

臺北市青少年發展處
刑事偵緝檔案 -
專題課程裡的鑑識科學 教師培訓計畫

1、目的：

依據「十二年國民基本教育課程綱要」，為增進教師跨領域教學能力，提升教師在設計發展專題課程的跨域結合，並且能融入科學思維及資訊判讀素養，提升學生在專題類型課程中的學習能力，能培養對各種生活中資訊的識別與判斷力，同時能以創新的方式解決教學現場的問題，辦理此教師職能培訓。

2、活動對象：

臺北市公私立國小、國中、高中職教師，預計錄取 30 名教師參加研習。

3、活動地點：

臺北市青少年發展處 9 樓創新學習基地。

4、活動內容與時間：

(1) 報名方式：

請於 111 年 1 月 10 日（星期一）起至 1 月 17 日（星期一）前，登入臺北市教師在職研習網（<https://insc.tp.edu.tw>）進行報名，並經學校行政程序核准後，完成報名手續。

(2) 研習時間：

◆111 年 1 月 28 日（星期五），9:00～12:00。

鑑識科學面面觀 - 鑑識科學課程與實作和跨域教學實例分享

◆111 年 1 月 28 日（星期五），13:30～16:30。

聊齋誌異與鑑識科學的奇遇記 - 談談國文與鑑識跨領域課程

(3) 研習時數：

系列課程可單堂報名，並核與該門課研習時數。

(4)研習內容及課程表：

◆講師：趙振良

◆課程時間：

110 年 01 月 28 日（星期五），09:00～12:00。

◆課程目標：

1. 介紹鑑識科學的科學課程，操作指紋與血跡鑑識刑案現場模擬實作分享。
2. 以鑑識科學精神的進行跨領域課程設計與分享。

3. 指紋工具 DIY，讓參與的老師現場實作採指紋的工具，可實際帶回學校直接進行相關課程，推廣課程。

◆課程內容及時程：

鑑識科學面面觀 - 鑑識科學課程與實作和跨域教學實例分享		
時段	內容概述	課程時數
09：00-10：30	Part1 鑑識專題課程設計與分享： 1.觀察力課程 2.指紋,血跡鑑識課程 3.刑案現場佈置與破解	3 小時
10：30-11：30	Part2 - 實作與跨領域教學 1. 指紋工具實作 - 指紋筆 DIY 2. 跨域教學分享 - 生活中的鑑識科學課程案例分享 3. 解謎融入遊戲概念分享	
11:30-12:00	活動 Q&A 與回饋分享	

◆課程時間：

110 年 01 月 28 日（星期五），13:30～16:30。

◆課程目標：

1. 了解如何以國文聊齋文本融合鑑識科學進行跨域教學 - 以聊齋文本出發的鑑識跨域課程分享。
2. 透過實際鑑識遊戲體驗學習鑑識科學。
3. 以自己領域出發設計自己的小型教案。

◆課程內容及時程：

聊齋誌異與鑑識科學的奇遇記 -談談國文與鑑識跨領域課程		
時段	內容概述	課程時數
13：30-16：00	Part1 聊齋誌異與鑑識科學的課程設計： 1. 聊齋文本賞析 2. 鑑識科學現場偵查概念 3. 鑑識科學複習(指紋,足跡,DNA) Part2 筆莊離奇命案遊戲體驗 1.實際體驗 - 一分證據講一分故事，找出真正的兇手 2.各組分享與討論 3.小組小型教案產出與討論	3 小時
16:00-16:30	活動 Q&A 與回饋分享	

5、講師資料：

趙振良

現任新北市立三重高中教師

夢 N 跨領域講師，曾受邀約於大直高中，和平高中，中壢高中，衛道中學，桃園陽明高中擔任鑑識課程分享講師。

相關科學營隊活動：

三峽科學日：科學志工服務闖關活動負責人

花蓮宜昌國中暑期科學營講師

新港文教基金會暑期科學營隊講師

科教管暑期營隊講師

科教館跨領域人才整合計畫輔導教師

新北市立明德高中鑑識科學專題課程導師

因材網暑假營隊-“小小偵探”講師