

臺北市立景興國民中學

110 學年度第二學期

學校日手冊



中華民國 111 年 3 月 4 日



學校日活動邀請函

實體

親愛的家長您好：

本學期學校日活動謹訂於 111 年 3 月 4 日(週五)19：00 正式開始，採七年級實體進行、八九年級線上形式辦理。本校安排了導師與家長進行班級經營理念溝通及「本校校務發展與課程架構」專題演講，幫助您瞭解孩子，共同陪伴孩子成長，敬請撥冗參加。歡迎您踴躍參加學校日，愛孩子就從參加學校日活動開始。

**註：為響應節能減碳，環保愛地球，本次學校日將不印製學校日手冊，相關資料請於
111 年 3 月 1 日後至本校網站「學校日專區」下載。**

一、實施班級：七年級各班

二、實施時間及活動內容：111 年 3 月 4 日(週五)18:50 至 21:00

時間	活動項目	活動內容	主持人	地點	備註
18:30-18:50	場地佈置	各班佈置場地	各班導師	各班	導師請指導協助的學生佈置場地。
18:50-19:00	各班簽到與相見歡	家長至各班簽到	各班導師	各班	請學務處派員在川堂協助家長入班。
19:00-20:00	班級經營理念說明暨班級家長會	1. 導師說明本學期班級經營方向 2. 班級家長會會務討論	各班導師及家長代表	各班	1. 班級座位佈置以溫馨氣氛為原則。 2. 請多加利用教室內的單槍投影機及多媒體器材。
20:00-21:00	任課教師諮詢	任課教師於辦公室備詢	各任課教師	線上會議	因時間有限，若家長無法於時段內順利進入會議室，可於學校日活動後以聯絡簿或辦公室分機電話等方式與任課老師聯繫溝通。
	專題講座	演講題目： 本校校務發展與課程架構專題	主講人： 蔡來淑校長 家長會 李心怡會長 教師會 鄭傑陽理事長 各處室主任	活動中心二樓	家長可自由選擇參加座談或至各任課教師的線上會議室諮詢。
21:00					學校日活動結束

臺北市立景興國民中學

校長 蔡來淑
家長會長 李心怡 敬邀
教師會理事長 鄭傑陽





學校日活動邀請函

線上

親愛的家長您好：

本學期學校日活動謹訂於111年3月4日(週五)19:00正式開始，採七年級實體進行、八九年級線上形式辦理。本校安排了導師與家長進行班級經營理念溝通及「五專學制介紹及畢業生進路」專題演講，本次專題演講特請臺北科技大學智慧自動化工程科主任：江卓培教授擔任講座，幫助您瞭解孩子，共同陪伴孩子成長，敬請撥冗參加。歡迎您踴躍參加學校日，愛孩子就從參加學校日活動開始。

**註：為響應節能減碳，環保愛地球，本次學校日將不印製學校日手冊，相關資料請於
111年3月1日後至本校網站「學校日專區」下載。**

- 一、實施班級：八、九年級以線上形式辦理，請以**學生校務帳號**收信以及進入會議室
二、實施時間及活動內容：111年3月4日(週五)18:50至21:00

時間	活動項目	活動內容	主持人	備註
18:30-18:50	線上會議室測試	導師及家長進入各班級會議室，測試線上會議室功能	各班導師	線上會議室測試及班級簽到。
18:50-19:00	各班簽到與相見歡	家長線上簽到	各班導師	任課教師於線上會議室準備。
19:00-20:00	班級經營理念說明暨班級家長會	1. 導師說明本學期班級經營方向 2. 班級家長會會務討論	各班導師及家長代表	若學生學習狀況不便於線上會議室討論，可於學校日活動時與導師詢問聯繫方式，或於活動後以聯絡簿或辦公室分機電話等管道與導師聯繫。
20:00-21:00	專題講座	演講題目：五專學制介紹及畢業生進路	主持人： 蔡來淑校長 主講人： 江卓培教授 (臺北科技大學智慧自動化工程科主任)	家長可視需求選擇參加講座或至各任課教師的線上會議室諮詢。
	任課教師諮詢	任課教師於線上會議室備詢	各任課教師	1. 由於諮詢內容屬學生個人隱私，以一次一人為原則開放家長諮詢。 2. 因時間有限，若家長無法於時段內順利進入會議室，可於學校日活動後以電子郵件或辦公室分機電話等方式與任課老師聯繫溝通。
21:00		學校日活動結束		

臺北市立景興國民中學

校長 蔡來淑

家長會長 李心怡 敬邀

教師會理事長 鄭傑陽

111.02.11



目 錄



110 學年度第 2 學期校長專題報告	1
110 學年度第 2 學期學校日教務處工作報告	16
110 學年度第 2 學期學校日學務處工作報告	17
110 學年度第 2 學期學校日總務處工作報告	22
110 學年度第 2 學期學校日輔導室工作報告	27
附件一、110 學年度第二學期重要行事曆	29
附件二、拒絕校園霸凌 從你我做起	31
附件三、網路霸凌 Q&A：臉書翻臉不認人	32
附件四、凡走過必留痕跡 健康上網最安心	33
附件五、網路使用資訊安全知多少	34
附件六、善用 5W 思考法 當個聰明小偵探	35
附件七、防治數位性別暴力 - 「五不四要」要記好！	36
附件八、CRPD 身心障礙者權利公約	38
附件九、反詐騙八部曲	39
附件十、毒品、管制藥品的定義	40
附件十一、成癮是一種腦部疾病	41
附件十二、交通安全宣導	42
附件十三、新版親子帳號綁定操作指引	43
附件十四、智慧校園線上繳費指引	49
附件十五、臺北市親職諮詢資源	50

景興國中110學年度第2學期學校日專題演講

掌握教育趨勢，創造全方位學習~~

致力激發學生學習熱情，讓每一個孩子成為更好的自己



變革新常態※智慧新生態※健康新時代

1.臺北教育力

英國《經濟學人智庫》(Economist Intelligence Unit, EIU) 2021世界宜居城市排行(140座城市)再度蟬連教育第一名(滿分)殊榮。全球僅只有9個城市得到教育滿分，臺北成為亞洲四小龍教育龍頭。

2.當前教育政策及施政新重點



雙語教育白皮書 柯文哲宣布2026北市國中小100%全雙語(111.1.10新聞報導)



- 1.因應2030年雙語國家政策，景興國中獲臺北市110學年度雙語課程學校
- 2.配套措施：優先聘用雙語師資、挹注雙語社群運作、提供減授節數鐘點費、雙語教案設計、英語口說能力增能經費等。

教師姓名	學科領域	教學科目	公開觀課時間	觀課主題	觀課班級
尹儒涵	自然科學/彈性學習	科學探究	12月17日	Periodic Table	810
郭智嘉	科技	生活科技	12月16日	Three-view Drawing 三視圖	702
林愷萍	健康與體育	健康教育	11月30日	打造獨一無二的我 What makes me unique	711
謝文皓	健康與體育	體育	1月7日	大型運動賽會-籃球 The Major Sports Games-Basketball	714
侯雅馨	健康與體育	體育	12月28日	籃球:運球、阻擋	711
鍾智文	健康與體育	體育	1月14日	排球戰術	811
賴政陵	綜合	家政	12月22日	健康飲品	708
吳慈倫	藝術	音樂	12月22日	Your First Drum Lesson 爵士小子過五關	811
李佳諠	藝術	音樂	12月22日	Body Percussion	713
李冠慧	藝術	視覺藝術	12月23日	素描-線條 Sketching-Lines	701
楊琇如	藝術	表藝	11月1日	演員的表演工具 表演好功夫 身體塑像練習 Actor's performing tools Section 2: Actor's physical expression exercises	708



教育與時俱進，創造全方位學習

展現學校五大特色

- 1.監控會考成績，確保學生學習力。
- 2.領域教師共備、國英數分組

- 1.臺北市總體課程績優。
- 2.科學探究與實作、數位閱讀與表達力、全球視野、邏輯思維

專題探究課程
培養
解決問題

智慧學校推動
培養
自主學習

雙語教學推行
提升
英語溝通力

重視基礎學力
提升
學習成就

開設多元社團
培養
興趣專長

- 1.110學年戲劇比賽、管樂團比賽獲臺北市特優、合唱比賽獲優等
- 2.110學年度游泳隊、男籃、女籃田徑、扯鈴、毽球等運動獲佳績。
- 3.獲110年獲教育部體育績優學校。

- 1.獲教育部智慧學校認證，成立5G專業社群。(200片ipad)
- 2.善用酷課雲、均一平台、因材網等。
- 3.教師建置數位教材包，提供學生自主學習機會。
- 4.110年獲行動學習智慧教學銀質獎。(大屏電視)

參

3-4 / 5

十二年國教強調核心素養



「核心素養」是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的**知識、能力與態度**。「核心素養」強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展



