

臺北市立景興國民中學
109 學年度第二學期
學校日手冊

中華民國 110 年 3 月 12 日





親愛的家長您好：

本學期學校日活動謹訂於110年3月12日(週五)19:00正式開始，本校安排了導師與家長進行班級經營理念溝通及「五專學制介紹及畢業生進路」專題演講，本次專題演講特請國立臺北科技大學機械工程系張合教授擔任講座(本場次開放九年級學生參加)，幫助您瞭解孩子，共同陪伴孩子成長，敬請撥冗參加。歡迎您踴躍參加學校日，愛孩子就從參加學校日活動開始。

- 註：1. 為落實嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)之防疫，若有發燒或呼吸道症狀，請勿到校參加活動，改以其他方式與老師聯繫溝通，當天參與家長請攜帶健康聲明書，繳交後方能進入學校參與活動，並請全程佩戴口罩，感謝您的配合。
2. 為響應節能減碳，環保愛地球，本次學校日將不印製學校日手冊，相關資料請於110年3月10日後至本校網站「學校日專區」下載，當天亦提供下載連結QR Code，請多加利用。若需要紙本資料，請於回條勾選。

一、實施班級：全校各班

二、實施時間及活動內容：110年3月12日(週五)18:50至21:00

時間	活動項目	活動內容	主持人	地點
18:50-19:00	各班簽到與相見歡	家長至各班簽到	各班導師	各班
19:00-20:00	班級經營理念說明暨班級家長會	1. 導師說明本學期班級經營方向 2. 班級家長會會務討論	各班導師及家長代表	各班
20:00-21:00	專題演講座談及任課教師諮詢	演講題目： 五專學制介紹及畢業生進路	主持人： 蔡來淑校長 家長會： 張云喬會長 教師會： 蔡佩穎理事長 主講人： 張合教授(國立臺北科技大學機械工程系特聘教授)	活動中心二樓／各任課教師辦公室
21:00	賦歸			

臺北市立景興國民中學

校長 蔡來淑
家長會長 張云喬 敬邀
教師會長 蔡佩穎

110.02.22

目 錄



校長專題報告.....	1
109 學年度第二學期學校日教務處工作報告.....	8
109 學年度第二學期學校日學務處工作報告.....	9
109 學年度第二學期學校日總務處工作報告.....	11
109 學年度第二學期學校日輔導室工作報告.....	12
附件一：臺北市立景興國民中學 109 學年度第 2 學期重要行事曆	14
附件二：臺北市景興國民中學 109 學年度師生校外競賽獲獎名單	16
附件三：臺北市立景興國民中學 109 學年度第 2 學期適性分組班 開辦說明.....	20
附件四：景興國中 109 學年度適性分組教學試辦計畫 Q & A.....	21
附件五：「照片可以 P 圖，生命不可 P 讀」反毒宣導.....	22
附件六：「智慧校園線上繳費」新手上路.....	24
附件七：臺北市親職諮詢資源.....	25
附件八：網路霸凌 Q&A：臉書翻臉不認人.....	26



