

班級	科目	問題欄	回覆欄																		
701	一般事務部分	目前小孩還未清楚福利社	合作社販售服裝、校園食品等。																		
701	數學	評分標準	段考成績佔 40%，平時成績佔 60%。																		
701	一般事務部分	請問有家長需要協助學校的地方嗎？如志工	謝謝家長的心意！教務處工作皆有專人負責，若有臨時活動需家長協助，會透過家長會招募志工。																		
701	一般事務部分	請問有家長需要協助學校的地方嗎？如志工	家長好，謝謝家長的支持，本校交通志工服務隊，尚缺人力。相關電話電洽家長會 02-2932-3794 分機 103。																		
701	一般事務部分	請問有家長需要協助學校的地方嗎？如志工	輔導室為了協助少數適應困難的學生順利學習，每學年均視學生特質邀請深具耐心、愛心及願意每週撥出時間與學生晤談的家長擔任認輔志工。若您有興趣，請參加輔導室辦理之志工家長培訓課程，以增進輔導知能及助人技巧。相關細節請洽詢輔導室輔導組（02-2932-3794 分機 142）。																		
701	科學 本質	請問本學期教學內容與評分標準	教學內容已公佈在學校網站→教務處→「課程計畫表」，請家長至學校網站參考，若有疑問可直接與任課教師聯繫。請電洽 02-2932-3794 分機 154，謝謝您。																		
701	英文	針對孩子的弱項有個別加強的方式嗎？	上課專心聽，有問題一定要問，更能找出學習盲點。																		
701	國文	針對作文的教學內容	<table border="1"> <tr> <td>作文評分要點</td> <td>指導要點</td> <td>教學進程：字→詞語→句→段→篇</td> </tr> <tr> <td>審題</td> <td>看清楚題目、正向態度、切合題旨</td> <td>字：字跡工整、減少錯字、格式正確</td> </tr> <tr> <td>立意取材40%</td> <td>合適取材、陽光健康、積極正面</td> <td>詞語：精進詞彙、用詞精確、詞句優美</td> </tr> <tr> <td>結構組織20%</td> <td>布局完整、脈絡連貫、前後呼應</td> <td>句（語意完整）：善用標點，每段3-5句</td> </tr> <tr> <td>遣詞造句30%</td> <td>敘述流暢、精進詞彙、善用修辭</td> <td>段（修辭）：排比、曉懶、設問、引用、誇飾、轉化</td> </tr> <tr> <td>格式、標點、錯別字10%</td> <td>注意格式、活用標點、字跡工整</td> <td>篇（結構布局）：總分總、今昔今、順敘、開門見山法</td> </tr> </table>	作文評分要點	指導要點	教學進程：字→詞語→句→段→篇	審題	看清楚題目、正向態度、切合題旨	字：字跡工整、減少錯字、格式正確	立意取材40%	合適取材、陽光健康、積極正面	詞語：精進詞彙、用詞精確、詞句優美	結構組織20%	布局完整、脈絡連貫、前後呼應	句（語意完整）：善用標點，每段3-5句	遣詞造句30%	敘述流暢、精進詞彙、善用修辭	段（修辭）：排比、曉懶、設問、引用、誇飾、轉化	格式、標點、錯別字10%	注意格式、活用標點、字跡工整	篇（結構布局）：總分總、今昔今、順敘、開門見山法
作文評分要點	指導要點	教學進程：字→詞語→句→段→篇																			
審題	看清楚題目、正向態度、切合題旨	字：字跡工整、減少錯字、格式正確																			
立意取材40%	合適取材、陽光健康、積極正面	詞語：精進詞彙、用詞精確、詞句優美																			
結構組織20%	布局完整、脈絡連貫、前後呼應	句（語意完整）：善用標點，每段3-5句																			
遣詞造句30%	敘述流暢、精進詞彙、善用修辭	段（修辭）：排比、曉懶、設問、引用、誇飾、轉化																			
格式、標點、錯別字10%	注意格式、活用標點、字跡工整	篇（結構布局）：總分總、今昔今、順敘、開門見山法																			
701	國文	請問老師會統一幫全班買評量嗎？	國文教師不會統一幫全班購買評量。國七以課本、習作為主，學習單為輔，著重培養孩子自律負責的態度、自主學習的能力、預習複習的技巧。家長請協助督導孩子背好字音及注釋，做好預習及複習，按時交作業、確實訂正考卷，也可視個別需求，自行購買評量在家練習。																		
701	數學	請問老師會統一幫全班買評量嗎？	會。																		
701	英文	雙語學校的課程規劃 對聽. 說. 讀. 寫的要求...	7 年級安排雙語課程的科目是體育、音樂、表藝、視覺藝術、健康教育、生活科技、彈性課程等，這些科目的學習目標主要仍以原科目為主，英語是學習媒介，提供學生較多英語學習的機會。																		
701	一般事務部分	如何能開放及成立新社團？例如：足球社。	本校社團屬彈性正式課程，由學務處訓育組主辦。目前學校場地有限，故無成立足球社團。																		
702	英文	音標部分之教學	KK 英標在每課後有附錄(一課約略教 3 個音標及複習國小自然拼音)，但月考及會考不考這部份，所以上課內容以文法教學、單字用法延伸及閱讀策略為主。																		
702	一般事務部分	請問班導是否會建立班級家長 Line 群組？	會由家長代表斟酌成立家長 Line 群組，導師不會加入，導師會透過家代宣導或傳達事項。孩子個																		

班級	科目	問題欄	回覆欄
			別問題，家長可來電懇談。(請電洽 02-2932-3794 分機 151，謝謝。)
702	生物	是否請老師公佈一整學期的教學進度，例如：第一週... 第二週...。	教學進度為全年級生物教師的共訂進度，已公佈在學校網站的「教學進度」 http://www.chhs.tp.edu.tw/nss/p/375 。
702	社會	是否請老師公佈一整學期的教學進度，例如：第一週... 第二週...。	(歷史)每二~三週，教授一個單元；更詳細的單元名稱內容，可到學校網站的「教學進度」參考。
702	社會	是否請老師公佈一整學期的教學進度，例如：第一週... 第二週...。	(地理)教學進度為全年級地理教師的共訂進度，已公佈在學校網站的「教學進度」 http://www.chhs.tp.edu.tw/nss/p/375 。
702	社會	是否請老師公佈一整學期的教學進度，例如：第一週... 第二週...。	(公民)可查詢景興官網—教務處—教學進度→社會科的教學進度表。
702	英文	是否請老師公佈一整學期的教學進度，例如：第一週... 第二週...。	教學進度為全年級英文教師的共訂進度，已公佈在學校網站的「教學進度」 http://www.chhs.tp.edu.tw/nss/p/375 。
702	國文	是否請老師公佈一整學期的教學進度，例如：第一週... 第二週...。	教學進度為全年級國文教師的共訂進度，已公佈在校網，個別教師會依實際授課情況調整進度，並以達成段考進度為目標。
702	數學	是否請老師公佈一整學期的教學進度，例如：第一週... 第二週...。	教學進度為全年級數學教師的共訂進度，已公佈在學校網站的「教學進度」 http://www.chhs.tp.edu.tw/nss/p/375 。
702	一般事務部分	游泳課安排(這學期)	目前教育局還未開放學校上游泳課，實體課程將以游泳相關的知識及體能練習為主，線上課程會進行水中安全自救的講解為主，之後的游泳課將會遵照教育局指示進行。
703	一般事務部分	社團：每年可更換？每學期可更換？	本校社團每學期可選課一次(運動性不可重複選)。
703	自然	(理化.科學.生物)比例分配	若家長是詢問各科節數，這是依照教育部規定，無法變動；生物 7 年級每周 3 節、理化 8 年級每周 3 節、9 年級 2 節、地科 9 年級每周 1 節；7 年級的科學本質是彈性學習課程。
703	其他	國考高.計分標準	不太清楚家長提問，建議與任課教師或教務處聯繫。
703	社會	(比例分配)	(歷史)學校三次段考占 40%，另 60% 是平時成績，平時成績是小考評量(擇優)+作業(預讀單&習作)+上課學習態度 各 20%，請家長協助督促同學作業準時完成，並鼓勵預習時有問題，在課堂能踴躍提出來(會在上課學習態度中加分)，作業或考試後有任何疑問，若有不敢發問的，也請同學下課後來問明白。
703	社會	(比例分配)	親愛的家長您好，謝謝您的提問。 地理科學期成績計算方式： (一)配分比例： 1. 平時成績 60%:三份預讀單、三份填圖與問思學習單、三份平時評量卷、平時學習態度(作業與考

