

臺北市立景興國民中學
111 學年度第一學期
學校日手冊

中華民國 111 年 9 月 17 日



永續學習的幸福學校

目 錄

| | |
|--|----|
| 臺北市立景興國中 111 學年度第 1 學期學校日校務發展報告 | 1 |
| 臺北市立景興國民中學學生家長會~會長的話 | 4 |
| 111 學年度第 1 學期學校日教務處工作報告 | 5 |
| 111 學年度第 1 學期學校日學務處工作報告 | 7 |
| 111 學年度第 1 學期學校日總務處工作報告 | 8 |
| 111 學年度第 1 學期學校日輔導室工作報告 | 9 |
| 附件一：臺北市立景興國民中學 111 學年度第 1 學期重要行事曆..... | 12 |
| 附件二：校舍配置圖、教師辦公室位置圖與分機..... | 14 |
| 附件三：景興國中 111 學年度適性入學宣導時程表 | 16 |
| 附件四：景興國中 112 年升學報名時程與升學管道說明~免試入學..... | 17 |
| 附件五：景興國中適性入學報名時程與升學管道說明~特色招生 | 18 |
| 附件六：基北區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照參考表 | 19 |
| 附件七：五專優先免試入學各項積分採計參考表..... | 20 |
| 附件八：五專聯合免試入學各項積分採計參考表..... | 21 |
| 附件九：景興國中 111 學年度學生成績評量說明 | 22 |
| 附件十：線上查詢成績 | 23 |
| 附件十一：國中校務行政系統_親子帳號綁定操作指引（家長端） | 25 |
| 附件十二：冷氣使用管理辦法 | 26 |
| 附件十三：校外線上關懷輔導資源彙整 | 28 |
| 附件十四：臺北市親職諮詢、教育資源 | 29 |
| 附件十五：你我都是自殺防治守門人..... | 30 |
| 附件十六：勇敢說不，霸凌止步 | 31 |
| 附件十七：網路霸凌 Q&A：臉書翻臉不認人..... | 32 |
| 附件十八：善用 5W 思考法 當個聰明小偵探 | 33 |
| 附件十九：防治數位性別暴力－「五不四要」要記好！ | 34 |
| 附件二十：跟蹤騷擾防治法 | 36 |
| 附件二十一：CRPD 身心障礙者權利公約..... | 37 |



學 校 日 活 動 邀 請 函

親愛的家長您好：

本學期學校日活動謹訂於 111 年 9 月 17 日(週六)上午 8:30 開始，本校安排了導師與家長進行班級經營理念溝通及任課教師說明教學理念，敬邀 您撥冗參加，以了解學校的教育理念及學子的學習情形。歡迎家長踴躍參加，愛孩子就從參加學校日活動開始！

註：為響應節能減碳，環保愛地球，本次學校日將不印製學校日手冊，相關資料請於 111 年 9 月 14 日後至本校網站「學校日專區」下載。

一、全校各班

二、實施時間及活動內容：111 年 9 月 17 日(週六)上午 8:30~12:00

| 時間 | 活動項目 | 活動內容 | 主持人 | 地點 | 備註 |
|-------------|---------------------------|---|---|----------|---|
| 8:30-8:40 | 簽到 | 家長至各班級教室簽到 | 各班導師 | 各班 | |
| 8:40-9:55 | 1. 班級經營理念說明 2. 選舉家長會代表 | 1. 導師說明班級經營方向 2. 選舉各班班級家長會代表 2 名 | 各班導師及家長代表 | 各班 | 1. 請班級與會家長推舉兩名家長會代表 2. 請推選一位記錄人員記錄班親會內容與家長代表選舉票數 |
| 9:55-10:00 | 各科教學理念說明準備 | 各科任課老師準備入班說明 | 家長代表 | 各班 | |
| 10:00-11:00 | 各科教學理念說明 | 1. 本階段分成以下時間進行 第一段入班說明時間 10:00-10:10 第二段入班說明時間 10:12-10:22 第三段入班說明時間 10:24-10:34 第四段入班說明時間 10:36-10:46 第五段入班說明時間 10:48-10:58 2. 入班教師： 七年級：國文、英語、數學、生物 八、九年級：國文、英語、數學、理化 3. 每位教師有 10 分鐘說明教學理念及 2 分鐘換場時間 4. 社會、健體、藝文、綜合、科技領域及彈性課程教師於辦公室備詢 | 各班家長代表 | 各班 | 1. <u>若時間已到，家長仍有提問，請家長另行與教師個別聯繫，勿延誤下階段說明時間</u> 2. 本時段若導師至別班進行教學理念說明，請由家長代表主持並彈性運用未有老師入班之時段 |
| 11:00-11:30 | 校務經營報告及意見交流 | 校務經營報告、各處室報告 | 1. 校長 2. 家長會會長 3. 教師會會長 4. 各處室主任 5. 各相關領域教師 | 活動中心 3 樓 | 校長報告校務經營理念並開放家長對校務經營的意見交流 |
| | 國文適性分組親師意見交流 | 八、九年級國文適性分組任課教師教學理念說明及備詢 | | 活動中心 2 樓 | 所有適性分組任課教師集中於活動中心 2 樓會議室備詢，11:00~11:30 開放家長詢問 |
| 11:30-12:00 | 共同領域教學理念及親師意見交流 | 社會、健康與體育、藝術與人文、綜合活動領域、科技領域、彈性學習課程教師進行備詢，會場展出說明海報 | | 活動中心 3 樓 | 1. 課程說明影片於活動前上網公告 2. 共同領域教師於現場開放家長詢問及意見交流 |
| 12:00 | 賦歸 | | | | |

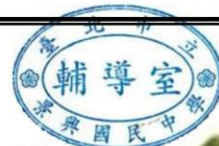
臺北市立景興國民中學

校 長 蔡來淑

家長會長 李心怡 敬邀

教師會理事長 鄭傑陽

111.08.30



臺北市立景興國中 111 學年度第 1 學期學校日校務發展報告

景興國中111學年度 第1學期學校日 校務發展報告

後疫情時代的新視野與挑戰——

創造全方位學習，打造一所**永續學習**的幸福學校

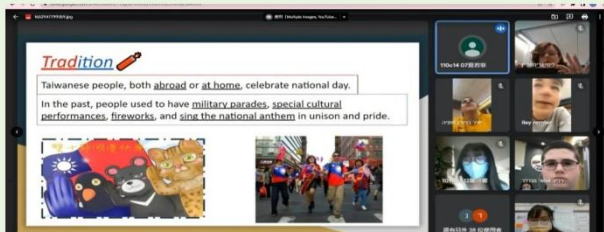
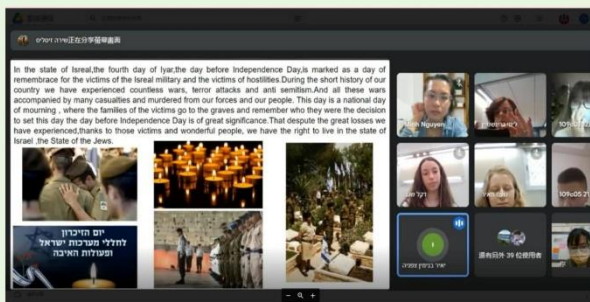
校長 蔡來淑
111年9月17日



永續學習的幸福學校

1

疫情下的挑戰與創新



數線 914 陳星橋

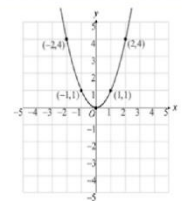
我在數線上走著
從零開始
到一
到二
到三點九
我多希望能夠在三後面加上點一四……
這樣就再也不會分離

賞析：希望國中三年的有限時光能像圓周率無理數般延續，表達出對美好時光的眷戀。



函數 910 林敬家

我們每個人就像是散佈在象限中的點一樣
因著二次函數將我們串連再一起
以萬分之一的機率如此的珍貴
但這卻是一個時效性的函數
三年將至 他也將隨之消逝
我們將面臨各自的新的函數
但畫作過的圖形必會留下痕跡
這便成為我們的回憶。



賞析：我們每個人都是一個點，函數算是代表著一個機遇將我們串連再一起。但時間不等，我們即將畢業前往高中，高中也是一個新的開始，但是我們相處過的痕跡，會永遠的留在我們的回憶裡。

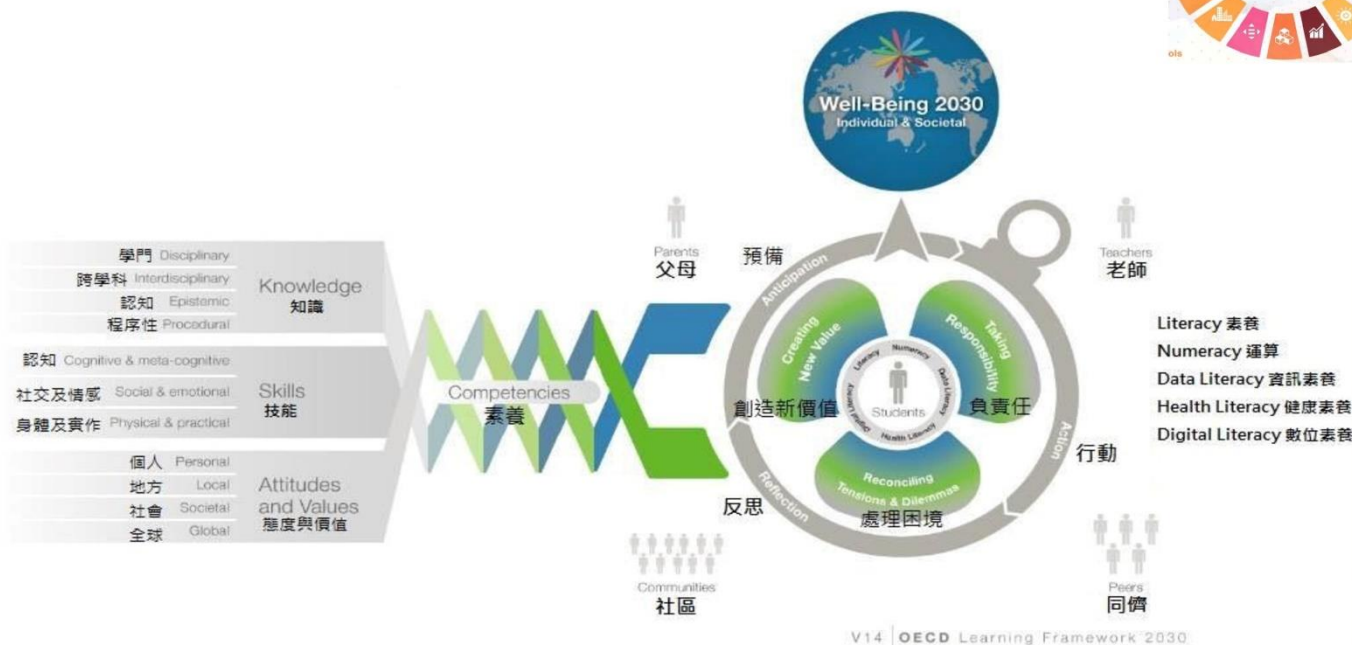
聯合國永續發展17項目標



聯合國
永續發展目標



OECD邁向2030年的學習架構 建構個人、群體與地球的幸福感



V14 | OECD Learning Framework 2030

臺北市當前教育政策及施政新重點



全人教育 X 跨域素養

111年校長會議曾燦金局長簡報



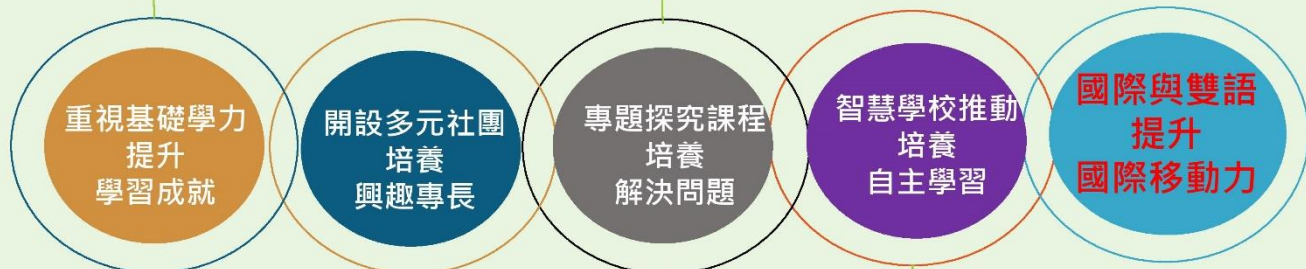
永續學習的幸福學校

創造全方位學習，打造一所永續學習的幸福學校

1. 監控會考成績，確保學生學習力
2. 領域教師共備、重視差異化教學

1. 強調探究與整合活用知識

2. 彈性課程審閱績優--科學本質、島嶼探訪 記憶社區、科學探究與實作、綠無限愛無邊、數位閱讀與表達力、全球視野、邏輯思維等課程。



1. 每周2節社團選修，專長授課
2. 110學年戲劇比賽、管樂團比賽、合唱比賽獲臺北市特優
3. 110學年游泳隊、籃球隊、田徑隊、毬球隊等運動獲佳績
3. 110年獲教育部體育績優學校