景興國中109學年度第二學期學校日分享
一所具高度教育理想的指標型學校~~
致力激發孩子的學習熱情，幫助每個孩子成功

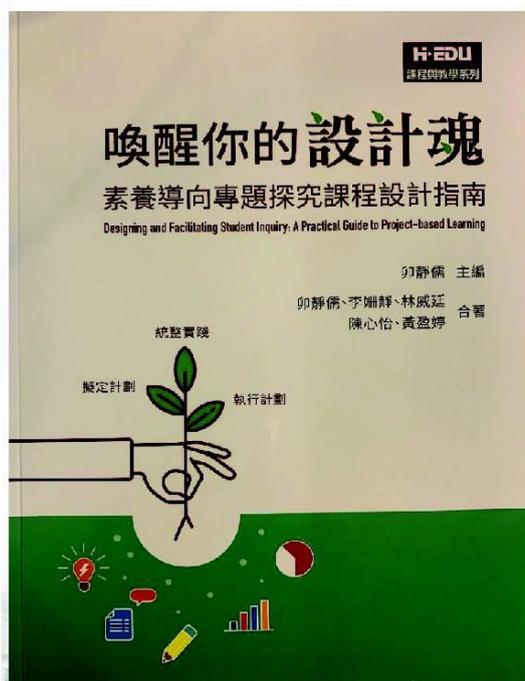


永續學習的幸福學校



教育是激發孩子的天賦與學習熱情

透過跨域探究課程設計，提供孩子夠真實夠挑戰的學習



參
深植孩子的基本學力；提供多元豐富的探索機會



校訂課程
部定課程

校訂（彈性學習）課程

由學校安排
提供跨領域、多元、生活化課程
功能：形塑學校願景，
提供學生適性發展機會

部定（領域學習）課程

由國家統一規定
不同學習階段間注重縱向連貫
不同領域（科目）間注重橫向統整
功能：深植基本學力

專注學習的課堂風景



探究 協同 表達 的學習歷程



有系統的建構課程，深化孩子學習



研發跨域探究課程，看見課程的力量



努力發揮優勢智能，為自己 and 團隊爭取榮耀



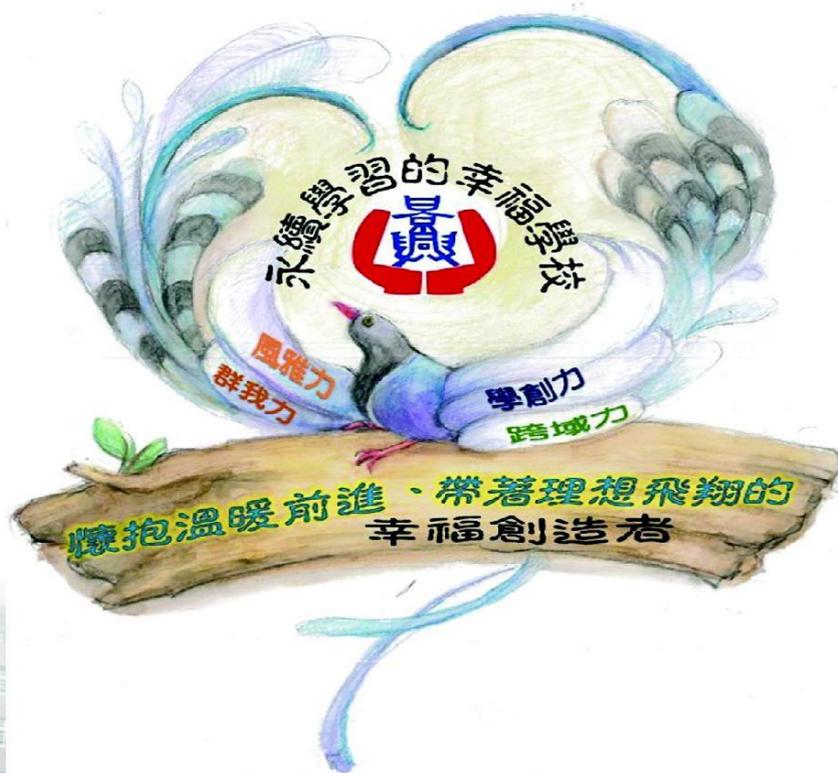
聚焦學生學習，持續專業增能



有紀律的團隊、有紀律的目標、有紀律的行動



回歸教育本質，精進專業與團隊合作，親師生共創教育理想



109學年度第2學期學校日教務處工作報告

一、本學期擬辦理重點執行工作報告

(一)針對十二年國民基本教育政策推動部分：

1. 持續進行推動十二年國民基本教育政策之宣導，分別針對家長、教師與學生，辦理相關宣導活動，即時提供最正確資訊予師生及家長知悉，並指導學生進行110年全國教育會考及特色招生之準備工作。
2. 各領域持續規畫活化教學工作坊及教師專業成長活動，並依升學制度之變動，精進教學效能與評量，指導學生適性學習與發展。
3. 辦理教育部國民及學前教育署補助國民小學及國民中學活化課程與教學專案。
4. 辦理臺北市國民中學形塑校園新文化新精神實施計畫-國民中學學生專題探究及經典閱讀。

(二)學生相關業務：

1. 課後學習活動：續辦九年級夜自習、七、八、九年級課後輔導活動(七、八年級每週三天，九年級每週五天)、七年級課後自主學習課程。
2. 補救教學專案：七年級課中補救教學(國文、英文、數學)、八年級課中補救教學(國文、英文、數學)、九年級精進教學，以分科分組方式針對學習基礎學生之個別學習需求進行小班制教學。
3. 適性分組專案：執行教育部專案辦理九年級英文與數學適性分組教學模式，以分科分組方式針對學習基礎學生之個別學習需求進行小班制教學。
4. 學生領域學習部分，持續進行上學期學習領域成績不及格學生之補救教學與成績再評定，提供預警機制並積極進行學生輔導，以提升其學習領域表現。
5. 本校推動行動學習智慧教學，學生上課可運用平板載具與觸控大電視進行學習，並逐步建立學生自主學習能力(智慧大屏教室30間、平板634片)。

