

臺北市 110 學年度「原住民族文化教師培力」增能計畫

壹、依據

- 一、原住民族教育法第 19、27、37 條。
- 二、教育部十二年國民基本教育領域課程綱要。
- 三、臺北市原住民族教育方案。

貳、目標

- 一、增進本市教師對原住民文化的認識，強化教師推動原民文化融入領域教學推動之專業知能及熱忱，並創作原民文化之教材。
- 二、協助教師瞭解本市原住民族教育資源中心各項資源，增進教師對原住民族教育資源中心認識，進而鼓勵學生學校善用原住民族教育資源中心資源。
- 三、增進教師進行原民文化教材設計，共同備課之知能，有效提升原民文化教學之品質。
- 四、增進與原鄉學校經驗交流之機會，推廣原住民相關教育活動。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局(臺北市國民教育輔導團、臺北市原住民族教育資源中心)
- 二、承辦學校：臺北市立北投國民中學
- 三、協辦單位：臺北市政府原住民族事務委員會、國立清華大學原住民族科學發展中心

肆、實施方式

- 一、初階研習：(課程表如附件一)
 - (一)、時間：111 年 4 月 22 日(星期五)。
 - (二)、地點：本市原住民族事務委員會**凱達格蘭文化館**(臺北市北投區中山路 3-1 號)四樓多功能教室。
 - (三)、交通資訊
 1. 從**捷運新北投站**下，沿中山路走即可到達，步行約 3 分鐘。
 2. 搭乘 216(副)、218、266(低地板公車)、302、小 6、小 7、小 9、219、631、632、小 21、小 14、230、RL20、小 22、23、小 25、指南客運新店-淡海公車到**北投國小站**下車。



(四)、實施對象(共計 60 名)：

1. 本市高國中小對原住民族文化及教學課程有興趣之教師。
2. 本市國民教育輔導團相關領域議題之團員。
3. 原住民族語教學支援工作人員。
4. 對原住民族教育文化議題長期關注之教師。

(五)、本研習採工作坊式進行，需產出原住民族文化跨領域教案，將視需要遴聘參與學員為本市原住民族文化教材編撰種子教師。

(六)、報名方式：請於 111 年 4 月 18 日(星期一)前至臺北市教師在職研習網(<https://insc.tp.edu.tw>)完成報名，依報名順序進行遴選，額滿為止，全程參予者將核予研習時數 7 小時。

(七)、為愛護資源，請自行攜帶環保杯；研習地點無法提供停車位，請搭乘大眾運輸工具前往。

(八)、如有疑問，請逕洽承辦人(國教輔導團金惠琳專任輔導員，電話：02-23363566)。

二、進階研習：(課程表如附件二)

(一)、時間：111 年 5 月 27 日 (星期五)。

(二)、地點：本市原住民族事務委員會凱達格蘭文化館(臺北市北投區中山路 3-1 號) 四樓多功能教室。

(三)、交通資訊

1. 從捷運新北投站下，沿中山路走即可到達，步行約 3 分鐘。
2. 搭乘 216(副)、218、266(低地板公車)、302、小 6、小 7、小 9、219、631、632、小 21、小 14、230、RL20、小 22、23、小 25、指南客運新店-淡海公車到北投國小站下車。



(四)、實施對象：預計 40 名(須完成初階研習)。

(五)、報名方式：請於 111 年 5 月 23 日(星期一)前至臺北市教師在職研習網(<https://insc.tp.edu.tw>)完成報名，依報名順序進行遴選，額滿為止，全程參予者將核予研習時數 7 小時。