1. 110學年獲教育部數位學習5G智慧專案學校。
2. 110學年獲教育局智慧教學 行動學習銀質獎
3. 善用酷課雲、均一平台、因材網等。
4. 教師建置數位教材包，提供學生自主學習機會。



永續學習的幸福學校

回目錄





臺北市立景興國民中學學生家長會~會長的話

歡迎七年級新生家長進入景興國中成為我們景興這個大家庭中的一員，也非常感謝八、九年級家長持續以熱情來支持學校和家長會。參加學校日親師座談活動，能與教師溝通對話，了解孩子在校學習情形之外還能聽取校長對於校務經營及各處室的業務報告，全方位的更認識學校。

景興國中在辦學認真的蔡校長帶領之下，擁有優質且有效率的行政團隊、認真且無私奉獻的教師團隊，以及學校強力後盾的家長會，我們是景興的鐵三角。學校努力打造良好的學習環境及條件來培育學生，不但要提升學生的升學競爭力，也要協助學生發展多元均衡的能力。鼓勵孩子發展自己的多元潛能，積極培養孩子適性發展的教育理念，多年來致力於拔尖扶弱並且依循 108 課綱正常化教學，因此我們的學生在 111 年教育會考表現得非常亮眼。衷心的感謝蔡校長帶領學校的行政團隊用心經營及全體老師們的辛勞教學，更感謝所有家長們的鼎力協助與支持。

家長會是凝聚家長的集體資源來成就每一個景興學子。我們都有一顆疼惜子女的心，所以請把這份心意轉換成實質的力量支持家長會，誠摯地邀請您加入家長會，並積極取得班級代表資格來參與家代大會，更熟悉學校校務運作進而支持學校。

期盼各位家長在未來一年，和學校一起用愛來耕耘景興的學習環境，欣喜的看著孩子快樂的成長、茁壯。

家長會志工團亟需人力，交通導護志工、家長會辦公室的值班志工、協助新生健檢、校慶活動、考生祈福活動等。歡迎您一起加入我們的團隊。

請掃描下列 QR Code 於 9 月 20 日前填寫「愛心家長志工團」表單回傳。感謝您~

敬祝闔家平安健康、萬事如意！



景興國中家長會 會長李心怡敬啟
中華民國 111 年 9 月 17 日

回目錄



111學年度第1學期學校日教務處工作報告

一、111 年升學結果

升學方式包括免試入學、優先免試入學、技優甄審等，學生順利升學，建中、北一女及師大附中 32 人、前 3 志願 50 人、前 5 志願 74 人。

二、重點工作報告

(一)十二年國民基本教育政策推動部分：

1. 針對家長、教師與學生，分別辦理宣導活動，即時提供正確資訊，並指導學生準備 112 年全國教育會考。
2. 規畫活化教學工作坊及教師專業成長活動，配合教育政策，精進教學效能與評量方式，引導學生適性發展。

(二)辦理 111 學年度雙語教育學校相關計畫：

1. 增加 3 位雙語教師(視覺藝術科、音樂科、體育科)，主要實施對象為 7、8 年級學生，實施科目為：音樂、視藝、表藝、健教、體育、生科、家政等。
2. 申請外師入校服務，協同教學科目為 8 年級彈性課程(綠無限)、社團(國際筆友社)及中文小老師，中文小老師採自由報名參加。

(三)穩固學生基礎學力：

1. 課後學習活動：九年級課後輔導(9/12 開始，每週五天)、八年級課後輔導(9/26 開始，每週三天)、九年級夜自習(10/17 開始，週一～週四)。
2. 學習扶助教學專案：七、八年級課後學習扶助教學(國文、英文、數學)、八、九年級課中補救教學(國文)、九年級精進教學，以分科分組方式針對生之個別學習需求進行小班制教學。
3. 110-2 學習領域成績不及格學生之補救教學與成績再評定工作已完成，提供預警機制並積極進行學生輔導，以提升其學習領域表現。

(四)學藝活動與競賽：

1. 國語文競賽：包含朗讀、演說、字音字形、書法、本土語及原住民語等各項競賽。
2. 藝術相關競賽。
3. 科學相關競賽。
4. 英語相關競賽。

(五)教師教學相關業務：

1. 教育部深耕計畫(至 111.12 止)。
2. 教育部活化教學計畫(雙語、自主學習)。
3. 數位學習推動計畫。
4. BYOD 計畫。
5. 臺北市 111 學年度國民中小學圖書館閱讀推動教師計畫。
6. 111 學年度校內公開授課。

(六)精進教學環境與設備：

1. 自強樓普通班教室。
2. 生科教室(格致樓1樓)。
3. 711-714 大屏電視(BYOD 專案及校內經費)。
4. 表藝教室及家政教室(112 年計畫，已送件)。
5. 增加 BYOD 計畫參與班級。

(七)親師合作：

請家長協助孩子成為主動的學習者，隨時關注校網公告(尤其是防疫學習輔導專區)、經常檢視學校信箱(學號@chhs. tp. edu. tw)、配合填答各種表單等，與學校建立通暢的聯繫網絡。

(八)其他教務處行事活動請參考 111 學年度第 1 學期學校行事曆(附件一)。



111學年度第1學期學校日學務處工作報告

一、景興學子品格教育養成

- (一)景興學生五項修練，守秩序、有禮貌、勤學習、愛整潔、重運動。
- (二)景興實踐家課程結合議題，強調責任、尊重及公民素養。
- (三)重視適性發展，提供多元社團、活動及展演機會。

二、重要事項宣導

- (一)本學年修訂相關規範，可至校網首頁資料下載之「法令規章」專區下載。
<https://www.chhs.tp.edu.tw/nss/p/394>
《學生獎懲實施要點》、《學生請假辦法》
- (二)111年9月12日防疫新制，請參閱校網新冠肺炎防疫專區。



三、生活作息時間

- 校門開放時間-07:00
- 登記遲到時間-07:50
- 平日放學時間-16:00
- 課後輔導放學時間-17:00

四、通學交通安全宣導

- (一)上學時間(7:00-8:00)，校門前道路為單向道，禁止由景興路右轉進入；家長車輛停靠後請盡快向前行駛，切勿迴轉，造成危險。
- (二)為確保行走安全，由羅斯福路進入三福街之車輛，請勿逆向停在校門口。

五、校園安全管制

- (一)家長轉交物品請放置警衛室，由學務處人員轉知學生領取。
- (二)家長如與教師晤談，請務必事先約定，進入校園一律換證。

六、學務處連絡電話

- 訓育組(服務學習認證、校外教學、社團)：分機 121
- 生教組(請假、獎懲、霸凌、性平)：分機 123
- 體育組(體育課程、體育競賽、運動代表隊)：分機 160
- 衛生組(防疫、團膳、返校打掃)：分機 122

回目錄



111 學年度第 1 學期學校日總務處工作報告

一、為改善本校設備老舊及提升校舍之安全等問題，本校 111 年度暑期完成之整修工程：

- (一)111 年普通教室整修 24 間(預定 111 年 8 月 29 日竣工)。
- (二)111 年專科教室整修工程(預定 111 年 8 月 27 日竣工)。
- (三)111 年無障礙環境改善工程於 111 年 7 月 26 日辦理驗收。

二、依據學校中長程教育發展計畫，在往後年度中持續評估學校整體環境的改善需求，編列經費改善校舍、校園環境的安全、衛生及充實各項軟、硬體設施等，以期讓校園環境更臻優質化，相關工程規劃說明如下：

112 年度獲編整修工程說明如下：

- 普通教室整修 10 間(第二期)

三、本學期開學前進行之各項校園安全檢查措施：

- (一)進行校舍安全檢查及環境整理。
- (二)各項機電設施定期檢查。
- (三)全校水塔、蓄水池清洗。
- (四)全校飲水機巡檢。
- (五)8/23 召開校舍安全小組會議。

四、本年度學生教室及專科教室循環扇於 8 月底委由廠商進行清洗清潔，所需費用由本校家長會冷氣基金支付。

五、冷氣管理方式(詳見附件十二)：

- (一)冷氣供電權責：冷氣機供電統一由總務處控管，依樓層分段供電與調節，避免超出契約容量用電。
- (二)冷氣開放使用月份：每年五月至十月高溫月份為原則。
- (三)冷氣啟動時機：室內溫度超過 28 度以上、相對溼度超過 70%、室外噪音嚴重干擾或空氣品質指標(AQI)高於紅色警示等時機為原則。
- (四)班級以冷氣儲值卡方式啟動學習空間冷氣，作為學校冷氣管理參考數據
- (五)學生在校作息冷氣供電時間(1~7 節)：
 - 1. 學生教室：08：00 至 16：00(有第八節課時延長至 17:00)。
 - 2. 辦公空間：08：00 至 16：30(有第八節課時延長至 17:30)。
- (六)冷氣得依使用者付費原則收費：
 - 1. 學生於作息外時間使用冷氣得依使用者付費原則收費。
 - 2. 以冷氣儲值卡方式計費，每小時 2.5 度電乘以每度電 2.82 元計算。

六、防災教育宣導：1991 報平安留言平臺建立家庭報平安電話，學校亦建立報平安電話，用於災害發生時傳遞資訊。操作方式可進入內政部消防署 1991 報平安留言平臺網頁(<https://www.1991.tw/>) 瀏覽。

七、本年度教師辦公室座位及分機一覽表，請參閱附件二，另公布於本校網站最新消息。



111 學年度第 1 學期學校日輔導室工作報告

一、視個別學生需求提供各項適應輔導或其他適當之專業諮詢與服務。

二、推動各項全校性輔導方案

- (一)生命教育課程融入各領域教學活動、輔導活動課程及宣導活動實施。
- (二)生涯發展教育結合輔導活動課程及融入各領域課程，並辦理相關活動：心理測驗施測與說明、二代校務行政系統生涯資料建置、職群探索、生涯檔案製作、多元能力開發班、技藝教育課程、職群入班、寒輔營、暑輔營等。
- (三)辦理性別平等教育及性侵害性騷擾防治宣導，融入教學及系列宣導活動。
- (四)加強高關懷學生輔導工作：
 1. 中輟生復學輔導：持續關懷出席狀況異常之學生，預防學生中輟。
 2. 個案認輔：邀請家長及本校教師認輔高關懷學生。
 3. 個案研討會：邀集相關人員，研議高關懷學生輔導事宜。
 4. 小團體活動：針對學習與生活適應、情緒管理及自我探索等議題辦理小團體。
- (五)特殊教育：
 1. 包括特教學生（資賦優異、身心障礙）鑑定安置、生活輔導、學習輔導及轉銜工作等，善加運用資源，提供適切的服務。
 2. 本學年繼續擔任區域衛星資優方案總召學校，規劃及辦理八、九年級數理類資優相關課程與活動。
 3. 縮短修業年限辦法於每學期初公告於學校網頁，本學期申請將於 111 年 9 月 23 截止，欲申請同學請參閱本校網站「行政公告」或「資優專區」公告。
 4. 111 年 9 月進行特殊教育學生鑑定工作，家長或導師可提前至特教組轉介疑似學生。

