

# 臺北市 110 學年度國民教育輔導團國小社會學習領域輔導小組

## 110 學年度第二學期臺灣鐵路發展史蹟踏查增能研習實施計畫

### 一、依據

- (一)臺北市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國民教育輔導小組社會領域輔導小組計畫。
- (二)臺北市 110 學年度國民教育輔導團國小社會學習領域輔導小組輔導工作計畫。
- (三)臺北市 110 學年度國民教育輔導團國小社會學習領域輔導小組 110 學年度第二學期行事曆。

### 二、目標

- (一)參訪國定古蹟臺灣總督府鐵道部，認識臺灣鐵道建設歷史發展及鐵道重要建設。
- (二)藉由實地參觀收集臺灣史有關交通建設及臺北市鄉土教學資源，增進教師社會領域教學之專業能力。

### 三、主辦單位：臺北市政府教育局

### 四、承辦單位：臺北市松山區松山國小、臺北市國小社會學習領域輔導小組。

### 五、研習對象、人數及時數核給：

- (一)臺北市各公私立國民小學教師。第一梯次 25 名、第二梯次 20 名。
- (二)參與研習教師核予半日公假及課務派代，全程參與者核予 3 小時研習時數。

### 六、研習方式

- (一)參訪國定古蹟，邀請專業導覽介紹臺灣鐵道建設歷史發展及園區重要歷史建物。
- (二)藉由現場參觀拍攝建築物或各種歷史文物為教學素材，引導教師思考如何作為校外教學的設計依據。
- (三)現場討論如何結合國小社會學習領域教材階段，規劃校外教學可行內容。

### 七、研習地點：

- (一)第一梯次：國立臺灣博物館鐵道部(地址：臺北市大同區延平北路一段 2 號)。
- (二)第二梯次：國家鐵道博物館籌備處(地址：臺北市信義區市民大道五段 50 號)。

### 八、活動流程

(一)第一梯次：110 年 03 月 10 日（星期四）

| 項次 | 時間          | 名稱            | 主持人/講師 | 備註          |
|----|-------------|---------------|--------|-------------|
| 1  | 13：00-13：30 | 報到            | 葉慈方    | 捷運北門站 2 號出口 |
| 2  | 13：30-15：30 | 園區導覽與資料收集     | 待聘     |             |
| 3  | 15：30-16：30 | 校外教學活動設計研討與分享 | 游鴻池    |             |
| 4  | 16：30       | 賦歸            |        |             |

(一)第二梯次：110 年 04 月 07 日（星期四）

| 項次 | 時間          | 名稱            | 主持人/講師 | 備註                                    |
|----|-------------|---------------|--------|---------------------------------------|
| 1  | 13：00-13：30 | 報到            | 葉慈方    | 捷運南京三民站 2 號出口，往南穿越八德路到市民大道五段 50 號園區入口 |
| 2  | 13：30-15：30 | 園區導覽與資料收集     | 待聘     |                                       |
| 3  | 15：30-16：30 | 校外教學活動設計研討與分享 | 游鴻池    |                                       |
| 4  | 16：30       | 賦歸            |        |                                       |

九、報名方式：請於報名期限內逕行登入臺北市教師在職研習網站

(<https://insc.tp.edu.tw>)報名，並由學校研習承辦人完成薦派報名程序。

十、注意事項

(一)為落實新型冠狀病毒防疫工作，請學員於研習期間全程佩戴口罩，如有發燒、呼吸道症狀(咳嗽、喉嚨痛、打噴嚏)等情形，請勿報到並主動聯繫告知松山國小徐家莆主任取消研習。電話 02-27672907\*630。

(二)依照報名優先順序錄取(學校需在報名截止日前完成薦派報名作業)，如報名踴躍而致額滿，將提前截止報名，並於報名截止後 3 日內公布研習名單。

(三)戶外活動，請自備茶水。

十一、經費需求：由教育部及臺北市政府教育局年度相關補助經費項下勻支。

十二、實施：本計畫經核定後實施，修正時亦同。