國民中學112學年度第1學期重要行事曆

週次	星期							定期評量	九年級複習考	活動	112.8.25 校務會議通過	
	日	一	二	三	四	五	六				會議	備註
	14	26	27	28	29	30	十二 1				2	11/28- 11/29
15	3	4	5	6	7	8	9		12/4 九年級景興實踐家講座-時間管理	12/4 擴大行政會議(09:30) 12/5 5G社群會議四(12:10) 12/7 個案研討會(09:00) 12/7 午餐工作小組會議(12:35)		
16	10	11	12	13	14	15	16		校犬暨愛護動物週 12/11 七年級校慶表演大預演(訓育組) 12/12 技藝教育課程結束 12/15 十二年就學安置家長說明會(13:15) 12/16 38週年校慶活動 12/16 九年級大跳繩活動	12/11 各處室會議 12/12 雙語社群四(12:10) 12/13 國際教育社群會議四(12:10)	12/14 中央 綜合輔導團 北區工作坊 (活動中心 二樓) 12/16校慶	
17	17	18	19	20	21	22	23		12/21- 12/22	12/22 科展作品繳交	12/20 課程核心小組會議四(12:10) 12/22 校慶活動檢討會	12/18校慶補 假；學校停 電檢查
18	24	25	26	27	28	29	30				12/25 行政會議(09:30) 12/25 邏輯思維社群會議四(12:10-14:00) 12/27 閱讀社群會議四(12:10) 12/28 課發暨領召會議(12:10)	
19	31	一 1	2	3	4	5	6			1/4 校內國語文演說比賽	領域會議(1月) 1/1 元旦放假 1/2 5G社群會議五(12:10) 1/2 各處室會議 1/4 午餐工作小組會議(12:35) 1/5 期末特教推行委員會12:35) 1/5 七八九導師會議 9年級第2次模擬考後評量分析	
20	7	8	9	10	11	12	13				1/8 邏輯思維社群會議五(12:10-14:00) 1/9 主管會議(10:00) 1/9 雙語社群五(12:10) 1/10 國際教育推動工作小組期末會議(12:10) 1/11 課發暨領召會議四(12:10)	1/13 第16任總 統、副總統 與第11居立 法委員選舉
21	14	15	16	17	18	19	20	1/17- 1/18		1/16 七八九年級課後輔導結束 1/16 九年級夜自習結束 1/19 結業式	1/16 校務會議(18:30) 1/19 期末教職員工會議(10:30)	
112-2	21	22	23	24	25	26	27			1/23-1/26全中運補課		全中運 1130422- 1130425停課

說明：

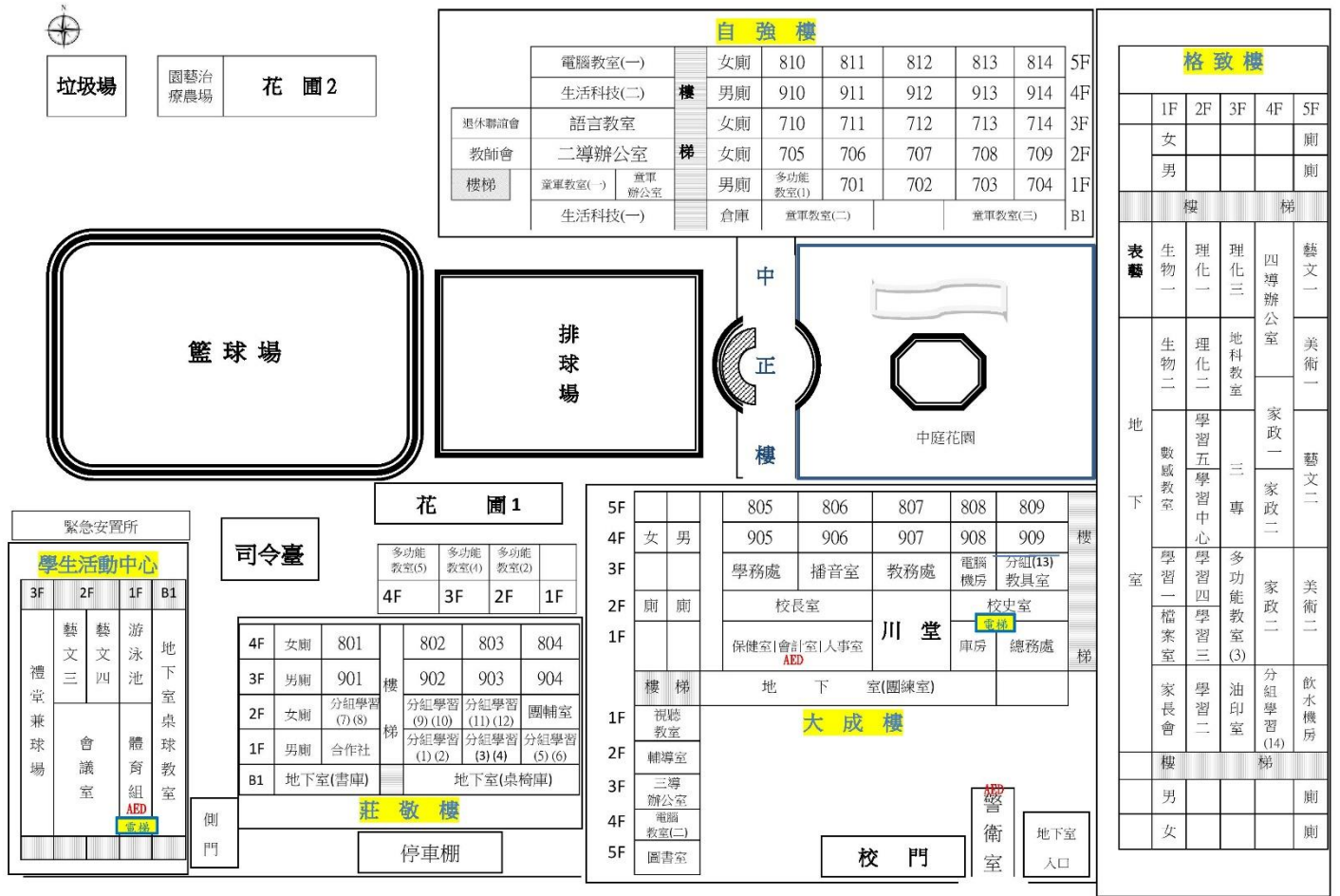
- 一、每週一早自習晨讀時間。
- 二、每週二全校朝會，每週四 七、八年級朝會(SH150：每週150分鐘運動。)
- 三、週三早自習英聽、八年級數學非選題練習。
- 四、依教育局來函適時修正行事曆內容。



回目錄



臺北市立景興國民中學 112 學年度校舍配置圖



臺北市立景興國民中學 112 學年度第 1 學期教師辦公室位置圖

2023年9月11日

- 一、教務處 大成3F 蘇祐荻 110 呂彥達 111 袁筱梅 賴政陵
- 二、學務處 大成3F 蔡佩穎 120 張巧燕 121 郭智嘉 黃亭凱 123 謝文皓 高瑋隆 119 黃瓊瑄 112 吳基嘉 113 涂冠倫 曾羿文 (實習) 紀欣好 (實習)
- 三、總務處 大成1F 許卓塵 130 四、輔導室 大成2F 洪智萍 140 鄭雅尹 141 葉心慈 142 王晟思 143 謝昀謙 149 顏巧筑 郭偉倫 陳晚郁 管敏華 王倫 (實習) 高巧倫 (實習)
- 五、學中辦公室 格致2F 148 周宜蓁 林妍婷 陳香颯 鄭傑陽 高鈺安 李侑蓁
- 六、童軍團 自強1F 124 葉爾雅 蕭宛良 廖政聖 林憶萍 黃憲奇 楊瑋如 謝沛潔 廖培凌 陶正義 (兼) 高巧倫 (實習)

