

# 學習扶助補強暨適性課程模組研發與教師增能研習計畫

## 國中數學補強課程模組成果分享研習簡章

### 壹、依據

教育部國民及學前教育署 110 年 10 月 13 日臺教國署國字第 1100124616 號函。

### 貳、研習目的

- 一、藉由研習課程說明與特色教學示範，呈現本計畫各類型課程模組內容與實務效益。
- 二、邀請國中教師參與試行補強課程模組，以學生學習需求規劃模組化補強課程。

### 參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學教育學系教育專業發展中心。

### 肆、研習對象

- 一、國民中學國中數學學習扶助教學人員。
- 二、對本研習主題有興趣之國中數學教師。

### 伍、研習資訊

- 一、辦理時間：111 年 7 月 30 日(星期六)，9 時 10 分至 12 時 30 分。
- 二、辦理地點：GoogleMeet 線上會議室，連結：<https://meet.google.com/ymw-harg-tks>。
- 三、報名方式：請至全國教師在職進修網登錄資料(課程代碼：3472454)，或至 Google 表單填寫報名資料(<https://reurl.cc/d2jK16>)，並提供個人信箱作為相關課程資訊聯繫之用。
- 四、名單公告：經本中心確認後，名單將於 111 年 7 月 25 日(星期一)前公告至本計畫協作平台(<https://sites.google.com/view/priori-ntnu>)。
- 五、研習人員請於當日報到時間 8 時 40 分至 9 時 10 分完成報到，各課程將紀錄出席情況以核實登錄研習時數，全程參與核發 3 小時研習時數。
- 六、連絡人：本中心莊幸諺助理，02-7749-3644，[trico@ntnu.edu.tw](mailto:trico@ntnu.edu.tw)；謝欣樺助理，02-7749-3715，[la.la.hsin@ntnu.edu.tw](mailto:la.la.hsin@ntnu.edu.tw)。

七、研習課程：

| 國中數學                   |                                                                                                        |                       |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 08:40-09:10 報到         |                                                                                                        |                       |
| 課前觀看<br>10min          | 國民中學學習扶助補強暨適性<br>課程模組的發展與應用<br><a href="https://youtu.be/W46_kjchfKM">https://youtu.be/W46_kjchfKM</a> | 國立臺灣師範大學教育學系<br>甄曉蘭教授 |
| 0910~09:30<br>(20min)  | 國中數學補強課程模組<br>規劃理念與設計架構                                                                                | 國立臺南大學應用數學系<br>陳致澄教授  |
| 09:30~10:20<br>(50min) | 國中數學補強課程模組設計案例<br>與教學應用(一)                                                                             | 臺南市忠孝國民中學<br>蘇恭弘研究教師  |
| 10:30~11:20<br>(50min) | 國中數學補強課程模組設計案例<br>與教學應用(二)                                                                             | 雲林縣虎尾國民中學<br>盧昭雯老師    |
| 11:30~12:20<br>(50min) | 國中數學補強課程模組設計案例<br>與教學應用(三)                                                                             | 臺中市溪南國民中學<br>張廷吉組長    |
| 12:20~12:30<br>(10min) | Q&A                                                                                                    | 國立臺南大學應用數學系<br>陳致澄教授  |

陸、研習須知

- 一、本次研習部分課程內容須於研習前自行觀看完畢。
- 二、參與研習人員須事前自行設置相關資訊設備，並依課程需求開啟鏡頭或麥克風參與討論。
- 三、參與研習人員請提早 30 分鐘線上簽到「縣市-服務單位-姓名」，各課程遲到逾 10 分鐘以上者視同未出席該課程。
- 四、本研習採用「實名制意見調查表」作為簽退與時數認證之用，表單會在研習課程結束前 10 分鐘公告於文字訊息欄。
- 五、參與研習人員依實際參與情形核發教師研習時數。
- 六、本中心聯絡人：莊幸諺助理，02-7749-3644、謝欣樺助理，02-7749-3715。

## 柒、研習相關連結

| 連結名稱          | 網站內容                                                                                                                                                                               |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課前觀看影片        | <p>國民中學學習扶助補強暨適性課程模組的發展與應用</p>                                                                    |
| 全國教師在職進修網     | <p>課程代碼：3472454</p>                                                                              |
| 報名表單          | <p><a href="https://reurl.cc/d2jK16">https://reurl.cc/d2jK16</a></p>                            |
| GoogleMeet 連結 | <p><a href="https://meet.google.com/ymw-harg-tks">https://meet.google.com/ymw-harg-tks</a></p>  |

|                |                                                                                                                                                                                              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>本計畫協作平台</p> | <p><a href="https://sites.google.com/view/priori-ntnu/">https://sites.google.com/view/priori-ntnu/</a></p>  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|