

# 嘉義縣 112 年原住民族教育議題教師論壇暨 十二年課綱部定領域課程原住民族教育議題 學習內容教案種子教師培訓活動計畫

## 壹、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署「十二年課綱部定領域課程原住民族教育議題相關學習內容教學參考資料第三階段編纂及推廣工作計畫」。
- (二) 嘉義縣原住民族教育資源中心 112 年度工作計畫。

## 貳、緣起

依憲法增修條文第十條第十一項及第十二項、《教育基本法》第二條第二項及第四條、《高級中等教育法》第四十三條第三項、《國民教育法》第八條第二項、《原住民族基本法》第七條、《原住民族教育法》第二十七條及第二十九條、《原住民族語言發展法》第十九條之相關規定，十二年國民基本教育課程綱要於研修及審議階段，針對原住民學生之傳統民族文化教育需求(即民族教育)以及全體學生對原住民族之認識(即多元文化教育)，無論在總綱課程架構及實施要點，或各領綱學習重點及實施要點之中，皆納有原住民族相關規定。

相較於舊課綱內容，新課綱各部定領域科目有關原住民族或少數族群相關規定，無論深度及廣度，均有明顯之提昇。更為系統性且完整地呈現原住民族文化面貌及當代議題，尤其在部定領域學習重點之學習內容中明確納入若干原住民族相關條目。同時，原先不太會出現原住民族的領域科目，也開始規定應明確融入該族群素材。

前述新課綱於部定領域更為具體且豐富的原住民族相關規定，有助於實現原住民族教育法第二十七條所規定：「各級各類學校相關課程及教材，應採多元文化觀點，並納入原住民族歷史文化及價值觀，以增進族群間之瞭解及尊重。」而在新課綱正式實施後，各界更關心前述課程內容之變革，如何於教科書編審、學校課程發展以及第一線教師備課與教學過程中實踐。

由於我國對原住民族文化復振以及當代議題之研究，算是相當晚近於民主化過程中才開始大量推動，目前雖累積一定之學術研究成果，但絕大多數中小學教師對之並不熟悉，無論在師資職前教育或在職進修階段，少有機會接觸之。第一線學校及教師在實踐新課綱部定領域原住民族相關學習內容的過程中，勢必在教學資料之取得以及相關教育專業知能之增能上，遇到相當之挑戰，甚至危及課綱理想之落實程度。

為協助各級學校及教師面對此一挑戰，教育部國民及學前教育署已於 110 至 111 年度實施「十二年課綱原住民族相關學習內容補充教材—第二

階段編纂及推廣工作計畫」，推動十二年課綱原住民族教育議題相關規定整理與分析、特定領域科目學習內容補充教材撰寫、原住民族教育議題相關學習內容諮詢宣導等工作。本計畫擬在前階段成果基礎之上，依各方回饋意見，調整實施策略，進一步陪伴基層教師，增進其對部定領域原住民族相關學習內容條目意旨之認識與理解，並自主發展相應之教學參考資料，促進新課綱中原住民族教育及多元文化教育理念之實現。

#### 參、目的

- (一) 對現今原住民教育政策與實際執行面，以現場教師角度進行深入探討，並研討有效的策略及提出相關之建議。
- (二) 讓教師參與專業對話，與專家學者進行特殊領域交流並找出原住民族未來方向及其目前遇到的困境。
- (三) 藉由跨縣市論壇，享研討民族教育、教育政策、原住民族未來多元生涯及文化資產保存理念，形成共識與建議供作未來原住民教育政策方向參考。
- (四) 深化參與教師對於原住民教育學習的認知與使命感，提振校師對於族群文化資源保存的熱情與延續性。
- (五) 延續第二階段工作成果，持續陪伴各部定領域課程教師熟悉十二年課綱原住民族教育議題相關課程內容背景知識。
- (六) 與各級國教輔導團、學群科中心、議題中心或教師社群合作，培訓各學習階段及分區種子教師，並推動基層教師主動投入部定領域課程原住民族相關學習工作。
- (七) 推動部定領域課程原住民族學習內容教學參考資料，有關原住民族學習內容的知識背景了解，就學習條目作為本類教學參考，融入原住民族教育議題課程模式。
- (八) 營造原住民族教育議題(多元文化教育面向)教學支援網絡。