九、電話150辦公室 28人 自強2F

吳昱璇 (兼)	會客區
152	150
172	150
石懷聖 (兼) 808 李宜珍 704	黃蕙瑩 808 涂真真 804
林美玲 (兼) 702 蔡麗蓉	陳靜蕙 903 邱友君 904
李希揚 羅瀚	林秀美 812 趙瑋婷 910
蘇志超 周秉翔	韓宜娟 809 方晴祥 805
	蔡清蘭 張藝馨 906 林文玲 (兼) 林俐均 805

十、電話154辦公室 28人 大成3F

高國榕 806 傅承珊 813 155 張美玲 705 周芊伶	林峰慶 801 陳韋志 157 郭婉瑄 705 陳凱菲	林敏蓉 周秀娟 (兼) 蕭雨潔 謝月蓮 173 黃佳雯 802 林品君 韓惠蘭 807
陳淑娟 901 孫美文 154 梁芳瑜 912 陳麗淑	尹儒涵 706 楊竣翔 (兼) 707 蕭千金	朱振東 714 何宜蓁 913 陳思年 703 陳琮輝 909 156

八、電話157辦公室 20人 格致3F

林玉華 810 陳雅君	蕭宇芯 911 陳珮瑜	吳秀琴 712 汪怡琳
曹美惠 711 李鳳華	朱筱菁 701 劉家好 905	周怡伶 吳慧倫 (兼) 張家蓓 803 黃麗瑾 713

十一、電話159辦公室 18人 格致4F

會客區	劉羽航 811 廖錦原 (兼) 709	林文惠 708 蘇文義 709
159	王美林 (兼) 傅素美 (兼)	李冠慧 814 羅世賢
謝宛燕 王睿睿	陳伶蘭 (兼) 周佩祥 (兼)	黃世助 914 鄧家駿 908
簡炳輝 907 林文琦 (兼)		

112學年景興國中教師連絡電話

學校電話：(02) 29323794、(02) 29323795、(02) 29323796

姓名	分機	辦公位置	導師	姓名	分機	辦公位置	導師	姓名	分機	辦公位置	導師
尹儒涵	154	3導	706	侯雅馨	161	體育組		黃亭凱	123	學務處	
方晴樺	151	2導		洪智萍	140	輔導室		黃聖奇	124	童軍團	
王美林	159	4導		孫美文	154	3導		黃蕙萱	172	2導	808
王晟恩	142	輔導室		涂冠倫	113	教務處		黃瓊誼	112	教務處	
王睿睿	159	4導		涂真真	172	2導	804	黃麗璉	157	3專	713
石懷聖	172	2導		袁筱梅	165	教務處		楊琇如	185	表藝教室	
朱振東	156	3導	714	袁應杰	160	體育組		楊竣翔	154	3導	
朱筱菁	157	3專	701	高國榕	155	3導	806	楊雅筑	154	3導	707
江怡旻	157	3專		高瑋隆	111	教務處		葉心慈	142	輔導室	
何宜蓁	156	3導	913	高鈺安	148	學中辦公室		葉爾雅	124	童軍團	
吳秀琴	158	3專	712	張力升	126	學務處		廖政聖	124	童軍團	
吳旻璇	152	2導		張巧燕	121	學務處		廖培凌	124	童軍團	
吳基嘉	113	教務處		張玉美	161	體育組		廖錦原	159	4導	
吳慧倫	158	3專		張美玲	155	3導	705	管敏華	149	輔導室	
呂彥達	119	教務處		張家蓓	157	3專	803	趙瑋婷	151	2導	910
呂婉婷	152	2導	702	張藝馨	151	2導	906	劉羽航	159	4導	811
李希揚	151	2導	902	曹美惠	157	3專	711	劉家妤	157	3專	905
李侑蓁	148	學中辦公室		梁芳瑜	154	3導	912	蔡佩穎	120	學務處	
李宜珍	172	2導	704	許卓塵	130	總務處		蔡清蘭	151	2導	
李冠慧	159	3專	814	郭偉倫	149	輔導室		蔡麗蓉	172	2導	
李渝柔	160	體育組		郭婉琄	155	3導		鄧家駿	153	4導	908
李紫喬	150	2導		郭智嘉	126	學務處		鄭傑陽	148	學中辦公室	
李鳳華	157	3專		陳伶蘭	153	4導		鄭雅尹	141	輔導室	
汪怡琳	158	3專		陳怡文	149	輔導室		蕭千金	154	3導	
周秀娟	173	3導		陳思年	156	3導	703	蕭宇芯	158	3專	911
周芊伶	155	3導		陳柏宇	158	3專		蕭雨潔	173	3導	
周佩樺	153	4導		陳韋志	155	3導		蕭婉良	124	童軍團	
周宜蓁	148	學中辦公室		陳香醞	148	學中辦公室		賴政陵	113	教務處	
周怡伶	158	3專		陳珮瑜	158	3專		賴姿君	172	2導	
周稟翔	151	2導		陳淑娟	154	3導	901	謝文皓	126	學務處	
林文玲	151	2導		陳凱霏	155	3導		謝月蓮	173	3導	
林文惠	159	4導	708	陳琮輝	156	3導	909	謝沛潔	124	童軍團	
林文琦	153	4導		陳雅君	158	3專		謝宛燕	159	4導	
林玉華	158	3專	810	陳萱蔓	122	學務處		謝昀謙	149	輔導室	
林妍婷	148	學中辦公室		陳曉郁	141	輔導室		韓宜娟	151	2導	809
林秀美	151	2導	812	陳靜葳	150	2導	903	韓惠蘭	173	3導	807
林俐均	151	2導	805	陳麗淑	154	3導		簡炳輝	153	4導	907
林品君	173	3導		陶正義	124	童軍團		顏巧筑	149	輔導室	
林美玲	151	2導		傅承珊	155	3導	813	羅世賢	153	4導	
林峰慶	155	3導	801	傅素美	153	4導		羅瀚	151	2導	
林敏蓉	173	3導		曾德民	161	體育組		蘇文義	159	4導	709
林凱亭	122	學務處		黃世勛	153	4導	914	蘇志超	151	2導	
林憶萍	124	童軍團		黃至瑀	150	2導	710	蘇祐菽	110	教務處	
邱友君	150	2導	904	黃佳雯	173	3導	802				

回目錄



景興國中 112 學年度適性入學宣導時程表 112.09

適性入學 宣 導	項次	年	時程	內容	參加對象		
					導師	學生	家長
	1	112 年	9月	適性入學說明(1)	V		
	2	113 年	1月	適性入學說明(2)	V		
	3		1月	十二年國教適性入學管道宣導說明會(1)			V
	4		4月	報名流程輔導(1):五專		V	
	5		5月	適性入學說明(3)	V		
	6		5月	報名流程輔導(2):免試入學及特色招生		V	
	7		6月	適性入學說明(4)	V		
	8		6月	十二年國教適性入學管道宣導說明會(2): 志願選填暨適性入學輔導		V	V