以人為本的終身學習者

核心素養

三大面向、九大項目

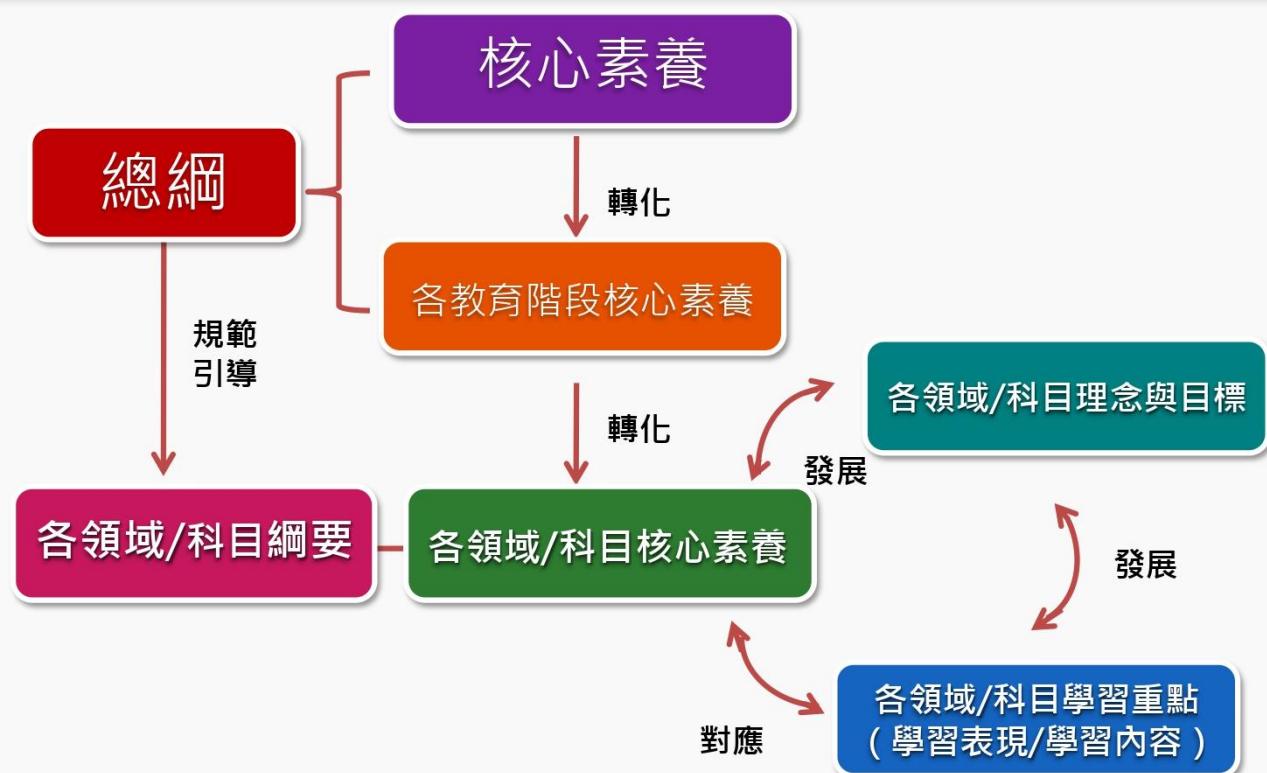


以核心素養為主軸，
裨益各教育階段之間的連貫
以及各領域/科目之間的統整。



核心素養

(二)核心素養的轉化與發展



課程架構

國民中、小學課程規劃

表 4 國民小學及國民中學課程規劃

單位：每週節數

部定課程 領域學習課程	領域/科目	教育階段		國民小學				國民中學			
		階段年級		第一學習階段	第二學習階段	第三學習階段	第四學習階段	七	八	九	
		一	二	三	四	五	六				
	語文			國語文(6)	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)				
				本土語文/ 新住民語文(1)	本土語文/ 新住民語文(1)	本土語文/ 新住民語文(1)					
	數學				英語文(1)	英語文(2)		英語文(3)			
				數學(4)	數學(4)	數學(4)	數學(4)				
	社會				社會(3)	社會(3)		社會(3)			
							(歷史、地理、公民與社會)				
	自然科學				自然科學(3)	自然科學(3)		自然科學(3)			
							(理化、生物、地球科學)				
	藝術				藝術(3)	藝術(3)		藝術(3)			
							(音樂、視覺藝術、表演藝術)				
	綜合活動				綜合活動(2)	綜合活動(2)		綜合活動(3)			
							(家政、童軍、輔導)				
新增科技領域，國民小學階段不排課，融入各領域教學 國民中學增2節，1節為資訊科技，1節為生活科技。											
領域學習節數			20 節		25 節		26 節		29 節		
校訂課程 彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程			2-4 節		3-6 節		4-7 節		3-6 節	
	社團活動與技藝課程										
	特殊需求領域課程										
	其他類課程										
學習總節數			22-24 節		28-31 節		30-33 節		32-35 節		

景興國中校本素養指標與校訂課程架構

風雅力(美感涵養)：

豐富生命經驗與培養感受力，並且增添藝術涵養，展現個人自信風采與生活品味。

1-1.生活體驗

1-2.藝術串聯

1-3.美感實踐

群我力(關懷利他)

能夠發揮自我潛能，並且展現同理關懷，進而樂於與他人合作，有計畫逐步實現自我與團隊目標。

2-1.覺察管理

2-2.同理關懷

2-3.願景實踐

學創力(永續學習)：

透過多元學習，產生擴散思考，進而活用所學應用於生活情境中，體現創意思考與解決問題。

3-1.多元識讀

3-2.設計思考

3-3.協同表達

跨域力(世界公民)：

能夠具備人文情懷與國際視野，理解多元文化與重視溝通工具，關注國際重大議題，進而樂於參與公共事務。

4-1.人文關懷

4-2.行動參與

4-3.國際視野

Taipei Municipal Jingxing Junior High School Curriculum Mapping

Sustainable learning with a global perspective



課程架構

(一) 課程之連貫統整與多元適性



校訂（彈性學習）課程

由學校安排

提供跨領域探究、多元、生活化課程

功能：提升學生學習興趣，統整活用知識，提供學生適性發展機會，形塑學校願景。

部定（領域學習）課程

由國家統一規定

不同學習階段間注重縱向連貫

不同領域（科目）間注重橫向統整

功能：深植基本學力

五、課程架構

(二) 國民中、小學課程規劃

1. 校訂（彈性學習）課程

- 跨領域/科目或結合各項議題，發展「統整性主題/專題/議題探究課程」

- 社團活動：學生依興趣及能力分組選修
- 技藝課程：以促進手眼身心等感官統合，實際操作之課程為主

統整性
探究課程

社團
技藝課程

特殊需求
領域課程

其他類
課程

- 特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求

- 本土語文/新住民語文、
- 服務學習、
- 戶外教育、
- 班際或校際交流、
- 自治活動、
- 班級輔導、
- 學生自主學習、
- 領域補救教學課程

校訂課程
(彈性學習)



評量方式說明

國立臺灣師範大學
心理與教育測驗研究發展中心



試題研發方向與特色

素材內容多元 適度選用生活化、跨領域或課綱所列議題之相關素材。

文本形式多元 文字訊息為主，統計表格、圖像資訊為輔。

評量能力多元	學科基本能力	維持一定比例的基本題。掌握學科基本知識。
	統整應用能力	引導學生重視跨章節、跨科別、跨領域的學習。
	科學探究能力	引導學生重視學習過程中的觀察與實驗。
	邏輯推論能力	具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能。
	溝通表達能力	理解及使用語言、文字、數理等符號表達與溝通。
	閱讀理解能力	理解形式多元的文本。
	圖表轉譯能力	

13





試題研發方向與特色

YouTube TW

搜尋



國中教育會考評量方式

- ◆ 紙筆測驗：選擇題為主，非選擇題為輔。
- ◆ 考綱不考本。
- ◆ 整體難度「難易適中」。
- ◆ 試題包含學科基本能力題與情境題。
- ◆ 強化與生活情境之連結。 真實情境會問的真實問題
- ◆ 適度調降試題本題數。考量閱讀負擔與充分作答時間



15



111年國中會考寫作測驗示例

三 YouTube TW

搜尋



寫作測驗示例

請先閱讀以下文字，並依照寫作要求，完成一篇首尾俱足、結構完整的作文。

校方考慮本次段考將採「榮譽考試」制度，也就是說：考試過程中都沒有監考老師。有人大表贊同，認為這將有助於提升學生的道德感；反對者則認為，失去老師監督將使作弊風氣更加猖獗，影響考試的公平性；有人因此建議應增加防弊機制，例如：匿名檢舉、連坐處罰等等；也有人認為，任何所謂的防弊機制，都會破壞學校和學生之間的信任關係，使得榮譽考試制度變得毫無意義……。

你認為呢？

現在，校長打算廣徵同學意見，並做出決策。

請寫一封信給校長，陳述你對此事的想法、意見，並提出你的建議。

未來試題除了保有過往的特色，將更能貼近公民所需的「**多元識讀能力**」。

本題為**任務導向**的寫作試題類型，藉此反映**實用性學習**。

111年國中教育會考評量方式說明

3



111年國中會考社會科示例

考試科目

社會科示例九（參考試題本第 50~52 題）

「世界遺產」是「聯合國教育、科學及文化組織」(簡稱「聯合國教科文組織」)所推動的國際公約運動。觸發此運動的契機，與埃及興建亞斯文高壩有關。迄於 1950 年代建設高壩時，發現高壩建成後，因蓄水的關係，將對一處重要歷史遺跡造成毀滅性的破壞，因此在聯合國協助下發起搶救運動。此一搶救運動，就是今日「世界遺產」的前身。



圖(三十一)

目前埃及擁有 6 項文化類的世界遺產，其分布位置與簡介如圖(三十一)及表(六)所示。這些文化遺產展現了埃及由古至今的歷史發展與文化變遷。

表(六)

題
幹

地圖 代號	世界遺產名稱	簡介
甲	努比亞遺址	遺址中的阿布辛貝神廟為古埃及代表性建築，神廟外有四尊 20 公尺高的法老巨像，神廟內則有描繪法老戰績的壁畫。
乙	底比斯古城及其墓地	底比斯為古埃及的都城，鄰近的帝王谷陵墓，埋葬著多位法老。20 世紀法老圖坦卡門陵墓的發現，讓令人見識許多珍貴的古埃及藝術品。
丙	孟菲斯及其墓地金字塔	孟菲斯為埃及古王國的首都，現存的神廟、方型石墓及金字塔群遺跡，展現古埃及建築與文明。
丁	阿布米那遺址	西元 3 世紀時，一位羅馬帝國的軍官，因拒絕殺害基督徒而殉道。這位殉道者的埋葬處，是早期基督教重要的聖地。
戊	開羅古城區	開羅古城區興建於 10 世紀，是世界最古老的伊斯蘭城市之一。14 世紀時進入全盛時期。古城區中盡是典雅的清真寺尖塔，而使開羅擁有「千塔之城」的美譽。
己	聖凱薩琳娜修道院	修道院興建於西元 6 世紀，是現今世界仍在使用的最古老修道院。修道院座落在《舊約聖經》中摩西接受上帝「十誡」之處，受到猶太人、基督教徒及穆斯林的崇敬，是這些宗教的共同聖地。

50.若沒有聯合國的搶救運動，圖(三十一)中哪處世界遺產在亞斯文高壩完成後，會立即遭到破壞？

- (A) 甲 (B) 乙
(C) 丙 (D) 戊

51.表(六)中哪一處世界遺產，與當今埃及多數民眾的信仰關係最為密切？

- (A) 乙 (B) 丙
(C) 戊 (D) 戊

52.「聯合國教科文組織」認定丁、戊、己三處遺跡都具有「顯著全球重要性」，所以將其列為世界遺產。根據表(六)內容判斷，下列哪一敘述最能凸顯上述特性？

- (A) 反映人類具有相同的宗教儀式與社會規範
(B) 展現埃及信仰文化與自然環境的相互關聯
(C) 揭示古埃及多神信仰對現代世界的影響
(D) 說明埃及在世界宗教發展上的文化貢獻



八年級校訂課程--數位閱讀與表達力

課程主題與流程



臺北市景興國中 李鳳華老師

八年級校訂課程--數位閱讀與表達力

課程主題與流程



「以學生為中心」的教師專業成長

領域	備課主題	成效評估	未來展望
英語領域	多元評量設計、彈性課程教案實施、行動智慧教學差異化教學	研發2門彈性跨域探究課程；觀課教師比例5/15；線上平臺運用	彈性課程問題解析與困境因應；差異化教學提升學生動機與成效；期望有外師口說討論
數學領域	行動智慧教學；素養題的設計；線上學習平台增能；減C策略探討	努力提升學生學習信心；智慧教學與素養題設計，提升學生學習動機	行動智慧教學；課室英語增能；進行公開觀議課，以瞭解學生成效及提升教學效能
國文領域	行動智慧教學；會考解題與作文評分標準分享；古文閱讀與議論文	觀課比例3/20；強化學生作文能力；議論文與彈性課程議論主題的探討；行動研究	遠距教學增能；持續備觀議課
自然領域	彈性課程共備；素養試題設計；行動智慧學習；酷課雲線上教學研習	觀課次數20次；產出6份SDGS教案；開設專題探究社團；線上教材包；研發2門彈性課程，行動研究	持續穩定彈性課程的傳承；持續STEMA及SDGS教材研發
科技領域	創新課程—足球機器人、太陽能車、STEM+A數位自造教育、雙語課程增能四軸飛行器、自走車	觀課比例2/5；強調友善的角度活化教學能力與班級經營，著重引起學生動機與提升學生成效	持續辦理說觀議課，精進教與學；擴大辦理增能與跨校共備研習 ²⁰