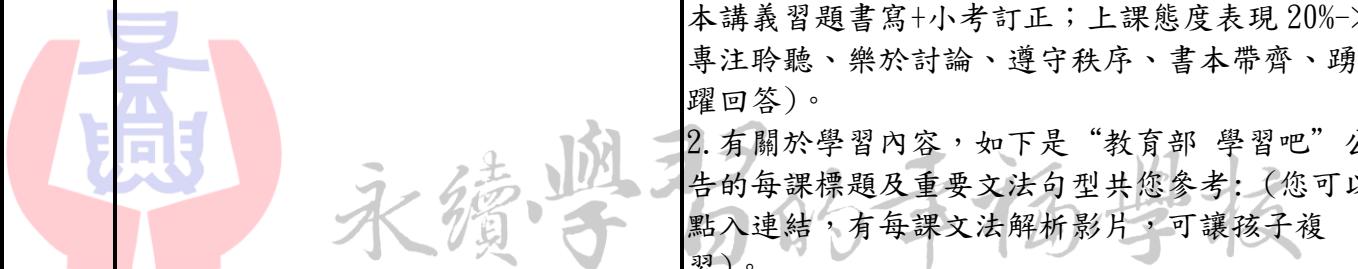
班級	科目	問題欄	回覆欄
			<p>卷訂正與家長簽名、課堂問答回應、課後學習反思)。</p> <p>2. 定期評量 40%:三次定期評量，範圍與期程請見學校公告。</p> <p>(二)每次定期評量完會有學校統一發放的成績單；期末成績單除了會有量化數據，也會有質性說明。</p>
703	社會	(比例分配)	公民科評分標準：段考 40%、平時成績 60%(1. 小考卷 40%、2. 習作 40%、3. 課堂表現 20%)。
703	一般事務部分	追加購買運動服。	請利用下課時間至合作社購買。
703	一般事務部分	何時繡學號？ 如何進行？	輪到繡學號的班級，前一日廠商會通知學生帶服裝至學校綉制。
703	表演藝術	學習過程、評分標準	若孩子有任何個別學習的需求，可直接與任課教師聯絡，老師們會很樂於協助，謝謝您。 請 mail 到 747@chhs.tp.edu.tw
703	視覺藝術	學習過程、評分標準	平時成績(帶用具、上課發言)40%+作品成績(3 件作品完成度)60%。
703	自然	評分標準，希望家長協助配合的地方	(生物)段考成績佔 40%，平時成績佔 60%。
703	社會	評分標準，希望家長協助配合的地方	(歷史)學校三次段考佔 40%，另 60%是平時成績，平時成績是小考評量(擇優)+作業(預讀單&習作)+上課學習態度 各 20%，請家長協助督促同學作業準時完成，並鼓勵預習時有問題，在課堂能踴躍提出來(會在上課學習態度中加分)，作業或考試後有任何疑問，若有不敢發問的，也請同學下課後來問明白。
703	社會	評分標準，希望家長協助配合的地方	<p>(地理)</p> <p>親愛的家長您好，謝謝您的提問。</p> <p>一、作業：</p> <p>(一)課前預讀單：每次段考範圍(一次兩單元) 提供一份，協助學生有效率的預習課文，建立基礎知識；</p> <p>(二)課堂學習單：透過填圖建立學生地理空間概念與基本地名詞彙；透過學習單的問題思考提問，引導學生逐步學習地理專家語言與思考策略、方法。</p> <p>二、學習評量：</p> <p>(一) 每次段考範圍(一次兩單元) 提供一份平時評量卷，由任課老師自己命題，非坊間測驗卷。所以，孩子能夠跟上老安排的學習步調會更為重要。</p> <p>(二)因為每位孩子的學習需求不同，如果個別家長覺得自己的孩子需要精熟學習，可自行採購您的孩子需要的學習書籍講義，老師不會統一代為採購。九年級會統一購買複習講義。</p>

班級	科目	問題欄	回覆欄
			<p>三、學期成績計算方式：</p> <p>(一)配分比例：</p> <p>1. 平時成績 60%:三份預讀單、三份填圖與問思學習單、三份平時評量卷、平時學習態度(作業與考卷訂正與家長簽名、課堂問答回應、課後學習反思)。</p> <p>2. 定期評量 40%:三次定期評量，範圍與期程請見學校公告。</p> <p>(二)每次定期評量完會有學校統一發放的成績單；期末成績單除了會有量化數據，也會有質性說明。</p> <p>四、家長可協助之處：</p> <p>基於上述說明，老師會在課堂教導他們如何使用這些學習工具幫助自己學習，這些作業對於孩子三年後的升學考試能力培養都非常重要。邀請家長可以：</p> <p>(一)陪同或督促孩子在家完成預習單的學習。</p> <p>(二)每單元學習完畢時，學習單及評量卷的訂正督促與簽名，協助學生複習以累積學習能量。</p>
703	社會	評分標準，希望家長協助配合的地方	公民科評分標準：段考 40%、平時成績 60%(1. 小考卷 40%、2. 習作 40%、3. 課堂表現 20%)。
703	英文	評分標準，希望家長協助配合的地方	1. 評量如附件。2. 配合事項如檢查聯絡本、準備字典帶到學校、鼓勵多練習，有空陪同天天聽空中英語也是好辦法。
703	國文	評分標準，希望家長協助配合的地方	<p>一、段考成績佔 40%，平時成績佔 60%，平時成績包括：習作佔 12%、考卷佔 12%、注釋小考佔 24%、學習態度(課本筆記)佔 12%。</p> <p>二、家長多陪伴孩子，聆聽孩子的想法，與老師一起關心及督導孩子課業及生活狀況，在親師的合作下，相信孩子會在穩定中成長。</p>
703	數學	評分標準，希望家長協助配合的地方	相關內容已於學校日說明，在第一節也跟孩子說。
704	英聽	要怎麼聽、怎麼考	<p>(1) 英語聽力的主要學習內容有「課本」與「雜誌」，課堂上會鼓勵孩子回家要預習，可掃描 QR code 開啟檔案，一邊聽、一邊做筆記或劃記關鍵字。</p> <p>(2) 段考英聽測驗的部分是「仿會考」的題型，分為：辨識句意、基本問答、言談理解。課本跟雜誌皆會納入考試範圍。</p>
704	一般事務部分	社團以學期為選擇單位時間，是選擇了就必須參與一年嗎？	本校社團每學期可選課一次(運動性不可重複選)。
704	自然	老師評分標準或特別注意事項？是否須家長如何協助與配合。	(生物)上課第一節課，已經和學生討論成績評分標準，並寫在課本封面內頁。家長可和孩子聊聊，若仍有疑問，可電聯討論(請電洽 02-2932-3794 分機 173，謝謝您。)

班級	科目	問題欄	回覆欄
704	社會	老師評分標準或特別注意事項？是否須家長如何協助與配合。	(歷史)學校三次段考占 40%，另 60% 是平時成績，平時成績是小考評量(擇優)+作業(預讀單&習作)+上課學習態度 各 20%，請家長協助督促同學作業準時完成，並鼓勵預習時有問題，在課堂能踴躍提出來(會在上課學習態度中加分)，作業或考試後有任何疑問，若有不敢發問的，也請同學下課後來問明白。
704	社會	老師評分標準或特別注意事項？是否須家長如何協助與配合。	(地理)學習單+預讀單+評量佔學期 60%，請家長協助同學課前預讀，課後複習，地理課程都會掛上酷課雲，可以隨時登入查看。
704	社會	老師評分標準或特別注意事項？是否須家長如何協助與配合。	(公民)段考 40%、平時成績 60%(作業+小考+平時表現)。 陪孩子看新聞，了解時事即可。
704	英文	老師評分標準或特別注意事項？是否須家長如何協助與配合。	(1) 評分標準：大張單元卷 40%、單字小考 20%、英習 20%、作業&學習單 20%。 (2) 請家長協助督促孩子在家能確實完成指定作業即可，謝謝！
704	國文	老師評分標準或特別注意事項？是否須家長如何協助與配合。	學校日已說明。
704	數學	老師評分標準或特別注意事項？是否須家長如何協助與配合。	1. 評分標準：段考 40%，作業 30%，平時考 20%，學習態度 10%。 2. 家長配合：督促孩子按時完成每日數學作業。
704 <small>一般事務部分</small>		1. 請問要交班費嗎？ 2. 請問聯絡導師的方面除了手機、寫聯絡本，有 E-MAIL 嗎？	1. 不用交班費。 2. 818@chhs.tp.edu.tw
704	其他	上學時間/到校時間	學校早上 7 點開門學生到校晨間運動；7 點 30 分進行打掃工作；7 點 50 分進班開始早自習；7 點 50 分以後到校登記遲到。
705	英文	請問老師公假缺課如何計算小考成績？	是校隊請公假去比賽，小考卷可以利用隔天早自修或午休時補考，若很多剛好累積了兩三張小考卷，補考負荷不堪，考卷就當回家作業，隔天繳交，孩子的平時成績方面，小考 20%、平時作業及上課態度占 40%，這反而是比小考成績還重的部份。
705	數學	請問老師公假缺課，如何補救？小考成績缺考如何計算？	可利用 705 線上教室的教學影片學習，小考當練習卷，不列入計算。
705	生物	請問老師本學期之評分標準	段考成績 40%、平時成績 60%。
705	英文	請問老師本學期之評分標準	孩子的學期成績，三次月考占 40%、平時成績占 60%，包括(小考 20%；平時作業 20%->習作課本講義習題書寫+小考訂正；上課態度表現 20%->專注聆聽、樂於討論、遵守秩序、書本帶齊、踴躍回答)。
705	國文	請問老師本學期之評分標準	1. 段考成績 40%。 2. 平時成績 60%：A. 作業：學習單、應用練習、習作。B. 測驗：隨堂測驗、單元評量試卷。C. 學