(六)、為愛護資源，請自行攜帶環保杯；研習地點無法提供停車位，請搭乘大眾運輸工具前往。

(七)、進階參訪學員於研習結束後，須協助本市原住民族文化教材編

撰工作，以資未來持續發展原住民族文化教學與教材之推展、交流運用。

(八)、如有疑問，請逕洽承辦人(國教輔導團金惠琳專任輔導員，電話：02-23363566)。

伍、預期成效

- 一、 能瞭解原住民族文化，並具備設計教學示例之能力。
- 二、 能培養自編原民教材之能力，並能進行課堂實踐。
- 三、 能妥善運用原住民教育資源中心資源，強化原住民族文化推動。
- 四、 培養教師關懷本土文化之情懷，立足在地文化，放眼世界。
- 五、 增進與原鄉學校交流、分享原民教學機會。
- 六、 培訓本市原住民族文化教育推動教師。

陸、經費來源

所需經費由臺北市政府教育局相關經費項下支應。

柒、本計畫奉核後實施，修正後亦同。

附件一、原住民族文化教師培力初階課程（111 年 4 月 22 日，星期五）

時間	課程內容	主講人(負責單位)
8：00-8：30	報到	臺北市國教輔導團 臺北市原住民教育資源中心 臺北市立北投國民中學
8：30-8：40	長官致詞	教育局長官
8：40-10：20	「吉娃斯愛科學」繪本編輯及課程 模組建置經驗分享(一)	國立清華大學原住民族科學 發展中心 傅麗玉教授及中心人員 2 位
10：20-10：30	茶敘與交流	臺北市國教輔導團 臺北市原住民教育資源中心 臺北市立北投國民中學
10：30-12：10	「吉娃斯愛科學」繪本編輯及課程 模組建置經驗分享(二)	國立清華大學原住民族科學 發展中心 傅麗玉教授及中心人員 2 位
12：10-13：10	午餐	臺北市國教輔導團 臺北市原住民教育資源中心 臺北市立北投國民中學
13：10-14：50	校本課程經驗分享(一)	南投縣信義鄉東埔國小 朱懿憶校長及校內教師 2 位
14：50-15：00	茶敘與交流	臺北市國教輔導團 臺北市原住民教育資源中心 臺北市立北投國民中學
15：00-16：40	校本課程經驗分享(二)	南投縣信義鄉東埔國小 朱懿憶校長及校內教師 2 位
16：40----	賦歸	

附件二、原住民族文化教師培力進階課程（111 年 5 月 27 日，星期五）

時間	課程內容	主講人(負責單位)
8：00-8：30	報到	臺北市國教輔導團 臺北市原住民教育資源中心 臺北市立北投國民中學
8：30-8：40	長官致詞	教育局長官
8：40-10：20	排灣族文化教材編輯經驗分享 「有愛地磨兒—排灣族本位教材及 民族文化課程編輯」	屏東縣地磨兒小學陳惠美校長
10：20-10：30	茶敘與交流	臺北市國教輔導團 臺北市原住民教育資源中心 臺北市立北投國民中學
10：30-12：10	屏東縣原住民族本位文化教材編輯 經驗分享	屏東縣原住民課程中心 陳美鈴校長及團員 4 位
12：10-13：10	午餐	臺北市國教輔導團 臺北市原住民教育資源中心 臺北市立北投國民中學
13：10-14：50	分組討論與實作(一)(共 6 組) 現有課程如何融入原住民文化及價 值觀(教案編寫實作)	屏東縣地磨兒小學陳惠美校長 屏東縣原住民課程中心陳美鈴校 長及團員 4 位
14：50-15：00	茶敘與交流	臺北市國教輔導團 臺北市原住民教育資源中心 臺北市立北投國民中學
15：00-15：50	分組討論與實作(二)(共 6 組) 現有課程如何融入原住民文化及價 值觀(教案發表與討論)	屏東縣地磨兒小學陳惠美校長 屏東縣原住民課程中心陳美鈴校 長及團員 4 位
15：50-16：20	討論與交流	臺北市國教輔導團 臺北市原住民教育資源中心 臺北市立北投國民中學 屏東縣地磨兒小學陳惠美校長 屏東縣原住民課程中心陳美鈴校 長及團員 4 位
16：20-----	賦歸	