「以學生為中心」的教師專業成長

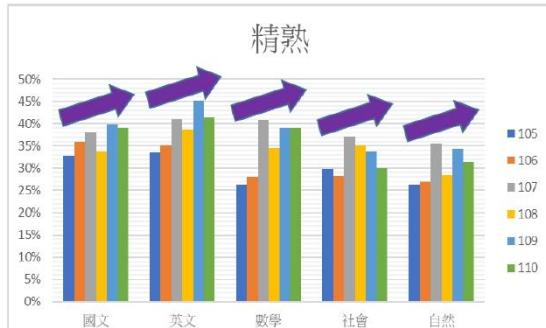
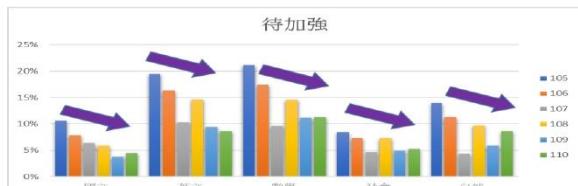
領域	備課主題	成效評估	未來展望
社會領域	1.素養導向評量理論學習與設計(結合定期評量試題共備與討論)；2.單元課程共備(結合觀議課)	定期評量放入素養試題；觀課教師比例11/14；研發4門彈性跨域探究課程	1.素養導向評量與公開課；遠距教學增能。 2.學校彈性課程師資的規劃與穩定
藝術領域	1.提問探究教學與雙語教案設計 2.媒體素養融入教學 3.科技藝術增能	推廣校園藝術展演-音樂會戲劇表演、星光達人秀；觀課比例8/9；教案產出	1.素養導向的藝術教育及行動研究。 2.國際藝術與雙語探究專業增能 3.持續校園藝術深耕與展演
健體領域	1.提問探究教學與雙語教案設計 2.評量探討 3.行動智慧教學	觀課比例6/11；雙語教案產出	1.遠距教學增能 2.研發雙語教案 3.課室英語口說研習
綜合領域	領域課程地圖修正；行動智慧教學；課室英語口說增能	觀課比例5/12；行動研究1件；線上雙語公開課	1.遠距教學增能 2.科技輔助教學 ²¹

學力監控--105年至110年會考減C加A

年度	等級	國文		英文		數學		社會		自然	
		本校	全國								
105	A	32.9	19.3	33.5	19.1	26.3	16.8	29.9	18.9	26.3	13.9
	B	56.6	64	46.9	49.3	52.5	51.2	61.7	67.9	59.7	63.9
	C	10.6	16.7	19.5	31.5	21.1	32	8.4	13.2	13.9	22.2
106	A	36	20.8	35	22.7	28	21	28.1	18.4	26.9	16.6
	B	56.2	62.6	48.7	46.7	54.6	49	64.6	66.9	61.8	61.3
	C	7.8	16.6	16.3	30.5	17.4	30	7.3	14.7	11.3	22.1
107	A	38.2	19.4	41.1	20.8	40.9	22.3	37.2	18.3	35.6	16
	B	55.4	64.7	48.6	48.4	49.5	49	58.3	67.4	60.1	63.8
	C	6.4	15.9	10.3	30.8	9.6	28.7	4.6	14.3	4.3	20.2
108	A	33.7	19.9	38.7	23	34.5	21.8	35	19	28.5	16.8
	B	60.4	64.7	46.6	46.9	50.9	508	57.7	66.8	61.8	63.1
	C	5.9	15.4	14.7	30.1	14.6	27.4	7.3	14.2	9.67	20.14
109	A	39.8	20.5	45.2	25.8	39.1	22.4	33.7	20.4	34.4	15.7
	B	56.5	66.1	45.2	47.4	49.7	50	61.4	64.9	59.7	62.3
	C	3.7	13.4	9.4	26.8	11.2	27.6	4.9	14.7	5.9	22
110	A	39.0	20.5	41.5	22.7	39.1	23.8	30	17.1	31.4	16.5
	B	56.4	64.9	49.9	49.1	49.7	49.3	64.8	68.3	60.1	61.1
	C	4.5	14.6	8.6	28.2	11.3	26.9	5.19	14.6	8.6	22.4



學力監控--105年至110年會考減C加A





動靜皆宜的景興學子



賀 景興國中女籃隊
110學年度臺北市
教育盃籃球賽
甲級亞軍



賀 景興國中男籃隊
110學年度臺北市
教育盃籃球賽
甲級第七名



捷報 台北市110學年度
中等學校運動會
國中女子組

911許舒涵 100公尺蝶式第7名
200公尺蝶式第6名
707林容安 200公尺混合式第8名

804黃睿安707林容安
908林思嫻 911許舒涵
4X100公尺混合式接力第8名
4X200公尺自由式接力第8名



感謝
陳佩筠
張圓暉
教練指導



捷報 台北市110學年度
中等學校運動會
908范振惟
50公尺自由式破大會紀錄
50 100 200公尺
自由式三金王



感謝
陳佩筠
張圓暉
教練指導

捷報 台北市110學年度
中等學校運動會
國中男子組

912羅伯森 50公尺自由式第2名 100公尺自由式第3名
50公尺仰式第7名

911高維佑 50公尺蝶式第6名 100公尺蝶式第6名
912羅伯森 911高維佑
806林鈺宸 908范振惟
4X100公尺自由式接力第2名
4X100公尺混合式接力第3名
912羅伯森 911高維佑
811康鈞琪 908范振惟
4X200公尺自由式接力第3名



感謝
陳佩筠
張圓暉
教練指導



動靜皆宜的景興學子



賀 本校合唱團榮獲
110學年度臺北市師生鄉土歌謡比賽
南區閩南語系
優等

感謝
汪怡琳老師、林姍慧老師指導



賀 本校同學參加臺北市110學年度
國中性別平等教育宣導月
「向偶像致敬」創作徵件比賽
807蔡0芸 菜穎
新詩組 優等
感謝
指導老師
郭婉琪老師
全校師生同賀

賀 本校學生 蕭仲旼
參加110年第17屆國家
地理知識大競賽
地理知識組國中組
榮獲全國優勝
全體師生同賀

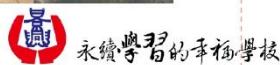
捷報 本校榮獲110學年度
全國民俗體育競賽
扯鈴國中組

繞腳競速賽男子組 808周子恆 優等
拋鈴跳繩競速賽男子組 811傅琨翔 甲等
個人單頭鈴賽女子組 813林俞杉 甲等
個人單頭鈴賽男子組 808葉奕興 優等

團體競速賽優等
708連秉弘 813林俞杉
802黃皓城 808葉奕興



感謝
指導老師
陳一帆





動靜皆宜的景興學子

26

賀 本校花燈社參加2022臺北燈節比賽

703吳亭儀、711蔡若妍、713田婧、709蔡沛璇
814劉晉安、802吳祐宸、803陳威惟、811劉哲琪

「虎娃引領向前行」榮獲 優等「方與圓的對話」榮獲 優等

「雙虎遊台北」榮獲 甲等
802翁善承、804徐添昇、805范颯竣、806林鈺宸、807陳瑾華
807梁博鈞、808李奕呈、810郭宇庭、811范瑀恬、813陳祖佑
813鍾佑窟、814李宇喆、814劉晉安

感謝 謝婉芬老師、王睿睿老師指導

賀 本校戲劇社榮獲
110學年度臺北市學生創意戲劇比賽
南區 舞臺劇類
優等第一名
將代表臺北市參加全國賽

感謝 黃聖奇老師、楊秀如老師、葉柔老師指導

狂賀！狂賀！

本校管樂團再度榮獲
110學年度臺北市音樂比賽
南區合奏
特優第一名
將代表台北市參加全國賽

感謝 許筱婕老師、吳慧倫老師、張巧燕老師及樂團指導團隊所有老師的指導

校務發展策略與行動方案 – 有紀律的團隊、有紀律的目標、有紀律的行動





攜手合作與正向教養， 陪伴孩子成長蛻變， 成為奇蹟的創造者！



PPT模版照片、圖像設計：景興國中王睿睿老師

[回目錄](#)



110學年度第2學期學校日教務處工作報告

一、 111年升學說明

升學方式包括免試入學、優先免試入學、技優甄審等，詳情請參閱校網「升學專區」。
(<https://www.chhs.tp.edu.tw/nss/main/p/higherschool>)

二、 辦理重點執行工作報告

(一)針對十二年國民基本教育政策推動部分：

1. 推動十二年國民基本教育政策，教師專業授課、教學正常化，針對家長、教師與學生，分別辦理宣導活動，即時提供正確資訊，並指導學生準備 111 年全國教育會考。
2. 規畫活化教學工作坊及教師專業成長活動，配合教育政策，精進教學效能與評量方式，引導學生適性發展。

(二)辦理 110 學年度「雙語課程學校計畫」，增加 4 位雙語教師及 1 位外師入校服務，主要實施對象為 7 年級學生，實施科目為：音樂、視藝、表藝、健教、體育、生科、家政等。

(三)學生相關業務：

1. 課後學習活動：九年級夜自習(2/21 開始，周一~周四)、各年級課後輔導活動(七、八級每週三天，九年級每週五天)。
2. 學習扶助教學專案：七年級課後學習扶助教學(國文)、八年級九年級課中補救教學(國文)、九年級精進教學，以分科分組方式針對學習基礎學生之個別學習需求進行小班制教學。
3. 適性分組專案：執行教育部專案辦理八、九年級英文與數學適性分組教學模式，110-2 新增 7 年級英文與數學，以分科分組方式針對學習基礎學生之個別學習需求進行小班教學。
4. 110-1 學習領域成績不及格學生之補救教學與成績再評定工作已完成，提供預警機制並積極進行學生輔導，以提升其學習領域表現。

(四)教師教學相關業務：

1. 教育部深耕計畫
2. 教育部活化教學計畫
3. 教育部分組合作學習計畫
4. 數位學習推動計畫
5. 辦理 110 學年度校內公開授課

(五)親子綁定及酷課 APP 宣導-臺北市政府教育局致力於校園數位轉型，家長申請親子帳號，除了原有的校園繳費系統，也能使用「酷課 APP」功能，包括出缺勤、請假、成績查詢、調查表回條等，皆可透過 APP 完成。細節請參考校網「親子帳號綁定專區」

(<https://www.chhs.tp.edu.tw/nss/main/freeze/5abf2d62aa93092cee58ceb4/Vzk1so84464/5f59acefcc6d810be4f60515?vector=private&static=false>)

(六)請家長協助孩子成為主動的學習者，隨時關注校網公告(尤其是防疫學習輔導專區)、經常檢視學校信箱(學號@chhs.tp.edu.tw)、配合填答各種表單等，與學校建立通暢聯繫網絡。

(七)其他教務處行事活動請參考 110 學年度第 2 學期學校行事曆。



110學年度第2學期學校日學務處工作報告

一、 學生事務處重點工作

- (一)重視生活教育，加強景興五項修練「有禮貌、守秩序、重運動、愛整潔、勤學習」，對學生之偏差行為予以正向管教。
- (二)提升學生公民素養及持續推展學生服務學習。
- (三)結合課程辦理各項活動，鼓勵學生多元展能。
- (四)建構友善校園環境，執行各項防制霸凌及性別平等教育工作。
- (五)落實體適能、游泳等能力檢測，持續推動 SH150 以提升學生身體素質。
- (六)落實營養教育、環境教育及小田園教育。
- (七)落實防疫工作。

二、 學務處各組行事曆

月份 組別	訓育組	生教組	體育組	衛生組
2月	1. 2/10(四)註冊會議 2. 2/11(五)開學註冊 3. 2/11(五)幹部訓練	1. 2/11~2/17 友善校園週 2. 2/22(二)0750~0825 複合式防災預演	1. 2/17~06/29 實施 SH150 每週運動 150 分鐘 2. 110 學年度第二學期 臺北市體育學生助學金及培訓補助金開始申請(校內作業) 3. 2/21 七年級班際大隊接力賽(暫定)	環保志工甄訓
3月	1. 3/4 音樂全國賽 (11:15-12:00) 2. 3/7-3/10 辦理優良學生宣傳活動 3. 3/11 辦理優良學生選舉投票活動	1. 3/7(一)七年級網路犯罪宣導 2. 3/8(二)複合式防災演練	1. 3/16~3/26 參加 110 學年度國中籃球聯賽乙級男子組複賽 地點:臺北市 2. 3/12 參加臺北市 110 學年度第 13 屆國民中學班際大隊接力比賽(由 809 班代表學校參賽) 地點:臺北市體育場 3. 3/8~3/10 參加 110 學年度教育盃中小學毽球錦標賽 地點:臺北市	3/14(一)11:15-12:00 七年級 HPV 宣導公播

