

臺北市立景興國民中學 103 學年度

生涯發展教育實施計畫

【基本資料】

學校班級編制 1.以 103 學年度班級數為基準。 2.含自足式特教班：美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班。	年級	班級數	學生數		
	七年級	17 班	426 人		
	八年級	17 班	504 人		
	九年級	18 班	562 人		
	合計	52 班	1492 人		
年度生涯發展教育經費	來源 學年度	地方政府補助 (含教育部)	學校 預算	自行籌措 (如無， 請填「0」)	合計
	上學年度	173,800 元	0 元	0 元	173,800 元
	本學年度	192,200 元	0 元	0 元	192,200 元
技藝教育開辦情形	抽離式技藝教育課程： 4 班， 52 人 技藝教育專班： 人(無辦理者免填)				
學 校 聯 絡 人	姓名：管敏華 職稱：資料組長 辦公室電話：29323794 轉 141 傳真：2930-5248 e-mail：minik4188@gmail.com 手機號碼： 學校地址：臺北市文山區景興路 46 巷 2 號				

承辦人

承辦處室主任

校長

會辦各處室主任

臺北市立景興國民中學 103 學年度生涯發展教育實施計畫

一、計畫名稱：「景」繡生涯「興興」向榮

二、依據：

- (一)教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)。
- (二)教育部國民及學前教育署補助直轄市及縣(市)政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則。
- (三)臺北市政府教育局 103 年 7 月 1 日北市教中字第 10337754600 號函。

三、目的：

- (一)協助學生探索自己的性向、興趣及價值觀，建立個人生涯檔案，以構築良好的生涯起步。
- (二)透過各種活動，協助學生進行生涯探索與覺察，並認識不同行職業，作為生涯規劃之預備。
- (三)透過生涯規劃課程，建立生涯進路探索表，協助學生進行個人生涯規劃。
- (四)針對技藝有興趣的學生，開設技藝教育課程，協助其生涯認識，以利未來生涯發展。

四、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺北市政府教育局
- (三)承辦單位：臺北市立景興國民中學

五、辦理期程：103 學年度 (103 年 8 月 1 日至 104 年 7 月 31 日)

六、實施對象：

- (一)103 學年度本校全體學生與家長
- (二)103 學年度全校教職員工

七、生涯發展教育工作執行委員會組織與執掌：

組織	職稱	委員	工作項目	職掌	備註
召集人	校長	林志忠	督導	1. 督導生涯發展教育之進行 2. 主持會議	
副召集人	教務主任	陳慧靜	課程規劃	協助規劃融入課程事宜	1. 生涯議題融入領域教學。 2. 策劃教師系列研習。
執行秘書	輔導主任	謝丞韋	活動企劃	策劃生涯發展教育之實施	辦理各式生涯發展教育方案之活動。
行政組	1. 教務主任 2. 訓導主任 3. 總務主任 4. 輔導主任	陳慧靜 曾德民 許卓塵 謝丞韋	督導與支援	各項行政業務之督導配合及支援	各處室相關行政人員

	5. 人事主任 6. 會計主任	李孟秋 章素真			
教學組	教學組長	洪智萍	教學推動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生涯發展教育課程教學組召集人。 2. 協助各領域教師進行生涯發展教育融入教學課程設計。 3. 生涯發展教育融入教學課程各項成果彙整。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立生涯發展教育議題課程小組。 2. 彙整各領域生涯自編教學方案。
	各領域召集人及教師	國文-黃麗璉 英文-謝宛燕 數學-高國川 社會-袁筱梅 自然-涂真真 體健-謝清江 綜合-葉爾雅 藝文-楊琇如	進行教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各領域召集人為生涯發展教育議題規劃小組成員。 2. 各領域教師進行生涯發展教育融入各領域課程設計及教學。 	自編生涯發展教學方案設計與教學。
活動組	資料組長	管敏華	活動策劃及執行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃生涯發展教育方案，並擔任生涯發展教育活動組召集人。 2. 辦理九年級技藝教育課程班相關事宜。 3. 辦理暑假、寒假職業試探輔導研習營活動。 4. 推動各項進路輔導活動。 5. 辦理及運用各式性向測驗，協助學生適性成長。 6. 彙整及編輯生涯發展教育活動成果。 	
	輔導組長	楊雅筑	活動策劃及執行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理教師生涯輔導知能研習。 2. 於校內重大活動時，辦理整合性的成果展。 3. 引進社會資源結合輔導活動，豐富教學內容。 	協辦生涯發展教育