景興國中 113 年適性入學報名時程表 112.09

項目	招生管道	報名月份	備註
免試入學 (超額比序項目請參閱各管道簡章)	1. 試辦學習區完全免試入學	5月/6月	選1校報名。
	2. 臺北市優先免試入學		選填單1志願。
	3. 基北區高中職免試入學		至多可選填30志願。
	4. 五專優先免試入學		全國不分區至多可選填30志願。
	5. 五專聯合免試入學		可同時報名北、中、南各1所學校。
	6. 技優甄審入學(技教生)	5月	報名、諮詢請洽資料組。
	7. 產業特殊需求類科優先入學		
	8. 高中職實用技能學程輔導分發		
	9. 技術型及單科型學校獨招	依招生學校規定	華岡藝校、開平餐飲為全校性獨招學校，需自行至招生學校報名。
特色招生 (須參加術科/學科測驗；得以會考成績為門檻)	1. 藝才班術科測驗/甄選入學	2月/6月	音樂、美術、戲劇、舞蹈。
	2. 新北市專業群科甄選(高職)	3月	僅能選1校(群、科)報名。
	3. 臺北市專業群科甄選(高職)	3月	僅能選1校(群、科)報名
	4. 科學班	3月	建中、北一女中及師大附中，需自行報名。
	5. 體育班及運動績優生獨招	5月	需自行至招生學校報名
	6. 學科測驗與分發入學	6月	基北區僅師大附中、中正高中、西松高中、海大附中招生。需自行報名。
其他	1. 身心障礙適性輔導安置	2月	報名與諮詢請洽特教組
	2. 建教合作班	依招生學校規定	需自行至招生學校報名
	3. 未受政府補助私校獨招		靜心、東山、延平、再興...等學校

◎目錄



景興國中 113 年升學報名時程與升學管道說明~**免試入學**

項目	招生管道	教育會考成績使用方式		報名月份	升學管道說明 (請務必詳閱 113 年簡章並以簡章內容為主)
		比序	門檻		
免試入學 (超額比序項目請參閱各管道簡章)	臺北市試辦學習區完全免試入學	V		5 月	免繳報名費，限擇一校一科別報名(招生學校：育達高中、喬治工商、強恕高中、景文高中、泰北高中、惇敘工商、協和祐德高中、金甌女中、東方工商)
	臺北市優先免試入學	第 1 類 (X)		5 月	1. 臺北市高中職參與學校提報該校免試入學總名額 5%至 20%。(第 1 類僅私校招生) 2. 限臺北市國中應屆畢業生參加， 只能選 1 所高中職學校報名。 3. 第 2 類依基北區免試入學「超額比序項目積分對照表」換算積分後進行比序。
		第 2 類 (V)		6 月	
	基北區高中職免試入學	V		6 月	1. 約 72% 的學生 以此為主要升學管道，學生須上網選填志願，若報名人數超過招生名額時，則依「超額比序項目積分對照表」換算積分後進行比序。 2. 學生至多可選填 30 志願。
	五專優先免試入學	V		5 月	全國不分區學生至多可選填 30 志願(5 月報名，6 月選填志願)
	五專聯合免試入學	V		6 月	1. 學生可選擇北、中、南各 1 所五專報名，由各五專學校依 各校自訂 超額比序積分排出序位，通知學生至該校參加現場登記分發；學生現場選擇科系。 2. 五專以五年一貫的課程，除一般理論課程，亦著重實習、考取證照，培育中級技術人才(例如護理科)，使學生具備就業能力。
	技優甄審入學 (技教生)			5 月 (洽資料組)	技藝競賽成績優異或參加技藝班成績優異之技優生可擇一所高職報名。
	產業特殊需求類科優先入學				1. 報名學生須具有下列身分：低收入或中低收入戶子女、失業勞工子女、特殊境遇家庭子女、育幼院童、農漁民子女、軍公教遺族、身心障礙人士子女、原住民等。 2. 產業特殊需求科目：模具科、鑄造科、配管科、重機科、土木科、板金科、航海科、輪機科、漁業科、水產養殖科。
	高中職實用技能學程輔導分發				為具有技藝傾向、就業意願想學得一技之長學生設計課程，技優生優先分發。
技術型及單科型學校獨招			依招生學校規定		
					全校性獨招：華岡藝校、開平餐飲、數位實中、芳和實中。 部分類科獨招：大安進修、開南商工、喬治商工、士林高商進修等學校。



景興國中適性入學報名時程與升學管道說明~**特色招生**

項目	招生管道 (可跨區報名)	教育會考成績使用方式		術科/ 學科 測驗	報名 月份	升學管道說明 (請務必詳閱 112 年簡章並以簡章內容為主)
		比序	門檻			
特色招生 (須參加術科/學科測驗; 得以會考成績為門檻)	1. 藝才班: 術科測驗/甄選入學		V	V	2月 /6月	音樂：聽寫、樂理與基礎和聲、視唱、主修科目、副修科目。 美術：素描、水彩、水墨、書法。 舞蹈：芭蕾舞、現代舞、中國舞、即興與創作。 戲劇：創意思維、口語表達、專長表演。 **報名 2 月份術科測驗方能報名 6 月份的甄選入學
	2. 新北市專業群科甄選(高職)			V	3月	學生限擇 1 校 1 科報名。 招生方式:書面檢查與 4 月份術科測驗。
	3. 臺北市專業群科甄選(高職)		V	V	3月	學生只能選 1 校(群、科)報名。 錄取依據主要為 4 月份術科測驗，鼓勵對職業類科有興趣且具備職業類科相關知識、能力的同學報考；部份公立學校以國中教育會考成績為錄取門檻。(北市商)
	4. 科學班			V	2月	112 年基北區建中、北一女中及師大附中 3 所學校。 初試：科學能力檢定；複試：實驗實作。
	5. 體育班及運動績優生獨招			V	5月	須自行至招生學校報名。
	6. 學科測驗與分發入學(基北區僅 4 所學校招生)		V	V	6月	112 年基北區招生名額及測驗科目： (1) 師大附中資訊科學特色班 33 名；考試科目包含數學及運算思維能力。 (2) 海大附中海洋科技人才培育實驗班 18 名；考試科目包含數學及自然。 (3) 西松高中國際文憑 IBDP 雙語實驗班 20 名；考試科目包含文本分析及資料判讀測驗 (4) 中正高中①國際移動力課程實驗班 25 名—大學預科(IBDP)②國際移動力課程實驗班 25 名—生涯發展路向(IBCP)；考試科目包含文句意解析、訊息判別及創意思考測驗
其他	1. 身心障礙適性輔導安置				1月	報名與諮詢請洽特教組
	2. 實驗學校獨招				依招生學校規定	芳和實中、數位實中
	3. 建教合作班					高職與產業合作，培養學生職業技能為主。自行至招生學校報名。
	4. 未受政府補助私校獨招	V				東山高中、薇閣中學、復興實中、延平中學、再興中學、奎山實中、靜心中學等學校辦理，須自行至招生學校報名。(上述學校除獨立招生，基北區免試入學亦提供招生名額)

基北區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照參考表

(比序項目積分換算以 **113 年簡章** 為準)