月份 組別	訓育組	生教組	體育組	衛生組
4 月	1. 4/21-22 八年級隔宿露營 2. 4/25(一)辦理七年級校外教學活動		1. 4/6~4/16 參加 110 學年度國中籃球聯賽甲級女子組決賽 地點：臺北市 2. 4/17~4/21 參加 111 年全國中等學校運動會(游泳、田徑) 地點：花蓮縣 3. 04/07~04/15 八年級班際籃球比賽	
5 月	05/09(一)九年級包高中活動	1. 05/16(一)11:10~12:00 七 年 級 藥 物 濫 用 防 制 宣 導 2. 5/23(一)八年級反霸凌笑將劇場	1. 七年級班際游泳比賽：05/17(二)個人賽 2. 4/26(一)團體接力 3. 5/24~6/2 九年級班際排球賽 4. 召開會議討論 110 學年度運動重點項目招考事宜會議	環境教育宣導
6 月	1. 06/14(二)畢業典禮 2. 06/30(四)結業式	交通安全宣導月	1. 6/4~5 參加臺北市青年盃田徑錦標賽 2. 游泳、體適能檢測成果上傳教育部 3. 111 學年度體育績優生招考	

三、8 年級服務學習活動已於上學期辦理完畢，7 年級服務學習活動及時數積分彙整，請參考下表：

年級	學期	內容	核發時數	每學期時數	採計比序 積分
七	上	8 月暑假返校打掃	2	6	5
		校慶表演	4		
	下	以班級為單位的服務學習活動	4	6	5
		7 月暑假返校打掃	2		

四、105.08.01 開始，實施臺北市政府「禁止一次性及美耐皿餐具」政策，禁止攜帶塑膠製餐具、紙餐具、竹製餐具、木製餐具及美耐皿餐具進入校園，請家長協助配合。

五、家長轉交物品一律放置警衛室，由學務處人員通知學生自行領取。

六、落實手機管理辦法，請依程序申請，並避免讓孩子攜帶昂貴手機到校。

七、學生上、放學交通安全相關事項：

(一)騎乘自行車，請戴安全帽，並將車輛停放於校園周邊停車格。

(二)上午 7 點至 8 點，景興路 46 巷禁止車輛右轉進入。

(三)上午7點至8點，家長車輛行經校門短暫停留後，請直行往景興路方向，勿迴轉以維護安全。

(四)穿越馬路請走斑馬線；或由設有交通號誌及導護志工之處通行。

(五)為確保行走安全，學生由羅斯福路進入三福街請靠「左邊」行走，與車輛行進保持逆向。

◆上學、放學注意事項(一)

校門口注意事項：

- 1.紅線禁止停車。
- 2.家長接送請在黃線接送。
- 3.請由三福街往景興路46巷方向進入，勿逆向以策安全。



◆上學、放學注意事項(二)



景華公園地下停車場出入口注意事項：

- 1.穿越出口小心汽車出入。
- 2.上下學請走行人穿越道穿越景興路46巷。

◆上學、放學交通注意事項(三)



景興路46巷口注意事項：
穿行行人穿越道，遵照交通號誌，聽從導護老師指揮。

◆上學、放學交通注意事項(四)



景興路46巷&三福街口注意事項：
遵守交通號誌走行人穿越道。

八、數位/網路性別暴力防治宣導專頁「這次，我們一起下車！」

<https://www.gender.ed.tw/weub/m12/>

九、防制校園霸凌最重要的關鍵，就是鼓勵學生於發現或是遭受校園霸凌時，一定要勇敢說出來，家長及老師才能針對問題進行協助與輔導，尤其是旁觀學生的協助亦能達到防制效果。如果有發現相關疑慮請向教育部防制校園霸凌專線 0800-200-885、防制校園霸凌專區留言板，或是其他管道（好同學、好朋友）反映。學校反應管道：02-29323794#123。

十、防制詐騙三步驟，家長接獲小孩(學生)被綁架電話應採行的三步驟：應變口訣：「一聽」、「二掛」、「三查」

一聽：聽清楚這個電話說什麼？對學生遭綁架、正在醫院急救等緊急狀況要求家長匯款等，應保有戒心。

二掛：聽完後，立刻掛斷電話不讓歹徒繼續操控你的情緒。

三查：快撥學校緊急聯繫電話聯絡導師、學務處或小孩好友查證，確認小孩學習狀態，並撥 165、110 反詐騙諮詢報案專線。【警政署反詐騙查證報案專線：165、110】

十一、親子綁定超好用：完成親子綁定開通酷課 APP，可進行線上繳納學雜費、線上請假、成績查詢、缺曠查詢、獎懲查詢、到離校紀錄，掌握學校學生學習狀況，在酷課 APP 一鍵知曉。



照片可以P圖・生命不可P毒 認識PMMA 別讓死神找上門



PMMA是被管制的毒品!

PMMA(副甲氧基甲基安非他命)，俗稱強力搖頭丸，屬於第二級毒品，施用可能產生幻覺、抽搐、昏迷、體溫過高、呼吸衰竭及心律不整等不良反應。**不要違法施用。**



PMMA是會要人命的毒藥!

不要拿生命開玩笑!它的毒性很強，致死率又極高，臺灣光108年10月到12月就有高達34人因施用PMMA死亡，所以又有「**死神**」的稱號。



PMMA是會變裝的惡魔!

千萬要當心!PMMA多被混入咖啡包，裡面常混雜多種新興毒品，外包裝通常印著流行圖案吸引你的眼睛，一定要警覺，不要碰。



要拒絕的，不是只有PMMA !!!

新興毒品種類眾多，也會以不同的形式出現，對於可疑的東西，大家要**勇敢說不**。記住!自己才是生命的主人，別讓毒品控制你的人生。



依市立聯合醫院報告：
長期吸食笑氣，導致個案發生永久性的癱瘓…

笑氣是什麼



一氧化二氮或氧化亞氮(N_2O ; nitrous oxide)，是一種「無色+有甜味」的氣體，使用會讓人不自主的想笑，短時間會有放鬆、愉悅感，大量使用會導致不真實的幻覺。

笑氣的危害

笑氣進入血液後會導致人體缺氧，長期吸食會引起高血壓、暈厥、心臟病、貧血、神經系統損害、精神病及癱瘓等，超量攝入還會因為缺氧導致窒息死亡。



留意笑氣的使用時機及方式

青少年可能在娛樂場所時做為助興使用，將笑氣分裝在「小鋼瓶」或「填入氣球」，直接對口使用。

防範笑氣危害，家長可以怎麼做



- 如果孩子與朋友的對話(通訊軟體)有「笑氣」的關鍵字，應主動關心對話內容。
- 留意孩子瀏覽網站、社群(通訊)軟體的內容(如氣球館、氣行等)。
- 留意孩子是否攜帶特定的物品，如小鋼瓶、氣球等。
- 留意孩子的金錢使用情形。
- 關心孩子的交友情形及出入的場所。
- 發現孩子有異狀，請主動通知學校或治衛生局(0800-770-885)、教育局(02-27256442)尋求協助。



知道笑氣的○○××

讓你微笑不吸笑



• 吸食笑氣不會上癮啦?



笑氣是很容易吸食上癮的氣體，而且長期接觸會引起貧血、神經系統損害，甚至癱瘓等，可能會因為缺氧導致窒息死亡，真的很可怕。



• 玩樂時，要用笑氣來HIGH一下?

笑氣會讓你感覺麻木異常、肌肉無力、脊椎神經受損退化、意識不清及昏迷等反應，而且會讓你無法控制自己做出愚蠢的行為，其實是無法讓你High!



• 吸食笑氣不違法?

不要相信。吸笑氣是違反社會秩序維護法第66條，處3日以下拘留或新臺幣1萬8千元以下罰鍰，實在是傷身、破財又傷心。



• 知道學校朋友吸笑氣，我要鼓起勇氣跟學校反映!

對!吸笑氣會對健康造成危害，所以如果知道學校朋友在吸笑氣，一定要跟學校反映，透過輔導機制，一起來守護朋友的健康。



• 有勇氣向笑氣說不!

- 我能認識有害物質對身心的傷害，並勇敢拒絕它。
- 我能培養有益身心健康的興趣及活動。
- 我能拒絕進入人員混雜的場所。
- 心情鬱悶時，我能勇於向外界求助



毒的千變萬變，我的依然不變 — 認識「改裝型混合式毒品」—

這是什麼?

就是把毒品偽裝成各種常見的食品、零嘴或飲料包裝，降低人的戒心，讓你不小心掉入毒品的陷阱。

裡面有什麼?

裡面所裝的非法物質，可能包含安非他命或K他命，但也可能會加卡西酮、喵喵及FM2等其他毒品，總之，就是加了很多非法物質。

常以什麼型式出現?

會偽裝成咖啡包、奶茶包、藥包、餅乾、糖果等，讓你無法一眼識出。



會有什麼危害?

混合式毒品混合多種不同的毒品，對身體會造成無法預測的危害，危險性極高!



該如何小心防範?

- 提高警覺，拒絕陌生人提供的食品或飲料。
- 外包裝常仿時下流行的圖標，千萬不要好奇嘗試。
- 注意包裝封口，有拆封過的痕跡要小心。
- 對於有害身心的東西要勇敢拒絕。

記住，不管毒品外觀再怎麼變，拒毒的心要永遠不變

開學前校園各項安全檢查

- 電梯安全檢查。
- 機電安全檢查。
- 消防設備檢查。
- 緊急發電機檢修。

開學前校園各項安全檢查

- 水塔清洗。
- 飲水機更換濾心暨水質檢測。
- 2/8召開校舍安全小組會議。
- 2/8環保局完成校園消毒。
- 2/9、2/10完成全校學習空間消毒。

學習空間 (教室)冷氣相關

冷氣捐贈依據：

- (一)依據110.01.06臺北市立景興國民中學第35屆家長會109學年度第二學期第一次家長委員會會議決議辦理。
- (二)於110.06.30家長會冷氣完成捐贈程序，共計92台。

學習空間 (教室)冷氣相關

- 依臺北市政府教育局111年2月9日北市教中字第11130282031號函辦理函，停止收取班級冷氣使用及維護費。
- 教室冷氣供電時間08:00~17:00，無第八節課供電至16:00。

110年度校門整修工程



110年度裝設節能扇

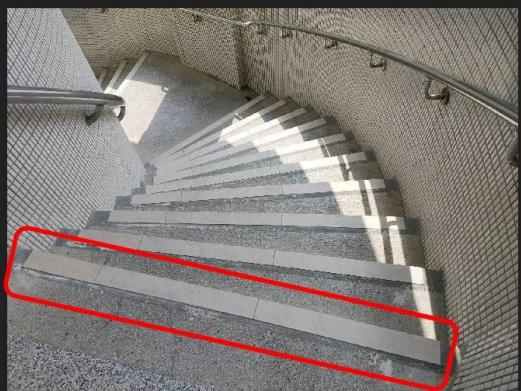
- 各辦公室暨教室電扇更換為
節能循環扇。
- 冷氣搭配循環扇使用冷房效果
較佳。



110年度視聽教室整修工程



110年度無障礙整修工程



110年度無障礙整修工程



預定修建工程

- 111年度將整修普通教室24間(約640萬、年度經費)。
- 111年無障礙整修工程(約75萬、輔導室專案經費)。
- 111年數感實驗室整修工程(約150萬、教務處專案經費)。
- 112年度將整修普通教室18間暨中庭花園。



110學年度第2學期學校日輔導室工作報告

- 一、推動各項輔導方案：**持續推動各項輔導工作，包括高關懷學生認輔、預防中輟及復學輔導、學生心理諮詢與輔導、升學進路輔導等。
- 二、生命教育：**生命教育課程融入各領域教學活動、輔導活動及班週會課程實施，由各領域教學研究會及相關處室研議融入教學內容及實施細節，並不定時展出學生學習成果。
- 三、家庭教育：**期望家庭成員的關心及正向互動對學生身心成長及未來生涯選擇有所助益，誠摯邀請家長參與學校舉辦的各項活動，本學期辦理生涯規劃暨親職講座如下表，歡迎參加。