班級	科目	問題欄	回覆欄
			學習態度：作業及訂正的完成度（確實訂正可加分）、課堂專心度、課堂討論及回答提問的參與度。
705	數學	請問老師本學期之評分標準	平時成績 60%，段考成績 40%，學校日當天已詳細說明。
705	一般事務部分	合唱團練習頻率？若參加合唱團社團分數如何評分？	除星期五下午社團課 2 節外，星期二早自習與星期四早自習皆會練習。評分是依社團時間教學設計進行評分。
705	生物	會有實驗成績嗎？有無參加科展要求？	實驗成績：實驗課的課堂成績，以及活動紀錄簿（實驗）的筆記成績。 無參加科展要求，學生主動提出參與
705	其他	有無需要外部服務時數要求？	學生將依規定必須進行服務學習時數，目前學校會有規劃；也歡迎家長鼓勵學生規劃外部服務（里長辦公室除外），規劃後請先至學務處訓育組領取服務學習卡，相關細節可洽訓育組 02-2932-3794 分機 121。
705	社會	是否會有報告成績	歷史科：評量項目有口頭問答、紙筆測驗及作業，無小組報告項目。
705	社會	是否會有報告成績	地理科：視課程安排。地理科報告、作業，會在學校完成。
705	社會	是否會有報告成績	公民科：無，只有作業、講義；額外加分：上課分享時事。
705	英文	請問老師有聽力書寫考試嗎？	每次段考前會有三次全年級聽力早自修晨考練習卷（不占平時成績），讓孩子練習仿會考聽力題及單字選擇題練習。
705	國文	請問如何打作文成績？	會考寫作測驗評分規準 https://cap.rcpet.edu.tw/exam_3_1.html
705	一般事務部分	何時可再購買制服	請利用下課時間至合作社購買。
705	一般事務部分	午餐份量不足時之處理方式。	學校每天掌控團膳用量，若有不足狀況當日隨即補足，如有相關問題電洽衛生組 02-2932-3794 分機 122。
705	其他	1. 班排/校排的依據？ 2. 期末總成績的計算方式？是否有排名	1. 班排/校排是依據當次定期評量(段考)結果。 2. 期末總成績是以定評 40%、平時 60%比例計算。
705	國文	1. 如何加強語文能力 2. 推薦的課外讀物	1. 語文能力加強 課堂： 累積基礎形、音、義、成語的能力 由「字→詞→句→段→篇」循序漸進，累積能力 課堂學習單：以課文為範文的閱讀提問，練習閱讀策略 補充教材《日日讀——名言佳句》：240 則名言 佳句、80 篇故事 2. 課後：親子共讀，廣泛涉獵 推薦課外讀物

班級	科目	問題欄	回覆欄
			文化部第43次中小學生讀物推介 https://book.moc.gov.tw/book/
705	英文	程度不佳之補救建議？	課文單字先記熟（做到能快速拼音寫出），七上文法是國小的複習，只是文法選擇題難度提高（一個題目中會挖兩個空格，做選項判斷），所以訂了一本講義讓孩子們回家練習寫，講義裡也有閱讀測驗題，答題技巧有在班上指導過，先看題目，然後看文章找大意，細節線索要記好，多練習閱讀測驗題，確實讀文章，能提升閱讀力。
705	一般事務部分	制服購買	請利用下課時間至合作社購買。
705	一般事務部分	請問社團，可否更換，想參加籃球社。	本校社團每學期可選課一次（運動性不可重複選）。
705	自然	評分標準、學習的內容	教學內容已公佈在學校網站→教務處→「課程計畫表」，請家長至學校網站參考，若有疑問可直接與任課教師聯繫。請電洽 02-2932-3794 分機 172，謝謝您。
705	社會	評分標準、學習的內容	(歷史)教學內容已公佈在學校網站→教務處→「課程計畫表」，請家長至學校網站參考，若有疑問可直接與任課教師聯繫。請電洽 02-2932-3794 分機 173，謝謝您。
705	社會	評分標準、學習的內容	<p>(地理)</p> <p>親愛的家長您好，謝謝您的提問。</p> <p>一、作業：</p> <p>(一)課前預讀單：每次段考範圍(一次兩單元) 提供一份，協助學生有效率的預習課文，建立基礎知識；</p> <p>(二)課堂學習單：透過填圖建立學生地理空間概念與基本地名詞彙；透過學習單的問題思考提問，引導學生逐步學習地理專家語言與思考策略、方法。</p> <p>二、學習評量：</p> <p>(一) 每次段考範圍(一次兩單元) 提供一份平時評量卷，由任課老師自己命題，非坊間測驗卷。所以，孩子能夠跟上老安排的學習步調會更為重要。</p> <p>(二)因為每位孩子的學習需求不同，如果個別家長覺得自己的孩子需要精熟學習，可自行採購您的孩子需要的學習書籍講義，老師不會統一代為採購。九年級會統一購買複習講義</p> <p>三、學期成績計算方式：</p> <p>(一)配分比例</p> <p>1. 平時成績 60% :三份預讀單、三份填圖與問思學習單、三份平時評量卷、平時學習態度(作業與考卷訂正與家長簽名、課堂問答回應、課後學習反思)</p>

班級	科目	問題欄	回覆欄
			<p>2. 定期評量 40%:三次定期評量，範圍與期程請見學校公告。</p> <p>(二)每次定期評量完會有學校統一發放的成績單；期末成績單除了會有量化數據，也會有質性說明。</p> <p>四、家長可協助之處</p> <p>基於上述說明，老師會在課堂教導他們如何使用這些學習工具幫助自己學習，這些作業對於孩子三年後的升學考試能力培養都非常重要。邀請家長可以：</p> <p>(一)陪同或督促孩子在家完成預習單的學習。</p> <p>(二)每單元學習完畢時，學習單及評量卷的訂正督促與簽名，協助學生複習以累積學習能量。</p>
705	社會	評分標準、學習的內容	<p>(公民)段考 40%、平時成績 60%(含作業(+講義)+小考+平時表現)。</p> <p>7上 7下：社會文化。8上：政治+法律。8下：法律。9：經濟+總複習。</p>
705	英文	評分標準、學習的內容	 <p>1. 孩子的學期成績，三次月考占 40%、平時成績占 60%，包括(小考 20%；平時作業 20%→習作課本講義習題書寫+小考訂正；上課態度表現 20%→專注聆聽、樂於討論、遵守秩序、書本帶齊、踴躍回答)。</p> <p>2. 有關於學習內容，如下是“教育部 學習吧”公告的每課標題及重要文法句型共您參考：(您可以點入連結，有每課文法解析影片，可讓孩子複習)。</p> <p>https://www.learnmode.net/knowledge/version?p=35#E5%BA%B7%E8%BB%92%E7%89%88_%E5%9C%8B%E4%B8%AD%E8%8B%B1%E6%96%87_%E4%B8%80%E4%B8%8A(%E7%AC%AC%E4%B8%80%E5%86%8A)</p> <p>本學期文法句型如下：</p> <p>L1: Who's This Young Man? (現在簡單式 肯定句/疑問句)。</p> <p>L2: What Are These? (疑問詞_基礎(5w1h)/ 人稱代名詞 he she it/ 所有格代名詞 my your his her its our their/ 指示代名詞 :this that these those)。</p> <p>L3: Where Is Harry's Bedroom? 場所介系詞 (in on at next to between near...)。</p> <p>L4: There Is a Playground at Robert's School 引介句 (There is/are...)。</p> <p>L5: Please Take a Seat 祈使句 頻率副詞 (Don't run, please always, sometimes, usually, ...).</p> <p>L6: What Are You Doing? 現在進行式 反身代名詞 時間介系詞</p>