比序 1:總積分 108 分(多元學習表現+國中教育會考+志願序)					
類別	項目	採計上限	積分換算		說明
多元學習表現積分(比序 2)	均衡學習	21 分	7 分	符合 1 個領域	健體、藝術、綜合、科技四領域任三領域前五學期平均成績及格者。 1. 由國中學校認證。 2. 採計期間為 110 學年度上學期至 112 學年度上學期，採計原則依「基北區免試入學服務學習時數認證及轉換採計原則」辦理。
			0 分	未符合	
	服務學習	15 分	5 分	每學期服務滿 6 小時以上	
			0 分	每學期服務未滿 6 小時	
國中教育會考積分(比序 3)	五科	35 分	7 分	A++	國文、數學、英語、社會、自然五科，各科按等級加標示轉換積分 1-7 分。
			6 分	A+	
			5 分	A	
			4 分	B++	
			3 分	B+	
			2 分	B	
			1 分	C	
	寫作測驗	1 分	1 分	6 級	寫作測驗 1-6 級分轉換積分 0.1 分-1 分。
			0.8 分	5 級	
			0.6 分	4 級	
			0.4 分	3 級	
0.2 分			2 級		
0.1 分	1 級				
志願序積分(比序 4)	36 分	36 分	第 1 至第 5 志願	1. 國中學校應給予學生適性輔導，學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。 2. 如高級中等學校設有兩個以上類科(含普通科、專業群科或綜合高中學程)，連續選填該校之類科志願，不限定類科別數均計為同一志願，積分相同；同校不同類科，於不同志願序選填，則依該志願序積分採計。	
		35 分	第 6 至第 10 志願		
		34 分	第 11 至第 15 志願		
		33 分	第 16 至第 20 志願		
		32 分	第 21 至第 30 志願		
教育會考各科等級加標示及寫作級分(比序 5)		依序為國文科等級加標示、數學科等級加標示、英語科等級加標示、社會科等級加標示、自然科等級加標示、寫作測驗。			

基北區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表
(111學年度起入學國民中學學生適用)

類別	項目	採計上限	積分換算							說明	
志願序		36分	36分	第1至第5志願							1. 國中學校應給予學生適性輔導，學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。 2. 如高級中等學校設有兩個以上類科(含普通科、專業群科或綜合高中學程)，連續選填該校之類科志願，不限定類科別數均計為同一志願，積分相同；同校不同類科，於不同志願序選填，則依該志願序積分採計。
			35分	第6至第10志願							
			34分	第11至第15志願							
			33分	第16至第20志願							
			32分	第21至第30志願							
多元學習表現	均衡學習	24分	6分	符合1個領域							健體、藝術、綜合、科技四領域前五學期平均成績及格者。
			0分	未符合							
	服務學習	12分	4分	每學期服務滿6小時以上							
			0分	每學期服務未滿6小時							
國中教育會考	五科	35分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	國文、數學、英語、社會、自然五科，各科按等級加標示轉換積分1-7分。	
	A++		A+	A	B++	B+	B	C			
寫作測驗	1分	1分	0.8分	0.6分	0.4分	0.2分	0.1分		寫作測驗1-6級分轉換積分0.1-1分。		
		6級	5級	4級	3級	2級	1級				
總積分	108分										



五專優先免試入學各項積分採計參考表

(請務必詳閱 113 年簡章並以簡章內容為主)

積分採計項目		積分上限		積分採計項目說明
				採計日期：國中就學期間至 113.5.14(均衡學習採計前 5 學期)
志願序 (1~30)		26		每五志願為一群： 第 1 至第 5 志願：26 分、第 6 至第 10 志願：25 分、 第 11 至第 15 志願：24 分、第 16 至第 20 志願：23 分、 第 21 至第 25 志願：22 分、第 26 至第 30 志願：21 分。
多元學習表現	競賽	7	15	簡章“國際、全國、區域及縣市”競賽項目：7 至 1 分
	服務學習	15		1. 擔任班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期得 2 分；同一學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部，仍以 2 分採計。 2. 參加校內服務學習課程及活動或於校外參加志工服務或社區服務滿 1 小時得 0.25 分。(註)
技藝優良		3		技藝教育課程單一學期成績，擇優採計： 90 分以上得 3 分、80 分以上未滿 90 分得 2.5 分、 70 分以上未滿 80 分得 1.5 分、60 分以上未滿 70 分得 1.0 分。
弱勢身分		3		低收入戶者採計 3 分，中低收入戶、支領失業給付、特殊境遇家庭者採計 1.5 分；若具 2 種身分僅得擇一計分。
均衡學習		21		四大學習領域(健體、藝文、綜合活動、科技)成績 ，每 1 領域前五學期平均成績達 60 分得 7 分。
國中教育會考		32		國文、數學、英語、自然、社會等 5 個項目積分之總和，各科目積分採計方式如下： A++級可得 6.4 分 、A+級可得 6 分、A 級可得 5 分、 B++級可得 4 分、B+級可得 3 分、B 級可得 2 分、 C 級可得 1 分。
寫作測驗		1		寫作測驗分六級分： 6 級分得 1 分、5 級分得 0.8 分、4 級分得 0.6 分、 3 級分得 0.4 分、2 級分得 0.2 分、1 級分得 0.1 分。
總積分【上限】		101		會考科目違規每扣 1 點，則扣該科積分 0.15 分，至該科積分零分為止。

(註:以 113 年簡章內容為主。)

回目錄



五專聯合免試入學各項積分採計參考表

(請務必詳閱 113 年簡章並以簡章內容為主)

積分採計項目		積分上限	積分採計項目說明 採計日期：國中就學期間至 113.5.14(均衡學習採計前 5 學期)
多元學習表現	競賽	7	16 依簡章“國際、全國、區域及縣市”競賽項目：7 至 1 分 1. 擔任班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期得 1 分； 同一學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部，仍以 1 分採計。 2. 參加校內服務學習課程及活動，或於校外參加志工服務或社區服務滿 8 小時得 1 分。 無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得 1 次大功(含以上)者得 4 分 無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得 1 次小功(含以上)者得 3 分 無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得 1 次嘉獎(含以上)者得 2 分 獎懲相抵後無任何懲處紀錄者得 1 分 體適能檢測成績 3 項達門檻標準者得 6 分 體適能檢測成績 2 項達門檻標準者得 4 分 體適能檢測成績 1 項達門檻標準者得 2 分
	服務學習	7	
	日常生活表現	4	
	體適能	6	
技藝優良		3	技藝教育課程單一學期成績，擇優採計：： 90 分以上得 3 分 80 分以上未滿 90 分得 2 分 60 分以上未滿 80 分得 1 分
弱勢身分		2	低收入戶、中低收入戶、直系血親尊親屬支領失業給付之子女或特殊境遇家庭子女；若具 2 種身分僅得擇一計分。
均衡學習		6	四大學習領域(健體、藝文、綜合活動、科技)成績，每 1 領域前五學期平均成績達 60 分得 2 分。
適性輔導		3	《生涯發展規劃書》中家長、導師、輔導教師 3 位意見勾選，每 1 位勾選得 1 分。(進行勾選需登入校務行政系統)
國中教育會考		15	國文、數學、英語、自然、社會等 5 個項目積分之總和，各科目積分採計方式如下： 「精熟」科目每科得 3 分、「基礎」科目每科得 2 分、「待加強」科目每科得 1 分
其他		5	各校自訂(例如全民英檢)
合計 【未加權】		50	以上七大項超額比序項目及比序順次由各校自訂，並得視需求採計加權(最多三項)。

