

112 年度臺北市政府委託臺北市立大學特殊教育中心辦理

臺北市學前國小教師特殊教育專業知能研習

「繪出同理心—繪本對提升自閉症學生社會性溝通能力之應用」研習計畫

壹、目的

繪本的多樣性與趣味性是各種年齡層都喜愛的媒材，透過繪本共讀，可以讓學生接觸到與他們生活經驗不同的情境。希望透過本次研習，讓相關人員了解自閉症學生在閱讀時所需之協助，以及實際練習如何透過對話共讀技巧，幫助學生理解自己與他人心意，發展心理狀態詞彙（mental state vocabulary），促進同理心與換位思考能力的發展，累積學生社會性溝通能力。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺北市立大學（特殊教育中心）

參、時間、地點及參加對象

- 一、時間：112 年 8 月 29 日（星期二）09：00～16：10。
- 二、地點：臺北市立大學勤樸樓 1 樓 C115 教室（臺北市中正區愛國西路 1 號）。
- 三、對象：本研習預計報名人數 35 名，首先錄取臺北市國高中、學前、國小教師，次為金門縣特教教師優先，報名未滿名額開放跨區報名，依先後次序錄取。

肆、報名方式

- 一、請於 112 年 8 月 14 日前至全國特殊教育資訊網 (<https://special.moe.gov.tw>)→研習報名→大專特教研習報名；錄取名單將於 8 月 15 日前公告於全國特教資訊網，請上網確認錄取名單。
- 二、報名經審核錄取後，因故無法參加時請於 3 天前電：02-2311-3040 轉 4133 辦理請假。

伍、注意事項

- 一、參加人員請由所屬單位給予公（差）假，差旅費由原單位依規定支給。
- 二、為尊重講師，請準時入場，研習開始逾 20 分鐘後恕不予入場。
- 三、本研習須上午簽到及下午簽退，全程參與並簽到、退者核發研習時數合計 6 小時，請於研習結束 15 日內至教育部全國特殊教育資訊網檢閱時數。
- 四、參加本主題（全天）研習者，本校備有午餐，請研習人員自備環保杯、環保筷。
- 五、本校無法提供停車位，停車問題請學員自行處理。
- 六、考量因突發狀況導致研習需臨時變動，請學員們於活動前一天務必收 E-mail（您留於全特網之 E-mail）或至全特網原報名介面/緊急公告/詳閱，以了解研習變動相關最新訊息，如有未盡事宜，得隨時補充修正之。
- 七、為配合防疫措施，請事先上網確認是否錄取，並於研習當日提早 20 分鐘並攜帶口罩與會，敬請配合辦理。如有發燒、不適或有疑慮之相關身心狀況，本中心保有當場錄取與否權力，並請配合返家休息。

陸、講師

鄭子安語言治療師

現任：國立臺北護理健康大學語言治療與聽力學系所兼任講師

學歷：臺北市立大學特殊教育學系語言治療碩士學位學程

專長：兒童語言發展、兒童語言評估與療育、對話式閱讀

共同著作：開啟 0-3 歲寶寶的溝通語言天賦、打造 0-3 歲寶寶的溝通語言天賦、華語兒童語言樣本分析

柒、課程表

時 間	主 題
09：00～10：30	如何與自閉症學生共讀
10：30～10：40	休息
10：40～12：10	幫助學生理解自己與他人心意的語言詞彙
12：10～13：00	午餐
13：00～14：30	促進同理心與換位思考發展的五個階段
14：30～14：40	休息
14：40～16：10	繪本與案例分享
16：10～	填寫回饋單 & 賦 歸

柒、交通資訊

臺北市立大學地址：10048 臺北市中正區愛國西路 1 號



捷運站：中正紀念堂站 7 號出口 / 小南門站 4 號出口

公車站 1：(臺北市立大學站) 252、662、644

公車站 2：(一女中站)

2-1 262、3、0 東

2-2 臺北客運、15 路樹林、指南 3、聯營 270、235、662、663

2-3 聯營 204、241、243、244、236、251、644、706、235、532、630

公車站 3：(市立大學附小站) 204、235、630、644、532、706、662、663、
241、243、

244、5、236、251