班級	科目	問題欄	回覆欄
			(Be Ving, myself, himself, herself, int 月份/年, on+ 某天, att+ 幾點幾分...)。
705	國文	評分標準、學習的內容	<p>一、評分標準</p> <p>1. 段考成績 40%</p> <p>2. 平時成績 60%：A. 作業：學習單、應用練習、習作。B. 測驗：隨堂測驗、單元評量試卷。C. 學習態度：作業及訂正的完成度（確實訂正可加分）、課堂專心度、課堂討論及回答提問的參與度。</p> <p>二、學習內容</p> <p>課本、習作、學習單、單元評量試卷、《日日讀——名言佳句》。</p>
705	數學	評分標準、學習的內容	平時成績 60%，段考成績 40%，學校日已詳細說明。
706	一般事務部分	1. 午餐時間太短、太趕。 2. 下課(每堂)請準時，以免影響預定活動或課程。	家長好，本校用餐時間從 12:00~12:35 如有用餐需求可與導師討論；有關準時下課事宜，將會再提醒導師們把握教學節奏，讓學生有下課休息時間。
706	體育	戴著悶熱口罩上課若不舒服怎麼處理呢？	課前已告知學生若有身體狀況要盡快向老師報告，上課時老師也會適時讓學生在陰涼處休息喝水，若對課程或室外溫度真的無法負荷，會請學生在旁以觀察及聆聽的方式上課。
707	國文	請問需要準備什麼複習教材在家練習	國文教師不會統一幫全班購買評量。國七以課本、習作為主，學習單為輔，著重培養孩子自律負責的態度、自主學習的能力、預習複習的技巧。家長請協助督導孩子背好字音及注釋，做好預習及複習，按時交作業，確實訂正考卷，也可視個別需求，自行購買評量在家練習。
707	數學	在家複習的教材推薦	<p>1. 課本、習作要能確實弄懂和演練。</p> <p>2. 發的學習單和考過的考卷能確實訂正和理解。</p> <p>3. 若還有時間可參考坊間參考書或講義練習(選擇適合小孩程度的)。</p>
708	其他	幹部是否每學期會輪派	原則上輪流，給每位孩子擔任幹部的機會。
708	國文	請問老師如何加強孩子的閱讀理解和寫作能力？	<p>1. 鼓勵孩子大量閱讀課外書籍。</p> <p>2. 鼓勵孩子養成寫日記的習慣。</p>
708	記憶社區	主要是在學什麼	<p>您好，關於記憶社區的課程內容詳細可參考學校提供之雲端硬碟中的資料說明，或酷課雲中的記憶社區課程資料。</p> <p>課程內容安排簡單說明：</p> <p>主要以培養學生的學習能力(整理文章資料、畫重點、使用平板電腦、個人創作、小組合作、學習省思等)與對景興國中及周邊社區的理解關懷(地理環境、歷史發展、社區文化等)，是一門實作、培養學習能力以廣泛應用到其他學科的課程。</p>

班級	科目	問題欄	回覆欄
			謝謝您的提問。
708	FUN 文化	主要是在學什麼	世界文化、跨文化、中西節慶、習俗、典故，結合英語、歷史、科技、職業試探。學習欣賞、尊重不同文化。
708	一般事務部分	請問教務處 學校的定期評量 在學生的個人成績單上 可以自學生的同年級校排名嗎？ 讓學生知道自己成績的相對位置 有個努力的明確目標	定期評量成績單有 PR 值，代表學生成績在 100 名學生中勝過多少人，PR 值越高，代表在同年級學生中表現越好。
709	其他	請問七年級有規劃課輔於第八節嗎？謝謝！	下學期會發意願調查表，以班級為單位，20 人以上開班。
709	數學	本學期之評分標準	40%：段考、30%：平時測驗、30%：作業 習作若準時交(當天 or 隔天補交)且完成：95 分起，平時考於週一早自習考試，若有改變會提前公布。
709	一般事務部分	請問社團會納入成績評分項目嗎？	社團課為學校正式課程；課程會進行評量，並列入學習成績。
709	國文	請問會有作文課嗎？如何練習？多久寫一次？	1. 課程規劃中未安排作文課。 2. 老師會將寫作教學融入國文課中。 3. 原則上，一次段考寫一篇作文。
709	英文	想了解教學活動的設計是否以鼓勵學生用其來溝通或者仍是以傳統教學如文法分析練習等為主。謝謝。	英語教學法總共分成以下這六種：文法翻譯教學法、直接教學法、聽說教學法、自然教學法、默示教學法、暗示感應教學法，老師在課堂上會視課程內容及學生需求使用不同的教學法。教學活動的設計面向多元，有針對文法句型加強的溝通互動式活動（但因最近疫情緊張的關係，這類活動會減少），也有針對閱讀能力提升而設計的心智圖、組織圖繪製等思維訓練活動。
709	一般事務部分	每日聯絡簿是否會另有管道供家長查閱 (如電子聯絡簿...?)	目前沒有，如果家長有疑問，可直接與導師聯繫。
709	一般事務部分	想了解制服購買方式	冬季服裝已於 9/26 統一販售，目前可至合作社購買。
709	社會	評分標準、作業答題規範、平時考時間規劃	(歷史)評分標準已公告於學校日課程介紹影片中，也於課堂中告知學生。
709	社會	評分標準、作業答題規範、平時考時間規劃	(地理) 親愛的家長您好，謝謝您的提問。 一、作業： (一)課前預讀單：每次段考範圍(一次兩單元) 提供一份，協助學生有效率的預習課文，建立基礎知識； (二)課堂學習單：透過填圖建立學生地理空間概念與基本地名詞彙；透過學習單的問題思考提問，引導學生逐步學習地理專家語言與思考策略、方

班級	科目	問題欄	回覆欄
			<p>法。</p> <p>二、學習評量：</p> <p>(一) 每次段考範圍(一次兩單元) 提供一份平時評量卷，由任課老師自己命題，非坊間測驗卷。所以，孩子能夠跟上老安排的學習步調會更為重要。</p> <p>(二)因為每位孩子的學習需求不同，如果個別家長覺得自己的孩子需要精熟學習，可自行採購您的孩子需要的學習書籍講義，老師不會統一代為採購。九年級會統一購買複習講義</p> <p>三、學期成績計算方式：</p> <p>(一)配分比例</p> <p>1. 平時成績 60% :三份預讀單、三份填圖與問思學習單、三份平時評量卷、平時學習態度(作業與考卷訂正與家長簽名、課堂問答回應、課後學習反思)</p> <p>2. 定期評量 40%:三次定期評量，範圍與期程請見學校公告。</p> <p>(二)每次定期評量完會有學校統一發放的成績單；期末成績單除了會有量化數據，也會有質性說明。</p> <p>四、家長可協助之處</p> <p>基於上述說明，老師會在課堂教導他們如何使用這些學習工具幫助自己學習，這些作業對於孩子三年後的升學考試能力培養都非常重要。邀請家長可以：</p> <p>(一)陪同或督促孩子在家完成預習單的學習。</p> <p>(二)每單元學習完畢時，學習單及評量卷的訂正督促與簽名，協助學生複習以累積學習能量。</p>
709	社會	評分標準、作業答題規範、平時考時間規劃	<p>(公民)段考 40%、平時成績 60%(含作業(+講義)+小考+平時表現)。</p> <p>7上 7下：社會文化。8上：政治+法律。8下：法律。9：經濟+總複習。</p> <p>利用早自習，一次一課，段考前總複習考。</p>
709	英文	評分標準、作業答題規範、平時考時間規劃	<p>(1) 評分標準：大張單元卷 40%、單字小考 20%、英習 20%、作業&學習單 20%。</p> <p>(2) 作業答題規範：因作業形式多元，有單字作業、寫作練習作業、綜合練習作業、心智圖繪製作業等等，各有不同的標準及規範，若您想更深入了解細節，請詢問孩子或致電學校找任課老師。</p> <p>(3) 平時考時間規劃：單字、大張單元卷的測驗時間會安排在教授完該內容之後，而全七年級的英聽雜誌練習時間固定排在週三。</p>

班級	科目	問題欄	回覆欄
709	國文	評分標準、作業答題規範、平時考時間規劃	1. 不管是考試或作業，錯誤皆須訂正，訂正完整且正確者，可以加分。 2. 每教完一課之後，就會安排考試。
709	數學	評分標準、作業答題規範、平時考時間規劃	40%：段考、30%：平時測驗、30%：作業 習作若準時交(當天 or 隔天補交)且完成：95 分起，平時考於週一早自習考試，若有改變會提前公布。
710	其他	1. 因本次採抽籤分班，無進行測驗，是否之後會有加強班分組？ 2. 是否有課後留班？	10月份起，安排課後第8節補救教學，對象是國、英、數3科，學業表現較落後的學生；7下則是辦理國、英、數適性分組，也會針對第8節課輔，發意願調查表，以班級為單位，20人以上開班。
710	一般事務部分	1. 學生手機帶至學校申請流程？ 2. 請假程序為何？	請參閱本校手機申請請連結相關網址 https://reurl.cc/zWbxq6 ; 本校請假程序請連結相關網址 https://reurl.cc/KrxN2j 。如有相關問題電洽生教組 02-2932-3794 分機 123。
710	英文	請教老師之評分標準	定期評量 40%、平時成績 60%。
710	國文	請教老師之評分標準及如何加強文學	<p>一、評分標準</p> <p>1. 段考成績 40%</p> <p>2. 平時成績 60%：A. 作業：學習單、應用練習、習作。B. 測驗：隨堂測驗、單元評量試卷。C. 學習態度：作業及訂正的完成度（確實訂正可加分）、課堂專心度、課堂討論及回答提問的參與度。</p> <p>二、語文能力加強</p> <p>1. 課堂： 累積基礎形、音、義、成語的能力 由「字→詞→句→段→篇」循序漸進，累積能力 課堂學習單：以課文為範文的閱讀提問，練習閱讀策略 補充教材《日日讀——名言佳句》：240 則名言 佳句、80 篇故事</p> <p>2. 課後：親子共讀，廣泛涉獵 推薦課外讀物 文化部第43次中小學生讀物推介 https://book.moc.gov.tw/book/</p>
710	數學	請教老師之評分標準	評分標準：段考 40%，作業 30%，平時考 20%，學習態度 10%。
710	其他	資優生的鑑定	國中資優生鑑定於七年級下學期初進行，配合教育局公告之時程，通知符合鑑定資格之學生自行上網報名，並依照教育局排定之日期參加鑑定。通過鑑定之學生可以選擇「放棄」或「參加區域衛星資優方案」。相關細節請洽輔導室特教組（02-2932-3794 分機 142）。