場次	日期	時間	講座主題	講座	對象
1	111.03.04 (五)	20：00~ 21：00	五專學制介紹及 畢業生進路 (線上講座)	汪卓培教授 國立台北科大 智慧自動化工程科 主任	九年級 家長、學生、 教師
2	111.04.15 (五)	19：00~ 21：00	憂鬱情緒辨識 (線上講座)	龔毓雯 諮詢心理師	全校教師、 學生、家長
3	111.05.20 (五)	19：00~ 21：00	網路成癮與拒學	待聘	全校教師、 學生、家長
4	111.06.25 (六)	08：30~ 12：30	畢業生志願選填 暨適性入學輔導說明會	教務處/註冊組 輔導室/輔導老師	九年級學生 、家長

四、生涯發展教育：辦理各年級重點活動—「職業達人在我家活動」、技職體驗社團(7、8 年級)、技職教育宣導、社區技術型高中參訪(8 年級)、多元能力開發班、技藝教育課程、升學博覽會、志願選填與諮詢(9 年級)、職業體驗、產業參訪、暑輔營等。

五、性別平等教育：辦理性別平等教育及性侵害性騷擾防治宣導，融入教學及系列宣導活動，並結合生涯發展教育計畫與國語文競賽，進行相關宣導活動。

六、特殊教育：

- (一)資賦優異學生縮短修業年限申請於每學期開學後兩週內接受申請，請留意學校網頁公告，把握時效提出申請。
- (二)「臺北市 111 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案」鑑定安置工作校內收件至 3/9(三)17：00，請符合報名資格學生於期限前完成線上報名並繳交報名資料。
- (三)請導師和家長協助轉介有特教服務需求的學生，申請表和同意書可向特教組索取，鑑定工作將於 111 學年度第 1 學期期初進行。

七、認輔工作：歡迎具備認輔知能的家長及社區人士加入認輔行列，共同陪伴學生成長。

八、輔導人力資源：歡迎家長依學生的適應狀況與個別需求，隨時與各班輔導諮詢老師聯繫討論。各班的輔導諮詢教師名單如下：

110學年度第2學期輔導教師班級對照表

班級	導師	輔導教師	班級	導師	輔導教師	班級	導師	輔導教師
701	潘怡筑	王聖芳	801	曹美惠	李筑仔	901	陳萱蔓	李筑仔
702	李希揚	王聖芳	802	張愷芯	李筑仔	902	楊瑜君	葉心慈
703	陳靜葳	葉心慈	803	蘇志超	李筑仔	903	謝宛燕	葉心慈
704	許鳳媛	葉心慈	804	郭婉珺	李筑仔	904	陳雅君	葉心慈
705	劉家妤	王聖芳	805	陳凱霏	李筑仔	905	林峰慶	李筑仔
706	游佳薰	李筑仔	806	劉羽航	李筑仔	906	高國榕	王聖芳
707	簡炳輝	李筑仔	807	蔡麗蓉	葉心慈	907	孫瑀	葉心慈
708	鄧家駿	李筑仔	808	李宜珍	葉心慈	908	羅世賢	王聖芳
709	陳嬿竹	李筑仔	809	蘇文義	葉心慈	909	張家蒨	王聖芳
710	趙瑋婷	葉心慈	810	尹儒涵	王聖芳	910	孫美文	李筑仔
711	蕭宇芯	葉心慈	811	謝月蓮	王聖芳	911	林峻陞	李筑仔
712	梁芳瑜	葉心慈	812	賴玟陵	王聖芳	912	涂真真	王聖芳
713	何宜蓁	葉心慈	813	賴姿君	王聖芳	913	邱友君	王聖芳
714	黃世勛	葉心慈	814	陳珮瑜	王聖芳	914	黃麗璉	王聖芳

回目錄



附件一

臺北市立景興國民中學110學年度第2學期重要行事曆

111.01.17主管

週次	星期						定期評量	九年級複習考	校園活動	校務會議	備註
	日	一	二	三	四	五					
1	二 6	7	8	9	10	11	12		2/9 備課研習、領召會議 2/10 備課研習、中午註冊協調會 2/11 閱學、註冊 2/11 幹部訓練(12:35)	2/8 主管會議(10:00)	2/11~2/17友善校園週
2	13 13	14 14	15 15	16 16	17 17	18 18	19 19	2/17-2/18 第三次 複習考	2/14-2/25 成績再評定 2/14 多元能力開發教育課程開放報名 2/14 認輔志工成長課程（進階）開放報名 2/14 110-2九年級技藝教育課程開班說明會(12:30-13:00) 2/15 110-2九年級技藝教育課程開課	2/15 學生成績評量輔導小組會會議 2/16 體育委員會議 (10:00~12:00) 2/18 九導會議 (11:15) 2/18 七、八導會議 (13:25)	
3	20 20	21 21	22 22	23 23	24 24	25 25	26 26		七、八年級心理測驗施測 2/21 七年級大隊接力賽 2/21 九年級課輔／夜自習開始 2/22 複合式防災預演(7:50~8:25)	2/21 雙語社群(11:15) 2/22 主管會議(10:00) 2/24 教輔社群(12:00)	
4	27 27	28 28	三 1	2 2	3 3	4 4	5 5		3/1 七、八年級課輔開始 3/1 班書閱讀活動開始 3/1-3/4 110學年度臺北市中等學校運動會(田徑隊) 3/2 110學年度在校生暨111學年度新生特教鑑定安置系統填報截止 3/4 學校日&親職講座(19:00-21:00) 3/4 音樂全國賽	3/1 5G數位學習推動計畫社群工作會議 3/1 主管會議(10:00) 3/2 課程核心小組	
5	6 6	7 7	8 8	9 9	10 10	11 11	12 12		3/7 七年級網路犯罪宣導(11:15-12:00) 3/7-3/10 辦理優良學生宣傳活動 3/7-3/11 全國青年盃田徑錦標賽 3/8 複合式防災演練(7:50~8:25) 3/9 公告成績再評定結果 3/11 辦理優良學生選舉投票活動 3/11 多元班開訓典禮 (12:30) 暨課程開始 3/11 八年級社區技術型高中參訪(第一梯次12:30-16:00)	3/7 領召會議(12:00) 3/7 生涯發展教育工作執行委員會期初會議(暫定12:30) 3/8 多元班遴選會(暫定12:30) 3/8 主管會議(10:00) 3/8 午餐工作小組會議(12:35) 3/10 十二年就學安置「晤談」及「志願安置」會議 3/11 教輔社群(訪視)	
6	13 13	14 14	15 15	16 16	17 17	18 18	19 19		3/14 七年級HPV宣導公播(11:15-12:00) 3/14 十二年就學安置應屆畢業生「志願安置」後餘額公告 3/16-3/26 110學年度國中籃球聯賽乙級複賽 3/18 八年級社區技術型高中參訪(第二梯次12:30-16:00)	3/14 雙語社群(11:15) 3/16 期初特推會(暫訂) 3/18 九導會議(11:15) 3/18 七、八導會議(13:25)	
7	20 20	21 21	22 22	23 23	24 24	25 25	26 26		3/21 十二年就學安置第1、2志願群「現場安置」(特教) 3/23 認輔志工成長課程（進階）開始(暫定) 3/23 第3志願群「現場安置」及「逕予安置」(特教)	3/22 主管會議(10:00) 3/23 認輔協調會(暫定12:00) 3/23 教儲戶會議 3/25 學校日檢討會(暫定12:30)	
8	27 27	28 28	29 29	30 30	31 31	四 1	2 2	定期評量	3/28-4/12 九年級「第2次志願模擬選填」 3/28 防災收容所演練說明會 4/1 十二年就學安置結果公告(特教) 4/2 十二年就學安置申復開始(特教) 4/2 班級冷氣濾網清洗 4/3 辦公室冷氣濾網清洗	3/28 擴大行政會議暨防災收容所演練說明會(09:30) 3/31 教輔社群(12:00)	
9	3 3	4 4	5 5	6 6	7 7	8 8	9 9		四月-生涯規劃活動七級「職業達人在我家」 4/6-4/16 110學年度國中籃球聯賽甲級決賽 4/7-4/15 八年級班際籃球賽	4/6 課程核心小組 4/7 輔導室個案研討會1(9:00-12:00) 4/8 家庭教育委員會(暫定12:30) 4/8 辦理八年級隔宿露營活動導師說明會(13:25)	
10	10 10	11 11	12 12	13 13	14 14	15 15	16 16		四月-生涯規劃活動七級「職業達人在我家」 4/12 教育局訪視防災收容所演練(13:00-16:00) 4/11 辦理八年級學生露營活動行前說明會及遊覽車逃生演練(週會) 4/12 九級公布成績再評定名單 4/15 親職講座(暫定19:00-21:00)	4/11 課發會會議(審議彈性課程計畫)(12:00) 4/12 主管會議(10:00) 4/12 5G數位學習推動計畫社群工作會議(12:00) 4/12 午餐工作小組會議(12:35) 4/13 體育績優生甄選名額審核會議 4/15 九導會議 (11:15)	4/15~4/29 世界閱讀日活動周
11	17 17	18 18	19 19	20 20	21 21	22 22	23 23	4/19-4/20 第四次 複習考	四月-生涯規劃活動七級「職業達人在我家」 4/17-4/21 110學年度全國中等學校運動會(游泳、田徑) 4/18 七級學生校外教學活動行前說明會及遊覽車逃生演練(週會) 4/18 「110-2技藝教育學程遴補會」(暫定12:00) 4/21 十二年就學安置申復結束(特教) 4/21-22 八年級隔宿露營	4/18 雙語社群(11:15) 4/18 成績評量委員會	

臺北市立景興國民中學110學年度第2學期重要行事曆

111.01.17主管

週次	星期						定期評量	九年級複習考	校園活動	校務會議	備註
	日	一	二	三	四	五					
12	24	25	26	27	28	29	30		四月-生涯規劃活動七 年級「職業達人在我家」 4/25 七年級校外教學活動 4/25 八 年級性別平等宣導(週會)	4/26 主管會議(10:00) 4/29 七年級校外教學檢討會(12:30) 4/29 八 年級隔宿露營檢討會(13:25)	
13	五 1	2	3	4	5	6	7			5/1~5/27 教科書評選 5/2 行政會議(9:30) 5/3 5G數位學習推動計畫社群工作會議 5/4 課程核心小組 5/5 輔導室個案研討會2 (9:00-12:00) 5/5 非學校實驗教育申請案審查會議(中午)	
14	8	9	10	11	12	13	14	定期評量	5/9 11:15辦理九年級包高中活動 5/10 九年級技藝教育課程結束 5/13 多元能力開發教育課程結束	5/9 領召會議 5/9 高關懷畢業生轉銜會議(暫定12:30) 5/10 午餐工作小組會議 (12:35) 5/12 教輔社群(12:00) 5/13 九導會議(11:15) 5/13 七、八導會議(13:25)	
15	15	16	17	18	19	20	21		5/16 七 年級藥物濫用防制宣導(11:10-12:00) 5/16 免試入學：產特、實用技能、技優甄審校內報名 截止日(暫定) 5/17 七 年級班際游泳賽(個人組) 5/19 九 年級課輔與夜自習結束 5/20 親職講座(暫定19:00-21:00)	5/16 雙語社群(11:15) 5/17 主管會議(10:00)	5/21-22 九 年級 教育會考
16	22	23	24	25	26	27	28		5/23 八 年級反霸凌笑將劇場 (11:10-12:00) 5/24-6/2 九 年級班際排球賽		5/28 2022臺北 科學日
17	29	30	31	六 1	2	3	4		5/30 七 年級班際游泳賽(團體接力) 5/30-6/2 生涯發展教育活動-九 年級「升學博覽會」 6/4-6/5 111年臺北市青年盃田徑錦標賽六月份體育績 優生甄選	5/30 課發會會議(審議彈性課程計畫)(12:00) 5/31 期末特推會(暫定) 5/31 主管會議(10:00) 6/1 課程核心小組	
18	5	6	7	8	9	10	11		6/6 八 年級防制霸凌法治教育講座(11:10-12:00)	6/6 行政會議(9:30) 6/7 5G數位學習推動計畫社群工作會議 6/9 輔導室個案研討會3(9:00-12:00) 6/10 九導會議(11:15)	
19	12	13	14	15	16	17	18		6/14(二)畢業典禮 6/13-6/22 九 年級「第3次志願模擬選填」 6/16 七、八 年級課輔結束	6/13 雙語社群(11:15) 6/14 午餐工作小組會議 (12:35) 6/17 輔導工作委員會(暫定12:30) 6/17 七、八導會議 (13:25)	
20	19	20	21	22	23	24	25		6/23-6/30 九 年級正式志願選填 6/25 九 年級志願選填諮詢說明會(暫定)	6/21 主管會議(10:00) 6/23 教輔社群(12:00))	
21	26	27	28	29	30	七 1	2	定期評量	6/30 結業式	6/28 生涯發展教育工作委員會期末會議 (17:00) 6/28 課發會會議(17:30) 6/30 期末教職員工會議(10:00) 7/1 午餐工作小組會議 (11:00)	