三、親職教育

提供親職諮詢及辦理親職講座，期望協助家長提升教養知能，增進親子和諧關係。本學期安排場次如下表，敬請踴躍參加。

| 場次 | 日期 | 講座名稱 | 講座 | 對象 |
|----|--|--------------------------|-------------------------|----------------|
| 1 | 111.07.15 (五) 10:00~11:00 | 家有中學生~ 談親師攜手面對孩子的青春風暴 | 方晴樺老師 | 七年級家長 |
| 2 | 111.10.07 (五) 19:00~21:00 (線上辦理) | 線上學習課程家長之角色 | 王智誼心理師 | 全校教師、 學生、家長 |
| 3 | 111.12.02 (五) 19:00~21:00 (線上辦理) | 網路使用安全守則 | 吉靜如 少年保護官 | 全校教師、 學生、家長 |
| 4 | 112.01.06 (五) 19:00~21:00 | 12 年國教適性輔導暨教育會考宣導 | 蘇祐菽主任 洪智萍主任 黃瓊誼組長 | 九年級學生 、家長 |

四、認輔志工研習

歡迎學校志工家長及專任教師加入認輔行列，共同陪伴學生成長。本學期自 110 年 9 月 28 日（三）起辦理 9 場次認輔志工初階培訓課程，課程內容如下，歡迎家長報名參加。

| 日期 | 時間 | 課程主題 | 課程內容 |
|-------|------------|--------------|--|
| 09/28 | 9：00-12：00 | 認識青春期的孩子 | 1. 認識青少年生理與心理發展特性 2. 了解現今青春孩子常見議題（成癮、憂鬱自傷等） |
| 10/05 | 9：00-12：00 | 陪伴孩子面對青春期的挑戰 | 協助青少年學習有效紓壓方式 |
| 10/12 | 9：00-12：00 | 建立青春孩子的紓壓方式 | 傾聽是開啟輔導關係的要素，學習如何陪伴青少年 |
| 10/19 | 9：00-12：00 | 傾聽練習 | 1. 學習有效溝通要素 2. 運用肢體語言、語調，建立良好溝通 |
| 11/02 | 9：00-12：00 | 同理心的理解與回應 | 學習同理回應讓我們能走入青少年的心 |
| 11/16 | 9：00-12：00 | 基本輔導技巧 1 | 運用媒材與正念活動放鬆自我，陪伴青少年面對挑戰 |
| 11/23 | 9：00-12：00 | 基本輔導技巧 2 | 學習基本輔導技巧，以了解及陪伴會談學生 |
| 11/30 | 9：00-12：00 | 認輔團督 | 案例討論與技巧演練 |
| 12/07 | 9：00-12：00 | 回顧與統整 | 案例模擬實作 |

五、輔導人力資源

歡迎家長依學生的適應狀況與個別需求，隨時與各班輔導老師聯繫討論。各班的輔導諮詢教師名單如下（輔導老師連絡電話：29323794 分機 149）：

| 班級 | 導師 | 輔導教師 | 班級 | 導師 | 輔導教師 | 班級 | 導師 | 輔導教師 |
|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|
| 701 | 林峰慶 | 林俊廷 | 801 | 陳淑娟 | 王聖芳 | 901 | 曹美惠 | 李筑仔 |
| 702 | 黃佳雯 | 林俊廷 | 802 | 李希揚 | 王聖芳 | 902 | 李紫喬 | 李筑仔 |
| 703 | 張家蓓 | 林俊廷 | 803 | 陳靜蕙 | 王聖芳 | 903 | 蘇志超 | 李筑仔 |
| 704 | 周稟翔 | 林俊廷 | 804 | 邱友君 | 王聖芳 | 904 | 郭婉琄 | 李筑仔 |
| 705 | 林俐鈞 | 林俊廷 | 805 | 劉家妤 | 王聖芳 | 905 | 陳凱霏 | 李筑仔 |
| 706 | 高國榕 | 林俊廷 | 806 | 張藝馨 | 李筑仔 | 906 | 劉羽航 | 李筑仔 |
| 707 | 韓惠蘭 | 林俊廷 | 807 | 簡炳輝 | 李筑仔 | 907 | 蔡麗蓉 | 王聖芳 |
| 708 | 黃蕙萱 | 王聖芳 | 808 | 鄧家駿 | 李筑仔 | 908 | 李宜珍 | 王聖芳 |
| 709 | 韓宜娟 | 王聖芳 | 809 | 陳琮輝 | 李筑仔 | 909 | 蘇文義 | 李筑仔 |
| 710 | 林玉華 | 李筑仔 | 810 | 趙瑋婷 | 林俊廷 | 910 | 尹儒涵 | 王聖芳 |
| 711 | 林怡君 | 李筑仔 | 811 | 蕭宇芯 | 林俊廷 | 911 | 謝月蓮 | 王聖芳 |
| 712 | 林秀美 | 李筑仔 | 812 | 梁芳瑜 | 林俊廷 | 912 | 賴玫陵 | 王聖芳 |
| 713 | 傅承珊 | 林俊廷 | 813 | 何宜蓁 | 林俊廷 | 913 | 賴姿君 | 王聖芳 |
| 714 | 李冠慧 | 林俊廷 | 814 | 黃世勛 | 林俊廷 | 914 | 陳珮瑜 | 王聖芳 |

六、因應疫情之關懷輔導

- (一)請導師留意班上高關懷及敏感學生，協助學生面對疫情之心理調適與作息調整。
- (二)提供任課老師相關諮詢，提升初級輔導效益，視個別班級需求提供適當之諮詢或引入外部協助資源。
- (三)請任課老師留意與辨識學生之心理狀態，如有需要特別關懷之學生則請各班責任輔導老師視個別學生或班級需求，提供適應輔導或其他適當之專業諮詢與服務。
- (四)提供未到校上課之學生學習及身心狀況之關心輔導，必要時由專輔老師偕同導師進行家訪。
- (五)防疫期間各項關懷輔導資源請參閱本校網站「防疫學習輔導專區」。



臺北市立景興國民中學111學年度第1學期重要行事曆

| | | | | | | | | | | 111.8.24校務會議通過 | | |
|----|---------|----|----|----|--------|----|---------|-----------------|-------------|---|---|-------------|
| 週次 | 星 期 | | | | | | | 定期 評量 | 九年級 複習考 | 活動 | 會議 | 備 註 |
| | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | | | | |
| 1 | 八 28 | 29 | 30 | 31 | 九 1 | 2 | 3 | | | 8/30 開學 8/30-31 班級幹部訓練(12:30) 8/30-9/2 校園友善週 9/2 社團正式上課 | 領域會議(8月) 8/31 召開體育委員會(暫定) 9/1 成績評量小組會議 9/2 七八九導師會議 | |
| 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 9/6- 9/7 | 每周一早自習晨讀時間 9/5 111-1 鑑定安置工作開始 9/5-9/16 成績再評定 9/8 技藝班開班說明會 9/8 科展報名開始 | 9/5 擴大行政會議暨校安防災工作會議(09:30) 9/5 性別平等委員會期初會議(12:30) 9/6 5G社群會議(12:10) 9/8 雙語社群(12:10) 9/8 八年級校外教學導師行前說明會(午休) 9/6-9/7 召開校隊後援會會議 | 9/9 中秋補假 |
| 3 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | | 9/5-9/16 成績再評定 9/12 9年級課輔開始 9/12 班書閱讀活動開始 9/12 防災演練(07:50;各班班長) 9/12 八年級校外教學(補辦)行前說明會暨逃生演練 9/13 防災演練(07:50;全校學生演練) 9/13 九年級技藝班課程開始 9/14 防災演練(09:00;全校教職員工生演練&情境狀況演練) 9/17 學校日 | 9/13 主管會議(10:00) 9/14 課程核心小組會議一(12:10) 9/15 雙語社群(12:10) 9/16 多元班遴選會(暫定)(12:30) | |
| 4 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | 9/19 八年級校外教學(補辦) 9/20 全校朝會-防災預演 9/21 全國防災日~防災演練(09:00;全校教職員工生演練&情境狀況演練) 9/21 多元能力開發教育課程開始(暫定) 9/23 成績再評定繳回 9/22 科展報名結束 9/23 科展說明會 9/24 特教學生家長說明會 | 9/19 各處室會議 9/20 課程領導組會議(14:00) 9/21 「111-1生涯發展教育工作委員會」期初會議(12:35-13:00) 9/23 期初特推會(12:35) 9/23 八導校外教學檢討會 | |
| 5 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 10 1 | | | 9/26 7、8年級課輔開始 9/26 生活適應宣導(七年級週會) 9/26 特教課後照顧班開始 9/27 公告成績再評定結果 9/28 認輔人員儲備研習課程開始(9:00) 9/28 認輔協調會(12:00) | 領域會議(9月) 9/27 主管會議(10:00) 9/28 領召暨課發會議一(12:10) 9/29 期初高關懷暨特定人員會議 | |
| 6 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | 每周一早自習晨讀時間 10/1-15 臺北市五項藝術比賽 10/7 親職講座 | 10/3 行政會議(9:30) 10/4 5G社群會議(暫定) 10/5 午餐工作小組會議(12:35) 10/6 個案研討會(9:00) 10/6 雙語社群(12:10) 10/7 學校日檢討會(暫定, 12:35) | |
| 7 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 10/12- 10/13 | | 10/14-11/4 111學年度台北市學生音樂比賽 | 10/11 主管會議(10:00) 10/12 課程核心小組會議二 10/13 雙語社群(12:10) 10/13 家庭教育委員會(暫定)(12:35) | 10/10雙十節 |
| 8 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | | | 10/17 9年級夜自習開始 10/17 防制霸凌宣導(8年級) 10/17 舉行九年級班際大隊接力賽 10/17 認輔工作開始 10/18-10/26 防制校園霸凌問卷普查 10/18 第1次定期評量成績繳交 10/19 八年級女生HPV疫苗接種 10/19 資源班校外教學 | 10/17 各處室會議 10/19 領召暨課發會議二(12:10) 10/21 「111-2技藝教育課程選輔會議」 | |
| 9 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | | 10/23 台電租借場地 10/14-11/4 111學年度台北市學生音樂比賽 10/18-10/26 防制校園霸凌問卷普查 10/24 班際大隊接力賽(八年級) 10/24 租稅教育推廣(七年級) | 領域會議(10月) 10/25 主管會議(10:00) 10/28九導畢旅行前說明會 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--------|----|---------|----|---------|----|----|-----------------|--|--|--|----------------------------|
| 10 | 30 | 31 | 十一 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | 10/14-11/4 111學年度台北市學生音樂比賽 10/31 校內英語Youtube影片競賽 10/31 生命鬥士宣導(八年級) 10/31 九年級畢旅行前說明會 11/2 七年級心電圖檢查 11/2-4 九年級校外教學 11/5 臺北市111年度景興盃桌球邀請賽 | 11/1 主管會議(10:00) 11/1 5G社群會議(12:10) 11/3 個案研討會(輔導組, 09:00) 11/3 非學校型態實驗教育審查會議(教務處, 12:00) 11/3 雙語社群(12:10) | |
| 11 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | 每周一早自習晨讀時間 11/6-14 臺灣科學節 11/7 班際大隊接力賽(七年級) 11/7 生涯輔導宣導(八年級) 11/10 校內國語文朗讀競賽 11/12 臺北市111年度景興盃男子籃球邀請賽 | 11/7 行政會議(9:30) 11/9 午餐工作小組會議(12:35) 11/10 雙語社群(12:10) | |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | | 11/6-14 臺灣科學節 11/14 防制學生藥物濫用巡迴宣教(八年級) 11/14-11/24 九年級職群入班 11/14 七年級探索校園列車線上宣導 11/17 校內國語文字音字形、作文及寫字競賽 | 11/14 各處室會議 11/16 課程核心小組會議三(12:10) | |
| 13 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | | 11/14-11/24 九年級職群入班 11/21 時間管理宣導(九年級) 11/26 2022年中華民國地方公職人員選舉 | 11/22 主管會議(10:00) 11/23 領召暨課發會議三(12:10) | |
| 14 | 27 | 28 | 29 | 30 | 十二 1 | 2 | 3 | 11/29- 11/30 | | 12/2 教師、家長反毒知能研習(導師時間) 12/2 親職講座 | 領域會議(11月) 12/1 個案研討會(輔導組, 09:00) 12/1 雙語社群(12:10) 12/2 教師、家長反毒知能研習(導師時間) | |
| 15 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | 每周一早自習晨讀時間 12/5 第2次定期評量成績繳交 12/5 法治教育暨性平講座宣導(9年級) | 12/5 擴大行政會議(9:30) 12/6 5G社群會議(12:10) 12/7 午餐工作小組會議(12:35) 12/8 雙語社群(12:10) | |
| 16 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | | 12/13 九年級技藝教育課程結束 12/17 校慶 12/17 九年級大跳繩比賽(暫定) | 12/9 十二年適性安置校內說明會 12/12 各處室會議 12/13 主管會議(10:00) | |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 12/22- 12/23 | | 12/23 科展作品繳交 | 12/21 課程核心小組會議四(12:10) | 12/19校慶 補假 |
| 18 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | 12/26 行政會議(9:30) | |
| 19 | 一 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | 每周一早自習晨讀時間 1/5 校內國語文演說比賽 1/5 7、8年級課輔結束 1/6 親職講座 | 領域會議(1月)(12:10) 1/3 5G社群會議(12:10) 1/4 午餐工作小組會議(12:35) 1/5 雙語社群(12:10) 1/6 期末特推會(12:35) 1/6 七八九導師會議 | 1/2補假 1/7補上班 |
| 20 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | | 1/12 9年級夜自習結束 1/13 9年級課輔結束 | 1/10 主管會議(10:00) 1/10 課程領導組會議(14:00) 1/12 領召暨課發會議四(12:10) 1/12 「111-1生涯發展教育工作委員會」期末會議 | |
| 21 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 1/17- 1/18 | | 1/19 休業式 1/21 寒假開始 | 1/17 校務會議(18:30) 1/19 期末教職員工會議(10:30) | 1/20課務調 整至1/7 1/21除夕 |