回目錄



景興國中 112 學年度學生成績評量說明

一、定期評量

- (一)、112 學年度每學期安排 3 次學科定期評量(第 2 學期 9 年級僅 1 次)，前 2 次定期評量結束，10 日內發放學生個人成績單；第 3 次定期評量成績於「學期成績通知單」上呈現。
- (二)、定期評量補考成績之計算說明：
 1. 依臺北市國民中學學生成績評量補充規定(1090225 公文) 學校辦理學生定期評量時，對於准假缺考者，應於銷假後立即補行評量，並於學期成績結算前完成。
 2. 無故缺考者，不得補行評量，其成績以零分計算。
 3. 補行評量成績以實得分數計算為原則。
- (三)、優秀學生鼓勵方式：
 1. 景興網站公佈各年級前 100 名名單(依姓名排序)
 2. 景興穿堂公佈各年級前 100 名名單(依獎項、姓名排序)
 3. 公開頒發獎狀(金質獎:年級第 1 至 30 名；銀質獎:年級第 31 至 60 名；銅質獎:年級第 61 至 100 名)

二、學期成績

- (一)、定期評量成績與平時評量成績各占學期成績百分之四十與六十。
- (二)、開學當週發放前一學期之學期成績通知單(百分、等第 2 種)。

三、補救教學暨成績再評定

- (一)、學習領域學期成績不及格(60 分以下)之科目成績再評定，依公告之名單、科目、時間、地點辦理成績再評定；當日缺考者，不得再行申請成績再評定。
- (二)、成績再評定之成績，依下列規定採計：
 1. 成績再評定及格者，該科目學期成績以及格基準分數計(60 分)。
 2. 成績再評定不及格者，該科目學期成績以成績再評定成績或原成績擇優登錄。

四、畢業標準

國民中小學學生修業期滿，符合下列(一)(二)規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

- (一)、學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
- (二)、八大學習領域(語文、數學、自然、社會、綜合、健體、藝術及科技)有四大學習領域以上畢業總平均成績均達丙等(60 分)以上。

回目錄



國中家長線上查詢學生就學狀況

- 在本校首頁右側，點選「國中校務行政系統」



- 點選「文山區」，再選擇學校「臺北市立景興國民中學」，使用「單一身份驗證」方式登入系統



登入後**選擇學年學期**就可以查詢學生的個人成績。(本學期成績->選取「112年第1學期」)



善用酷課APP，便捷應對學校大小事

◇ 酷課 APP 提供臺北市親師生校園學習及生活管理之 E 化服務，如學雜費繳款、成績查詢、缺曠查詢、獎懲查詢、社團活動報名、到離校資訊、線上請假、調查表、班級通知事項等，結合校務行政系統及臺北酷課雲（親師生學習整合平臺）之相關服務。

◇ 申請步驟

1. 酷課雲首頁：<https://cooc.tp.edu.tw/>，點選親子綁定系統註冊 [新版親子帳號綁定操作指引（家長端）](#)
2. 完成親子綁定，下載[紙本申請書](#)（或至教務處註冊組索取），填寫完成後繳交至教務處註冊組。
3. 等待學校開通帳號
4. 開通「酷課 APP」：[酷課 APP 操作手冊](#)

◇ 其他

- ◇ 手機線上繳費說明：[酷課 APP 線上繳費操作方式](#)
- ◇ 電腦線上繳費網址：[臺北市政府校園繳費系統入口](#)
- ◇ [親子帳號綁定常見問題 QA](#)
- ◇ [酷課 APP 專區](#)

親子綁定申請說明

1. 請至「臺北市政府教育局」之「酷課 APP 及親子綁定專區」查看相關資料。

<https://reurl.cc/GAG5y3>



臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

網站導覽 | 回首頁 | English | 教育願景 | 單一陳情 | 申辦資訊 | 常見問答 | 雙語詞彙 | 臺北卡

請輸入關鍵字 進階搜尋

公告資訊 機關介紹 科室業務 聯絡資訊 政府資訊公開 常見問答 申請案件 樂齡學習專區 各類專區

資訊教育科

熱門公告
組織職掌
行政e化股
資訊教育股
臺北市數位學習教育中心

相關網站

酷課APP及親子綁定專區

酷課APP專區：[\[連結\]](#)

親子帳號申請連結：[\[連結\]](#)

請點選右上角「親子綁定」

請參考 [新版親子帳號綁定操作指引（家長端）](#) 進行操作

2. 「親子綁定」請至「臺北酷課雲」網站，點選右上角「親子綁定」，進行申請。

<https://cooc.tp.edu.tw>



臺北酷課雲
Taipai Cooc-Cloud

了解防疫不停學

親子綁定 登入

酷課APP 正式上線囉！

酷課出擊 服務升級！
優先推出 12項全方位智慧校園服務
親師生互動不漏接！

班級聯絡簿
線上點名/請假
調查表回條
訊息推播

主辦單位：臺北市政府 承辦單位：臺北市教育服務中心

※曾就讀臺北市國小且申請過親子綁定，可以沿用到臺北市國高中階段!!

回目錄



臺北市立景興國民中學 112 年 8 月 21 日防疫措施調整公告

依據中華民國 112 年 8 月 14 日北市教體字第 1123073928 號函修訂本校防疫措施如下：

一、出現新冠肺炎(COVID-19)篩檢陽性(含併發症)者之應變措施

輕症或無症狀者	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自主健康管理天數由 10 天調整為 5 天。 2. 有症狀時建議在家休息，並儘量避免非必要的外出，避免出入無法保持社交距離或容易近距離接觸不特定人之場所，並請勿與他人從事近距離或群聚型之活動(如聚餐、聚會、公眾集會或其他相類似的活動)；自主健康管理期間如到校時請全程佩戴口罩、用餐使用隔板直至自主健康管理期間結束。 	取消輕症或無症狀者之通報規定。
併發症(中重症)者	隔離治療至符合解除隔離治療條件後，可入校上課。	併發症(中重症)者，請填通報單。 (學生確診由導師通報，教職員亦請通報) https://reurl.cc/gDqppN

二、請假規則

學生 篩檢陽性輕症或無症狀者	<ol style="list-style-type: none"> 1. 取消自主健康管理期間之支持性給假措施。 2. 回歸學校請假規定辦理。 	線上請假連結
學生 篩檢陽性中重症者	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持隔離治療通知書：防疫隔離假。 2. 依隔離治療通知書所載日期核給日數，不列入出席紀錄，亦不會因此扣減其學業評量成績。 	https://cooc.tp.edu.tw/
教職員工 篩檢陽性輕症或無症狀者	<ol style="list-style-type: none"> 1. 取消自主健康管理期間之支持性給假措施。 2. 回歸學校請假規定辦理。 	
教職員工 篩檢陽性中重症者	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持隔離治療通知書：公假。 2. 依隔離治療通知書所載日期核給日數，教師所遺留課務由學校協助排代並支付鐘點費，不列入學年度成績考核之考量。 	

三、其他：

1. 搭乘公共運輸工具(如校車、幼兒園專用車、校園接駁車等)，由「規定佩戴口罩」調整為「建議佩戴口罩」。
2. 校園內**健康中心比照指揮中心規範之指定場所，依規定仍應佩戴口罩。**
3. **依據 112 年 8 月 14 日北市教體字第 1123074195 號函，即日起停止申請防疫停餐。(午餐退費回歸依「臺北市立景興國民中學學校午餐訂購辦法」辦理。)**

景興國中學務處 112.8.21



回目錄



臺北市立景興國民中學學校午餐訂購辦法

(112.3.9 午餐供應委員會修訂實施)

(112.8.14 依據 112 年 8 月 14 日北市教體字第 1123074195 號函修訂實施)