說明：

- 一、每週一早自習晨讀時間。
- 二、每週二全校朝會，每週四 七、八 年級朝會(健康操)。
- 三、每週三早自習英聽練習；每週一、五用餐時間撥放ICRT。
- 四、依教育局來函適時修正行事曆內容。



回目錄



拒絕校園霸凌 從你我做起



當你發現或是遭受校園霸凌一定要勇敢說出來，
因為你的見義勇為，可以阻止同學遭受霸凌的傷害，
並能改善同學的偏差行為。

防制校園霸凌，你可以這樣做

- 向老師及家長反映
(導師提供聯絡電話或電子信箱給學生及家長)
- 寫信給學校投訴信箱
- 在校園生活問卷中提出
- 到教育部防制校園霸凌專區留言板反映
- 打電話給縣市防制校園霸凌專線
- 撥打教育部防制校園霸凌專線0800-200-885
- 其他管道（好同學、好朋友）



教育部 關心您 廣告

網路霸凌Q&A：臉書翻臉不認人

我的小孩從國二開始就很愛玩facebook，說有多好玩，可以看到很多同學的留言、心情，透過現在的同學，還可以認識同學的朋友，又有很多小遊戲，互送禮物、愛心圖片，每天都黏在電腦前好幾個小時，也捨不得下線。

但最近的狀況似乎有了些改變，感覺到他放學回家總是悶悶不樂的，上網的時間少了很多，常常只是開機匆匆的一瞥就關機了。

經過我不停的關心和詢問，孩子才透露，好像是和班上的同學有一點磨擦，原本的好朋友現在卻鬧翻了，同學就在facebook上留言罵他，本來大家都開心聊天對話，現在都變成同學嘲笑、謾罵的內容，我的孩子好像就愈來愈不想上網、連帶也不想上學.....

網路霸凌是怎麼回事？

根據兒福聯盟的調查發現，有上網習慣的孩子中，一成七的孩子曾經在網路上霸凌別人，在網站上張貼辱罵、恐嚇、排擠或讓別人難過、難堪的文字或圖片等手法最為常見。值得注意的是，2.3%的孩子曾經轉寄或上傳一些不雅影片或照片，現在很多學生喜歡拍攝自己或別人一些難堪或被欺負的畫面，並且上傳到影音網站，原本單純拍攝、上傳的動作，可能被不停複製、流傳到世界各個角落，然而孩子往往忽視這些影片、圖片可能帶來的殺傷力以及影響力。

行動加油站

↗ 同理感受、了解事實

當父母發現子女在網路使用上碰到類似上述之狀況時，可以先對孩子難過、傷心的情緒表示可以理解，讓孩子覺得自己的情緒是被了解的。接著再進一步了解子女與同學互動的經過，協助釐清事件的始末。

↗ 孩子的事，儘量讓孩子自己學習解決

與子女討論面對網路霸凌，想要處理的方式。並鼓勵孩子試著自己在facebook上留言澄清，公開地表達自己的真實感受，讓張貼留言的同學、或其他觀看留言的同學能夠有機會了解自己的感受，子女也能從中學習面對困難，並嘗試解決。

幫助孩子學習肯定自我、認識情緒，陪著子女一同檢視謾罵的留言，並協助其去判斷哪些情緒化、或毀謗性的言辭，並不真正代表子女的形象，並從中肯定自我的形象，強調可以不去理會這些言語的霸凌內容，並學習辨別在面對事件時，所引發的情緒。

↗ 幫助孩子找到援手

- **學校老師**：若網路霸凌現象持續不斷，家長或孩子可以向學校老師說明狀況，請老師協助輔導同學、並注意網路中的言語霸凌是否擴大至班級中的人際互動。
- **使用諮詢資源：**
 - 撥打教育部反霸凌專線：**0800-200-885** 諮詢霸凌問題
 - 教育部防制校園霸凌專區：<https://csrc.edu.tw/bully>
 - 兒福聯盟「唉喲喂呀」專線：0800-003-123；星期一至五，下午4:30到晚上7:30



凡走過必留痕跡 健康上網最安心

(牢記上網三守則，身心健康自然得)

1

- * 拒當低頭族
- * 用眼30分鐘
- * 休息10分鐘

2

網路世界停看聽
上傳分享要留心

Share

3

不謾罵不攻擊
懂得自我保護



網路使用 資訊安全知多少

中小學網路素養與認知

<https://eteacher.edu.tw/Materials.aspx>



教育部全民資安素養網(家長版)

<https://isafe.moe.edu.tw/parents>



預防網路霸凌系列短片-開玩笑還是傷害？

https://youtu.be/j-bdAJ_rAK



預防網路霸凌系列短片-抒發心情還是爆料？

<https://youtu.be/zNGDkeNXeg0>



預防網路霸凌系列短片-旁觀還是發聲？

<https://youtu.be/mWM5gMuHzQY>



回目錄



Who
這個網頁是誰寫的？
他們是否為專家？
是否有作者的簡介？

Who



What
這個網站的目的
為何？

When

這個網站何時架構的？
最近是否有更新？



Where

資訊來源為何？
可否找到這個網站的出
版者或贊助商？



Why

確認此資訊內容本身
是否是你想要的？資訊內
容是否確實對我有用？
可否幫助我解決問題？



教育部 廣告

＼善用5W思考法／

當個聰明小偵探

Fact

Check

回目錄



全民讀安素善網

5不

不違反意願



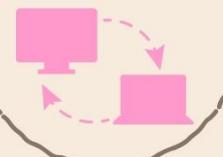
不可強迫他人拍攝
或傳送影像

不聽從自拍



不要聽從引誘拍攝
自己的影像

不倉促傳訊



傳送訊息及影像前
應再三確認

不轉寄私照



收到他人私密照，
轉傳即違法

不取笑被害



取笑或檢討被害人
是更大傷害

就是5件不要做的事

edu



4要

要告訴師長



比起獨自面對
師長可提供更多協助

要截圖存證



有明確的證據
有效將歹徒繩之以法

要記得報警

110

不只為了自己
避免更多無辜者受害

要檢舉對方



就算是假帳號
讓管理者依規定處理

若真的不小心在網路上遇到騷擾或威脅，你可以透過「4要」來尋求協助

edu



“

請記得，不管發生什麼事，勇敢把話說出來是解決問題的第一步，同時可以尋求多元的協助管道。

”



iWin網路內容
防護機構



婦女救援基金會



台灣展翅協會



數位女力聯盟



教育部性平教育資訊網
校園輔導及通報機制



法律扶助基金會



衛生福利部安心專線1925
張老師生命專線1980
生命線專線1995





CRPD 8大原則：

- 1 尊重個人自主與個人自立**
- 2 不歧視**
- 3 充分融入社會**
- 4 尊重每個人不同之處，接受身心障礙是社會多元性的一份子**
- 5 機會均等**
- 6 無障礙**
- 7 男女平等**
- 8 尊重兒童，保障身心障礙兒童的權利**

CRPD正視身心障礙者為社會的一份子，障礙的發生不只是因為身體功能有限制，而是社會存在著身心障礙者無法使用的設施設備、資訊傳播方式、對身心障礙者的缺乏瞭解及歧視等，造成身心障礙者的生活出現障礙與困難。期待未來的政策，可以考量身心障礙者的需求，消除社會中的歧視與障礙，達成一個符合國際人權的社會。



保障的權益

生命權

- 身心障礙者跟所有人一樣享有生存的權利。(§ 10)
- 身心障礙者在危險的情況下應該獲得生命的保障及安全。(§ 11)

平等權

- 身心障礙者不會因為身心障礙而遭受歧視或不平等待遇。(§ 5)
- 身心障礙者跟所有人一樣受到法律的保護，在生活各方面都有行使權利的能力。(§ 12)

健康權

- 政府應提供身心障礙者跟其他人一樣的醫療及復健服務。(§ 25)

適足生活水準

- 身心障礙者有獲得適足之食物、衣物、住宅及持續改善生活條件的權利。(§ 28)

自由權

- 身心障礙者擁有人身自由，而且在任何情況下都不能因為身心障礙而被剝奪。(§ 14)
- 身心障礙者不會因為身心障礙而無法進出本國以及任何國家。(§ 18)

自由表達意見以及 近用資訊

- 身心障礙者能自由表達意見，以及尋求、接收、傳遞資訊與思想之自由。(§ 21)
- 政府應協助身心障礙者能夠無障礙的利用資訊及通信技術獲得資訊。(§ 9)

受教育權

- 身心障礙者有平等受教育跟終身學習的機會和環境。(§ 24)

組成家庭

- 身心障礙者跟一般人一樣有結婚、組成家庭、生育、養育子女的權利。(§ 23)

自立生活與 融合社區

- 身心障礙者享有各種居家及社區支持服務以融入社區生活。(§ 19)
- 政府應提供身心障礙者需要的適應訓練與復健服務，讓障礙者參與及融入社區。(§ 26)

工作與就業權

- 身心障礙者跟一般人一樣有平等的工作機會與環境。(§ 27)

參與政治、公共、 文化與休閒生活

- 身心障礙者也有參加投票或是擔任選舉候選人等參與公共政治活動的權利。(§ 29)
- 身心障礙者也有欣賞表演、從事休閒活動等參與文化與休閒活動的權利。(§ 30)



反詐騙



八部曲

防騙第一步 假警察、假檢察官辦案詐騙

歹徒會說的
詐騙關鍵字

- 👉 医院通知:有人冒名領藥!
- 👉 OO電信通知:有人冒辦門號!
- 👉 警察通知:你個人資料被冒用!
- 👉 檢察官說:你是詐欺人頭戶!
- 👉 去超商收法院公文傳真!
- 👉 要將存款領出來監管帳戶!

小心!
要代為保管
存款或監管帳戶
就可能是詐騙!

反詐騙小叮嚀

預防假檢警詐騙請牢記
一聽、二掛、三查

- 👉 一聽! 聽清楚這個電話說什麼?是否有以上關鍵字?
- 👉 二掛! 聽完後,立刻掛斷這通電話 不讓歹徒繼續操控你的情緒。
- 👉 三查! 快撥165反詐騙諮詢專線查證!
將剛才聽到的電話內容告訴165!