班級	科目	問題欄	回覆欄
710	一般事務部分	繡學號	輪到繡學號的班級，前一日廠商會通知學生帶服裝至學校綉制。
710	一般事務部分	社團的參與	本校社團時間為正式課程，學期可選課一次(運動性不可重複選)社團規定相關細節可洽訓育組 02-2932-3794 分機 121。
710	英文	評分標準、學習狀況	定期評量 40%、平時成績 60%。 若有疑問可直接與任課教師聯繫。 請電洽 02-2932-3794 分機 155，謝謝您。
710	國文	評分標準、學習狀況	<p>一、評分標準</p> <p>1. 段考成績 40%</p> <p>2. 平時成績 60%：A. 作業：學習單、應用練習、習作。B. 測驗：隨堂測驗、單元評量試卷。C. 學習態度：作業及訂正的完成度（確實訂正可加分）、課堂專心度、課堂討論及回答提問的參與度。</p> <p>二、學習狀況</p> <p>1. 目前國文的課堂進度為 L.1~L.3</p> <p>2. 以下為課堂使用的教材，您可隨時檢閱孩子的完成度：</p> <p>A. 課本、習作、學習單、隨堂測驗（小藍本）</p> <p>B. 單元評量試卷：L.1 貴子弟成績為 68，訂正已完成，故加分後成績為 84。9/28 早自習將進行 L.2 測驗。</p>
710	數學	評分標準、學習狀況	評分標準：段考 40%，作業 30%，平時考 20%，學習態度 10%。
711	一般事務部分	請問七年級不用上第八節課嗎？可否加強國/英/數的授課時數？	下學期會發意願調查表，以班級為單位，20 人以上開班，科目由導師視學生需求安排。
711	公民	請問老師本學期評分標準	公民科評分標準：段考 40%、平時成績 60%(1. 小考卷 40%、2. 習作 40%、3. 課堂表現 20%)。
711	生物	請問老師本學期評分標準	上課第一節課，已經和學生討論成績評分標準，並寫在課本封面內頁。若仍有疑問，可電聯討論（請電洽 02-2932-3794 分機 173，謝謝您。）
711	生活科技	請問老師本學期評分標準	學校日生活科技的課程說明影片亦有說明。 ★評分標準：出席率 10%、課程參與 25%、作業 30%、作品 35%。
711	地理	請問老師本學期評分標準	<p>親愛的家長您好，謝謝您的提問。</p> <p>一、作業：</p> <p>(一)課前預讀單：每次段考範圍(一次兩單元) 提供一份，協助學生有效率的預習課文，建立基礎知識；</p> <p>(二)課堂學習單：透過填圖建立學生地理空間概念與基本地名詞彙；透過學習單的問題思考提問，引導學生逐步學習地理專家語言與思考策略、方法。</p>

班級	科目	問題欄	回覆欄
			<p>二、學習評量：</p> <p>(一) 每次段考範圍(一次兩單元) 提供一份平時評量卷，由任課老師自己命題，非坊間測驗卷。所以，孩子能夠跟上老安排的學習步調會更為重要。</p> <p>(二)因為每位孩子的學習需求不同，如果個別家長覺得自己的孩子需要精熟學習，可自行採購您的孩子需要的學習書籍講義，老師不會統一代為採購。九年級會統一購買複習講義</p> <p>三、學期成績計算方式：</p> <p>(一)配分比例</p> <p>1. 平時成績 60% :三份預讀單、三份填圖與問思學習單、三份平時評量卷、平時學習態度(作業與考卷訂正與家長簽名、課堂問答回應、課後學習反思)</p> <p>2. 定期評量 40%:三次定期評量，範圍與期程請見學校公告。</p> <p>(二)每次定期評量完會有學校統一發放的成績單；期末成績單除了會有量化數據，也會有質性說明。</p> <p>四、家長可協助之處</p> <p>基於上述說明，老師會在課堂教導他們如何使用這些學習工具幫助自己學習，這些作業對於孩子三年後的升學考試能力培養都非常重要。邀請家長可以：</p> <p>(一)陪同或督促孩子在家完成預習單的學習。</p> <p>(二)每單元學習完畢時，學習單及評量卷的訂正督促與簽名，協助學生複習以累積學習能量。</p>
711	科學 本質	請問老師本學期評分標準	教學內容已公佈在學校網站→教務處→「課程計畫表」，請家長至學校網站參考，若有疑問可直接與任課教師聯繫。請電洽 02-2932-3794 分機 154，謝謝您。
711	英文	請問老師本學期評分標準	定期評量 40%、平時成績 60%。
711	英文 FUN 文化	請問老師本學期評分標準	本課程無考試項目，但會製作多項 PPT、表單填寫、分組討論、上台報告等，這些項目都會列入評分標準中。
711	音樂	請問老師本學期評分標準	平時成績(課堂表現)、作業成績(音樂作業本)、唱奏評量。
711	健教	請問老師本學期評分標準	1. 學校日會統一說明，請看健體領域的簡報。 2. 平時成績：60% (上課參與、作業、實作、小考、報告...)、定期考查：40% (上課參與：期末收課本、查閱學生課本筆記評分，及是否專心上課、踴躍發言、討論...)。

班級	科目	問題欄	回覆欄
711	國文	請問老師本學期評分標準	段考成績佔 40%，平時成績佔 60%，平時成績包括：習作佔 12%、考卷佔 12%、注釋小考佔 24%、學習態度(課本筆記)佔 12%。
711	視覺藝術	請問老師本學期評分標準	平時成績(帶用具、上課發言)40%+作品成績(3件作品完成度)60%。
711	景興實踐家	請問老師本學期評分標準	公民科評分標準：段考 40%、平時成績 60%(1. 小考卷 40%、2. 習作 40%、3. 課堂表現 20%)。
711	童軍	請問老師本學期評分標準	1. 上課發言、表現(平時成績)；2. 小隊表演成績；3. 技能操作成績。
711	輔導	請問老師本學期評分標準	已於課堂說明。以學習態度及作業單做為平時成績依據，以部分作業及生涯檔案夾做為段考成績依據。
711	數學	請問老師本學期評分標準	40%段考，60%平時考。
711	歷史	請問老師本學期評分標準	學校三次段考占 40%，另 60%是平時成績，平時成績是小考評量(擇優)+作業(預讀單&習作)+上課學習態度 各 20%，請家長協助督促同學作業準時完成，並鼓勵預習時有問題，在課堂能踴躍提出來(會在上課學習態度中加分)，作業或考試後有任何疑問，若有不敢發問的，也請同學下課後來問明白。
711	體育	請問老師本學期評分標準	家長您好， 本學期七年級體育課評分標準： 認知 20%：期末體育常識紙筆測驗 情意 20%：上課表現、學習態度 技能 60%：運動伸展操、籃球全場直線運球來回、桌球發球，各佔 20%。 在學期初第一堂課即和全班同學說明評分標準， 若有任何問題歡迎詢老師唷！ (請電洽 02-2932-3794 分機 160)
711	一般事務部分	疫情期間，對於校園安全是否會更加注意。	本校依規定進行防範疫情，相關程序如 https://reurl.cc/KrxN2j 。
711	一般事務部分	疫情期間，對於校園安全是否會更加注意。	防疫期間進入校園採實聯制，同時出示黃卡、快篩證明或 PCR 檢驗證明才可進出校園洽公。
711	國文	作文寫作教導	閱讀是寫作的基礎，平時可多鼓勵孩子廣泛閱讀，學校每學期提供班上 30 本班書，孩子亦可利用課餘時間到圖書館借閱課外書籍，在課程中亦會透過課文教導孩子不同的寫作的技巧，以提升作文書寫能力。
711	數學	題型變化練習	搭配基測、會考古題型練習。
711	一般事務部分	冬季校服什麼時候購買呢？另外制服什麼時候要繡學號呢？	冬季服裝已於 9/26 統一販售，目前可至合作社購買。輪到繡學號的班級，前一日廠商會通知學生帶服裝至學校綉制。
711	一般事務部分	如何購買冬季制服？	同學可利用下課時間至合作社購買。

