

臺北市原住民族課程設計及教材研發小組籌組計畫

壹、計畫依據

- 一、《原住民族教育法》
- 二、《十二年國民基本教育課程綱要總綱》
- 三、臺北市政府原住民族教育方案（110 年-114 年）
- 四、教育部國民及學前教育署補助 111 年度臺北市原住民族教育資源中心計畫

貳、計畫緣由

為保障原住民族文化傳承的集體權利，以及促進族群間的相互了解，學校教育自應融入適當的原住民族教育議題，各級各類學校相關課程及教材，應採多元文化觀點，並納入原住民族歷史文化及價值觀，以增進族群間之瞭解及尊重。臺北市原住民族教育資源中心計畫於本(111)年度推動相關原住民族課程設計及教材研發工作，相關原住民族課程設計及教材研發，包含課程主軸、教材內容及實施方式等，冀符合本市都會型區域特性及師生教與學的需求。

為符應前揭法規及新課綱之課程目標，本中心特擬本計畫，冀能籌組對於課程設計及教材研發有意願及興趣之教師，透過社群運作並辦理工作坊等，進行國中小原住民族教育議題融入領域課程之課程設計及教材研發，發展本市原住民族教育課程，提供本市學生學習，以認識原住民族歷史文化與價值觀，增進跨族群之相互了解與尊重。

參、計畫目標

- 一、招募本市原住民族課程及教材研發小組，進行國中小原住民族課程設計及教材研發。
- 二、辦理課程及教材研發工作坊，精進小組成員在課程及教材研發知能，並產出原住民族議題跨領域教材。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：臺北市原住民族教育資源中心

伍、報名方式及遴選原則：

- 一、報名資格：
 - (一)任教本市國中小之現職合格教師。
 - (二)對原住民族議題融入之課程設計及教材研發有興趣，並具教學熱忱之教師。

二、報名方式：請 111/03/11(五)前填妥附件並掃描傳至本中心信箱。

三、遴選原則：

- (一) 個人有意願並經原服務學校同意者。
- (二) 願意進行課程設計並協助推動教師研習活動或教學示範者。
- (三) 有相關課程教材研發之經驗，或對研發素養導向課程教材教法、教學實務、學習評量及行動研究，具有濃厚興趣或有相關具體經驗者。
- (四) 小組成員名額由本中心核定。

陸、研發小組成組及實施方式期程：

項次	實施方式	工作內容說明	期程	備註
1	工作小組成立	公告小組成員名單	111 年 03 月 18 日	
2	教材教法編纂 分享座談會或 工作坊暨第一次 小組會議	1. 計畫工作之說明會邀請講 師分享教材教法編纂經驗 2. 小組討論主題含討論產出 形式等	111 年 03 月 21 日至 111 年 03 月 30 日	日期待定
3	教材教法編纂 研發會議	小組討論及撰寫 教材教法內容 教材教法製作 諮詢會議 (另邀相關領域專家學者)	111 年 04 月 01 日至 112 年 01 月 20 日	1. 研發會議，每 期日期待定。 2. 內容透過每 次小組討論 後，於製作期 滾動式修正。
4	教材推廣	教材教法出版後將邀請小組 成員擔任講師到校推廣。	112 年 2 月 15 至 112 年 06 月 30 日	

柒、其他事項（各項權利義務的補充說明）

- 一、 支付研發編輯及撰稿相關費用。
- 二、 獎勵：優先參加本中心活動及研習，如原民部落參訪及相關研習等。
- 三、 參與人員可申請公(差)假或課務派代事宜。
- 四、 研發之教材其著作權為臺北市原住民族教育資源中心所有。
- 五、 聯繫窗口：

臺北市原住民族教育資源中心 李敏葶老師

電話：(02)27837577 轉 47

信箱：tpiercenter@mail.thes.tp.edu.tw