說明：

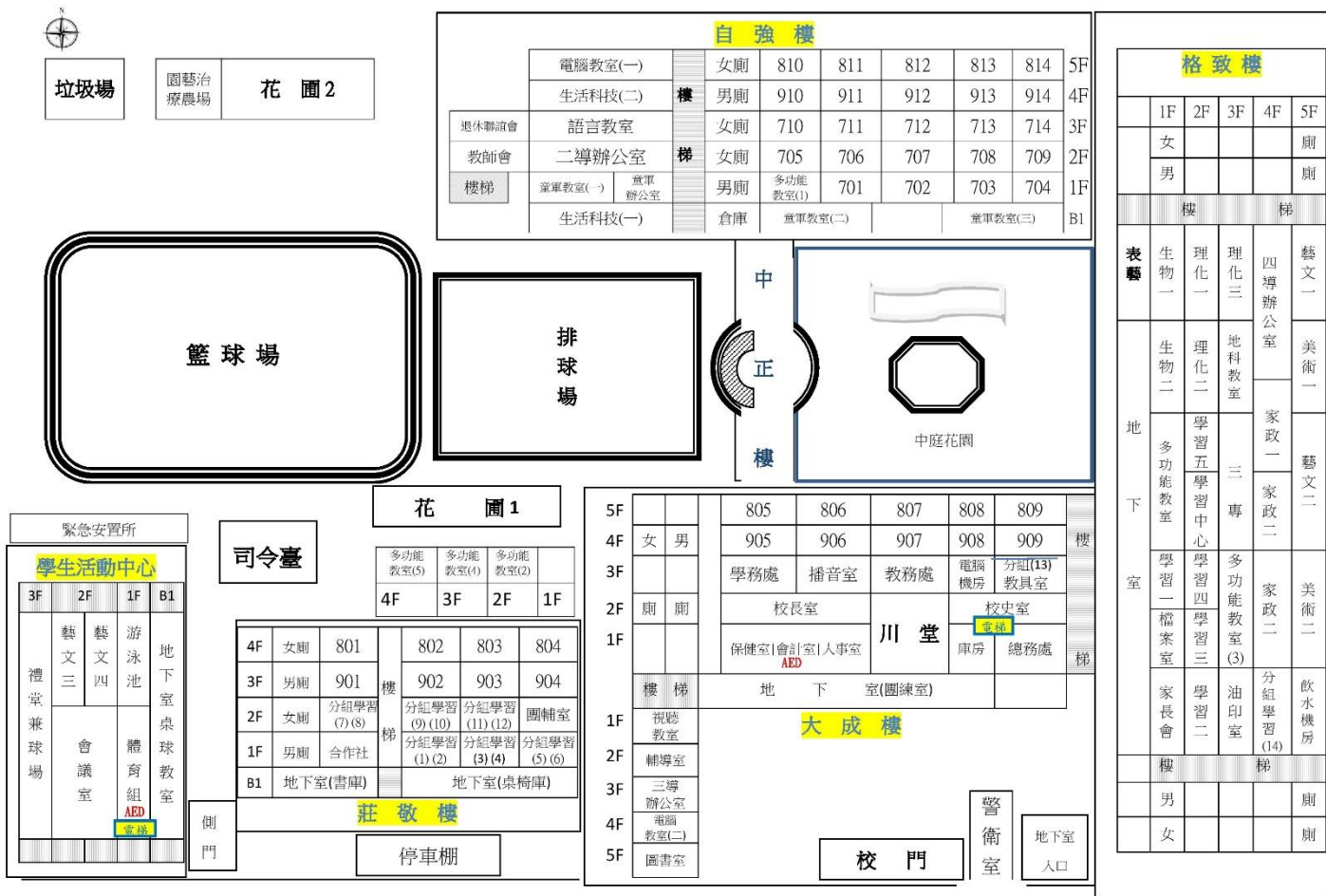
- 一、每週一早自習晨讀時間。
- 二、每週二全校朝會，每週四 七、八年級朝會(SH150：每週150分鐘運動。)
- 三、每週三早自習英語聽練習；每週一、五用餐時間撥放ICRT。
- 四、依教育局來函適時修正行事曆內容。