班級	科目	問題欄	回覆欄
711	英文	口語能力的重要性的比重	佔段考 30%，單字與句子一定要練習熟讀。
711	科學 本質	請問課程目標與具體作法？	相關內容已公佈在學校網站→教務處→「課程計畫表」，請家長至學校網站參考，若有疑問可直接與任課教師聯繫。請電洽 02-2932-3794 分機 173，謝謝您。
711	一般事務部分	社團在學期中能有調整的空間嗎？	本校社團每學期可選課一次(運動性不可重複選)。
711	國文	老師會如何教孩子？	透過上課教材提升孩子語文知識及閱讀理解能力，在課程中亦會透過課文教導孩子寫作的技巧，以提升作文書寫能力。
711	數學	評分標準為何？	40%段考，60%平時考。
712	社會	想知道這學期的考試方向跟重點	(歷史)七年級上學期以台灣史(史前~清帝國)為主，重點部分會在課堂上，隨進度教授、提醒孩子。
712	社會	想知道這學期的考試方向跟重點	<p>(地理)</p> <p>親愛的家長您好，謝謝您的提問。</p> <p>一、作業：</p> <p>(一)課前預讀單：每次段考範圍(一次兩單元) 提供一份，協助學生有效率的預習課文，建立基礎知識；</p> <p>(二)課堂學習單：透過填圖建立學生地理空間概念與基本地名詞彙；透過學習單的問題思考提問，引導學生逐步學習地理專家語言與思考策略、方法。</p> <p>二、學習評量：</p> <p>(一) 每次段考範圍(一次兩單元) 提供一份平時評量卷，由任課老師自己命題，非坊間測驗卷。所以，孩子能夠跟上老安排的學習步調會更為重要。</p> <p>(二)因為每位孩子的學習需求不同，如果個別家長覺得自己的孩子需要精熟學習，可自行採購您的孩子需要的學習書籍講義，老師不會統一代為採購。九年級會統一購買複習講義。</p> <p>三、學期成績計算方式：</p> <p>(一)配分比例：</p> <ol style="list-style-type: none"> 平時成績 60%:三份預讀單、三份填圖與問思學習單、三份平時評量卷、平時學習態度(作業與考卷訂正與家長簽名、課堂問答回應、課後學習反思)。 定期評量 40%:三次定期評量，範圍與期程請見學校公告。 <p>(二)每次定期評量完會有學校統一發放的成績單；期末成績單除了會有量化數據，也會有質性說明。</p> <p>四、家長可協助之處：</p>

班級	科目	問題欄	回覆欄
			基於上述說明，老師會在課堂教導他們如何使用這些學習工具幫助自己學習，這些作業對於孩子三年後的升學考試能力培養都非常重要。邀請家長可以： (一)陪同或督促孩子在家完成預習單的學習。 (二)每單元學習完畢時，學習單及評量卷的訂正督促與簽名，協助學生複習以累積學習能量。
712	社會	想知道這學期的考試方向跟重點	(公民)社會文化，考試重點教師有額外自編講義供孩子複習。
712	英文	對課餘時間的進修有哪些？	LIVE ABC, ICRT LUNCH BOX, COOL ENGLISH，或類似雜誌空中英語頻道。
712	國文	請問能否針對成績較差的同學加強輔導？	會觀察孩子個別需求來決定輔導方式。
712 一般事務部分	一般事務部分	請問直笛隊成員約有幾人？若有比賽大約在什麼時候？(例如上學期或下學期的幾月)	本校直笛隊通常 30 人，今年僅有 12 人。通常會參加上學期臺北市五項藝術比賽；若入選下學期會參加全國賽。
712 一般事務部分	一般事務部分	冬季制服何時可購買及是否有帽 T？	同學可利用下課時間至合作社購買。
712	國文	請問老師這學期之評分	學校日已說明。
712	數學	請問老師這學期之評分	相關內容已於學校日說明，在第一節也跟孩子說。
712	英文	老師上課內容無法理解，發音不標準	有補充講義及學習單可以參閱。課本雜誌有 QR CODE 掃描語音檔，以利充實單字量與學習。也鼓勵學生當場發問，老師直接解答分析。
713 一般事務部分	一般事務部分	手機使用	請參閱本校手機申請請連結相關網址 https://reurl.cc/zWbxq6 ，相關細節可洽生教組 02-2932-3794 分機 123。
713 一般事務部分	一般事務部分	班級是否有賴群	已有班群。
713 一般事務部分	一般事務部分	學校是否有賴群 未來升學是否該逐步的項目細則	重要事項皆公告於學校網頁，通訊群組由各班家長視需要成立。
713	公民	評分標準	公民科評分標準：段考 40%、平時成績 60%(1. 小考卷 40%、2. 習作 40%、3. 課堂表現 20%)。
713	生物	評分標準	定期評量 40%、平時成績 60%。
713	地理	評分標準	學習單+預讀單+評量佔學期 60%，請家長協助同學課前預讀，課後複習，地理課程都會掛上酷課雲，可以隨時登入查看。
713 科學本質	評分標準		教學內容已公佈在學校網站→教務處→「課程計畫表」，請家長至學校網站參考，若有疑問可直接與任課教師聯繫。請電洽 02-2932-3794 分機 154，謝謝您。
713	英文	評分標準	定期評量 40%、平時成績 60%。
713	音樂	評分標準	課堂表現 50% 期中期末評量(實作評量)50%

班級	科目	問題欄	回覆欄
713	家政	評分標準	40% 上課表現：課堂準備度-是否帶器具及材料/課堂積極度/遵守安全守則/準時繳交作業/按照老師每節進度完成作業等。 60% 實作成果：學習單/上課實作作品。
713	健教	評分標準	1. 學校日會統一說明，請看健體領域的簡報。 2. 平時成績：60%（上課參與、作業、實作、小考、報告...） 定期考查：40%（上課參與：期末收課本、查閱學生課本筆記評分，及是否專心上課、踴躍發言、討論...）。
713	國文	評分標準	國文評量標準： 段考評量 40%（每學期三次段考及作文成績）； 平時評量 60%（國習評量 20%、紙筆測驗 20%、學習態度 20%）。 平時 60%高分密訣：準備國卷大考及國習（形音義伸展秀）小考、按時交作業、確實訂正考卷。 國習首頁有個人平時成績表，每次段考皆進行試算，請家長參閱，以瞭解孩子的學習狀況。
713	視覺藝術	評分標準	平時成績(帶用具、上課發言)40%+作品成績(3件作品完成度)60%。
713	景興實踐家	評分標準	學校日當天已回覆。
713	資訊科技	評分標準	採多元評量方式，分述如下： 1. 課程參與 20%：學習態度、小組合作、口頭回答。 2. 作業 40%：學習單、學習歷程記錄、測驗、作品分享與報告。 3. 作品 40%：完成度、創意思考。
713	輔導	評分標準	已於課堂說明。以學習態度及作業單做為平時成績依據，以部分作業及生涯檔案夾做為段考成績依據。
713	數學	評分標準	40%段考、30%平時測驗、30%作業， 習作若準時交(當天 or 隔天補交)且完成：95 分起，平時考於週一早自習考試，若有改變會提前公布。
713	歷史	評分標準	定期評量 40%、平時成績 60%。
713	體育	評分標準	家長您好， 本學期七年級體育課評分標準： 認知 20%：期末體育常識紙筆測驗 情意 20%：上課表現、學習態度 技能 60%：運動伸展操、籃球全場直線運球來回、桌球發球，各佔 20%。 在學期初第一堂課即和全班同學說明評分標準， 若有任何問題歡迎詢老師唷！ (請電洽 02-2932-3794 分機 160)

班級	科目	問題欄	回覆欄
713	其他	服務時數	相關做法請下載新生手冊內文 https://reurl.cc/xEgzGL ; 因應疫情本學年作法上再滾動式修正，相關細節可洽訓育組 02-2932-3794 分機 121。
713	一般事務部分	學校公告系統不明確，很多資訊不易搜尋	學校網頁因應工作性質或對象，分為多個專區，若家長難以搜尋特定訊息，歡迎洽詢教務處(02-2932-3794 分機 111~113)。
713	一般事務部分	校隊每日早晚訓練之穿著	進出校園以穿著學校服裝為原則，練習穿著依各隊教練要求辦理，相關細節可洽體育組 02-2932-3794 分機 160。
714	英文	是否能以幽默方式讓學生更能活潑生動	是。
714	國文	作業會不會太多，學習狀況。	老師會視情況出適量的作業，也會留意孩子的學習狀況。
714	公民	有無需要購買其他參考書？(老師會統一選購嗎？) 課堂學習要求及評分標準。	公民科評分標準：段考 40%、平時成績 60%(1. 小考卷 40%、2. 習作 40%、3. 課堂表現 20%)
714	生物	有無需要購買其他參考書？(老師會統一選購嗎？) 課堂學習要求及評分標準。	上課第一節課，已經和學生討論成績評分標準，並寫在課本封面內頁。若仍有疑問，可電聯討論(請電洽 02-2932-3794 分機 173，謝謝您。)
714	生活科技	有無需要購買其他參考書？(老師會統一選購嗎？) 課堂學習要求及評分標準。	生活科技不會再買其他參考書唷！主要是以學生已購買的生活科技課本以及教師準備之教材上課，但因有作品製作，因此期末會收取材料費。 ★課堂學習要求：注意安全，正確使用工具，專心上課與回應，作品與作業準時完成與繳交。 ★評分標準(學校日之生活科技影片亦有相關說明)： 出席率 10 %、課程參與 25%、作業 30%、作品 35%。
714	地理	有無需要購買其他參考書？(老師會統一選購嗎？) 課堂學習要求及評分標準。	親愛的家長您好，謝謝您的提問。 一、作業： (一)課前預讀單：每次段考範圍(一次兩單元) 提供一份，協助學生有效率的預習課文，建立基礎知識； (二)課堂學習單：透過填圖建立學生地理空間概念與基本地名詞彙；透過學習單的問題思考提問，引導學生逐步學習地理專家語言與思考策略、方法。 二、學習評量： (一) 每次段考範圍(一次兩單元) 提供一份平時評量卷，由任課老師自己命題，非坊間測驗卷。所以，孩子能夠跟上老安排的學習步調會更為重要。 (二)因為每位孩子的學習需求不同，如果個別家長覺得自己的孩子需要精熟學習，可自行採購您的孩子需要的學習書籍講義，老師不會統一代為