#### 肆、辦理方式

- (一) 辦理單位：
  - 1、指導單位：教育部國民及學前教育署
  - 2、主辦單位：嘉義縣政府
  - 3、承辦單位：嘉義縣原住民族教育資源中心、國立東華大學原住民族學院原住民族課程發展協作中心
  - 4、協辦單位：豐山實驗教育學校、阿里山國中小、達邦國小、新美國小、茶山國小、山美國小等
- (二) 辦理日期：112年7月14日(星期五)~7月15日(星期六)
- (三) 辦理地點：嘉義縣棒棒積木飯店
- (四) 參加對象：預計第一日約60人、第二日約30人(以自然、藝術領域

各 15 人為原則)

- 1、各縣市原住民族教師。
- 2、縣內外國高中藝術、自然領域教師群。
- 3、高中職以上(含大專、研究所)對原住民族教育議題有興趣之學生。
- 4、對原住民族教育議題有興趣之教師與社會人士。

(五) 聯絡方式：

聯絡人一：

嘉義縣原住民族教育資源中心 蔡明哲主任/洪龍月組長/梁紋冰助理  
連絡電話：05-2591055

聯絡信箱：iercicc@gmail.com

聯絡人二：

國立東華大學原住民族課程發展協作中心 蕭竹均 專任助理  
連絡電話：0976-351990

聯絡信箱：112k102@gms.ndhu.edu.tw

聯絡人三：

嘉義縣豐山實驗教育學校 梁俊彥 校長  
連絡電話：05-2661071

聯絡信箱：avai\_niahosa@yahoo.com.tw

(六) 經費：由「十二年課綱部定領域課程原住民族教育議題相關學習內容教學參考資料第三階段編纂及推廣工作計畫」項下、嘉義縣原住民族教育資源中心 111 暨 112 年度經費支應。

(七) 本課程提供與會人員膳食，敬請相關單位惠予與會人員公(差)假登記。

伍、預期效益

- (一) 藉由論壇活動探討當今原住民族教育（國民教育階段以至於未來生涯發展階段）政策實施與現場執行面的思索，讓參與教師將相關概念帶回學校實際教學，並提供建設性建議供政策面之參考。
- (二) 藉本次「部定領域課程原住民族相關學習內容種子教師培訓活動」，促使國教輔導團瞭解十二年課綱中與原住民族之相關規範及相關學習內容，並能確實落實之。
- (三) 提供部分領域原住民族相關學習內容案例解說，促使教師瞭解相關學習內容之應用，解決現場一般教師教授原住民族相關課程之困境。
- (四) 提倡並普及化新課綱內容，企以激勵更多人投入原住民族教育工作。

陸、研習時數：全程參加者核發 12 小時研習時數（第一日 6 小時、第二日 6 小時）

柒、報名方式：

報名時間：即日起至 7 月 5 日止，本研習活動提供 20 名有需求者之免費住宿安排(依報名順序、需 2 日全程參與者)，但逾期報名或現場報名者因行政安排因素恕無法提供住宿。

一、教師身分請至全國教師在職進修網，搜尋關鍵字：嘉義縣原住民族教育教師論壇(亦請至以下表單填寫基本資料喔)

二、其他身分別：請填列網路報名表單：網址

<https://forms.gle/KCQ4eV4baxRS1VJC8>



三、網路報名表單QR-CODE：

捌、活動流程：

第一天 (7/14)