回目錄

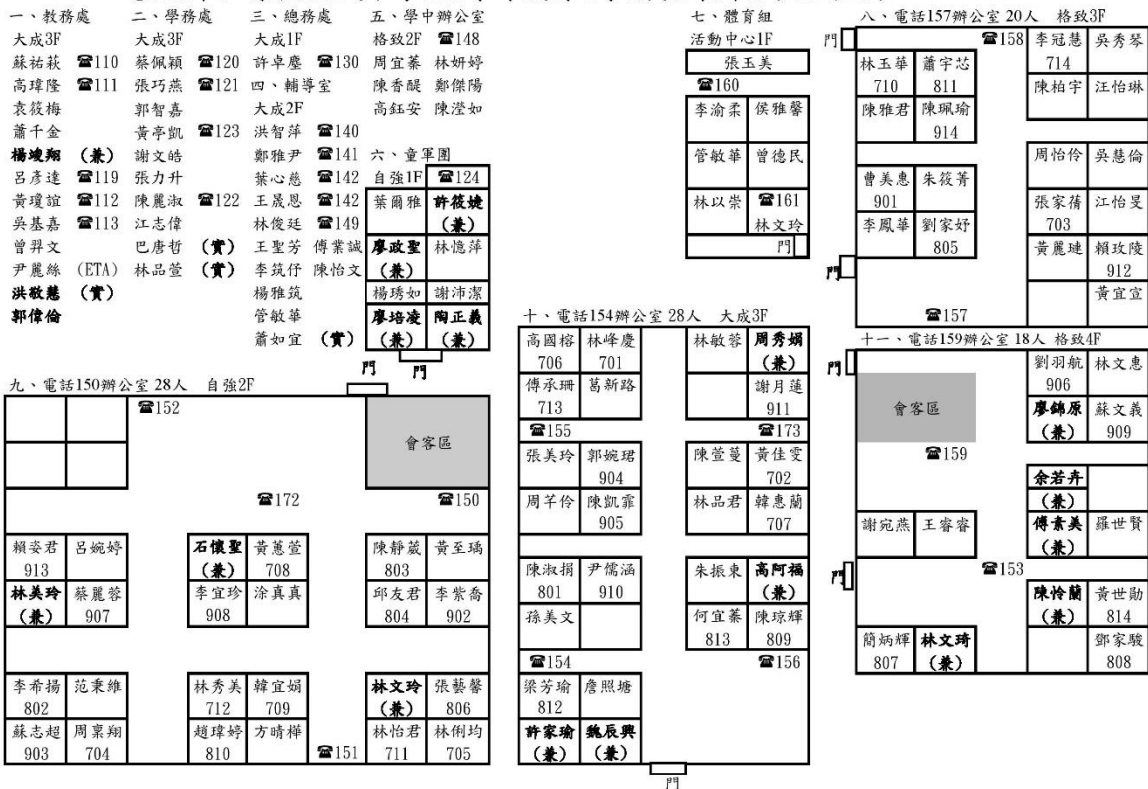


臺北市立景興國民中學111學年度校舍配置圖



臺北市立景興國民中學111學年度第1學期教師辦公室位置圖

2022年9月14日



111學年景興國中教師連絡電話
學校電話：(02) 29323794、(02) 29323795、(02) 29323796

| 姓名 | 分機 | 辦公位置 | 導師 | 姓名 | 分機 | 辦公位置 | 導師 | 姓名 | 分機 | 辦公位置 | 導師 |
|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-------|-----|
| 尹儒涵 | 154 | 3導 | 910 | 林憶萍 | 124 | 童軍團 | | 黃世勛 | 153 | 4導 | 814 |
| 方晴樺 | 151 | 2導 | | 邱友君 | 150 | 2導 | 804 | 黃至瑤 | 150 | 2導 | |
| 王晟恩 | 142 | 輔導室 | | 侯雅馨 | 161 | 體育組 | | 黃佳雯 | 173 | 3導 | 702 |
| 王聖芳 | 149 | 輔導室 | | 洪智萍 | 140 | 輔導室 | | 黃宜宣 | 157 | 3專 | |
| 王睿睿 | 159 | 4導 | | 范秉維 | 151 | 2導 | | 黃亭凱 | 123 | 學務處 | |
| 石懷聖 | 172 | 2導 | | 孫美文 | 154 | 3導 | | 黃蕙萱 | 172 | 2導 | 708 |
| 朱振東 | 156 | 3導 | | 涂真真 | 172 | 2導 | | 黃瓊誼 | 112 | 教務處 | |
| 朱筱菁 | 157 | 3專 | | 袁筱梅 | 165 | 教務處 | | 黃麗璉 | 157 | 3專 | |
| 江志偉 | 126 | 學務處 | | 高國榕 | 155 | 3導 | 706 | 楊琇如 | 185 | 表藝教室 | |
| 江怡旻 | 157 | 3專 | | 高瑋隆 | 111 | 教務處 | | 楊竣翔 | 165 | 教務處 | |
| 何宜蓁 | 156 | 3導 | 813 | 高鈺安 | 148 | 童軍團 | | 楊雅筑 | 149 | 輔導室 | |
| 余若卉 | 159 | 4導 | | 張力升 | 126 | 學務處 | | 葉心慈 | 142 | 輔導室 | |
| 吳秀琴 | 158 | 3專 | | 張巧燕 | 121 | 學務處 | | 葉爾雅 | 124 | 童軍團 | |
| 吳基嘉 | 113 | 教務處 | | 張玉美 | 160 | 體育組 | | 葛新路 | 155 | 3導 | |
| 吳慧倫 | 158 | 3專 | | 張美玲 | 155 | 3導 | | 詹照塘 | 154 | 3導 | |
| 呂彥達 | 119 | 教務處 | | 張家蓓 | 157 | 3專 | 703 | 廖政聖 | 124 | 童軍團 | |
| 呂婉婷 | 152 | 2導 | | 張藝馨 | 151 | 2導 | 806 | 廖培凌 | 124 | 童軍團 | |
| 李希揚 | 151 | 2導 | 802 | 曹美惠 | 157 | 3專 | 901 | 廖錦原 | 159 | 4導 | |
| 李宜珍 | 172 | 2導 | 908 | 梁芳瑜 | 154 | 3導 | 812 | 管敏華 | 161 | 體育組 | |
| 李冠慧 | 158 | 3專 | 714 | 許卓塵 | 130 | 總務處 | | 趙瑋婷 | 151 | 2導 | 810 |
| 李渝柔 | 161 | 體育組 | | 許家瑜 | 154 | 3導 | | 劉羽航 | 159 | 4導 | 906 |
| 李筑仔 | 149 | 輔導室 | | 許筱婕 | 124 | 童軍團 | | 劉家妤 | 157 | 3專 | 805 |
| 李紫喬 | 150 | 2導 | 902 | 郭偉倫 | 165 | 教務處 | | 蔡佩穎 | 120 | 學務處 | |
| 李鳳華 | 157 | 3專 | | 郭婉琄 | 155 | 3導 | 904 | 蔡進義 | 173 | 3導 | |
| 汪怡琳 | 158 | 3專 | | 郭智嘉 | 126 | 學務處 | | 蔡麗蓉 | 172 | 2導 | 907 |
| 周秀娟 | 173 | 3導 | | 陳伶蘭 | 153 | 4導 | | 鄧家駿 | 153 | 4導 | 808 |
| 周芊伶 | 155 | 3導 | | 陳怡文 | 149 | 輔導室 | | 鄭傑陽 | 148 | 學中辦公室 | |
| 周宜蓁 | 148 | 學中辦公室 | | 陳柏宇 | 158 | 3專 | | 鄭雅尹 | 141 | 輔導室 | |
| 周怡伶 | 158 | 3專 | | 陳香靚 | 148 | 學中辦公室 | | 蕭千金 | 156 | 教務處 | |
| 周稟翔 | 151 | 2導 | 704 | 陳珮瑜 | 158 | 3專 | 914 | 蕭宇芯 | 158 | 3專 | 811 |
| 林文玲 | 151 | 2導 | | 陳淑娟 | 154 | 3導 | 801 | 賴玫陵 | 157 | 3專 | 912 |
| 林文惠 | 159 | 4導 | | 陳萱蔓 | 173 | 3導 | | 賴姿君 | 172 | 2導 | 913 |
| 林文琦 | 153 | 4導 | | 陳琮輝 | 156 | 3導 | 809 | 謝文皓 | 126 | 學務處 | |
| 林以崇 | 161 | 體育組 | | 陳雅君 | 158 | 3專 | | 謝月蓮 | 173 | 3導 | 911 |
| 林玉華 | 158 | 3專 | 710 | 陳靜葳 | 150 | 2導 | 803 | 謝沛潔 | 124 | 童軍團 | |
| 林妍婷 | 148 | 學中辦公室 | | 陳澄如 | 148 | 學中辦公室 | | 謝宛燕 | 159 | 4導 | |
| 林秀美 | 151 | 2導 | 712 | 陳麗淑 | 122 | 學務處 | | 韓宜娟 | 151 | 2導 | 709 |
| 林怡君 | 151 | 2導 | 711 | 陶正義 | 124 | 童軍團 | | 韓惠蘭 | 173 | 3導 | 707 |
| 林俊廷 | 149 | 輔導室 | | 傳承珊 | 155 | 3導 | 713 | 簡炳輝 | 153 | 4導 | 807 |
| 林俐鈞 | 151 | 2導 | 705 | 傅素美 | 153 | 4導 | | 羅世賢 | 153 | 4導 | |
| 林品君 | 173 | 3導 | | 傅業誠 | 149 | 輔導室 | | 蘇文義 | 159 | 4導 | 909 |
| 林峰慶 | 155 | 3導 | 701 | 曾弈文 | 165 | 教務處 | | 蘇志超 | 151 | 2導 | 903 |
| 林敏蓉 | 173 | 3導 | | 曾德民 | 161 | 體育組 | | 蘇祐菽 | 110 | 教務處 | |



景興國中 111 學年度適性入學宣導時程表 111.09

| | 項次 | 年 | 時程 | 內容 | 參加對象 | | |
|--------|----|-------|-----|-------------------------------------|------|----|----|
| | | | | | 導師 | 學生 | 家長 |
| 適性入學宣導 | 1 | 111 年 | 9 月 | 適性入學說明(1) | V | | |
| | 2 | 112 年 | 1 月 | 適性入學說明(2) | V | | |
| | 3 | | 1 月 | 十二年國教適性入學管道宣導說明會(1) | | | V |
| | 4 | | 2 月 | 報名流程輔導(1):五專及職業特招 | | V | |
| | 5 | | 5 月 | 適性入學說明(3) | V | | |
| | 6 | | 5 月 | 報名流程輔導(2):免試入學及特色招生 | | V | |
| | 7 | | 6 月 | 報名流程輔導(3):五專優免志願選填 | | V | |
| | 8 | | 6 月 | 適性入學說明(4) | V | | |
| | 9 | | 6 月 | 十二年國教適性入學管道宣導說明會(2): 志願選填暨適性入學輔導 | | V | V |

景興國中 112 年適性入學報名時程表 111.09

| 項目 | 招生管道 | 報名月份 | 備註 |
|------------------------------------|------------------|---------|----------------------------------|
| 免試入學 (超額比序項目請參閱各 管道簡章) | 1. 試辦學習區完全免試入學 | 5 月/6 月 | 選 1 校報名。 |
| | 2. 臺北市優先免試入學 | | 選填單 1 志願。 |
| | 3. 基北區高中職免試入學 | | 至多可選填 30 志願。 |
| | 4. 五專優先免試入學 | | 全國不分區至多可選填 30 志願。 |
| | 5. 五專聯合免試入學 | | 可同時報名北、中、南各 1 所學校。 |
| | 6. 技優甄審入學(技教生) | 5 月 | 報名、諮詢請洽資料組。 |
| | 7. 產業特殊需求類科優先入學 | | |
| | 8. 高中職實用技能學程輔導分發 | | |
| | 9. 技術型及單科型學校獨招 | 依招生學校規定 | 華岡藝校、開平餐飲為全校性獨招學校，需自行至招生學校報名。 |
| 特色招生 (須參加術科/學科測驗； 得以會考成績為門檻) | 1. 藝才班術科測驗/甄選入學 | 2 月/6 月 | 音樂、美術、戲劇、舞蹈。 |
| | 2. 新北市專業群科甄選(高職) | 3 月 | 僅能選 1 校(群、科)報名。 |
| | 3. 臺北市專業群科甄選(高職) | 3 月 | 僅能選 1 校(群、科)報名 |
| | 4. 科學班 | 3 月 | 建中、北一女中及師大附中，需自行報名。 |
| | 5. 體育班及運動績優生獨招 | 5 月 | 需自行至招生學校報名 |
| | 6. 學科測驗與分發入學 | 6 月 | 基北區僅師大附中、政大附中、西松高中、海大附中招生。需自行報名。 |
| 其他 | 1. 身心障礙適性輔導安置 | 2 月 | 報名與諮詢請洽特教組 |
| | 2. 建教合作班 | 依招生學校規定 | 需自行至招生學校報名 |
| | 3. 未受政府補助私校獨招 | | 靜心、東山、延平、再興...等學校 |

回目錄



景興國中 112 年升學報名時程與升學管道說明~免試入學

| 項目 | 招生管道 | 教育會考成績使用方式 | | 報名月份 | 升學管道說明 (請務必詳閱 112 年簡章並以簡章內容為主) |
|--------------------------|----------------|------------|----|---------------|---|
| | | 比序 | 門檻 | | |
| 免試入學 (超額比序項目請參閱各管道簡章) | 臺北市試辦學習區完全免試入學 | V | | 5 月 | 免繳報名費，依多元學習積分排序依所列學校，限擇一校一科別報名(招生學校：惇敘工商、泰北高中、普林思頓高中、喬治工商、景文高中、強恕高中) |
| | 臺北市優先免試入學 | 第 1 類 (X) | | 5 月 | 1. 臺北市高中職參與學校提報該校免試入學總名額 5%至 20%。(第 1 類僅私校招生) 2. 限臺北市國中應屆畢業生參加， 只能選 1 所高中職學校報名。 3. 第 2 類依基北區免試入學「超額比序項目積分對照表」換算積分後進行比序。 |
| | | 第 2 類 (V) | | 6 月 | |
| | 基北區高中職免試入學 | V | | 6 月 | 1. 約 66% 的學生 以此為主要升學管道，學生須上網選填志願，若報名人數超過招生名額時，則依「超額比序項目積分對照表」換算積分後進行比序。 2. 學生至多可選填 30 志願。 |
| | 五專優先免試入學 | V | | 5 月 | 全國不分區學生至多可選填 30 志願(5 月報名，6 月選填志願) |
| | 五專聯合免試入學 | V | | 6 月 | 1. 學生可選擇北、中、南各 1 所五專報名，由各五專學校依各校自訂超額比序積分排出序位，通知學生至該校參加現場登記分發；學生現場選擇科系。 2. 五專以五年一貫的課程，除一般理論課程，亦著重實習、考取證照，培育中級技術人才(例如護理科)，使學生具備就業能力。 |
| | 技優甄審入學(技教生) | | | 5 月 (洽資料組) | 技藝競賽成績優異或參加技藝班成績優異之技優生可擇一所高職報名。 |
| | 產業特殊需求類科優先入學 | | | | 1. 報名學生須具有下列身分：低收或中低收入戶子女、失業勞工子女、特殊境遇家庭子女、育幼院童、農漁民子女、軍公教遺族、身心障礙人士子女、原住民等。 2. 產業特殊需求科目：模具科、鑄造科、配管科、重機科、土木科、板金科、航海科、輪機科、漁業科、水產養殖科。 |
| | 高中職實用技能學程輔導分發 | | | | 為具有技藝傾向、就業意願想學得一技之長學生設計課程，技優生優先分發。 |
| | 技術型及單科型學校獨招 | | | 依招生學校規定 | 全校性獨招：華岡藝校、開平餐飲。 部分類科獨招：大安進修、開南商工、喬治商工、士林高商進修等學校。 |