班級	科目	問題欄	回覆欄
			<p>採購。九年級會統一購買複習講義。</p> <p>三、學期成績計算方式：</p> <p>(一)配分比例：</p> <ol style="list-style-type: none"> 平時成績 60%:三份預讀單、三份填圖與問思學習單、三份平時評量卷、平時學習態度(作業與考卷訂正與家長簽名、課堂問答回應、課後學習反思)。 定期評量 40%:三次定期評量，範圍與期程請見學校公告。 <p>(二)每次定期評量完會有學校統一發放的成績單；期末成績單除了會有量化數據，也會有質性說明。</p> <p>四、家長可協助之處：</p> <p>基於上述說明，老師會在課堂教導他們如何使用這些學習工具幫助自己學習，這些作業對於孩子三年後的升學考試能力培養都非常重要。邀請家長可以：</p> <p>(一)陪同或督促孩子在家完成預習單的學習。</p> <p>(二)每單元學習完畢時，學習單及評量卷的訂正督促與簽名，協助學生複習以累積學習能量。</p>
714	英文 FUN 文化	有無需要購買其他參考書？(老師會統一選購嗎？) 課堂學習要求及評分標準。	<ol style="list-style-type: none"> 不需要。 參與課堂學習；完成作業與發表。(班級雲端硬碟有教學說明影片可參考)。
714	英語	有無需要購買其他參考書？(老師會統一選購嗎？) 課堂學習要求及評分標準。	<ol style="list-style-type: none"> 已訂購，學生每天 2 頁練習。 課前預習，課後複習，上課認真。課間作業完成。 評分標準如附件。
714	音樂	有無需要購買其他參考書？(老師會統一選購嗎？) 課堂學習要求及評分標準。	<ol style="list-style-type: none"> 需要購買中音直笛及直笛課本，孩子已繳費購買。 課堂用具攜帶、上課參與度(課堂加分)、平時作業繳交：60%；定期評量(包含歌唱、律動、直笛)：40%。
714	記憶 社區	有無需要購買其他參考書？(老師會統一選購嗎？) 課堂學習要求及評分標準。	課程教材皆為校內教師自編，每週皆有課程進度規畫，內容著重在探究與實作，評分標準已公告於紙本學習單中。
714	健教	有無需要購買其他參考書？(老師會統一選購嗎？) 課堂學習要求及評分標準。	<ol style="list-style-type: none"> 不需要買參考書。 (1)學校日會統一說明，請看健體領域的簡報。 (2)平時成績：60% (上課參與、作業、實作、小考、報告...); 定期考查：40% (上課參與：期末收課本、查閱學生課本筆記評分，及是否專心上課、踴躍發言、討論...)。
714	國文	有無需要購買其他參考書？(老師會統一選購嗎？) 課堂學習要求及評分標準。	<ol style="list-style-type: none"> 本學期已統一訂購《日日讀成語》，作為自主學習教材。 上課須專心，認真作筆記及參與討論，課堂表現列入平時成績中的「學習態度」成績計算。

班級	科目	問題欄	回覆欄
714	視覺藝術	有無需要購買其他參考書？(老師會統一選購嗎？) 課堂學習要求及評分標準。	1. 無須參考書，但會統一購買美術材料。 2. 平時成績(帶用具、上課發言)40%+作品成績(3件作品完成度)60%。
714	景興實踐家	有無需要購買其他參考書？(老師會統一選購嗎？) 課堂學習要求及評分標準。	這是班會課，有搭主題，不同講義。
714	童軍	有無需要購買其他參考書？(老師會統一選購嗎？) 課堂學習要求及評分標準。	1. 無。 2-1. 小隊合作。 2-2. (1)上課發言、表現(平時成績)；(2)小隊表演成績；(3)技能操作成績。
714	輔導	有無需要購買其他參考書？(老師會統一選購嗎？) 課堂學習要求及評分標準。	1. 無。 2. 已於課堂說明。以學習態度及作業單做為平時成績依據，以部分作業及生涯檔案夾做為段考成績依據。
714	數學	有無需要購買其他參考書？(老師會統一選購嗎？) 課堂學習要求及評分標準。	統一買。 40%段考，60%平時考。
714	歷史	有無需要購買其他參考書？(老師會統一選購嗎？) 課堂學習要求及評分標準。	請家長和孩子可以視個人需求狀況，自行購買。 課堂學習要求已在課堂上說明；評分標準：段考40%、平時表現(課堂評量 40%、作業 30%、學習參與 30%)占另外的 60%。
714	體育	有無需要購買其他參考書？(老師會統一選購嗎？) 課堂學習要求及評分標準。	體育課部份無須購買參考書，評分內容包括認知20%、情意20%、技能60%。
714	其他	謝謝老師，辛苦您了。	:)
714	英文	如何學好國中英文	單字量要夠，語法結構佳。大量聽與閱讀。 課業練習、預習、複習不可少。
714	國文	教學重點	1. 加強基本語文能力。 2. 培養閱讀理解能力。 3. 訓練寫作能力。
801	英文	如何養成歸納整理課程重點並主動學習之能力？	1. 孩子能歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨，及能快速的理解全文，掌握重點，可以藉由摘錄大意(運用 5W1H 提問)、找出文章的主旨(找出主要句子，在句子下畫一橫線，或刪除沒有直接關係的句子)或將文本細節做脈絡化的練習(例如：畫流程圖，魚骨圖，星狀圖)，來增進理解及記憶。若孩子能養成主動評判文本的習慣與能力，就能進而提高與監控自己的閱讀效率。 2. 另外有關於養成孩子主動學習的能力，有如下兩步驟，共您參考： (1)傾聽孩子在學習上遇到的難處 想知道如何讓孩子自主學習，第 1 步可以嘗試去了解孩子的心理狀態，同時培養和睦的親子關係。利用親子聊天時間，傾聽兒女分享學校生活或升學上碰到的瓶頸，並透過提問引導幫孩子培

班級	科目	問題欄	回覆欄
			<p>養抗挫能力。</p> <p>(2)給予合理的期望值，舒緩學習壓力</p> <p>孩子的學習表現與家庭教育息息相關！設置合理的期望值，減緩孩子的學習壓力。您可以和孩子一起訂定短期目標：根據孩子的能力，訂定出短期可達成的學習目標，避免揠苗助長。並多給予孩子言語上的鼓勵，這樣能幫孩子建立自信，讓兒女肯定自己的行為表現。</p>
801	國文	如何養成歸納整理課程重點並主動學習之能力？	在國文課，訓練學生善用課文教材，搭配老師設計的鷹架，將文字轉換成圖表，學生透過軟體及時呈現答案，老師立刻指導、澄清。同時，也運用聯絡簿札記當作練習，指派孩子歸納社會科重點，先自己動筆練習，老師再呈現優秀作品，列點說明關鍵元素。這學期的重點，讓每個孩子動手實作，觀摩後，進行反思，希望這個訓練過程，大家都可以內化成一種能力。
801	理化	如何養成歸納整理課程重點並主動學習之能力？	理化部分會請孩子們當天回家複習老師上課內容，並且確實做好該小節講義題目。理化部分因為觀念較複雜，有時會牽涉計算，請孩子當天檢討完的題目要確實訂正，並養成收集錯題、整理訂正的習慣。
801	數學	如何養成歸納整理課程重點並主動學習之能力？	平時上課會寫筆記，就是讓孩子養成歸納整理重點，主動學習則需讓孩子有學習的動機，有需要時再個別詳談。
801	一般事務部分	想請老師協助落實安靜用餐這部分，以免飛沫噴濺	會在學校日跟家長宣導。班上目前是採取柔性勸說，也利用班會、早自習、國文課條分縷析這件事的重要性，但是多數孩子的信念——總覺得沒關係不改變，行為也就照舊，無法真正落實安靜用餐。因此，希望除了學校積極宣達外，家長也能一起加入，跟孩子說明午餐禁制說話的重要性。
801	體育	關於跑步時是否戴口罩？若溫度過高，是否可彈性調整課程？	慢跑熱身皆配戴口罩，體育課程前、中、後都會讓學生適度在樹蔭下休息。
801	一般事務部分	請問如何加購制服、運動服、T恤。	同學可利用下課時間至合作社購買。
803	一般事務部分	第8節是否開課？學校W1~W5是如何安排各科	第8節視各班學生需求，獨立成班，每周3節，由導師依據學生學習需求，安排上課科目。課間各科安排則依教育部規定。
803	一般事務部分	需要購買短袖運動服，要如何購買？	請同學至合作社登記購買，約一週到貨。
804	其他	請問上學期因疫情的關係，沒有使用的餐費是否有安排退費	相關餐費將依規定辦理扣抵本學期餐費，相關細節可洽衛生組 02-2932-3794 分機 122。
804	英文	請問分組班的功課該從哪裡得知？	英語分組班有聯絡簿，再請家長查閱及簽名。
804	數學	請問分組班的功課該從哪裡得知？	分組班有個人的紀錄簿紀錄上課進度、作業及提醒事項，

