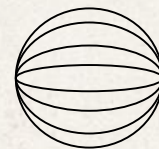
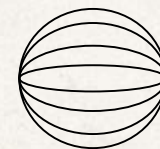


2023

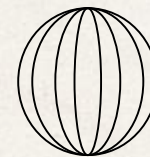


# 社群協作員培能 工作坊招募說明會



主辦單位：教育部國民及學前教育署  
承辦單位：國立臺灣師範大學陳佩英教授研究團隊

# 大綱



01

緣起

02

對象與資格

03

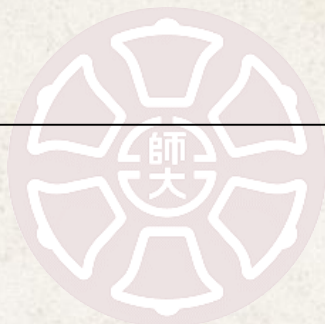
課程規劃與說明

04

學員權利與義務

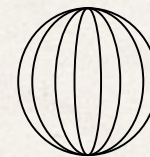


01



緣起

# 緣起



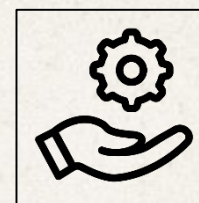
## 研究

經過訪談與資料蒐集，了解學校在規劃與執行計畫時，所遭遇到的挑戰。



## 團隊

有效的團隊溝通與對話是規劃與執行計畫的重點



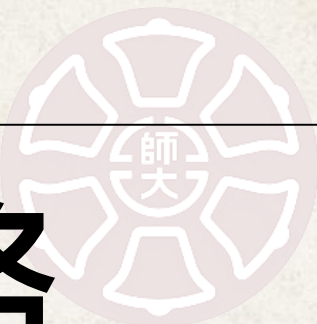
## 支持

提供活化教學計畫之申請  
學校深度陪伴的支持

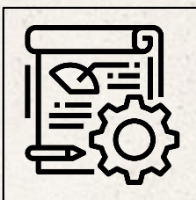
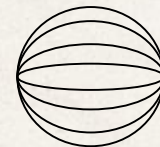


02

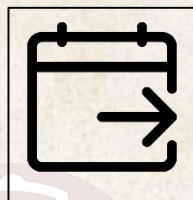
# 對象與資格



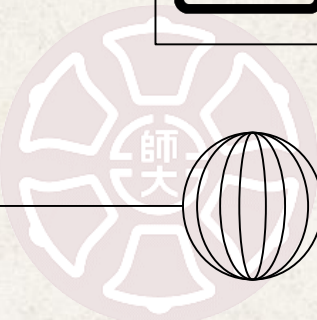
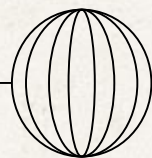
# 對象與資格



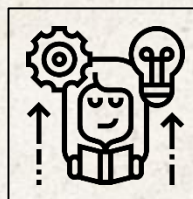
已參與111學年度活化教學計畫之學校



有意願申請112學年度活化教學計畫之學校



校本課程發展



情意教學與行動學習

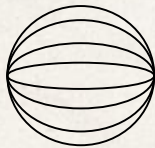








03



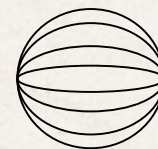
# 課程規劃與說明

# 課程期程



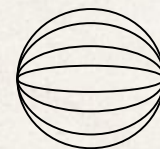
課程	月份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. 基礎課程													
2. 團體動力													
3. 校本課程發展與支持													
4. 情意教學與行動學習規劃應用													
5. 回流分享會													

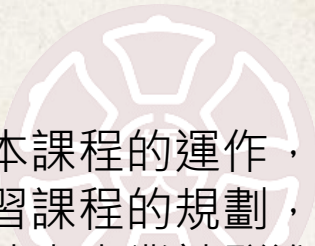
# 課程規劃



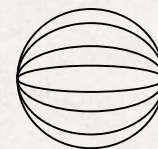
課程	名稱	說明	講師	時間	辦理形式
1. 基礎課程	活化對話架構(一)	利用促進包容與參與討論的結構，釋放團隊潛能，提升團隊溝通效能。	曾士民 引導師	3/22(三)09:00-16:00	實體
2. 團體動力	活化對話架構(二)			4/12(三)09:00-16:00	實體
	團隊共創法	協助擴展計畫思維，建立共享的責任感，發展整合性的思考方式，達到實際的團體共識		5/19(五)09:00-17:00	實體
	3. 校本課程發展與支持	引導討論法		掌握引導討論發散收斂的動態，運用不同的參與結構，提高參與度，協助計畫成員彼此觀點能被聽見。	4/19(三)09:00-17:00
4. 情意教學與行動學習規劃應用	焦點討論法(一)	透過提問與引導，從多元角度汲取智慧，促進有意義的對話，引導計畫團隊往更新更深層理解方向思考。		4/25(二)09:00-17:00	線上
5. 回流分享會	焦點討論法(二)			5/2(二)09:00-12:00	線上