回目錄



景興國中適性入學報名時程與升學管道說明~**特色招生**

| 項目 | 招生管道 (可跨區報名) | 教育會考成績使用方式 | | 術科/ 學科 測驗 | 報名 月份 | 升學管道說明 (請務必詳閱 112 年簡章並以簡章內容為主) |
|---------------------------------------|----------------------------|------------|----|-----------------|-------------|--|
| | | 比序 | 門檻 | | | |
| 特色招生 (須參加術科/學科測驗；得以會考成績為門檻) | 1. 藝才班： 術科測驗/甄選入學 | | V | V | 2 月 /6 月 | 音樂：聽寫、樂理與基礎和聲、視唱、主修科目、副修科目。 美術：素描、水彩、水墨、書法。 舞蹈：芭蕾舞、現代舞、中國舞、即興與創作。 戲劇：創意思維、口語表達、專長表演。 **報名 2 月份術科測驗方能報名 6 月份的甄選入學** |
| | 2. 新北市專業群科甄選(高職) | | | V | 2 月 | 學生只能選 1 校(群、科)報名。 招生方式分 2 階段：書面檢查與 4 月份術科測驗階段。 |
| | 3. 臺北市專業群科甄選(高職) | | V | V | 3 月 | 學生只能選 1 校(群、科)報名。 錄取依據主要為 4 月份術科測驗，鼓勵對職業類科有興趣且具備職業類科相關知識、能力的同學報考；部份公立學校以國中教育會考成績為錄取門檻。(北市商) |
| | 4. 科學班 | | | V | 2 月 | 111 年基北區僅建中、北一女中及師大附中 3 所學校各招生 30、30 及 30 名。 初試：科學能力檢定；複試：實驗實作。 |
| | 5. 體育班及運動績優生獨招 | | | V | 5 月 | 須自行至招生學校報名。 |
| | 6. 學科測驗與分發入學(基北區僅 4 所學校招生) | | V | V | 6 月 | 111 年基北區招生名額及測驗科目： (1) 政大附中英語國際特色班 35 名；考試科目包含英語閱讀及英語聽力。 (2) 師大附中資訊科學特色班 35 名；考試科目包含數學能力及運算思維能力。 (3) 海大附中海洋科技人才培育實驗班 18 名；考試科目包含數學及自然。 (4) 西松高中國際文憑 IB DP 實驗班 25 名；考試科目包含文本分析及資料判讀測驗 |
| 其他 | 1. 身心障礙適性輔導安置 | | | | 1 月 | 報名與諮詢請洽特教組 |
| | 2. 建教合作班 | | | | 依招生學校規定 | 高職與產業合作，培養學生職業技能為主。自行至招生學校報名。 |
| | 3. 未受政府補助私校獨招 | V | | | | 東山高中、薇閣中學、復興實中、延平中學、再興中學、奎山實中、靜心中學等學校辦理，須自行至招生學校報名。(上述學校除獨立招生，基北區免試入學亦提供招生名額) |



基北區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照參考表

(比序項目積分換算以 112 年簡章為準)

| 比序 1:總積分 108 分(多元學習表現+國中教育會考+志願序) | | | | | |
|---|---------|----------|---|---|--|
| 類別 | 項目 | 採計 上限 | 積分換算 | | 說明 |
| 多元學習 表現 積分 (比序 2) | 均衡學習 | 21 分 | 7 分 | 符合 1 個領域 | 健體、藝術、綜合、科技四領域任三領域前五學期平均成績及格者。 |
| | | | 0 分 | 未符合 | |
| | 服務學習 | 15 分 | 5 分 | 每學期服務滿 6 小時以上 | 1. 由國中學校認證。 2.採計期間為 108 學年度上學期至 110 學年度上學期，採計原則依「基北區免試入學服務學習時數認證及轉換採計原則」辦理。 |
| | | | 0 分 | 每學期服務未滿 6 小時 | |
| 國中教育會考 積分 (比序 3) | 五科 | 35 分 | 7 分 | A++ | 國文、數學、英語、社會、自然五科，各科按等級加標示轉換積分 1~7 分。 |
| | | | 6 分 | A+ | |
| | | | 5 分 | A | |
| | | | 4 分 | B++ | |
| | | | 3 分 | B+ | |
| | | | 2 分 | B | |
| | | | 1 分 | C | |
| | 寫作測驗 | 1 分 | 1 分 | 6 級 | 寫作測驗 1-6 級分轉換積分 0.1 分~1 分。 |
| | | | 0.8 分 | 5 級 | |
| | | | 0.6 分 | 4 級 | |
| | | | 0.4 分 | 3 級 | |
| | | | 0.2 分 | 2 級 | |
| | | 0.1 分 | 1 級 | | |
| 志願序 積分 (比序 4) | 36 分 | 36 分 | 第 1 至第 5 志願 | 1. 國中學校應給予學生適性輔導，學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。 2. 如高級中等學校設有兩個以上類科（含普通科、專業群科或綜合高中學程），連續選填該校之類科志願，不限定類科別數均計為同一志願，積分相同；同校不同類科，於不同志願序選填，則依該志願序積分採計。 | |
| | | 35 分 | 第 6 至第 10 志願 | | |
| | | 34 分 | 第 11 至第 15 志願 | | |
| | | 33 分 | 第 16 至第 20 志願 | | |
| | | 32 分 | 第 21 至第 30 志願 | | |
| 教育會考各科等級加標示及寫作級分 (比序 5) | | | 依序為國文科等級加標示、數學科等級加標示、英語科等級加標示、社會科等級加標示、自然科等級加標示、寫作測驗。 | | |
| 備註:1.如經比序 1 至比序 5 仍同分時，報各該主管機關核准增加名額，增額人數以不超過該校(科)招生名額 5%為原則；如增額人數逾該校(科)之招生名額 5%，增額部分依學生實際選填之志願順序於招生名額 5%以內依序錄取。 2.如經上述適當之處理後仍有超額情形，以增加名額錄取。 | | | | | |

回目錄



五專優先免試入學各項積分採計參考表

(請務必詳閱 112 年簡章並以簡章內容為主)

| 積分採計項目 | | 積分上限 | | 積分採計項目說明 |
|---------------|------|------|----|--|
| 志願序 (1~30) | | 26 | | 採計日期：國中就學期間至 112.5.14(均衡學習採計前 5 學期) 每五志願為一群： 第 1 至第 5 志願：26 分、第 6 至第 10 志願：25 分、 第 11 至第 15 志願：24 分、第 16 至第 20 志願：23 分、 第 21 至第 25 志願：22 分、第 26 至第 30 志願：21 分。 |
| 多元學習表現 | 競賽 | 7 | 15 | 簡章“國際、全國、區域及縣市”競賽項目：7 至 1 分 |
| | 服務學習 | 15 | | 1. 擔任班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期得 2 分；同一學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部，仍以 2 分採計。 2. 參加校內服務學習課程及活動或於校外參加志工服務或社區服務滿 1 小時得 0.5 分。(註) |
| 技藝優良 | | 3 | | 採計技藝教育課程平均總成績： 90 分以上得 3 分、80 分以上未滿 90 分得 2.5 分、 70 分以上未滿 80 分得 1.5 分、60 分以上未滿 70 分得 1.0 分。 |
| 弱勢身分 | | 3 | | 低收入戶者採計 3 分，中低收入戶、支領失業給付、特殊境遇家庭者採計 1.5 分；若具 2 種身分僅得擇一計分。 |
| 均衡學習 | | 21 | | <div>四大學習領域(健體、藝文、綜合活動、科技)成績</div> ，每 1 領域前五學期平均成績達 60 分得 7 分。 |
| 國中教育會考 | | 32 | | 國文、數學、英語、自然、社會等 5 個項目積分之總和，各科目積分採計方式如下： A++級可得 6.4 分、A+級可得 6 分、A 級可得 5 分、 B++級可得 4 分、B+級可得 3 分、B 級可得 2 分、 C 級可得 1 分。 |
| 寫作測驗 | | 1 | | 寫作測驗分六級分： 6 級分得 1 分、5 級分得 0.8 分、4 級分得 0.6 分、 3 級分得 0.4 分、2 級分得 0.2 分、1 級分得 0.1 分。 |
| 總積分【上限】 | | 101 | | 會考科目違規每扣 1 點，則扣該科積分 0.15 分，至該科積分零分為止。 |

(註：僅適用參加 111 及 112 學年度旨揭招生服務學習積分採計。)

回目錄



五專聯合免試入學各項積分採計參考表

(請務必詳閱 112 年簡章並以簡章內容為主)

| 積分採計項目 | | 積分上限 | 積分採計項目說明 採計日期：國中就學期間至 112.5.14(均衡學習採計前 5 學期) |
|---------|--------|------|--|
| 多元學習表現 | 競賽 | 7 | 依簡章“國際、全國、區域及縣市”競賽項目：7 至 1 分 |
| | 服務學習 | 7 | 1. 擔任班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期得 1 分； 同一學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部，仍以 1 分採計。 2. 參加校內服務學習課程及活動，或於校外參加志工服務或社區服務滿 4 小時得 1 分。(註) |
| | 日常生活表現 | 4 | 無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得 1 次大功(含以上)者得 4 分 無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得 1 次小功(含以上)者得 3 分 無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得 1 次嘉獎(含以上)者得 2 分 獎懲相抵後無任何懲處紀錄者得 1 分 |
| | 體適能 | 6 | 體適能檢測成績 3 項達門檻標準者得 6 分 體適能檢測成績 2 項達門檻標準者得 4 分 體適能檢測成績 1 項達門檻標準者得 2 分 |
| 技藝優良 | | 3 | 採計技藝教育課程平均總成績： 90 分以上得 3 分 80 分以上未滿 90 分得 2 分 60 分以上未滿 80 分得 1 分 |
| 弱勢身分 | | 2 | 低收入戶、中低收入戶、直系血親尊親屬支領失業給付之子女或特殊境遇家庭子女；若具 2 種身分僅得擇一計分。 |
| 均衡學習 | | 6 | 四大學習領域(健體、藝文、綜合活動、科技)成績，每 1 領域前五學期平均成績達 60 分得 2 分。 |
| 適性輔導 | | 3 | 《生涯發展規劃書》中家長、導師、輔導教師 3 位意見勾選，每 1 位勾選得 1 分。 |
| 國中教育會考 | | 15 | 國文、數學、英語、自然、社會等 5 個項目積分之總和，各科目積分採計方式如下： 「精熟」科目每科得 3 分、「基礎」科目每科得 2 分、「待加強」科目每科得 1 分 |
| 其他 | | 5 | 各校自訂(例如全民英檢) |
| 合計【未加權】 | | 50 | 以上七大項超額比序項目及比序順次由各校自訂，並得視需求採計加權(最多三項)。 |

(註：僅適用參加 111 及 112 學年度旨揭招生服務學習積分採計。)

回目錄



景興國中 111 學年度學生成績評量說明

一、定期評量

- (一)、111 學年度每學期安排 3 次學科定期評量(第 2 學期 9 年級僅 1 次)，前 2 次定期評量結束，10 日內發放學生個人成績單；第 3 次定期評量成績於「學期成績通知單」上呈現。
- (二)、定期評量補考成績之計算說明：
 - 1. 依臺北市國民中學學生成績評量補充規定(1090225 公文) 學校辦理學生定期評量時，對於准假缺考者，應於銷假後立即補行評量，並於學期成績結算前完成。
 - 2. 無故缺考者，不得補行評量，其成績以零分計算。
 - 3. 補行評量成績以實得分數計算為原則。
- (三)、優秀學生鼓勵方式：
 - 1. 景興網站公佈各年級前 100 名名單(依姓名排序)
 - 2. 景興穿堂公佈各年級前 100 名名單(依獎項、姓名排序)
 - 3. 公開頒發獎狀(金質獎:年級第 1 至 30 名；銀質獎:年級第 31 至 60 名；銅質獎:年級第 61 至 100 名)

