

臺北市立景興國民中學 112 年度暑假作業

「數位原生代，為性平發聲」—科技生活中發光的性平軼事

散文或 LINE 貼圖設計創作（自由繳交）

一、目的：透過散文及倡議 LINE 貼圖設計創作的方式，啟發學生之性別意識，並陶冶國中生應有之性別溝通的知識、能力和謹慎態度，達成自發、互動、共好的目標，尊重多元的社會。

二、主題：呼應現今數位科技時代，邀請學生透過觀察、訪談、蒐集資料等方式，尋找科技時代下生活或科技相關領域（科學、技術、工程、數學、醫療、資訊…等）致力於推動性平及性別參與、網路性平議題相關倡議的故事，以不違反善良風俗為原則，自行發揮編創「散文」、「倡議 line 貼圖」。

三、創作方向：性平軼事重點為敘寫、描繪科技生活下的性平偶像事蹟心得感想，並對其貢獻致敬。致敬的偶像，可以是實體現實存在或是虛擬之人物，惟致敬的內容，需具有以下具體向度（擇一或多元），並符合突破性別刻板印象的精神，為拓展不同文化、族群、性別創造對話而努力者。

（一）「性別意識」（自發）：尊重性別多樣性、突破性別角色、防治性別事件、維護身體自主權有具體事蹟或貢獻者。

（二）「性別溝通」（互動）：對性別符號意涵、資訊媒體性別識讀有具體事蹟或貢獻者。

（三）「性別參與」（共好）：性別權益倡議，積極參與性別權益相關之公共事務，對性別多元文化有具體事蹟或貢獻者。

四、作品規格：

（一）數位原生代，為性平發聲之「散文」創作

1. 參賽作品須為未公開發表之中文原創作品。
2. 字數與體裁：散文創作，來稿字數限 3000 字以內。
3. 作品請採 A4 紙張，直式橫書電腦繕打、題目 word 14 字級新細明體，內文 word 12 字級新細明體、內文行距採單行間距、須編頁碼。
4. 作品須有明確的主題，須另附 100-200 字作品介紹。

（二）數位原生代，為性平發聲之「倡議 LINE 貼圖設計」創作

1. 貼圖設計得採用手繪或電繪（注意：不接受 AI 繪圖），皆需上色，風格不拘，惟不得以照片參賽。

2. 8張靜態貼圖為一組，貼圖情境文字如下：

(1) 生活日常用語等4張：EX:讚/棒/good!、早安/午安/晚安、謝謝、對不起/不/No!、拍拍/抱等。

(2) 性平倡議標語或情境文字4張，如下舉例，亦鼓勵原創，EX:「夢想無界.性別不限」「性有界線，愛無分別」「SHERO in Tech」…

3. 手繪作品最大為 A3 大小（參考附件 2），並須黏貼於黑色硬西卡紙紙板。

4. 電子圖片每張尺寸最大 W370×H320(單位：pixel 像素)，檔案類型 PNG，圖片背景須透明化，每張檔案大小不得超過 1MB。

5. 作品須有明確的主題，須另附 100-200 字作品介紹。

五、評選標準：

評分項目	比重	項目內容
1. 符合主題及內容	40%	符合性平素養概念融入、內容豐富。
2. 作品完整性	25%	結構完整，新詩、散文及平面設計作品說明超出規定行數及字數將酌予扣分。
3. 作品創意	20%	創意呈現
4. 文字技法/設計美感	15%	作品技法、技術

六、作品繳交時間：112 年 9 月 11 日(一)下午 4:00 以前。

- 散文作品以電子檔（word 格式）繳交。
- 電繪 LINE 貼圖設計作品以電子檔（PNG 格式）繳交。
- 手繪 LINE 貼圖設計作品請直接繳交至輔導室。
- 作品資料表以電子檔（word 格式）繳交，每件作品都須繳交。
- 輔導組信箱：chhs142@chhs.tp.edu.tw。

七、獎勵方式：

- (一)邀請校內老師遴選優良作品，於性別平等宣導活動中公开展示，並選出五件優良作品代表學校參加「臺北市性別平等教育宣導月『數位原生代，為性平發聲』—科技生活中發光的性平軼事徵件比賽」。
- (二)獲選展示作品之學生核予嘉獎鼓勵。

附件 1：作品資料表

臺北市立景興國民中學 112 年度暑假作業

「數位原生代，為性平發聲」作品資料表

班級		座號		姓名	
作品名稱					
作品簡介及理念(100-200 字)					
簡述作品創作概念（這位偶像傳遞的精神、啟發、令人欽佩的點是？想藉由作品表達、倡議什麼訊息？）					

創作理念請打字，表格不足部分請自行增列，最多以 1 頁為限。

附件 2：「數位原生代，為性平發聲」-科技生活中發光的性平軼事倡議貼圖設計手繪每張貼圖大小參考板模