# 課程規劃



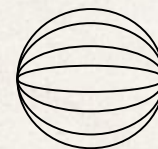
課程	名稱	說明	講師	時間	辦理形式
1. 基礎課程	專業學習社群規劃與運作	 <p>不論是校本課程的運作，抑或是自主學習課程的規劃，皆須仰賴教師藉由專業社群進行討論與分享，因此本計畫亦透過專業學習社群規劃與運作工作坊，提供學員相關工具，促使其應用於社群當中。</p>	郭慧敏教師	6月11月間	線上
2. 團體動力					
3. 校本課程發展與支持					
4. 情意教學與行動學習規劃應用					
5. 回流分享會					

# 課程規劃



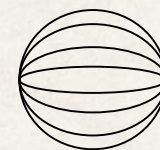
課程	名稱	說明	講師	時間	辦理形式
1. 基礎課程	校本課程發展與支持	 <p>藉由深度陪伴學校，使學校能夠針對現有的校本課程持續發展，除符應課綱精神外，更能夠回應學校需求，致使校本課程更為精進。</p>	鄭敬儀課程督學與相關實務工作者	6-11月	實體為主
2. 團體動力					
3. 校本課程發展與支持					
4. 情意教學與行動學習規劃應用					
5. 回流分享會					


# 課程規劃



課程	名稱	說明	講師	時間	辦理形式
1. 基礎課程	社會情緒學習的認識與應用	系列工作坊包含了對於SEL與PBL的認識，透過SEL工具的運用，促使學生了解與掌握自身的情緒，發展出適宜的人際互動，進而有效時間管理。針對PBL的部分，除藉由工作坊帶領學員認識相關工具外，亦透過實作部分讓學員了解PBL工具之操作。	鄭敬儀課程督學	6-11月 各6小時	實體
2. 團體動力					
3. 校本課程發展與支持					
4. 情意教學與行動學習規劃應用	PBL認識與應用		郭慧敏教師		線上
5. 回流分享會					

# 課程規劃

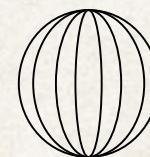


課程	名稱	說明	講師	時間	辦理形式
1. 基礎課程	社群協作員 培能回流分 享會	 <p>透過回流分享會的互動，讓參與學員了解各校在規劃與推動計畫時，所採取之策略與方法，並且進一步的將學習並應用於後續的構思與執行當中。</p>	陳佩英教授團隊	12月 3小時	線上為主
2. 團體動力					
3. 校本課程發展與支持					
4. 情意教學與行動學習規劃應用					
5. 回流分享會					

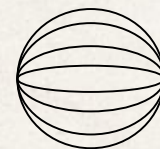


04

# 學員權利與義務



# 學員權利與義務



## 接受研究

學員應於不影響課務與行政工作下，協助研究團隊進行研究工作，包含問卷填答、訪談邀約、課程錄音錄影等。

## 公假

研究團隊將於工作坊開始前一周函發公文至貴校，以利出席培能活動。

## 課程與工具

得優先錄取本研究團隊所開設之培能課程，以及優先獲得研究團隊開發之相關工具。

## 經費

提供學員參與工作坊活動之交通費、膳費，但不含住宿費。

## 課程請假

最遲請於工作坊前一日聯繫助理，請假時數以12小時為限，需自行補足學習內容；回流分享會請務必出席。



## 培訓證明

全程參與培訓課程者，由臺師大教創中心頒發培訓證書；研習時數不足與回流分享會未出席者僅予以研習時數證明。



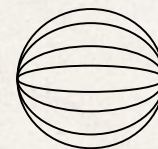


05



重要期程與QA

# 重要期程與QA



活動名稱	時間	相關網址
社群協作員培能工作坊學員招募【線上說明會】	112年2月7日(星期二)下午1點至2點	線上說明會網址： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=juYIEKUX2XI">https://www.youtube.com/watch?v=juYIEKUX2XI</a>
社群協作員培能工作坊【培能報名】時間	112年2月7日(星期二)至22日(星期三)	報名網址： <a href="https://forms.gle/xAQTlx4mMUpN7XCW8">https://forms.gle/xAQTlx4mMUpN7XCW8</a> 
社群協作員培能工作坊【培能報名】錄取公告	112年2月24日(星期五)	以email寄送錄取通知 ( Email 內容包含課程最終出席調查 ) 。