	訓育組長	沈啟箴	活動策劃及執行	承辦或協辦生涯發展教育活動並彙整相關成果。	協辦生涯發展教育。
	特教組長	蘇祐菽	活動策劃及執行	特殊需求學生生涯發展教育活動規劃、辦理及成果彙整。	特教教師協助特殊需求學生生涯發展教育活動規劃、辦理及成果彙整。
資源組	家長會 教師會	代表	協助支援	溝通、協調 人力、物力支援	運用家長及社會資源，協助學生生涯發展。

八、各領域課程教學之課程規劃：

(一)語文領域-國文

實施年級	融入單元名稱	可融入之生涯發展能力指標
七年級	夏夜	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
	詩韻之美	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
八年級	五柳先生傳	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
	為學一首示子姪	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
	虎克-愛上跳蚤的男人	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。
九年級	巷子裡的老媽媽	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。
	幽夢影選	3-3-5 發展規劃生涯的能力。
	寄弟墨書	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
	春回鳳凰山	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
	尋找薄荷的小孩	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
	生於憂患死於安樂	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
	楚人養狙	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
空城計	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	

(二)語文領域-英文

實施年級	融入單元名稱	可融入之生涯發展能力指標
七年級	複習國小英語	1-2-1 培養自己的興趣、能力。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
	職業	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。
	生日	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
	參加活動教室用語	3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
八年級	名人故事與勵志	2-2-5 培養對不同類型工作的態度。

	發覺潛能與志向	2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。
九年級	Origami Is Amazing, Isn't It?	2-1-1 培養互助合作的生活態度。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。

(三)數學領域

實施年級	融入單元名稱	可融入之生涯發展能力指標
七年級	整數的運算	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
	分數的運算	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
	一元一次方程式	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
八年級	乘法公式與多項式	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
	平方根與畢氏定理	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
	因式分解	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
	一元二次方程式	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
九年級	相似形與比例線段	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
	圓形	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
	幾何推理	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。

(四)社會領域

實施年級	融入單元名稱	可融入之生涯發展能力指標
七年級 公民	悠揚的生命樂章、 家庭協奏曲	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
八年級 公民	選舉與政治參與、 少年的法律常識	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。
九年級 公民	企業經營的型態、 就業與失業	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。
七年級 歷史	清領前期的政治與經濟、 日治時期經濟、 日治時期的教育與社會發展、 戰後臺灣的經濟與社會文化	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
八年級 歷史	從史前到春秋戰國、 魏晉南北朝的分與合、 胡漢融合的隋唐帝國	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係
九年級 歷史	中古時期、 近代歐洲的變革、	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。

	近代民主政治的發展	
七年級 地理	第一級產業、 第二、三級產業	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。
八年級 地理	產業與經濟、 人口分布與人口問題	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係、 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。
九年級 地理	全球經濟議題	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係

(五)自然領域

實施年級	融入單元名稱	可融入之生涯發展能力指標
七年級 生物	孕育生命的世界	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。
	生物體的構造	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。
八年級 電腦	我的個人網頁	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。
	網站精靈	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。
九年級 理化	位能與動能	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
	簡單機械	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
九年級 地科	水的分布與水資源	3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。
	礦物與岩石	3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 發展生涯規劃的能力。
	地表的地質作用	3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力。
	河道與海岸線的平衡	3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料。 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力。
	地球的內部構造	3-3-3 發展生涯規劃的能力。