防騙第二步 中獎、投資詐騙

歹徒會說的
詐騙關鍵字

- 【電話詐騙】**
- 👉 公司舉辦抽獎活動,要你到場
共襄盛舉! 慶喜您已中獎
 - 👉 提供海外銀行電話可查證獎金已入帳!
要交入會費、所得稅,才能領回獎金!

【網路詐騙】

- 👉 網友在海外是六合彩、賽馬會、
投資顧問公司職員! 提供投資機會!
- 👉 電話通知您已獲利,快去匯款讀回獲利!
海關查獲地下匯款,要複關說費!

反詐騙小叮嚀

◎ 中獎電話、公司地點、匯款銀行
都在國外,查證不易,勿輕易匯款。
◎ 165反詐騙諮詢專線,可協助查詢冒名
詐騙公司名稱。

防騙第三步 家戶拜訪詐騙

歹徒會說的
詐騙關鍵字

- 👉 自稱是台電、瓦斯公司檢查管線!
- 👉 自稱是黨部,請求支持競選人!
- 👉 要更換水電、瓦斯管線並收費!
- 👉 可領舉後謝金!
- 👉 自稱是退輔會,關懷榮民訪問!
- 👉 要拿出存摺並告知密碼!
- 👉 自稱是社會局,老人居家訪視!

反詐騙小叮嚀

預防家戶拜訪詐騙請牢記
一關、二問、三查

- 👉 一關! 將大門關上,以防歹徒侵入家中。
- 👉 二問! 隔著門問來者姓名、單位、何事來訪。
- 👉 三查! 快撥165反詐騙諮詢專線查詢!
可查明來者身分以及到訪是否屬實

防騙第四步 假親友詐騙

歹徒會說的
詐騙關鍵字

- 👉 自稱是您的親人(兒女、兄弟、叔伯、姐妹)!
- 👉 自稱是同事、同學、軍中弟兄!
- 👉 先問候家常話!
- 👉 再藉口處理緊急狀況,或正在醫院向您借錢!

反詐騙小叮嚀

- 👉 歹徒會以各種手段取得個人資料,在假冒親友熟人借錢。
- 👉 接到親友來電,並提出借錢要求,且不斷來電表示非常緊急,
請以現在不方便接聽電話,先掛斷這通電話。
- 👉 找出自己的通訊錄,主動撥打親友電話號碼,並查證是否需要借錢。

反詐騙



八部曲

防騙第五步 購物個資外洩詐騙

歹徒會說的
詐騙關鍵字

- 👉 何對網購商品、日期、金額!
- 👉 通知帳戶設定錯誤,變成分期付款!
- 👉 郵局或銀行來電協助解除設定!
- 👉 要去自動提款機取消設定!

小心!
到自動
提款機操作
就可能是詐騙!

反詐騙小叮嚀

預防假檢警詐騙請牢記
一聽、二掛、三查

- 👉 一聽! 聽清楚這個電話說什麼?是否有以上關鍵字?
- 👉 二掛! 聽完後,立刻掛斷這通電話 不讓歹徒繼續操控你的情緒。
- 👉 三查! 快撥165反詐騙諮詢專線查證!
將剛才聽到的電話內容告訴165!

防騙第六步 網路購物詐騙

歹徒會說的
詐騙關鍵字

- 👉 開MSN跳出交易平台,另談交易細節!
- 👉 商品以缺貨要買要快!
- 👉 賣家在偏遠地區不便當面交易,只受理匯款!
- 👉 不信可先付一半訂金,貨到再付另一半!

反詐騙小叮嚀

- 👉 網絡世界虛擬多變,請堅持面交商品。
- 👉 與市價相差太多商品,就要小心有詐。
- 👉 已買不到的商品如入場卷,要考慮賣家的商品來源,
為確保交易安全,務必堅持當面交易,
並可請售票系統商家,查驗票券真偽

防騙第七步 網路援交詐騙

歹徒會說的
詐騙關鍵字

- 👉 醫院通知:有人冒名領藥!
- 👉 OO電信通知:有人冒辦門號!
- 👉 警察通知:你個人資料被冒用!
- 👉 去超商收法院公文傳真!
- 👉 要將存款領出來監管帳戶!

反詐騙小叮嚀

- 👉 網路相約見面前,要求操作自動提款機就是詐騙!
- 👉 自動提款機沒有身分辨識功能!
- 👉 一旦發現自動提款機操作出錯,或遇到恐嚇,
應立刻撥打165反詐騙諮詢專線報案。

防騙第八步 求職詐騙

歹徒會說的
詐騙關鍵字

- 👉 網路或報紙刊登徵人廣告!
- 👉 廣告只刊登行動電話!
- 👉 電話中要求至車站、超商等公共場所面試!
- 👉 要求交出金融卡或到自動提款機辦理薪資入帳!
- 👉 要求先付保證金或置裝費!
- 👉 要求申辦行動電話!

反詐騙小叮嚀

- 👉 歹徒經常以求職廣告騙取提款卡或存摺,
或騙取求職者資料辦理行動電話門號,
求職者勿交出重要個人資料,以免成為詐騙人頭戶。
- 👉 未查明公司營運、資本實際狀況下,勿輕易投資。
- 👉 拒絕刷卡買產品衝業績的工作要求。
- 👉 未正式工作前,不要操作自動提款機。
辦理薪資入帳設定,這也是常見詐騙陷阱。

回目錄



毒 品

依「毒品危害防制條例」第2條所稱毒品，指具有**「成癮性」、「濫用性」、「對社會危害性」**之麻醉藥品與其製品及影響精神物質與其製品。

管制藥品

依「管制藥品管理條例」第3條所稱管制藥品，係指下列限供醫藥及科學上之需用藥品：

1. 成癮性麻醉藥品。
2. 影響精神藥品。
3. 其他認為有加強管理必要之藥品。

**LIVE****毒品、管制藥品的定義**

遠離是非場所!



提高警覺，不隨意受陌生人的飲料、食物！



如發現有異，應把握時間儘快離開現場，並向可靠的人求助並報警！



特別小心朋友的朋友！切勿掉以輕心！



對來路不明的物品、包裝特殊的糖果、咖啡包，勿輕易嚐試！



留意食物包裝，避免落入陷阱！

回目錄**LIVE****避免新興毒品危害有方法！**

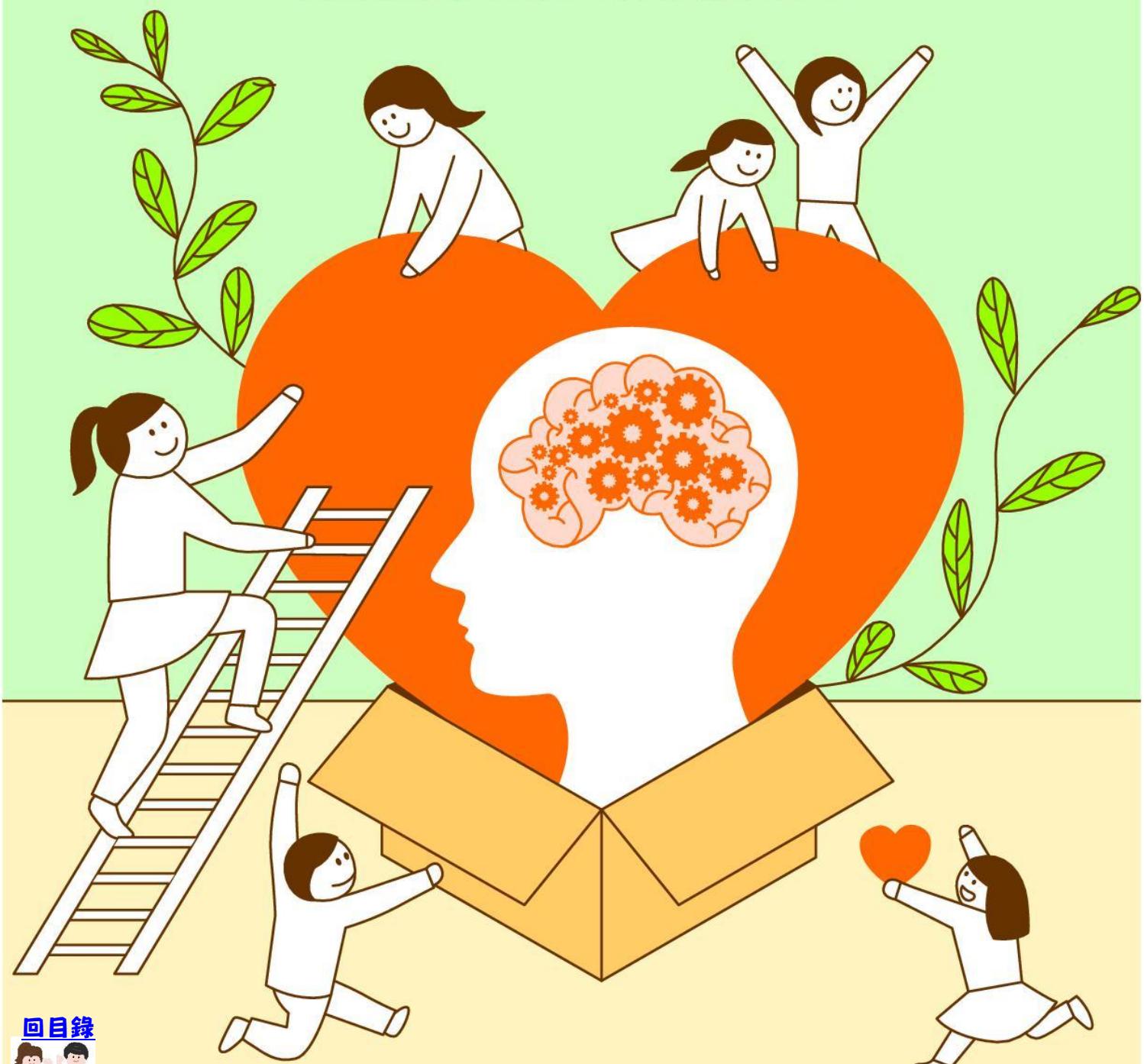
成癮是一種腦部疾病

成癮是一種複雜但可治療的疾病

成癮者積極接受治療後，可回歸正常生活

且降低社會犯罪，並減少醫療成本

成癮者需要社會給予更多的接納與支持



回目錄



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：

諮詢專線 **0800-770-885** (請請你 幫幫我)



教育部
Ministry of Education

關心您



教育部防制學生
藥物濫用資訊網

反毒大本營

美肌動畫微電影

廣告



騎乘要項做得好 安全無慮沒煩惱

Follow cycling safety tips.



