

**臺北市 111 學年度十二年國民基本教育資優教育創新課程研發
【國小一般智能資優部定課程調整（自然科學領域）】
教師專業社群實施計畫**

一、依 據

- (一) 臺北市資優教育白皮書－中長程發展計畫（2021-2026）。
- (二) 臺北市高級中等以下學校教師及相關人員特教知能研習方案。
- (三) 臺北市推動十二年國民基本教育特殊類型教育(資優教育、藝術才能班)課程綱要實施計畫。
- (四) 臺北市資賦優異課程及教學專業諮詢輔導團隊運作實施計畫。
- (五) 臺北市 111 學年度十二年國民基本教育資優教育創新課程研發推動計畫。
- (六) 臺北市資優教育資源中心 111 學年度工作計畫。

二、目 的：建立「國小一般智能資優部定課程調整（自然科學領域）」課程研發之跨校教師專業社群，透過校際教師專業對話，共同備課，精進資優班課程、教學及評量品質。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：臺北市政府教育局
- (二) 承辦單位：臺北市內湖區碧湖國民小學
- (三) 協辦單位：臺北市立建國高級中學（資優教育資源中心，以下簡稱資優中心）

四、參加對象

- (一) 臺北市國民小學一般智能資優資源班教師
- (二) 臺北市國民小學一般智能校本或區域衛星資優方案教師
- (三) 臺北市 109-111 學年度國民小學一般智能資優資源班新進教師
- (四) 對本研習主題感興趣之教師

五、活動內容

日期	時間	主題/內容		講師/負責人員	地點
112.3.29 (三)	13:30 -14:30	建立 共備社群	1.說明並討論社群計畫目標及預計的課程內容。	碧湖國小 馮理詮老師	碧湖國小 誠敬樓3樓 資優班教室
	14:30 -15:30		2.磐石創新課程成果分享:「瘋狂科學家」內容及教學重點。	碧湖國小 周秉弘老師	
	15:30 -16:30		3.社群運作的心得分享與凝聚共識。	碧湖國小 陳聖文老師	
112.4.13 (四)	13:30 -16:30	解讀 自然科學 領域課程	1.自然科學領域的學科本質。 2.「建模思考」的單元設計與內容調整。 3.「建模思考」的評量。	臺北教育大學 林靜雯教授	
112.5.31 (三)	13:30 -16:30	跨域學習 資優主體性 之確立	1.研討資優教育在跨域課程設計中的主體性。 2.課程初稿的檢核與建議。	臺灣師範大學 于曉平教授	

六、報名方式：即日起至研習前一日止（112.3.28 止），請逕自至臺北市教師在職研習網完成報名及查詢錄取狀況（<https://insc.tp.edu.tw/index/DefBod.aspx>，研習核准文號：第一場次 1120310019、第二場次 1120310020、第三場次 1120310021）。

七、注意事項

- (一) 參加研習教師，務必準時出席。請配合於課程開始前 10 分鐘完成簽到，並於課程結束後回傳研習意見回饋，俾利覈實核發研習時數；各場次全程參與者，各核發研習時數 3 小時。
- (二) 會場提供無線網路，參加研習教師請攜帶個人平板電腦或智慧型手機，以利運用線上雲端下載研習資料，並請自備環保杯及搭乘大眾交通工具出席（學校場地有限，恕不提供停車）。
- (三) 如遇自然災害或疫情等不可抗力之因素，以致相關研習日期、地點及辦理方式更動，將於臺北市內湖區碧湖國民小學網站公告，並以電子郵件方式寄送通知至個人信箱（臺北市教師在職研習網報名者信箱）。
- (四) 如有任何疑問，請逕洽詢臺北市內湖區碧湖國民小學資優班馮理詮老師（電話：02-2790-7161#861）。

八、經費：由國教署補助款相關經費項或資優中心計畫相關經費下支應。

九、經學校同意參加研習之教師核予公假登記。