(六)體健領域

實施年級	融入單元名稱	可融入之生涯發展能力指標
七年級 健教	訂做一個我	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
八年級 健教	兩性情誼	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
九年級 健教	與壓力同行	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
七年級 體育	健康操、籃球、游泳、 排球、羽球、桌球、體	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適

	適能、田徑、跳繩	合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
八年級體育	羽球、籃球、游泳、桌球、田徑、跳繩、排球、體適能	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
九年級體育	羽球、籃球、游泳、桌球、田徑、跳繩、排球、體適能	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。

(七)藝術與人文領域

實施年級	融入單元名稱	可融入之生涯發展能力指標
七年級音樂	「我形我色，偶就是愛現」(配合校慶主題活動)	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
	親愛的，我把課文變RAP了！	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
八年級音樂	全能節奏王	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
	我的搖滾初體驗	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
九年級音樂	我的畢業音樂會	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
	流行·脈動	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
七年級視覺藝術	「我形我色，偶就是愛現」(配合校慶主題活動)	2-1-1 培養互助合作的生活態度。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
	流行文化—普普藝術	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
八年級	形塑自己的面容—面	1-1-2 認識自己的長處及優點。

視覺藝術	具製作	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
	建築夢想家	2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
九年級 視覺藝術	紅點設計賞	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。
	給畢業的我一個字	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
八年級 表演藝術	一唱一和	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
	全球化的表演嘉年華	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
	有聲無影妙趣多	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。

(八)綜合領域

實施年級	融入單元名稱	可融入之生涯發展能力指標
七年級 童軍	小隊建構	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。
	認識校園	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。
八年級 童軍	野外生活技能	2-1-1 培養互助合作的生活態度。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
	青春玩家樂	2-1-1 培養互助合作的生活態度。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。
九年級 童軍	環保	2-1-1 培養互助合作的生活態度。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。

	寶島遊趣異國風情	2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
七年級 家政	家務管理	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。 2-1-1 培養互助合作的生活態度。
	烹飪實習	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。 2-1-1 培養互助合作的生活態度。
	食品安全	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。 2-1-1 培養互助合作的生活態度。
八年級 家政	我的黃金存摺	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。
	我是家事小達人	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。 2-1-1 培養互助合作的生活態度。
	美食饗宴及實習	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。 2-1-1 培養互助合作的生活態度。
	手縫練習及卡片製作	1-2-1 培養自己的興趣、能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
	生活智慧王	3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
	讓你更帥更美麗	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
九年級 家政	美食評析	2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。
	手縫複習	1-2-1 培養自己的興趣、能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
七年級 輔導	時間管理祕訣	3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
	家族職業樹	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。
	生涯島嶼幻遊	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
	生涯魔法師	2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
	天賦的禮物 (多元智慧)	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
八年級 輔導	職業訪談&報告	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
	多因素性向測驗及解	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。

	釋	
九年級 輔導	升學進路宣導	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
	興趣測驗施測與解釋說明	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
	Holland 生涯論(職業興趣組合卡)	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
	工作價值觀	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
	能力探索	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
	生涯平衡單	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
	升學進路宣導	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
全年級	生涯檔案	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
	生涯領航儀表板	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。

九、實施進度：

	對象	項目	日期	主辦單位
學生	7年級學生	施測國民中學智力測驗更新版	103.7	輔導室
	7年級學生	施測「青少年心理健康量表」	104.3	輔導室
	7年級學生	職群試探：職業達人在我家	104.3	資料組
	7年級學生	技職教育宣導	104.4	輔導室
	8年級學生	施測「新編多元性向測驗」	103.10	輔導室
	8年級學生	職群試探：社區高職參訪	103.12~104.5	資料組
	8年級學生	技職教育體驗學習營	寒假	資料組
	9年級學生	施測「生涯興趣量表」	103.10	輔導室
	9年級學生	職群深度探訪	103.11	資料組
	9年級學生	生涯進路探索	全學年	輔導室
	9年級學生	進路輔導個別諮商	103.4~103.5	輔導室
	9年級學生	升學輔導資料常設展	全學年	資料組
	7、8年級學生	暑假職業輔導研習營	104.7	資料組
	全校學生	寒假職業輔導研習營	104.1~104.2	資料組
	全校學生	生涯學習檔案建置	全學年	輔導室
全校學生	生涯領航儀表板	全學年	輔導室	