- 一、說明：本校依據臺北市政府教育局規定成立午餐採購評選委員會辦理午餐採購，並委託員生消費合作社(以下簡稱合作社)辦理訂購事宜。
- 二、對象：本校全體教職員工生。
- 三、訂餐調查：每學期進行一次訂餐調查，上學期於暑假前(新生在新生始業式時)；下學期於寒假前辦理。學生不論訂餐與否皆須回覆午餐調查表單，教職員工則視需要填寫。
- 四、訂餐費用：每餐 60 元乘以用餐天數即總餐費。(金額隨當年核定之招標金額調整)
- 五、訂餐繳費：開學當日製發各班訂餐簽認單，取餐時應核對並簽名。名單確認完成後，由合作社印發繳費單，請依規定時程完成繳費(繳費方式詳見繳費單上說明)。
- 六、用餐管理：
 1. 學校午餐採預約制，現場不提供零售，非訂餐人員請勿取餐。
 2. 班級桶餐(葷食，含附品)會由廠商工作人員送至教室門口，教職員工桶餐(葷食，含附品)請在學務處取用，素餐餐盒(含附品)請自行前往廠商駐點教室領用。
以上餐點用畢後，應於午休前將餐桶、湯桶與餐盒等餐具送回指定收餐區。
 3. 廠商駐點教室提供素食餐盒收發，並提供備餐給餐點短少的班級，領取時請帶班級桶餐鐵盒前往，不接受以個人餐盒取餐。
 4. 學務處乾淨、剩餘的桶餐於 12:25 後開放訂餐教職員工生「聖食共享」，教職員工可視需求取用，學生聖食則由小志工裝袋送至警衛室聖食冰箱存放，請有需要的同學於放學時前往領用。聖食帶回家後請務必充分加熱，並於當天食用完畢。
- 七、加、退、停餐原則：學期中若需加、退餐，請洽詢衛生組，以學期辦理為原則。停餐則須於 5 個工作天(不含例假日)前洽衛生組提出申請(例如：本週一可提出下週一及之後的申請)，並提交相關證明。以上加、退、停餐由衛生組核定後交由合作社處理收/退費事宜。

項目	說明
加餐	例如：新進教職員工、學生轉入
退餐	例如：教職員工離職、學生轉出、預計自行備餐
學生公假停餐	請承辦組長檢附公假名單提出申請
個人事件停餐	學生請檢附請假單提出申請。 教職員工請於差勤系統請假後，列印請示單提出申請。(校內活動不接受申請退費。)
班級活動停餐	例如：校外教學、一學期不超過一次的同樂會
偶發事件或臨時天災停課停餐	1、若主管機關臨時發布停止上課，例如：颱風。不需申請，由學校主動辦理停餐退費。 2、依據 112 年 8 月 14 日北市教體字第 1123074195 號函，即日起停止申請防疫停餐。(改依「個人事件停餐」項目之規定辦理。)

回目錄



臺北市立景興國民中學學習空間暨辦公空間冷氣使用管理辦法

2022.08.23 行政會議通過

壹、依據

- 一、臺北市政府教育局 111 年 2 月 9 日北市教中字第 11130282031 號函「本市公立國民中小學冷氣使用及維護費收取規定」辦理。
- 二、臺北市政府教育局 111 年 3 月 2 日北市教中字第 1113031141 號函「臺北市公立國民中小學（含完全中學國中部）冷氣使用及維護費收取規定常見問題與解答一案」辦理。
- 三、臺北市政府教育局 111 年 3 月 16 日北市教體字第 1113036572 號函「公立國民中小學班級冷氣使用及管理注意事項」辦理。
- 四、臺北市政府教育局 111 年 4 月 14 日北市教中字第 1113042489 號函「公立國民中小學學生家長會現有冷氣基金餘額續處方式一案」辦理。
- 五、臺北市政府教育局 111 年 6 月 14 日北市教國字第 11130588051 號函「臺北市立國民中學及國民小學教室冷氣使用及管理補充規定」辦理。

貳、宗旨

- 一、為提供學生舒適學習環境，教育部補助學習空間(普通教室及專科教室)裝設冷氣，基於能源永續，引導學校兼顧舒適及節能。
- 二、學校應落實能源教育，培養全校教職員工生節約能源觀念，並建立全校共同遵循之校內節能措施。

參、管理方式

- 一、學校應透過能源管理系統管理及分析全校冷氣使用情形，並以能源管理系統設定各班級冷氣可使用之時段。
- 二、**冷氣供電權責**：冷氣機供電統一由總務處控管，依樓層分段供電與調節，避免超出契約容量用電。
- 三、**冷氣開放使用月份**：每年五月至十月高溫月份為原則。
- 四、**冷氣啟動時機**：室內溫度超過 28 度以上、相對溼度超過 70%、室外噪音嚴重干擾或空氣品質指標 (AQI) 高於紅色警示等時機為原則。
- 五、各班級以冷氣儲值卡方式啟動學習空間冷氣，作為學校冷氣管理參考數據。
- 六、學生在校作息冷氣供電時間(1~7 節)：
 - (一) 學生教室：08：00 至 16：00(有第八節課時延長至 17:00)。
 - (二) 辦公空間：08：00 至 16：30(有第八節課時延長至 17:30)。
- 七、學生在校作息時間使用冷氣不收費(1~7 節)；學生於作息外時間使用冷氣得依使用者付費原則收費：
 - (一) 學生於作息外時間使用冷氣得依使用者付費原則收費(惟低收、中低收入戶學生所需分攤金額由學校預算支應)。
 - (二) 以冷氣儲值卡方式計費，每小時 2.5 度電乘以每度電 2.82 元計算。

肆、節能措施

- 一、冷氣開啟時，冷氣溫度宜設定在 26 度至 28 度之間(各班備有溫濕度計)，並輔以電風扇或循環扇；冷氣使用時，進出應隨手關門。
- 二、室內空間如有日曬面，請打開窗簾遮蔽，降低輻射熱進入室內空間。
- 三、學生上室外課程(如體育、童軍、表藝、美術、實驗課等)及放學，請總務股長(專人)務必確實將電風扇或循環扇與冷氣關閉。
- 四、教職員工於下班時間，最後一人務必將電風扇或循環扇與冷氣關閉。

伍、冷氣維護機制

- 一、班上冷氣機遙控器由各班總務股長(專人)妥善保管。
- 二、開啟冷氣時，請關閉教室門、窗。但為保持室內空氣清新，必要時可開啟氣窗 5~10 公分，讓室內異味藉由熱空氣上升方式排出。
- 三、冷氣關閉及啟動間隔時間不宜過短，如：連續室內課下課時間不宜關機，避免增加冷氣故障機率。
- 四、如班上冷氣發生故障，請至總務處填寫修繕單報修，由總務處管理人員查明原因後，延請廠商修理。

陸、維護檢修與汰舊換新方式

- 一、總務處每學年定期檢修班級冷氣，並派員定期清洗濾網及巡檢室外機。
- 二、有關維護費計算方式，以每臺冷氣 2,500 元，三年為一週期設算，並納入年度預算編列；冷氣維護內容包含濾網清洗、散熱片清潔、外部及零件清潔、電源及管線檢查、冷媒檢查(查漏及重填冷媒)、高壓清洗等項目。
- 三、學校冷氣設備使用年限達九年即可汰換，學校應盤點冷氣設備裝設需求及逐年汰換期程，於每年三月提報需求後編列冷氣設備費概算，並於次一年度學校預算內辦理冷氣設備採購，冷氣設備應優先採用環保標章變頻式冷氣，並須搭配裝設能源管理系統。