班級	科目	問題欄	回覆欄
			也請學生帶回家請家長簽名。 可以從記錄簿了解學生在分組班的學習狀況。
805	一般事務部分	請問八年級第八節課的規劃為何？	每周 3 節課，由導師依據學生學習需求，安排上課科目。
806	地理	請用中文上課以利學生理解。	重要概念皆使用中文教授，課室指導語才使用英語。學科核心知識是使用中文，謝謝家長的提問！
806	一般事務部分	希望可多增加球類社團，ex. 羽球，同時希望可增加參與的名額，增加學生活動運動的機會與時數	謝謝家長建議，學校將考量場地現況，進行多元安排。
807	一般事務部分	關於防疫用品是班級購買還是學生自行準備？	有關學校防疫隔板、次氯酸水、酒精、肥皂等，皆由學校購買；其他個人清潔用品學生可自行準備。
807	一般事務部分	想問課輔班的時間及課程	第 8 節課輔為每周 3 節課，由導師依據學生學習需求，安排上課科目。
807	其他	請問，之前累積的懲處(小過、警告...等)，應如何銷過？是否有明確的規則可循？	有關銷過相關規定，請點選連結下載 https://reurl.cc/r1ap81 ；學校鼓勵學生改過銷過，學生可與導師依學校改過銷過辦法，討論銷過方式。
808	英文	如何提升英文能力？	每天聽. 說. 讀. 寫不間斷的練習，必定提升。
811	數學	段考出題模式	不同於國中數學科會考試題，約 25-27 題選擇題，兩題非選題，內容涵蓋代數與幾何兩個領域的架構。目前八上數學仍處於代數築基的階段。段考出題模式仍是選擇，填充與計算題。孩子們目前所學還不足以出到跨章節，跨領域的題目。所以現在段考題仍著重在各章節的嫋熟程度。
811	一般事務部分	雙語教學會在哪些科目實施？對學生學習該科是否有幫助？對增進英語能力有益？	今年通過雙語課程學校申請，主要教學對象為 7 年級，8 年級視各學科教師教學專業，各班實施雙語教學科目或有不同，比例也不致太高，貴班較可能進行雙語教學的科目是體育和健教。
811	數學	如何提升孩子數學課專注及興趣？	無可諱言的，學習的興趣與專注源自因為認真學習所帶來成績的反饋與成就感。學校方會從認真督促每一張練習卷的訂正著手，也請家長配合叮嚀孩子。我們不怕孩子犯錯，只怕孩子沒有吸取教訓，一錯再錯。所以我們會專注在同學們的觀念是否有得到徹底的糾正，如此只要不斷的除錯，孩子的能力得到提升，受到課堂上老師的讚美，同學的羨慕，要讓孩子對這門科目沒有興趣都難，可是前面所提，不懈的努力與訂正是必要之惡，是為了達成目標無可迴避的手段，請家長見諒。
811	生物	請問補考時間，地點及範圍	補救教學及成績再評定於 9/1-9/17 辦理完畢。
813	英文	段考、複習的準備重點和方向	上課專心聽講，功課要寫，每天做好預複習的基本功。

班級	科目	問題欄	回覆欄
813	數學	段考、複習的準備重點和方向	將課本、習作、講義及老師上課的內容練習熟練，並確實訂正複習，相信可以慢慢進步。
813	英文	評分標準、學習狀況	段考成績佔 40%，平時成績佔 60%。
813	數學	評分標準、學習狀況	段考 40%、小考 20%、上課問答回應 20%、作業完成 20%，學前學習認真。
814	一般事務部分	想請問老師，孩子在校參加校隊時，在比賽間，如果有重大課業未上或未學習到的是否會影響在校學習成績呢？	學校提供學生機會，多元展能，學生需要學習時間管理，若因比賽影響學習，學生可個別請任課教師提供學習材料或利用學習平台自主學習。
814	各科	教學理念提供參考資料，謝謝！ 會前能否會考說明請提供參考資料，謝謝！	景興國中網頁上學校日專區中有家長需要的資料。
814	各科	第 8 節輔導課內容說明，謝謝！	第 8 節課輔為每周 3 節課，由導師依據學生學習需求，安排上課科目。
814	其他	煩請導師督促孩子聯絡簿抄寫，謝謝！！	放學時會要求學生抄好聯絡本並登記當天考試成績。
814	英文	不知能否強化文法，謝謝！	本學期有訂文宅做為文法加強，上課會多進行練習，並發練習卷供學生複習。
814	理化	能否提供教學大綱進度表，謝謝！	已公布在學校網站上："110 年學校課程計畫專區"，可下載瀏覽查閱。
901	英文	能讓學生多說多講	調配課程活動比例，讓孩子們有更多的機會練習口說。
906	英文	如何可以讓孩子在未補習情況下，可以自己強化基礎	利用網路免費資源，每天接觸英語加強基礎，如 cool English、酷客雲、voicetube。
906	英文	國中課本單字對於會考是否足夠？需另外加強單字量嗎？	課堂上會藉由閱讀補充文本及雜誌，加強孩子們的單字量。
907	地理	請問「平時評量」指的是什麼？如果是作業請問是用口頭告知嗎？有無寫在黑板？因為小孩可能一閃神沒聽到，怕造成雙方誤會，謝謝	平時成績包括學習單 3 份和 3 次平時測驗成績。學習單均會在課堂上討論，繳交時會請學生書寫在黑板上提醒全班。學習單批閱後訂正完畢，可在段考後交回老師加分。平時測驗實施前也會請學生寫在黑板上。
909	自然	成績單不理想，請問如何能補救，Tks	(理化)若孩子有任何個別學習的需求，可直接與任課教師聯絡，老師們會很樂於協助，謝謝您。亦可電洽 02-2932-3794 分機 172。
909	自然	成績單不理想，請問如何能補救，Tks	(地科)1. 預習、2. 抄筆記、3. 勤練習、4. 上課多提問準時交作業、5. 多買一本講義練習。
909	其他	有些同學未完成功課，可否請校方老師檢查，補至齊為止，謝謝(聯絡簿功課請學生填寫清楚內容)Tks	孩子已進入國三，務必養成良好的自律和自制能力，老師的檢查和叮嚀聯絡簿抄寫部分依舊只是消極的幫孩子處理事務，並無法真正讓孩子學習為自己負責，若能找到孩子漏抄作業或未如期完成功課的癥結點並對症下藥，方能真正改善孩子的學習成效，這部分還請您諒解；此外，班上向來都有安排抄寫聯絡簿的負責幹部，各科作業的檢查則視各任課老師的作法而異，導師端若有接收到需要提醒或叮嚀的部分，定會在班上宣布並請孩子抄寫在聯絡簿上。

班級	科目	問題欄	回覆欄
909	國文	成績單不理想，請問如何能補救，Tks	上課認真聽，作業用心完成，就會慢慢進步，加油。
910	英文	不會再換老師了吧？	目前安排校內正式老師，可穩定教學。
911	一般事務部分	是否可以都穿運動服上學	本校要求穿著學校服裝到校，除特定場合或體育課外，無特別要求每天穿著樣式。
914	理化	原理化老師少使用科學記號，因此上理化老師的課時會有些吃力	待有使用科學記號的時機，會視學生狀況，再多加解說，並詢問孩子的狀況，協助了解。也請孩子上課一有問題就舉手發問。
914	一般事務部分	本班學生因戴口罩跑大隊接力而頭昏跌倒受傷，家長建議：因為疫情關係，戶外活動課均須戴口罩，而台灣氣候在10~14點之間氣溫最高，若戴口罩加上做高肺活量的活動，會導致學生來不及換氣而缺氧、頭昏眼花等意外。所以請學校或老師思考這些活動因為戴口罩所產生的負面影響，來調整上課或活動方式，謝謝。	謝謝家長建議，已轉告該班體育老師，有關體育課上課會依口罩現況，來調整課程內容避免因換氣不足而造成危險。另外，學校大隊接力班際比賽，也因全程戴口罩防疫政策，延後辦理。



永續學習的幸福學校