二、學期成績

- (一)、定期評量成績與平時評量成績各占學期成績百分之四十與六十。
- (二)、開學當週發放前一學期之學期成績通知單(百分、等第 2 種)。

三、補救教學暨成績再評定

- (一)、學習領域學期成績不及格(60 分以下)之科目成績再評定，依公告之名單、科目、時間、地點辦理成績再評定；當日缺考者，不得再行申請成績再評定。
- (二)、成績再評定之成績，依下列規定採計：
 - 1. 成績再評定及格者，該科目學期成績以及格基準分數計(60 分)。
 - 2. 成績再評定不及格者，該科目學期成績以成績再評定成績或原成績擇優登錄。

四、畢業標準

國民中小學學生修業期滿，符合下列(一)(二)規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

- (一)、學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
- (二)、八大學習領域(語文、數學、自然、社會、綜合、健體、藝術及科技)有四大學習領域以上畢業總平均成績均達丙等(60 分)以上。



線上查詢成績

1. 請同學或家長登入二代校務行政系統確認成績，若有疑慮，與任課老師確認。
2. 若需修改成績，請至註冊組填寫成績更正申請單(需任課老師簽名)。

二代校務行政系統登入方式

一、登入酷課雲或酷課APP--校務行政系統



二、學校首頁-二代校務行政系統(網址：<https://school.tp.edu.tw/>)



*點選「文山區」- 「景興國中」- →使用「單一身分驗證」 登入



#查詢成績



左邊欄位點選「學生線上」- →「查詢個人成績」

查看本學期成績->

選取「111年第1學期」



回目錄



國中校務行政系統_親子帳號綁定操作指引（家長端）

步驟一、登入系統：

請至臺北酷課雲網點選「親子綁定」按鈕，進行帳號綁定。

網址：<https://cooc.tp.edu.tw/>



步驟二、進行親子綁定帳號申請：

(一)

親子帳號綁定四步驟：



(二)完成申請：

線上送出申請資料後，待校方於系統審核完成，即成功親子綁定。

親子綁定成功後，帳號為個人電子郵件，密碼預設為身份證後六碼。（第一次登入後系統將強制請使用者更改密碼）。

相關網址與洽詢單位請參閱下表或參閱本校網站的「親子綁定帳號專區」：



| | 親子帳號綁定 | 臺北市校園繳費系統 | 臺北市校園單一身分驗證 |
|------|---|---|---|
| 網址 | https://cooc.tp.edu.tw/ | https://epay.tp.edu.tw/ | https://ldap.tp.edu.tw/ |
| 洽詢單位 | 註冊組:29323796#112、#114 | 出納組:29323796#133 | 資訊組:29323794#113 |

- ◆ 家長親子綁定作業完成後，會獲得一組與自己孩子連結的單一身分驗證(LDAP)帳號密碼，可用以登入親師生平臺/酷課APP及相關智慧校園服務，包含校園繳費、到離校推播、查詢學生在校表現記錄等。
- ◆ 臺北市國小升到國中，國中升高中職，已經綁定過的學生不需再次綁定，綁定的資料會一起升級到新的學層。

回目錄



臺北市立景興國民中學學習空間暨辦公空間冷氣使用管理辦法

2022.08.23 行政會議通過

壹、依據

- 一、臺北市政府教育局 111 年 2 月 9 日北市教中字第 11130282031 號函「本市公立國民中小學冷氣使用及維護費收取規定」辦理。
- 二、臺北市政府教育局 111 年 3 月 2 日北市教中字第 1113031141 號函「臺北市公立國民中小學（含完全中學國中部）冷氣使用及維護費收取規定常見問題與解答一案」辦理。
- 三、臺北市政府教育局 111 年 3 月 16 日北市教體字第 1113036572 號函「公立國民中小學班級冷氣使用及管理注意事項」辦理。
- 四、臺北市政府教育局 111 年 4 月 14 日北市教中字第 1113042489 號函「公立國民中小學學生家長會現有冷氣基金餘額續處方式一案」辦理。
- 五、臺北市政府教育局 111 年 6 月 14 日北市教國字第 11130588051 號函「臺北市立國民中學及國民小學教室冷氣使用及管理補充規定」辦理。

貳、宗旨

- 一、為提供學生舒適學習環境，教育部補助學習空間(普通教室及專科教室)裝設冷氣，基於能源永續，引導學校兼顧舒適及節能。
- 二、學校應落實能源教育，培養全校教職員工生節約能源觀念，並建立全校共同遵循之校內節能措施。

參、管理方式

- 一、學校應透過能源管理系統管理及分析全校冷氣使用情形，並以能源管理系統設定各班級冷氣可使用之時段。
- 二、**冷氣供電權責：**冷氣機供電統一由總務處控管，依樓層分段供電與調節，避免超出契約容量用電。
- 三、**冷氣開放使用月份：**每年五月至十月高溫月份為原則。
- 四、**冷氣啟動時機：**室內溫度超過 28 度以上、相對溼度超過 70%、室外噪音嚴重干擾或空氣品質指標（AQI）高於紅色警示等時機為原則。
- 五、各班級以冷氣儲值卡方式啟動學習空間冷氣，作為學校冷氣管理參考數據。
- 六、學生在校作息冷氣供電時間(1~7 節)：
 - (一) 學生教室：08：00 至 16：00(有第八節課時延長至 17:00)。
 - (二) 辦公空間：08：00 至 16：30(有第八節課時延長至 17:30)。
- 七、學生在校作息時間使用冷氣不收費(1~7 節)；學生於作息外時間使用冷氣得依使用者付費原則收費：
 - (一) 學生於作息外時間使用冷氣得依使用者付費原則收費(惟低收、中低收入戶學生所需分攤金額由學校預算支應)。
 - (二) 以冷氣儲值卡方式計費，每小時 2.5 度電乘以每度電 2.82 元計算。

肆、節能措施

- 一、冷氣開啟時，冷氣溫度宜設定在 26 度至 28 度之間(各班備有溫濕度計)，並輔以電風扇或循環扇；冷氣使用時，進出應隨手關門。
- 二、室內空間如有日曬面，請打開窗簾遮蔽，降低輻射熱進入室內空間。
- 三、學生上室外課程（如體育、童軍、表藝、美術、實驗課等）及放學，請總務股長(專人)務必確實將電風扇或循環扇與冷氣關閉。
- 四、教職員工於下班時間，最後一人務必將電風扇或循環扇與冷氣關閉。

伍、冷氣維護機制

- 一、班上冷氣機遙控器由各班總務股長(專人)妥善保管。
- 二、開啟冷氣時，請關閉教室門、窗。但為保持室內空氣清新，必要時可開啟氣窗 5~10 公分，讓室內異味藉由熱空氣上升方式排出。
- 三、冷氣關閉及啟動間隔時間不宜過短，如：連續室內課下課時間不宜關機，避免增加冷氣故障機率。
- 四、如班上冷氣發生故障，請至總務處填寫修繕單報修，由總務處管理人員查明原因後，延請廠商修理。

陸、維護檢修與汰舊換新方式

- 一、總務處每學年定期檢修班級冷氣，並派員定期清洗濾網及巡檢室外機。
- 二、有關維護費計算方式，以每臺冷氣 2,500 元，三年為一週期設算，並納入年度預算編列；冷氣維護內容包含濾網清洗、散熱片清潔、外部及零件清潔、電源及管線檢查、冷媒檢查(查漏及重填冷媒)、高壓清洗等項目。
- 三、學校冷氣設備使用年限達九年即可汰換，學校應盤點冷氣設備裝設需求及逐年汰換期程，於每年三月提報需求後編列冷氣設備費概算，並於次一年度學校預算內辦理冷氣設備採購，冷氣設備應優先採用環保標章變頻式冷氣，並須搭配裝設能源管理系統。

柒、鼓勵措施

- 一、每年分兩期：5 月至 6 月、9 月至 10 月，作為鼓勵措施採計月份。
- 二、各班冷氣儲值卡每次加值 2,000 點(每度 2.82 點計)，儲值點數用罄後再至總務處加值，以追蹤各班冷氣使用情形；每期針對各年級前 3 班申請加值班級，進行冷氣使用狀況觀察及節能宣導。
- 三、定期公告各班冷氣使用節能情形，作為各班調整節能措施參考。
- 四、每期結束前發放問卷，了解各班節能措施；收回冷氣儲值卡並採計班上用電度數進行統計。

五、評比方式：

- (一) 全班完成問卷作答，並繳回冷氣儲值卡，即可參加節能評比。
- (二) 統計各班用電量(採計儲值卡與教室用電度數)。
- (三) 將選出各年級節能措施優異班級前 3 名進行鼓勵。

六、獎勵方式如下：

| 最節能班級 | 第一名 | 第二名 | 第三名 |
|-------|---------------------|---------------------|----------|
| 獎勵方式 | 全班嘉獎 2 次 獎勵品 1 份 | 全班嘉獎 1 次 獎勵品 1 份 | 全班嘉獎 1 次 |

七、本案獎品經費由本校學生班級自治費項下支應。

捌、電費與維修經費來源

- 一、家長會冷氣專款優先支應學校冷氣相關設備維護費。
 - 二、學校預算內編列冷氣設備電費、冷氣設備維護費用。
 - 三、校園場地開放收入。
 - 四、提撥課後活動(含課後照顧、課後學習輔導、課外社團)等之行政費至少 5% 支應冷氣電費(行政費 30% 為上限)。
 - 五、如仍有不足數額得向教育局申請，將衡酌近三年學校電費支用情形評估補助。
- 玖、本辦法經行政會議討論通過後，陳請校長核准後實施，修正時亦同。

回目錄



校外線上關懷輔導資源彙整

| | | |
|--|---|--|
| 臺北市府教育局 心理諮詢免付費專線 | 衛福部安心專線 | 踮貢少年專線服務 |
| 市話撥打全程免付費 08-0909-8185 | 市話或手機撥打：1925 | 專線電話：0800-00-1769（一起來貢） 線上聊：LINE 搜尋 @youthline |
|  <p>心事線上接 陪伴你身邊</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 疫情下心理壓力與焦慮 ✓ 親子相處間的摩擦 ✓ 遠距學習的不安與人際疏離 ✓ 其他情緒困擾 <p>想找人聊聊？歡迎撥打 臺北市學生心理諮詢免付費專線 08-0909-8185 （市話、市話撥打第一分機） 市話撥打全程免付費</p> <p>服務時間 上午8時至晚上10時 臺北市師生及家長 由專業臨床心理師團隊在線上照顧你的心</p> |  <p>1925 依 舊 愛 我</p> <p>難過時需要的不是道理， 而是感同身受的陪伴。</p> | <p>★踮貢少年粉絲團： https://www.facebook.com/youth1769</p> <p>踮貢少年專線 0800-00-1769</p>  <p>兒童聯盟 x Aida 主編</p> <p>下午16:30-19:30 有心事，聽你說。 歡迎13~18歲青少年來電！</p> |

心情溫度計 (簡式健康量表)

請您仔細回想「在最近一星期中（包含今天）」，這些問題使您感到困擾或苦惱的程度，然後圈選一個您認為最能代表您感覺的答案。

| | 完全沒有 | 輕微 | 中等程度 | 厲害 | 非常厲害 |
|------------------------|------|----|------|----|------|
| 1. 睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒 — | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 感覺緊張不安 — | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 覺得容易動怒 — | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. 感覺憂鬱、心情低落 — | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 覺得比不上別人 — | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ★ 有自殺的想法 — | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

得分與說明

前5題的總分：

- 0-5分 一般正常範圍
- 6-9分 輕度情緒困擾：建議找親友談談，抒發情緒
- 10-14分 中度情緒困擾：建議尋求心理衛生或精神醫療專業諮詢
- 15分以上 重度情緒困擾：建議尋求精神醫療專業諮詢