柒、鼓勵措施

- 一、每年分兩期：5 月至 6 月、9 月至 10 月，作為鼓勵措施採計月份。
- 二、各班冷氣儲值卡每次加值 2,000 點(每度 2.82 點計)，儲值點數用罄後再至總務處加值，以追蹤各班冷氣使用情形；每期針對各年級前 3 班申請加值班級，進行冷氣使用狀況觀察及節能宣導。
- 三、定期公告各班冷氣使用節能情形，作為各班調整節能措施參考。
- 四、每期結束前發放問卷，了解各班節能措施；收回冷氣儲值卡並採計班上用電度數進行統計。

五、評比方式：

- (一) 全班完成問卷作答，並繳回冷氣儲值卡，即可參加節能評比。
- (二) 統計各班用電量(採計儲值卡與教室用電度數)。
- (三) 將選出各年級節能措施優異班級前 3 名進行鼓勵。

六、獎勵方式如下：

最節能班級	第一名	第二名	第三名
獎勵方式	全班嘉獎 2 次 獎勵品 1 份	全班嘉獎 1 次 獎勵品 1 份	全班嘉獎 1 次

七、本案獎品經費由本校學生班級自治費項下支應。

捌、電費與維修經費來源

- 一、家長會冷氣專款優先支應學校冷氣相關設備維護費。
- 二、學校預算內編列冷氣設備電費、冷氣設備維護費用。
- 三、校園場地開放收入。
- 四、提撥課後活動(含課後照顧、課後學習輔導、課外社團)等之行政費至少 5% 支應冷氣電費(行政費 30% 為上限)。
- 五、如仍有不足數額得向教育局申請，將衡酌近三年學校電費支用情形評估補助。

玖、本辦法經行政會議討論通過後，陳請校長核准後實施，修正時亦同。

回目錄



校外線上關懷輔導資源彙整

<p>臺北市府教育局 心理諮詢免付費專線</p>	<p>臺北市社區心理衛生中心 傾聽 each 來</p>
<p>市話撥打全程免付費 08-0909-8185</p>	<p>電話：02-3393-7885</p>
	<p>★臺北市心衛中心粉絲團： https://www.facebook.com/taipeimentalhealth</p> 
<p>瑞貢少年專線服務</p>	<p>生命線</p>
<p>專線電話：0800-00-1769（一起來貢） 線上聊：LINE 搜尋 @youthline</p>	<p>電話或手機直撥「1995」 LINE 搜尋 @taiwanlifeline1995</p>
<p>★瑞貢少年粉絲團： https://www.facebook.com/youth1769</p> 	<p>★生命線文字協談： https://zh-tw.facebook.com/TaiWanShengMingXian/</p> 
<p>張老師基金會</p>	<p>衛福部安心專線</p>
<p>電話直播「1980」</p>	<p>市話或手機撥打：1925</p>
	 <p>難過時需要的不是道理， 而是感同身受的陪伴。</p> <p>回目錄</p> 

臺北市親職諮詢、教育資源

當父母好難嗎??

其實你不孤單，讓我們攜手走過育兒荊棘路

◆一般親職諮詢專線		
全國家庭教育諮詢專線 電話：02-4128185	臺北市親職教育輔導中心 (委託臺北市立心慈善基金會) 電話：02-23032110	教育部 網站： 家庭教育資源網
兒童福利聯盟諮詢專線 電話：0800-532-880 服務時間：週一至週五下午 2 點 到 5 點	友緣基金會-親職教育諮詢專線 電話：02-27693319 服務時間：週五下午 1 點 30 分至 5 點	光智基金會 電話：02-28862773、28854250 服務時間：週一至週五下午 2 點至 9 點
文山婦女暨家庭服務中心 電話：02-29359595 地址：文山區景後街 151 號 3 樓	南區少年服務中心 電 02-27048595	大安、文山區身心障礙者資源中心 電話：02- 29314933
◆學齡前育兒		
台北家扶中心 電話：02- 23922085 網站： 台北家扶中心	衛生福利部 網站： 育兒親職網	台北育兒網 網站： 台北育兒網
◆離異父母親職：好聚好散 當孩子永遠的父母		
兒童福利聯盟諮詢專線 電話：0800-532-880	現代婦女基金會 台北地院家事服務中心 電話：02-89193866 轉分機 5398、5378、5368	現代婦女基金會 士林地院家事服務中心 電話：02-28312321 轉分機 136、103
◆特殊兒少之親職資源		
台灣赤子心過動症協會 電話：02-27361386 服務時間：每週四上午 10 點至 12 點	臺北市智障者家長協會 電話：02-27555690 網站： 臺北市智障者家長協會	臺北市自閉症家長協會 電話：02-25953937 網站： 臺北市自閉症家長協會
台北市自閉兒社會福利基金會 電話：02-25285266 網站： 自閉兒社會福利基金會	中華民國自閉症基金會 電話：02-28323020 網站： 中華民國自閉症基金會	台灣肯納自閉症基金會 電話：02-28741699 網站： 台灣肯納自閉症基金會
臺灣師範大學特殊教育中心諮詢專線 電話：02-77495099 諮詢內容與時段	臺北市立大學特殊教育中心諮詢專線 電話：02-23896215 諮詢內容與時段	
臺北市東區特教資源中心：112 學年度第 1 學期特殊教育學生情緒行為問題電話諮詢專線 *情緒行為問題：02-2732-0608 於 112 年 9 月 5 日起至 113 年 1 月 18 日止，每週二至週四下午 1 時 30 分至 4 時 30 分。 *上學困難：02-2729-7912 於 112 年 9 月 6 日起至 113 年 1 月 17 日止，每週三下午 1 時 30 分至 4 時 30 分。		

回目錄



守門人123步驟

- 1 問**
主動關懷
積極傾聽
- 2 應**
適當回應
支持陪伴
- 3 轉介**
資源轉介
持續關懷

自殺是可以預防的，
全民都是自殺防治守門人！



☎ 24小時免費安心專線

1925
(依舊愛我)

回目錄



遇到校園霸凌，
不忍耐、不退縮、不漠視
勇敢大聲說不，阻止傷害延續

勇敢說不 霸凌止步



向導師、家長
反映



向學校申訴電話
或投訴信箱反映



向縣市防制
校園霸凌專線
反映



向教育部防制
校園霸凌專線
0800-200-885
反映



向教育部防制
校園霸凌專區
留言板反映



其他管道
(好同學、好朋友)

[回目錄](#)



教育部 關心您



遠離網路霸凌 1 2 3

親愛的家長

網路已經成為我們生活中的一部分，如何面對網路世界中多元的言論，以及瞭解網路雖具有匿名性，但在網路發表言論是需要負責任的觀念，都是網路世代要學習的課題。

當您發現孩子有出現難過、憂鬱或是焦慮的現象、對團體聚會缺乏興趣或退出社團活動、或是抗拒去學校、抗拒使用電腦或手機時，都是孩子有可能接觸到網路霸凌的徵兆。

面對網路霸凌，您可以**陪**伴孩子這樣做：

- 1 讓孩子知道您非常瞭解他/她的感受，願意陪同孩子一起解決問題，釐清孩子被霸凌原因為何(例如孩子在學校是否有發生衝突或人際關係)。
- 2 可以先以訊息通知對方，請對方刪除讓人不舒服的網路言論，同時將讓人不舒服的網路言論截圖下來，與學校老師或輔導室討論如何處理。
- 3 多給孩子其他休閒活動或興趣的機會，例如打球、音樂、舞蹈，培養孩子的自信心與成就感，也讓孩子少依賴手機或網路活動，參與孩子的網路社群活動，瞭解孩子的網路世界。



如果需要進一步協助，可以詢問學校的老師，或向下列管道申訴及反映：

教育部反霸凌專線電話 1953

教育部防制校園霸凌專區留言版 <https://bully.moe.edu.tw/message>

iWIN網路內容防護機構 <https://i.win.org.tw/>

申訴專線 02-2577-5118



回目錄



廣告



教育部 關心您

防制性影像外流

五不一檢舉



不觀看 不轉傳 不下載 不分享 不持有



廣告

性影像外流 怎麼辦?