交通部道安委員會



臺北市政府交通局
<http://www.dot.taipei.gov.tw>

關心您



交通部道路交通安全督導委員會 提醒您
交通部公路總局



新版親子帳號綁定操作指引 (家長端)

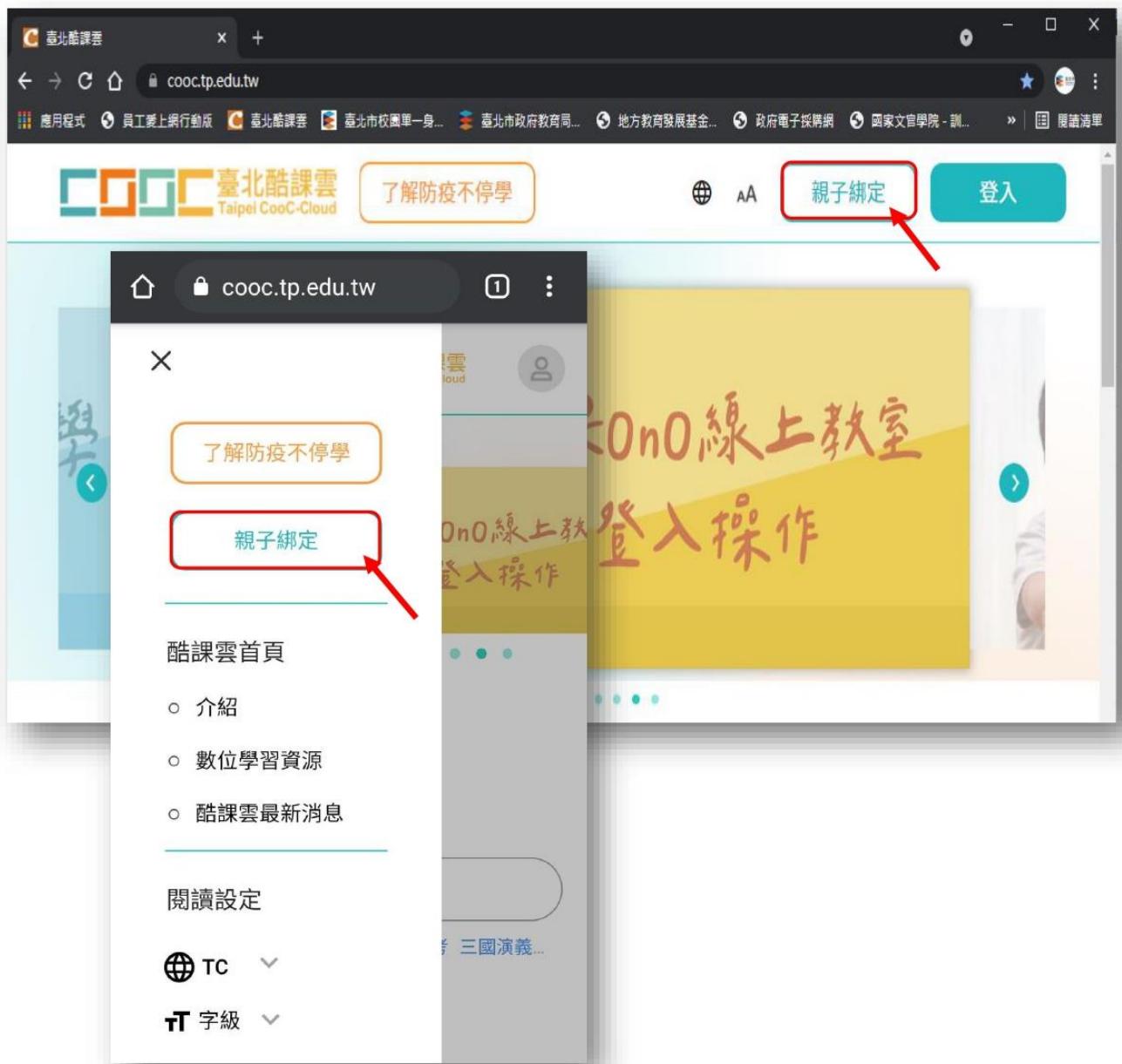
製作日期：110年8月2日

親子帳號綁定四步驟：



請至臺北酷課雲網點選「親子綁定」按鈕，進行帳號綁定。

網址：<https://cooc.tp.edu.tw/>



步驟一、取得驗證碼登入：

可選擇電子信箱或手機取得驗證碼，驗證碼時效為1小時，逾時需重新取得驗證碼。

The image shows three sequential steps in a mobile application:

- Step 1: 請選擇取得驗證碼方式**
A red arrow points from the "驗證碼寄送至電子信箱" (Verification code sent to email) option to the "請輸入電子信箱帳號" (Please enter email account) input field.
- Step 2: 取得驗證碼**
The "取得驗證碼" (Get verification code) button is highlighted with a red border.
- Step 3: 請輸入驗證碼**
The "確認" (Confirm) button is highlighted with a red border.

步驟二、確認學生資訊：

1. 請選擇與綁定學生的關係，如為法定代理人，請點選法定代理人並選擇父親或母親；如為監護人，請點選監護人並選擇祖父、祖母、外祖父、外祖母、其他。

The image shows two parts of a form for selecting student relationships:

- 法定代理人 (Legal Representative):** A dropdown menu shows "父親" (Father) and "母親" (Mother), with "母親" highlighted by a red arrow.
- 監護人 (Guardian):** A dropdown menu shows "選擇監護人，如：祖父" (Select guardian, e.g.: Grandfather), followed by a list: "祖父", "祖母", "外祖父", "外祖母", and "其他". "外祖父" is highlighted by a red arrow.

2. 請選擇學生之學層，輸入綁定學生身份證字號，並點選驗證按鈕，選擇綁定學生所在學校，選取完成請點選「下一步」。

請選擇綁定學生之學層

請輸入綁定學生身份證字號

請選擇綁定學生所在學校

驗證

下一步

3. 請確認綁定學生資訊是否有誤，如正確請點選「下一步」。欲新增學生請點選「新增綁定學生」，並重複上面步驟即可新增綁定學生。

親子綁定

請確認綁定學生資訊

姓名：王大明
班級：五年一班
關係：父親

新增綁定學生

請確認綁定學生資訊

姓名：王大明
班級：五年一班
關係：父親

新增綁定學生

下一步

步驟三、同意個資使用聲明：

- 可點選右方直向卷軸下拉到底，詳閱個資聲明，並於下方勾選「本人以詳閱並同意以上條款聲明」，勾選完成請點選「下一步」。



步驟四、填寫家長資料：

- 請填寫家長身份證字號，輸入後點選「驗證」。

驗證後，填寫家長姓名，請輸入電子郵件信箱及行動電話，此信箱將作為登入帳號，如已有臺北市校園單一身份帳號，系統將直接帶出，請直接點選「送出資料」。

完成申請：

線上送出申請資料後，請下載紙本申請書，家長填寫完成並簽名後由學生交給導師，導師收到紙本申請書後於系統審核完成，即成功親子綁定。親子綁定成功後，帳號為個人電子郵件，密碼預設為身份證後六碼。**(第一次登入後系統將強制請使用者更改密碼)**



查詢申請進度：

欲查詢親子綁定進度請重新登入親子綁定，可選擇電子郵件或手機取得驗證碼，(驗證碼時效為1小時，逾時需重新取得驗證碼)

The figure consists of three screenshots of a mobile application interface:

- Screenshot 1:** Shows the first step of the process. It asks to choose a verification method. Two options are available: "驗證碼寄送至電子信箱" (Email) and "驗證碼傳送至手機" (Phone). A red arrow points from this screen to the second screen.
- Screenshot 2:** Shows the user has chosen the "Email" method and entered the email address "cooc123@gmail.com". A red box highlights the "取得驗證碼" (Get Verification Code) button, which is highlighted in blue. Another red arrow points from this screen to the third screen.
- Screenshot 3:** Shows the user has entered the received verification code "cooc123" into the "請輸入取得的驗證碼" (Enter Received Verification Code) field. A red box highlights the "確認" (Confirm) button, which is also highlighted in blue.

即可查詢親子綁定進度。

The figure shows the results of the application status query:

- 學生**: 王大明 (Status: 完成綁定)
學生 王小明 (Status: 審核中)
- 申請流程說明**:
 - 送出線上申請資料 (Icon: Checkmark)
 - 繳交紙本申請書 (Icon: Document): 請簽名交後由學生交給導師，若沒收到紙本申請書，可由此處下載列印。
 - 導師審核確認後綁定成功 (Icon: Person): 收到帳號建立通知請立即登入系統，查看親子綁定狀態或新增綁定。
 - 登入系統 (Icon: Mail): 請認明為申請信箱，密碼為身分證後六碼，第一次登入需修改密碼。[了解臺北市教職員登入方式](#)
- 立即登入** button at the bottom.

Two callout boxes highlight specific parts of the interface:

- A box on the left points to the "審核中" status of the second student, with the text: "顯示打勾為已處理階段" (Checkmark indicates processed stage).
- A box on the right points to the "繳交紙本申請書" section, with the text: "完成線上申請後，請填寫書面紙本，交與學生繳交給導師。" (After completing the online application, please fill out the written paper version and hand it over to the student to submit to the mentor).



智慧校園線上繳費 新手上路



親子綁定專區

**STEP 1**校務行政系統
申請親子綁定**STEP 2**

學校審核

STEP 3通知帳號建立
登入繳費

- 親子帳號加速家長認識校園服務
- 行政減量，提升教育服務品質

3步驟線上繳費

1 登入繳費系統歡迎使用
請輸入您的使用者名稱與密碼：

帳號...	
密碼...	
重設密碼	忘記帳號、密碼？
登入	
親子帳號申請	
單一身分驗證系統帳號問題	

2 確認繳費單臺北市政府教育局
校園繳費系統

繳費單	2
繳款紀錄	Q
親子連結資訊	

3 多元管道付款

臺北市立中等學校
109學年度第2學期學雜費
姓名：林小明 學號：1090101
班級：201 監號：1
繳款期限：2021/02/22
2021/03/10
繳款途徑： 銀行匯帳
 自動化設備 超商 信用卡
繳款帳號：12345678900123456
收費金額：\$\$\$\$\$
列印繳款單
帳單付 Pay Taipei 信用卡
ATM 超商代繳



忘記帳號密碼怎麼辦

A 忘記密碼
就用EMAIL重設密碼吧！

帳號...
密碼...
重設密碼
登入

B
忘記帳號、密碼？
連帳號都不確定
快使用手機簡訊找回帳號。



- 校園繳費系統 <https://epay.tp.edu.tw>
- 線上通知不漏接，減紙環保愛地球
- 電子支付享回饋，信用卡分期0利率

親子帳號一次綁定 親師參與更smart



臺北市親職諮詢資源



當父母好難嗎？？
其實你不孤單，一通電話，讓我們攜手走過育兒荊棘路

◆一般親職諮詢專線		
全國家庭教育諮詢專線 電話：02-4128185	臺北市家庭教育中心-「幫幫我」諮詢專線 電話：02-25419981	兒童福利聯盟諮詢專線 電話：0800-532-880 服務時間：週一至週五下午2到5點
友緣基金會-親職教育諮詢專線 電話：02-27693319 服務時間：週二至週五下午1點30分至5點	人本教育基金會-父母諮詢專線 電話：02-23623645 服務時間：週一至週五上午9點30分至12點，下午1點30分至4點（週四上午無）	光智基金會 電話：02-28862773、2885-4250 服務時間：週一至週五 上午9點至晚間8點30分，週六 上午9點至12點
◆學齡前育兒		
鵝媽媽育兒諮詢社區服務 電話：(02)2351-6948、2341-9133 服務時間：週一至週六上午8點至下午5點	衛生福利部 育兒親職網	教育部 Incorporatin--和樂共親職網
◆離異父母親職：好聚好散 當孩子永遠的父母		
兒童福利聯盟諮詢專線 電話：0800-532-880  親職手冊 QR Code	現代婦女基金會-台北地院家事服務中心 電話：02-89193866 轉分機5398、5378、5368	現代婦女基金會-士林地院家事服務中心 電話：02-28312321 轉分機136
◆特殊兒少之親職資源		
台灣赤子心過動症協會-親職諮詢專線 電話：00-27361386	臺北市智障者家長協會-家長諮詢服務專線 電話：02-27555690	臺北市自閉症家長協會 電話：02-25953937 地址：大同區延平北路4段115號
台北市自閉兒社會福利基金會 電話：02-25285266 地址：松山區八德路四段306號8樓	中華民國自閉症基金會 電話：02-28323020 地址：士林區中山北路五段841號4樓之2	台灣肯納自閉症基金會 電話：02-28741699 地址：北投區行義路129號
臺北市立大學特殊教育中心諮詢專線—(02)2389-6215 臺北市東區特教資源中心-110學年度第2期特殊教育學生情緒行為問題電話諮詢專線 *情緒行為問題電話諮詢(02)2732-0608 於111年2月15日起至111年6月23日止，每週二至週四下午1時30分至4時30分。 *上學困難電話諮詢(02)-2729-7912 於111年2月16日起至111年6月22日止，每週三下午1時30分至4時30分。		