(三)教師教學相關業務：

1. 辦理109學年度教師專業發展回饋與教學輔導人才培訓課程與認證。
2. 辦理109學年度教學輔導教師設置專案。
3. 辦理109學年度分組合作學習專案。
4. 辦理110年「課程領導的應用與深耕：十二年國教素養導向課程在國中的發展與實踐」計畫。
5. 辦理109學年度臺北市立景興國民中學校內公開授課。

(四)110學年度雙語課程實驗學校準備事宜(七年級班班雙語班)。

(五)110年度國中小科技輔助自主學習推動計畫。

(六)試辦七年級學生自主學習課程。

(七)其他教務處行事活動請參考109學年度第2學期學校行事曆。

109 學年度第 2 學期學校日學務處工作報告

一、學生事務處重點工作

- (一)加強景興五項修練「有禮貌、守秩序、重運動、愛整潔、勤學習」。
- (二)提升學生公民素養及持續推展學生服務學習。
- (三)執行各項防制霸凌工作，建構友善校園環境。
- (四)落實體適能檢測，持續推動 SH150 以提升學生身體素質。
- (五)實施營養教育、環境教育及小田園教育。
- (六)落實因應嚴重特殊傳染性肺炎(新冠肺炎)之防疫工作，各項資訊詳見本校網頁「新冠肺炎防疫專區」，懇請家長配合學校各項防疫措施，協助關懷子女健康情況。

二、學務處各組行事曆

月份組別	訓育組	生教組	體育組	衛生組
3月	1. 3/15-18 優良學生宣傳影片公播發表 2. 3/19(五)優良學生選舉投票	1. 3/8(一)七年級人身安全教育宣導 2. 3/9(二)複合式防災演練預演 3. 3/16(二)複合式防災演練	1. 3/2-5 臺北市中等學校運動會-田徑賽 2. 3/28-4/2 全國中等學校運動會-跆拳道	1. 3/22(一)七年級 HPV 疫苗公播宣導
4月	1. 4/6-7 八年級隔宿露營 2. 4/19(一)七年級校外教學	1. 4/19(一)八年級網路使用與時間管理宣導 2. 4/26(一)八年級藥物防治宣導	1. 4/12-23 八年級班際籃球比賽 2. 4/17-21 全國中等學校運動會-游泳賽 3. 4/18-42 全國中等學校運動會-田徑賽 4. 4/26(一)七年級班際游泳比賽 5. 4/27(二)七年級個人游泳比賽	1. HPV 疫苗注射
5月	1. 5/3(一)九年級包高中活動	1. 5/17(一)七年級兒少保護宣導	1. 5/19-28 九年級班際排球比賽	
6月	1. 6/11(五)畢業典禮		1. 6/7(一)七八年級體育常識測驗	
7月	1. 7/2(五)休業式			

- 三、因應嚴重特殊傳染性肺炎(武漢肺炎)，全國音樂比賽團體賽及全國戲劇比賽取消，因此管樂團與戲劇社不出賽
- 四、105.08.01 開始，實施臺北市政府「禁止一次性及美耐皿餐具」政策，禁止攜帶塑膠製餐具、紙餐具、竹製餐具、木製餐具及美耐皿餐具進入校園，請家長協助配合。
- 五、家長轉交物品一律放置警衛室，由學務處人員通知學生自行領取。
- 六、落實手機管理辦法，請依程序申請，並避免讓孩子攜帶昂貴手機到校。
- 七、學生上、放學交通安全相關事項：
- (一)騎乘自行車，請戴專用安全帽，並將車輛停放於校園周邊停車格。
- (二)上午 7 點至 8 點，景興路 46 巷禁止車輛右轉進入。
- (三)上午 7 點至 8 點，家長車輛行經校門短暫停留後，請直行往景興路方向，勿迴轉以維護安全。
- (四)穿越馬路請走斑馬線；或由設有交通號誌及導護志工之處通行。
- (五)為確保行走安全，學生由羅斯福路進入三福街請靠「左邊」行走，與車輛行進保持逆向。
- 八、8 年級服務學習活動已於上學期辦理完畢，7 年級服務學習活動及時數積分彙整，請參考下表：

年級	學期	內容	核發時數	每學期時數	採計比序積分
七	上	8 月暑假返校打掃	2	6	5
		校慶表演	4		
	下	寒假返校打掃	2	6	5
		以班級為單位的服務學習活動	2		
		7 月暑假返校打掃	2		