不是你的錯! 保護自己·四大步驟



- Step 1 保持鎮定
- Step 2 保存證據
- Step 3 調高社群隱私設定
- Step 4 尋求協助·申訴下架

110報案

性影像集中處理中心
<https://tw-ncii.win.org.tw>

刑法112年已增訂妨害性隱私及不實性影像罪章，建立防護網絡。

廣告

求助資源管道

性影像集中處理中心 (衛生福利部設置)

服務簡介

提供簡易法律諮詢、證據保留教學、協助報警流程、私密影像下架移除、後續諮商轉介。

申訴性影像下架網址：<https://tw-ncii.win.org.tw/>
私ME專線：(02)2576-2016 (國定假日及例假日休息)
服務時間：週一~五 (9:00~12:00, 13:00~18:00)



廣告

社會暨心理支持資源

諮詢服務 / 會談諮商 / 陪同服務 / 司法服務 / 法律諮詢

臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心
一站式服務電話
(02)23615295 #226、227



婦女救援基金會
數位性暴力被害人服務
求助電話
(02)2555-8595 #31、32



勵馨基金會
數位性暴力服務
求助電話
(02)8911-5595 #122



台灣展翅協會
性私密影像被害人服務
兒少性剝削被害人服務
求助電話
(02)2562-1233



回目錄

廣告





攜手反暴力，以尊重·關懷·安全·傳遞幸福真諦 

用愛終止暴力

社區幸福洋溢



全國保護專線

113

回目錄



禁止
歧視原則

生存及
發展權

表意權

兒童最佳
利益原則

兒童權利公約四大原則

童樂會

9支動畫短片，輕鬆認識兒童權利公約！

掃描兒童權利公約資訊網QRcode，
或至兒童權利公約資訊網官方網站：<https://crc.sfaa.gov.tw/>
點選影音專區，即可立即收看呦！

回目錄



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare



照片可以P圖·生命不可P毒

認識PMMA 別讓死神找上門

PMMA是被管制的毒品!

PMMA(副甲氧基甲基安非他命), 俗稱強力搖頭丸, 屬於第二級毒品, 施用可能產生幻覺、抽搐、昏迷、體溫過高、呼吸衰竭及心律不整等不良反應。**不要違法施用。**

PMMA是會要人命的毒藥!

不要拿生命開玩笑!它的毒性很強, 致死率又極高, 臺灣光108年10月到12月就有高達34人因施用 PMMA死亡, 所以又有「**死神**」的稱號。

PMMA是會變裝的惡魔!

千萬要當心!PMMA多被混入咖啡包, 裡面常混雜多種新興毒品, 外包裝通常印著流行圖案吸引你的眼睛, 一定要**警覺, 不要碰。**

要拒絕的, 不是只有PMMA !!!

新興毒品種類眾多, 也會以不同的形式出現, 對於可疑的東西, 大家要**勇敢說不。**

記住!自己才是生命的主人, 別讓毒品控制你的人生。

毒的千變萬變, 我的依然不變

——認識「改裝型混合式毒品」——

這是什麼?

就是把毒品偽裝成各種常見的食品、零嘴或飲料包裝, 降低人的戒心, 讓你不小心掉入毒品的陷阱。

裡面有什麼?

裡面所裝的非法物質, 可能包含安非他命或K他命, 但也可能會加卡西酮、喵喵及FM2等其他毒品, 總之, 就是加了很多非法物質。

常以什麼型式出現?

會偽裝成咖啡包、奶茶包、麵包、餅乾、糖果等, 讓你無法一眼識出。

會有什麼危害?

混合式毒品混合多種不同的毒品, 對身體會造成無法預測的危害, 危險性極高!

該如何小心防範?

- 1.提高警覺, 拒絕陌生人提供的食品或飲料。
- 2.外包裝常仿時下流行的圖樣, 千萬不要好奇嘗試。
- 3.注意包裝封口, 有折封過的痕跡要小心。
- 4.對於有害身心的東西要勇敢拒絕。

記住, 不管毒品外觀再怎麼變, 拒毒的心要永遠不變

關於笑氣的大小事

保持警覺、留意孩子的行為徵兆

依市立聯合醫院報告:
長期吸食笑氣, 導致個案發生永久性的癱瘓...

笑氣是什麼

一氧化二氮或氧化亞氮(N₂O; nitrous oxide), 是一種「無色+有甜味」的氣體, 使用會讓人不自主的想笑, 短時間會有放鬆、愉悅感, 大量使用會導致不真實的幻覺。

笑氣的危害

笑氣進入血液後會導致人體缺氧, 長期吸食會引起高血壓、暈厥、心臟病、貧血、神經系統損害、精神病及癱瘓等, 超量攝入還會因為缺氧導致窒息死亡。

留意笑氣的使用時機及方式

青少年可能在娛樂場所時做為助興使用, 將笑氣分裝在「小鋼瓶」或「填入氣球」, 直接對口使用。

防範笑氣危害, 家長可以怎麼做

- 1.如果孩子與朋友的對話(通訊軟體)有「笑氣」的關鍵字, 應主動關心對話內容。
- 2.留意孩子瀏覽網站、社群(通訊)軟體的內容(如氣球館、氣行等)。
- 3.留意孩子是否攜帶特定的物品, 如小鋼瓶、氣球等。
- 4.留意孩子的金錢使用情形。
- 5.關心孩子的交友情形及出入的場所。
- 6.發現孩子有異狀, 請主動通知學校或洽衛生局(0800-770-885)、教育局(02-27256442)尋求協助。

家長版

知道笑氣的○○XX

讓你微笑不吸食

吸食笑氣不會上癮啦?

笑氣是很容易吸食上癮的氣體, 而且長期接觸會引起貧血、神經系統損害, 甚至癱瘓等, 可能會因為缺氧導致窒息死亡, 真的很可怕。

玩樂時, 要用笑氣來HIGH一下?

笑氣會讓你感覺麻木異常、肌肉無力、脊椎神經受損退化、意識不清及昏迷等反應, 而且會讓你無法控制自己做出愚蠢的行為, 其實是無法讓你High!

吸食笑氣不違法?

不要相信。吸食笑氣是違反社會秩序維護法第66條, 處3日以下拘留或新臺幣1萬8千元以下罰鍰, 實在是傷身、破財又傷心。

知道學校朋友吸食笑氣, 我要鼓起勇氣跟學校反映!

對!吸食笑氣對健康造成危害, 所以如果知道學校朋友在吸食笑氣, 一定要跟學校反映, 透過輔導機制, 一起來守護朋友的健康。

有勇氣向笑氣說不!

- 1.我能認識有害物質對身心的傷害, 並勇敢拒絕它。
- 2.我能培養有益身心健康的興趣及活動。
- 3.我能拒絕進入人員混雜的場所。
- 4.心情鬱悶時, 我能勇於向外界求助

學生版

