

臺北市110學年度「社會情緒學習」(SEL)教師精進工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 臺北市政府111年度推展性別平等教育實施計畫。
- (二) 臺北市110學年度「社會情緒學習」(SEL)推動計畫。
- (三) 臺北市110學年度「社會情緒學習」(SEL)融入各領域課程與教學申請計畫。

二、目標

- (一) 為提升本市教師觀察及引導學生培養社會/情緒素養，鼓勵教師投入「社會情緒學習(SEL)」融入課程及教學活動設計，提升學生社會情緒意識。
- (二) 增進教師引導學生培養情緒管理及建立自我領導及團隊合作能力。
- (三) 落實校園社會情緒學習，建立友善校園環境。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱本局）
- (二) 承辦單位：臺北市內湖區新湖國民小學

四、實施內容

- (一) 透過工作坊邀請專家學者引導「社會情緒學習」(SEL)融入課程及教學活動設計內涵及實施策略。
- (二) 進行「社會情緒學習」(SEL)融入課程及教學活動設計實作經驗分享。

五、研習對象

- (一) 種子學校：臺北市110學年度「社會情緒學習」(SEL)推動總計畫-種子學校教師，每校教案務必薦派1-2位教師。參加人員核予公假派代。
- (二) 非種子學校及本市各級學校學校：本市公私立高中職、國中小教師、幼兒園教師皆可參加。參加人員核予公假派代。

六、辦理場次：兩場次皆須全程參與，全程參與者核予6小時研習時數

場次	研習日期	講師	研習地點
1	110/01/07(五) 13:30~16:30	臺北市立大學 葉興華教授/危芷芬教授	新湖國小 (一樓共備教室)
2	110/03/04(五) 9:30~12:30	臺北市立大學 葉興華教授/危芷芬教授	新湖國小 (一樓共備教室)

七、課程內容

(一) 第一場次110/01/07(五)下午

活動時間	活動主題	主 持 / 主 講 人
13:30~14:30	報到/開幕式 (10分鐘)	教育局長官
	研習課程說明及109學年度 SEL 融入各領域課程設計優良教案導讀 (50分鐘)	新湖國小林芳如校長
14:30~15:30	社會/情緒素養學習(SEL)融入各領域教學活動設計指導講座 — 教案設計要領及原則	臺北市立大學 葉興華教授/危芷芬教授
15:00~16:30	社會/情緒素養學習(SEL)融入各領域教學活動設計指導講座 — 案例討研及報告	

(二) 第二場次110/03/04(五)上午

活動時間	活動主題	主 持 / 主 講 人
09:30~12:30	報到/開幕式	教育局長官
	研習課程依第一場次研討進度持續 規劃	新湖國小林芳如校長 臺北市立大學 葉興華教授/危芷芬教授

八、報名日期：即日起至各場次研習日期前一日截止。

九、報名方式

- (一) 本研習由承辦學校負責開班報名事項，採網路報名，參加研習人員請於報名截止日前逕登入臺北市教師研習電子護照網站
(<http://insc.tp.edu.tw>) 報名，並列印報名表經學校行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名。
- (二) 完成報名程序之人員，倘因特殊緊急事件無法參加者，應於研習前1日告悉承辦學校承辦人，並依程序辦理取消研習。

十、研習注意事項

- (一) 本研習為產出型研習，當日需進行教學活動設計，學員可自備相關教材資料及筆電，攜帶任教領域教科用書及教師手冊等相關參考資料、紙本教案（種子學校及非種子學校學員需自備計畫申請時繳交之教案），以利參與討論及活動進行。
- (二) 因承辦學校腹地有限無法提供停車，請儘量搭乘大眾運輸工具。
- (三) 配合各校門禁管理，請參加研習教師佩戴識別證及 COVID-19公費疫苗2劑接種證明備查(小黃卡或健保卡，第2劑需滿14天)。
- (四) 愛惜地球資源，響應環保政策，請自備環保杯、筷。

十一、本計畫陳教育局核備後實施，修正時亦同。