★ 有自殺想法評分爲2分以上(中等程度)時：建議尋求精神醫療專業諮詢

回目錄



臺北市親職諮詢、教育資源



當父母好難嗎??
其實你不孤單，讓我們攜手走過育兒荊棘路

| ◆一般親職諮詢專線 | | |
|--|--|--|
| 全國家庭教育諮詢專線 電話：02-4128185 | 臺北市親職教育輔導中心 (委託臺北市立心慈善基金會) 電話：02-23032110 | 教育部 網站： 家庭教育資源網 |
| 兒童福利聯盟諮詢專線 電話：0800-532-880 服務時間：週一至週五下午 2 點 到 5 點 | 友緣基金會-親職教育諮詢專線 電話：02-27693319 服務時間：週四、週五下午 1 點 30 分至 5 點 | 光智基金會 電話：02-28862773、28854250 服務時間：週一至週五下午 2 點至 8 點 |
| ◆學齡前育兒 | | |
| 台北家扶中心 電話：02-23922085 網站： 台北家扶中心 | 衛生福利部 網站： 育兒親職網 | 台北育兒網 網站： 台北育兒網 |
| ◆離異父母親職：好聚好散 當孩子永遠的父母 | | |
| 兒童福利聯盟諮詢專線 電話：0800-532-880 | 現代婦女基金會 台北地院家事服務中心 電話：02-89193866 轉分機 5398、5378、5368 | 現代婦女基金會 士林地院家事服務中心 電話：02-28312321 轉分機 1136 |
| ◆特殊兒少之親職資源 | | |
| 台灣赤子心過動症協會 電話：02-27361386 服務時間：每週四上午 10 點至 12 點 | 臺北市智障者家長協會 電話：02-27555690 網站： 臺北市智障者家長協會 | 臺北市自閉症家長協會 電話：02-25953937 網站： 臺北市自閉症家長協會 |
| 台北市自閉兒社會福利基金會 電話：02-25285266 網站： 自閉兒社會福利基金會 | 中華民國自閉症基金會 電話：02-28323020 網站： 中華民國自閉症基金會 | 台灣肯納自閉症基金會 電話：02-28741699 網站： 台灣肯納自閉症基金會 |
| 臺北市立大學特殊教育中心諮詢專線 電話：02-23896215 | | |
| 臺北市東區特教資源中心：111 學年度第 1 學期特殊教育學生情緒行為問題電話諮詢專線 *情緒行為問題：02-2732-0608 於 111 年 9 月 6 日起至 112 年 1 月 12 日止，每週二至週四下午 1 時 30 分至 4 時 30 分。 *上學困難：02-2729-7912 於 111 年 9 月 7 日起至 112 年 1 月 17 日止，每週三下午 1 時 30 分至 4 時 30 分。 | | |

回目錄



守門人123步驟

1 問 2 應 3 轉介

主動關懷
積極傾聽

適當回應
支持陪伴

資管轉介
持續關懷

自殺是可以預防的，
全民都是自殺防治守門人！



24小時免費安心專線

1925
(依舊愛我)

回目錄



遇到校園霸凌，
不忍耐、不退縮、不漠視
勇敢大聲說不，阻止傷害延續

勇敢說不
，霸凌止步



向導師、家長
反映



向學校申訴電話
或投訴信箱反映



向縣市防制
校園霸凌專線
反映



向教育部防制
校園霸凌專線
0800-200-885
反映



向教育部防制
校園霸凌專區
留言板反映



其他管道
(好同學、好朋友)

回目錄



教育部 關心您



網路霸凌Q&A：臉書翻臉不認人

我的小孩從國二開始就很愛玩facebook，說有多好玩，可以看到很多同學的留言、心情，透過現在的同學，還可以認識同學的朋友，又有很多小遊戲，互送禮物、愛心圖片，每天都黏在電腦前好幾個小時，也捨不得下線。

但最近的狀況似乎有了些改變，感覺到放學回家總是悶悶不樂的，上網的時間少了很多，常常只是開機匆匆的一瞥就關機了。

經過我不停的關心和詢問，孩子才透露，好像是和班上的同學有一點磨擦，原本的好朋友現在卻鬧翻了，同學就在facebook上留言罵他，本來大家都開心聊天對話，現在都變成同學嘲笑、謾罵的內容，我的孩子好像就愈來愈不想上網、連帶也不想上學.....

網路霸凌是怎麼回事？

根據兒福聯盟的調查發現，有上網習慣的孩子中，一成七的孩子曾經在網路上霸凌別人，在網站上張貼辱罵、恐嚇、排擠或讓別人難過、難堪的文字或圖片等手法最為常見。值得注意的是，2.3%的孩子曾經轉寄或上傳一些不雅影片或照片，現在很多學生喜歡拍攝自己或別人一些難堪或被欺負的畫面，並且上傳到影音網站，原本單純拍攝、上傳的動作，可能被不停複製、流傳到世界各個角落，然而孩子往往忽視這些影片、圖片可能帶來的殺傷力以及影響力。

行動加油站

↗同理感受、了解事實

當父母發現子女在網路使用上碰到類似上述之狀況時，可以先對孩子難過、傷心的情緒表示可以理解，讓孩子覺得自己的情緒是被了解的。接著再進一步了解子女與同學互動的經過，協助釐清事件的始末。

↗孩子的事，儘量讓孩子自己學習解決

與子女討論面對網路霸凌，想要處理的方式。並鼓勵孩子試著自己在facebook上留言澄清，公開地表達自己的真實感受，讓張貼留言的同學、或其他觀看留言的同學能夠有機會了解自己的感受，子女也能從中學習面對困難，並嘗試解決。

幫助孩子學習肯定自我、認識情緒，陪著子女一同檢視謾罵的留言，並協助其去判斷哪些情緒化、或毀謗性的言辭，並不真正代表子女的形象，並從中肯定自我的形象，強調可以不去理會這些言語的霸凌內容，並學習辨別在面對事件時，所引發的情緒。

↗幫助孩子找到援手

- **學校老師：**若網路霸凌現象持續不斷，家長或孩子可以向學校老師說明狀況，請老師協助輔導同學、並注意網路中的言語霸凌是否擴大至班級中的人際互動。
- **使用諮詢資源：**
 - 撥打教育部反霸凌專線：**0800-200-885** 諮詢霸凌問題
 - 教育部防制校園霸凌專區：<https://csrc.edu.tw/bully/>
 - 兒福聯盟「唉喲喂呀」專線：0800-003-123；星期一至五，下午4:30到晚上7:30





教育部 廣告

Who

這個網頁是誰寫的？
他們是否為專家？
是否有作者的簡介？

What

這個網站的目的
為何？

When

這個網站何時架構的？
最近是否有更新？

Why

確認此資訊內容本身是
否是你想要的？資訊內
容是否確實對我有用？
可否幫助我解決問題？

Where

資訊來源為何？
可否找到這個網站的出
版者或贊助商？

善用5W思考法 當個聰明小偵探

Fact

Check



5不

不違反意願



不可強迫他人拍攝
或傳送影像

不聽從自拍



不要聽從引誘拍攝
自己的影像

不倉促傳訊



傳送訊息及影像前
應再三確認

不轉寄私照



收到他人私密照，
轉傳即違法

不取笑被害



取笑或檢討被害人
是更大傷害

就是5件不要做的事



4要

要告訴師長



比起獨自面對
師長可提供更多協助

要截圖存證



有明確的證據
有效將歹徒繩之以法

要記得報警

110

不只為了自己
避免更多無辜者受害

要檢舉對方



就算是假帳號
讓管理者依規定處理

若真的不小心在網路上遇
到騷擾或威脅，你可以透
過「4要」來尋求協助



“

請記得，不管發生什麼事，勇敢把話說出來是解決問題的第一步，同時可以尋求多元的協助管道。

”

協助影像
下架

iWin網路內容
防護機構

提供陪伴
與輔導

婦女救援基金會

兒少陪伴
與輔導

台灣展翅協會

事件
諮詢

數位女力聯盟

校園相關
資源

教育部性平教育資訊網
校園輔導及通報機制

法律
扶助

法律扶助基金會

心理
諮商

衛生福利部安心專線1925
張老師生命專線1980
生命線專線1995



回目錄

跟蹤騷擾防制法

於111年6月1日施行

The Stalking and Harassment Prevention Act is set to take effect on June 1, 2022.

什麼是跟蹤騷擾：針對特定人**反覆或持續**、**與性或性別有關**、違反意願、使人心生畏怖。

8種行為樣態



監視觀察



尾隨接近



寄送物品



冒用個資



不當追求



妨害名譽



通訊騷擾



歧視貶抑

不管你在哪裡，
我們都會找到你。

遇到跟騷行為，請報警！

- 跟蹤騷擾行為：可處**1年**以下有期徒刑，併科新臺幣**10萬元**以下罰金，**須告訴乃論**。
- 攜帶兇器犯之：可處**5年**以下有期徒刑，併科新臺幣**50萬元**以下罰金，**非告訴乃論**。
- 違反保護令罪者：可處**3年**以下有期徒刑，併科新臺幣**30萬元**以下罰金，**非告訴乃論**。





CRPD 8大原則：

- ① 尊重個人自主與個人自立
- ② 不歧視
- ③ 充分融入社會
- ④ 尊重每個人不同之處，接受身心障礙：是社會多元性的一份子
- ⑤ 機會均等
- ⑥ 無障礙
- ⑦ 男女平等
- ⑧ 尊重兒童，保障身心障礙兒童的權利

CRPD正視身心障礙者為社會的一份子，障礙的發生不只是因為身體功能有限制，而是社會存在著身心障礙者無法使用的設施設備、資訊傳播方式、對身心障礙者的缺乏瞭解及歧視等，造成身心障礙者的生活出現障礙與困難。期待未來的政策，可以考量身心障礙者的需求，消除社會中的歧視與障礙，達成一個符合國際人權的社會。



保障的權益

生命權

- 身心障礙者跟所有人一樣享有生存的權利。(§ 10)
- 身心障礙者在危險的情況下應該獲得生命的保障及安全。(§ 11)

平等權

- 身心障礙者不會因為身心障礙而遭受歧視或不平等待遇。(§ 5)
- 身心障礙者跟所有人一樣受到法律的保護，在生活各方面都有行使權利的能力。(§ 12)

健康權

- 政府應提供身心障礙者跟其他人一樣的醫療及復健服務。(§ 25)

適足生活水準

- 身心障礙者有獲得適足之食物、衣物、住宅及持續改善生活條件的權利。(§ 28)

自由權

- 身心障礙者擁有人身自由，而且在任何情況下都不能因為身心障礙而被剝奪。(§ 14)
- 身心障礙者不會因為身心障礙而無法進出本國以及任何國家。(§ 18)

自由表達意見以及 近用資訊

- 身心障礙者能自由表達意見，以及尋求、接收、傳遞資訊與思想之自由。(§ 21)
- 政府應協助身心障礙者能夠無障礙的利用資訊及通信技術獲得資訊。(§ 9)

受教育權

- 身心障礙者有平等受教育跟終身學習的機會和環境。(§ 24)

組成家庭

- 身心障礙者跟一般人一樣有結婚、組成家庭、生育、養育子女的權利。(§ 23)

自立生活與 融合社區

- 身心障礙者享有各種居家及社區支持服務以融入社區生活。(§ 19)
- 政府應提供身心障礙者需要的適應訓練與復健服務，讓障礙者參與及融入社區。(§ 26)

工作與就業權

- 身心障礙者跟一般人一樣有平等的工作機會與環境。(§ 27)

參與政治、公共、 文化與休閒生活

- 身心障礙者也有參加投票或是擔任選舉候選人等參與公共政治活動的權利。(§ 29)
- 身心障礙者也有欣賞表演、從事休閒活動等參與文化與休閒活動的權利。(§ 30)

回目錄