	特殊需求學生	休閒觀光產業職業試探經營參訪	104.3	輔導室
家長	7年級家長	陪伴孩子適應國中生活	103.9	輔導室
	本校家長	技職教育宣導	103.11	資料組
	本校及社區家長	中小學銜接教育面面觀	103.12	教務處 輔導室
	本校及社區家長	與孩子一起好好過生活	104.4	資料組
	9年級家長	十二年國教適性輔導宣導- 九年級升學輔導家長座談會	104.1	教務處 輔導室
	9年級家長	十二年國教適性輔導宣導- 如何協助孩子適性升學	104.5	教務處 輔導室
教師	103學年度本校 全體教師	技職教育宣導	104.2	輔導室
	9年級導師	103年十二年國教入學方案-適性 輔導說明會	104.3~104.5	教務處 輔導室

十、經費編列：由教育局及教育部相關經費項下支應，共需新臺幣壹拾玖萬貳仟貳佰元整，經費明細表詳如附件。

九、預期效益及檢核機制

(一) 質的效益

1. 統整校內外資源，藉由各式課程與活動協助學生適性發展。
2. 於相關課程融入生涯議題，協助學生自我覺察、生涯覺察，生涯探索與進路選擇。
3. 妥善運用測驗、生涯檔案、生涯領航儀表板，提供家長、學生進路選擇之服務。

(二) 量的效益

	對象	項目	預計參與人數
學生	7年級學生	施測國民中學智力測驗更新版	426
	7年級學生	施測「青少年心理健康量表」	426
	7年級學生	職群試探：職業達人在我家	426
	7年級學生	技職教育宣導	426
	8年級學生	施測「新編多元性向測驗」	504
	8年級學生	職群試探：社區高職參訪	504
	8年級學生	技職教育體驗學習營	40
	9年級學生	施測「生涯興趣量表」	562
	9年級學生	職群深度探訪	100
	9年級學生	生涯進路探索	562
	9年級學生	進路輔導個別諮商	562

	9年級學生	升學輔導資料常設展	562
	7、8年級學生	暑假職業輔導研習營	100
	全校學生	寒假職業輔導研習營	150
	全校學生	生涯學習檔案建置	1492
	全校學生	生涯領航儀表板	1492
	特殊需求學生	休閒與觀光產業職業試探經營參訪	35
家長	7年級家長	陪伴孩子適應國中生活	100
	本校家長	技職教育宣導	100
	本校及社區家長	中小學銜接教育面面觀	200
	本校及社區家長	與孩子一起好好過生活	150
	9年級家長	十二年國教適性輔導宣導- 九年級升學輔導家長座談會	300
	9年級家長	十二年國教適性輔導宣導- 如何協助孩子適性升學	300
教師	102學年度本校全體教師	技職教育宣導	120
	9年級導師	103年十二年國教入學方案-適性輔導說明會	120

(三) 檢核機制：

1. 於活動後請參與人員填寫問卷，以利辦理者改進相關活動。
2. 以「生涯發展教育工作檢核表」檢視各項活動辦理進度及成果。

十、獎勵：辦理活動人員依「臺北市立各級學校教職員獎懲案件處理要點」規定敘獎。

十一、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論通過，陳校長核可，函報教育局轉教育部國民中學及學期教育署核定後實施，修正時亦同。

臺北市立景興國民中學 103 學年度生涯發展教育活動

一八年級社區高職參訪實施計畫

一、依據

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助直轄市及縣（市）政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則。
- (三) 本校 103 學年度生涯發展教育實施計畫。

