

台北市學校教育產業工會

【幼兒 STEAM 玩教具，激發教學想像力】

科技融入主題教學與區角教學 教師研習 (線上課程)

一、依據：臺北市學校教育產業工會 112 年度工作計畫辦理。

二、目標：

- (一) 讓參與教師熟習資訊教學基礎素養建立與培訓科技融入教學技能。
- (二) 協助參與教師在教學中透過科技與虛實整合，將資訊科技納入於各主題教法。
- (三) 培育 STEAM 科技賦能教師。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：臺北市學校教育產業工會。
- (二) 承辦單位：勝典科技股份有限公司、815 兒童潛能開發中心、優教學院。

四、實施內容

- (一) 辦理時間：112 年 7 月 22 日(星期六)09:00-12:00 (請務必全程參加)。
- (二) 參加對象：幼兒園主任 (園長)、教師或教保員，共計 80 位。
- (三) 活動地點：採線上遠距視訊方式辦理(課程前三天以電子郵件通知 Google Meet 網址)。
- (四) 課程內容：如附件一。
- (五) 報名方式：自即日起至 7 月 15 日止於全國教師在職進修資訊網 <https://www2.inservice.edu.tw/>報名。

(課程編號: 3909325)

課程名稱:[教保專業]【幼兒 STEAM 玩教具，激發教學想像力】科技融入主題教學與區角教學 教師研習 線上課程)

五、本研習核發研習時數，參加教師請學校核予公假。

六、經費來源：本項研習經費由 815 兒童潛能開發中心支應。

七、課程內容概要

- (一) 具體目標：
 - 1. 透過各項新興科技、線上實體場域的教學運用，賦能科技教師。

2. 透過研習，經驗分享，研討與回饋資訊科技整合，發展教師專業，建構有效教學教法及教材資源。

(二) 說明：

本課程可運用於幼兒園所正規課程及主題課後班。

隨著 108 課綱正式實施及目前資訊科技時代的快速變遷，孩子需要學習新的學習模式，同樣教師也需要賦與新的科技教學能力。面對新式課綱所提倡的跨域學習及素養教育，在國外早已蔚為風行的 STEAM 主題教學，十分適合作為孩子學習的新契機。

無論運用新興科技或是現有的資源，線上線下場域的整合、如何與校園內原有的主題教學內容進行整合，更是教師迫切需求的精進課題，也是幫助下一代以正確的資訊科技素養觀念進行學習的關鍵。

透過各主題的科技融入，也能培育孩子自我反思，解決問題的重要關鍵能力。本次不僅分享各項科技教具在主題教學時情境及互動模式，並讓老師實際體驗各項教具、設計教學。

附件

【幼兒 STEAM 玩教具，激發教學想像力】

科技融入主題教學與區角教學 教師研習課程表

(線上課程)

時間	主題	議程
08:50-09:00	台北市學校教育產業工會 鐘文斌 理事長	台北市學校教育產業工會簡介
09:00-09:50	815 兒童潛能開發中心 邱士芸 副總經理	AR 科技融入主題教學活動
10:00-10:50	桃園市國小附幼 Sandra 老師	幼兒科技教學在園所內的實務操作
11:00-12:00	優教學院 唐偉成 總顧問	幼兒 Stream 教育

備註：主辦單位保有最終修改、變更及活動解釋之權利。