時間	活動內容	
8:50-9:50	報到(含交通接駁)	
9:50-10:10	<p>長官與貴賓致詞</p> <p>論壇流程說明 主持人:梁俊彥校長</p> <p>鄒族部落領袖祈福:汪義福頭目</p> <p>頒發講師感謝狀</p>	
10:10-11:00	<p><b>【原住民教育政策發展概論】</b></p> <p>講師:谷暮·哈就(高師大教育系教育政策與行政組博士候選人, 前台南市原住民議員, 曾任國中歷史科教師)</p> <p>(目前國內原住民政策的歷史、走向以及其發展的精神)</p>	
11:00-11:10	茶敘時間	
11:10-12:00	<p><b>【原住民族實驗教育現況與未來發展】</b></p> <p>講師:Watan Silan 胡文聰 校長(泰雅)(宜蘭縣大同國中)</p> <p>(中等學校以上教育主流課綱教育外, 運用實驗教育政策將原住民族教育成為學校教育的主流實施方式, 其所面臨的優勢、劣勢與未來發展策略)</p>	
12:10-13:30	午餐	
	原住民教育政策組	原住民教育實踐組
13:30-14:50	<p><b>【主題一: 中等以上學校的原住民教育及原住民族實驗教育】</b></p> <p>與談講師一: 新竹縣國中候用校長 張涵茹 Seita. Talu 候用校長(泰雅)</p> <p>與談講師二: 新竹縣立尖石國民中學 張麟彥 Yukan. Tumas 主任(泰雅)</p> <p>協同主持人: 梁俊彥 Avai 校長(鄒族) (在台灣, 中等以上學校的原住民教育或原住民實驗教育學校, 終究為了所謂升高中職五專升學會考制度、以及高中職升大學制度、甚至大學後研究及就業等等因素影響原住民教育的落實性, 如何</p>	<p><b>【主題二: 鮭魚洄流? 原住民學生如何成為部落的未來力量】</b></p> <p>與談講師一: 屏東縣佳冬農工 宜新國 La' aran 主任(排灣)</p> <p>與談講師二: 台中市立和平國民中學 林壽榮 主任(阿美)</p> <p>協同主持人: 白紫·武賽亞納老師(鄒族)</p> <p>(部落文化延續的關鍵在於人, 現代原住民部落人口外移嚴重、年輕一輩的原民學生對部落的感情低落- 主流競爭力的迷思而外送, 部落的生存未來在哪裡?)</p>

	突破主流競爭力迷思?或是如何在當前主流社會中找到方向?甚至如何能在主流社會中獨立發展成為可符應生存現實的知識體系?)	
14:50-15:10	茶敘/休息時間	
15:10-16:30	<p><b>【主題三-原住民族教育與主流課綱教育的競合關係-多元專業人才培訓的教育策略】</b></p> <p>與談講師一： 國立臺東高工 比尤·瓦歷斯科主任(泰雅)</p> <p>與談講師二： 屏東縣來義高級中學 陳至曄 主任(排灣)</p> <p>協同主持人： 白紫·武賽亞納老師(鄒族) (原住民族文化教育,其課程內容融入學校一般教育,得到讚賞也引起部分質疑—甚至其中質疑來自原住民的家長—,究竟原住民學生找回文化自信、學習文化…,能否更加促進各行各業領域專業人才培育的效能呢?)</p>	<p><b>【主題四-原住民族文化融合主流課綱教育之分享與在地推行的實踐】</b></p> <p>與談講師一： 高雄市教中心 江儀梅 主任(布農)</p> <p>與談講師二： 台東市豐田國中 鄭姿妮 主任(卑南)</p> <p>協同主持人： 梁俊彥 Avai 校長(鄒族) (課綱訂出所謂學生在學期間,各學習領域所應該學到的知識能力,而如何讓原住民學生在原住民族文化主體中學習到主流課綱所訂學習內容?(甚至是所謂學科領域)藉由分享與實踐來尋找其可能性)</p>
16:30-16:40	茶敘/休息時間	
16:40-17:10	分組綜合報告暨綜合座談	
17:10-	晚餐暨住宿安排	

第二天(7/15)