二、目的：協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、高職參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育課程及未來生涯發展與進路選擇之參考。

三、活動內容：

活動規劃		說明/備註
活動時間	第一學期：103 年 11 月至 104 年 2 月 第二學期：104 年 3 月至 5 月	社區高職參訪時間以半天為原則，於星期五下午(社團時間)辦理。
預計合作單位	高職： 大安高工、木柵高工、松山家商、 復興商工、喬治工商、滬江高中、 景文高中	
參加人員	學生：約 504 人 教師：導師及輔導、特教教師 22 人 行政單位：輔導室 5 人	
預計辦理方式	<p>一、103 年 11 月~104 年 5 月辦理社區高職參訪活動，與社區高職合作，透過觀摩、介紹與體驗試探活動，了解高職各職群。活動內容包含：</p> <p>(一)參訪高職學校簡介及群科課程介紹。</p> <p>(二)參觀校園及群科場地設施。</p> <p>(三)實地操作及教學。</p> <p>(四)綜合座談、心得分享。</p> <p>二、103 學年度於寒暑假或周休，以八年級學生自願報名方式，與臺灣科技大學合作辦理技職教育體驗營。</p> <p>三、104 年 1 月、104 年 7 月辦理寒、暑假職業輔導研習營：與大安高工、木柵高工、喬治工商、滬江高中、景文高中合作辦理職業輔導研習營，全年級學生自由報名參加，由輔導室行政人員帶隊。</p>	

四、經費來源

- (一) 經臺北市政府教育局審查通過後，函報教育部申請補助。
- (二) 本校預計參加班級數如下：

類別	7 年級	8 年級	9 年級	合計	8 年級學生參訪 社區高職活動
班級數	17	17	18	52	17
學生數	426	504	562	1492	504

五、預期成效

- (一) 配合九年一貫課程內涵與精神，結合生涯發展教育課程，幫助學生認識各行各業，以擴展生涯發展境界和信心，進而展開學習途徑。
- (二) 促使學生深入瞭解自己，能自我覺察與生涯覺察，培養積極樂觀的態度及良好的品德與價值觀。
- (三) 藉由職業學校參觀訪問，協助學生認識工作世界，並了解職業學校科系內容，以及必備知識與技能。

六、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會及導師會報討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

臺北市立景興國民中學 103 學年度生涯發展教育經費明細表

類別	7 年級	8 年級	9 年級	合計	8 年級學生參訪 社區高職活動
班級數	17	17	18	52	17
學生數	426	504	562	1492	504

備註：本班級數係為核算學校申請經費額度使用，指單獨成班之班級，如普通班、體育班，不包含抽離式課程之班級，如資源班。

臺北市立景興國民中學 103 學年度生涯發展教育經費明細表

項目	單位	單價	數量	小計	說明	
1	鐘點費		1,600	18	28,800	外聘講師(針對全校性或全年級學生活動講座)
2	鐘點費	節(50 分鐘) 或 1 小時	800	10	8,000	內聘講師(針對全校性或全年級學生活動講座)
3	鐘點費		400	26	10,400	外聘講師(含高職教師、家長等)至班級進行生涯發展教育講座
4	鐘點費		360	0	0	內聘講師至班級進行生涯發展教育講座
5	市區交通車 租用費		輛/趟	4,000	20	80,000
6	場地佈置費	場	2,000			
6	教材及資料 印製費	人	50			教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限。
7	活動材料費	份	100	80	8,000	商科材料費 100 元 工科材料費 150 元 家科材料費 250 元
8	學生生涯檔 案(含資料夾 及內頁印製)	人	100	520	52,000	核實報支(以全校學生數為編列上限)
9	雜支				5,000	1. 活動總經費 5% 以內 2. 文具、郵電、獎品及其他
總計					192,200	

承辦人：

處室主任：

會計主任：

校長：

聯絡電話：29323794#141

備註：經費之計算為 20000+全校班級數*3000+八年級辦理社區高職參訪活動班級數*3 千元