

臺北市青少年發展處

資訊鑑識中心-

專題課程裡的資訊識讀與鑑識科學 教師培訓計畫

一、目的：

依據「十二年國民基本教育課程綱要」，為增進教師跨領域教學能力，提升教師在設計發展專題課程的跨域結合，並且能融入媒體素養及資訊判讀等重要議題，提升學生在專題類型課程中的學習能力，並能培養對各種生活中資訊的識別與判斷力，同時能以創新的方式解決教學現場的問題，擬辦理此教師職能培訓。

二、活動對象：

臺北市公私立國小、國中、高中職教師，預計錄取 30 名教師參加研習。

三、活動地點：

臺北市青少年發展處九樓創新學習基地（臺北市中正區仁愛路 1 段 17 號樓 9 樓）。

四、活動內容與時間：

(一) 報名方式：

請於 110 年 4 月 12 日（星期一）起至 4 月 26 日（星期一）前，登入臺北市教師在職研習網（<https://insc.tp.edu.tw>）進行報名，並經學校行政程序核准後，完成報名手續。

(二) 研習時間：

◆110 年 5 月 5 日（星期三），13:30~16:30。

網紅·帶風向·假新聞：媒體素養與資訊識讀術

◆110 年 6 月 16 日（星期三），13:30~16:30。

南瓜小鎮命案-專題課程裡的科學鑑識

(三) 研習時數：

本培訓課程內容環環相扣，無法全程參與教師請勿報名，全程參與研習人員登錄教

師研習時數 3 小時。

(四) 研習內容及課程表：

◆講師：方君竹

◆課程時間：

110 年 5 月 5 日（星期三），13:30~16:30。

◆課程目標：

認識新聞媒體的幕後運作，學習五招關鍵資訊識讀術，及如何運用手邊的科技工具進行資訊判讀與破解的運用。

◆課程內容及時程：

| 網紅·帶風向·假新聞：媒體素養與資訊識讀術 | | |
|-----------------------|--|------|
| 時段 | 內容概述 | 課程時數 |
| 13:30-14:30 | 1. 小時不讀書長大當記者？媒體幕後運作公開！ 2. 破解媒體操弄：為什麼財團都喜歡買媒體？ | 3 小時 |
| 14:30-15:30 | 3. 還有救嗎？媒體改革指望它：公共媒體 4. 立場識讀術：5 招辨別媒體立場、起底媒體老闆 | |
| 15:30-16:30 | 5. 假新聞識讀術：用科技工具識破假新聞！ 6. 風向識讀術：3 招看懂媒體/網紅帶風向 7. 給教師的媒體素養教學心法（針對師培講座） | |

◆講師：趙振良

◆課程時間：

110 年 6 月 16 日（星期三），13:30~16:30。

◆課程目標：

1. 介紹鑑識科學的科學課程，操作指紋與血跡鑑識，刑案現場模擬實作分享。
2. 以鑑識科學精神的進行跨領域課程設計與分享。
3. 科技融入於鑑識科學的課程實際體驗：南瓜小鎮命案兇手偵查。

◆課程內容及時程：

| 南瓜小鎮命案-專題課程裡的科學鑑識 | | |
|-------------------|---|------|
| 時段 | 內容概述 | 課程時數 |
| 13:30-14:45 | Part1 鑑識專題課程： 1. 觀察力課程 2. 鑑識科學課程分享 3. 刑案現場佈置與破解 | 3 小時 |

| | | |
|-------------|---|--|
| 14：45-16：00 | Part2 跨學科的課程分享： 1.鑑識科學桌遊教表達 2.聊齋誌異與鑑識科學的結合 3.VR 虛擬實境-刑案現場 | |
| 16:00-16:30 | Q&A 1.人人可學生活中的鑑識課程 2.跨域點子大轟炸(分組討論回饋) | |

五、講師資料：

方君竹

公視特約記者、《記者真心話》主持人

讓大家清楚自己是來聽誰說話：

《記者真心話》系列影片：<https://bit.ly/3fWYNo0>

趙振良

現任新北市立三重高中教師

夢 N 跨領域講師

曾受邀約於大直高中，和平高中，中壢高中，衛道中學，桃園陽明高中擔任鑑識課程分享講師

相關科學營隊活動：

三峽科學日：科學志工服務闖關活動負責人

花蓮宜昌國中暑期科學營講師

新港文教基金會暑期科學營隊講師

科教管暑期營隊講師

科教館跨領域人才整合計畫輔導教師

新北市立明德高中鑑識科學專題課程導師