時間	課程內容	
8:50-9:30	報到	
9:30-10:30	[原住民族議題融入中學自然教學領域] 主講人: 國立臺灣師範大學地理系 汪明輝 副教授(鄒族)	[原住民族議題融入藝術教學領域] 主講人: 國立暨南國際大學教育政策與行政學研究所教育學博士 陳麗惠 校長(泰雅族)
10:30-10:45	茶敘	
10:45-11:45	主講人 針對原住民教師課程設計含實例分析 屏東縣來義高級中學 陳至曄主任(排灣)	主講人 針對原住民教師課程設計含實例分析 新竹市竹光國中 謝亞傑老師(泰雅·視覺藝術)
11:45-13:30	午餐、休息	
13:30-14:30	主講人 針對一般教師課程教學問題含實例分析 嘉義縣立民和國中 蔡明哲老師(漢人)	主講人 針對一般教師課程教學問題含實例分析 嘉義縣豐山實驗教育學校 柯勃臣主任(漢人·表演藝術)
14:30-16:00	教案、教學活動設計工作坊	
16:00-16:30	教案、教學活動成果分享	
16:30-17:00	綜合與談 與談人:汪明輝、陳麗惠	
17:00-	歸賦	

## 工作人員與職掌：

工作編組	姓名/職稱	服務單位	工作內容執掌	備註
召集人	翁章梁/縣長	嘉義縣政府	活動督導	
副召集人	李美華/處長	嘉義縣政府教育處	活動督導	
副召集人	黃媛婷/科長	嘉義縣政府教育處教學發展科	活動督導	
總幹事	官志隆/校長	嘉義縣原住民教育資源中心	綜理活動	
副總幹事	莊新國/校長	中興國小 嘉義縣原住民部落大學	綜理活動	
副總幹事	梁俊彥/校長	豐山實驗教育學校	綜理活動	
副總幹事	陳張培倫/教授	國立東華大學原住民民族學院	綜理活動	
場地文宣暨膳宿組	組長/梁俊彥/校長	豐山實驗教育學校	1. 場地租借、場地布置及座位安排 2. 活動宣傳文宣、海報。 3. 報名人員線上表單建置 4. 報名確認與膳宿規劃安排 5. 新聞稿與致詞稿撰寫	
	邱士哲/主任	豐山實驗教育學校		
	蕭竹均	國立東華大學		
交通組	組長/洪榮正/校長	山美國小	講師、學員接送與停車安排	
	副組長/黃奕仁/校長	新美國小		
	柯勃臣/主任	豐山實驗教育學校		
紀錄組	組長/林進富/校長	達邦國小	活動攝錄影	
	邱泰勳/主任	豐山實驗教育學校		
	孟秋賢/老師	豐山實驗教育學校		原住民教育政策組

		校	隨行文字紀錄(及綜合座談發表)	
	何武勳/組長	豐山實驗教育學校	原住民教育實踐組 隨行文字紀錄(及綜合座談發表)	
流程場控組	組長/陳育恬/校長	大埔國中小	流程引導與司儀 現場音響燈光設備操作管理	
	副組長/邱獻萱/校長	阿里山國中小		
	張涵昀/主任	阿里山國中小		
接待組	組長/孫儷砮/校長	來吉國小	報到處及人員引導、茶敘、 膳食指引	
	安淑萍主任 陳曉輝主任 羅聖萍老師 邱云嫻老師 毛翠玲老師			
	副組長/張惠琪/校長	茶山國小		
	安美娟/訓導組長 黃詣婷/教務組長 李詩涵/總務主任 賴彩瑜/老師 莊鳳瑛/幹事			
行政暨資料組	組長/蔡明哲/主任	民和國中 嘉義縣原住民教育資源中心	行政規劃與行政核銷工作 成果製作 參與人員名牌 研習資料與手冊印製準備 教師報名系統登錄	
	副組長/洪瓏月/組長	民和國中 嘉義縣原住民教育資源中心		
	梁紋冰/專員	民和國中 嘉義縣原住民教育資源中心		
	邱美智/組長	豐山實驗教育學校		