109 學年度第 2 學期學校總務處工作報告

- 一、 109 學年度第 2 學期持續推廣校園繳費線上支付，採紙本與電子繳費單併行，鼓勵家長親子帳號綁定及使用電子繳費單，以無現金方式繳交學雜費。
- 二、 前述事項家長繳費後無須列印收據繳回學校，若有申請獎補助需求者，繳費後 3 至 7 個工作天，逕至於校園繳費系統 (<https://epay.tp.edu.tw>)繳款紀錄專區下載電子繳費證明單或自行列印。
- 三、 校園單一身分驗證服務新增手機驗證功能，若家長忘記帳號、密碼，輸入手機號碼並驗證成功，即可取回帳號及重設密碼。
- 四、 本校宣導網址：<http://www.chhs.tp.edu.tw/nss/p/346> 。

109 學年度第 2 學期學校日輔導室工作報告

- 一、**推動各項輔導方案**：持續推動各項輔導工作，包括高關懷學生認輔、預防中輟及復學輔導、學生心理諮商與輔導、升學進路輔導等。
- 二、**生命教育**：生命教育課程融入各領域教學活動、輔導活動及班週會課程實施，由各領域教學研究會及相關處室研議融入教學內容及實施細節，並不定時展出學生學習成果。
- 三、**家庭教育**：期望家庭成員的關心及正向互動對學生身心成長及未來生涯選擇有所助益，誠摯邀請家長參與學校舉辦的各項活動，本學期辦理生涯規劃暨親職講座如下表，歡迎參加。

場次	日期	時間	講座主題	講座	對象
1	110.03.12 (五)	20:00~ 21:00	五專學制介紹及 畢業生進路	張合教授 (國立臺北科大 機械工程系)	九年級 家長、學生
2	110.04.16 (五)	19:00~ 21:00	青少年犯罪樣態及預防	少年隊講師	全校教師、 學生、家長
3	110.05.28 (五)	19:00~ 21:00	性別平等教育講座— 國中生的情感教育	待聘	全校教師、 學生、家長
4	110.06.19 (六)	08:30~ 12:30	畢業生志願選填 暨適性入學輔導說明會	教務處/註冊組 輔導室/輔導老師	九年級學生 、家長
5	110.07.15 (四) 暫定	09:00~ 11:00	如何協助孩子適應國中生活	方晴樺老師 (景興國中)	新生家長

- 四、**生涯發展教育**：辦理各年級重點活動—「職業達人在我家活動」、技職體驗社團(7、8年級)、技職教育宣導、參訪社區高職(8年級)、多元能力開發班、技藝教育課程(9年級)、職業體驗、產業參訪、暑輔營等。
- 五、**性別平等教育**：辦理性別平等教育及性侵害性騷擾防治宣導，融入教學及系列宣導活動，並結合生涯發展教育計畫與國語文競賽，進行相關宣導活動。
- 六、**特殊教育**：
 - (一)資賦優異學生縮短修業年限申請於每學期開學後兩週內接受申請，請留意學校網頁公告，把握時效提出申請。
 - (二)「臺北市 110 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案」鑑定安置工作校內收件至 3/17(三)，請符合報名資格學生於期限前繳交報名資料。
 - (三)請導師和家長協助轉介有特教服務需求的學生，申請表和同意書可向特教組索取，鑑定工作將於 110 學年度第 1 學期期初進行。
- 七、**認輔工作**：歡迎具備認輔知能的家長及社區人士加入認輔行列，共同陪伴學生成長。

八、輔導人力資源：歡迎家長依學生的適應狀況與個別需求，隨時與各班輔導諮詢老師聯繫討論。各班的輔導諮詢教師名單如下：

109 學年度第 2 學期輔導教師班級對照表

班級	導師	輔導教師	班級	導師	輔導教師	班級	導師	輔導教師
701	曹美惠	李筑仔	801	陳萱蔓	李筑仔	901	游佳薰	葉心慈
702	張愷芯	李筑仔	802	楊瑜君	葉心慈	902	陳靜葳	謝昀謙
703	蘇志超	李筑仔	803	謝宛燕	葉心慈	903	呂彥達	葉心慈
704	郭婉琄	李筑仔	804	陳雅君	葉心慈	904	簡炳輝	謝昀謙
705	鄭孟琳	李筑仔	805	林峰慶	李筑仔	905	何宜蓁	葉心慈
706	劉羽航	李筑仔	806	高國榕	謝昀謙	906	林品君	謝昀謙
707	張玉美	葉心慈	807	孫瑀	葉心慈	907	陳凱霏	葉心慈
708	李宜珍	葉心慈	808	羅世賢	謝昀謙	908	陳琮輝	李筑仔
709	蘇文義	葉心慈	809	張家蒨	謝昀謙	909	鄧家駿	葉心慈
710	尹儒涵	謝昀謙	810	孫美文	李筑仔	910	林伯峰	李筑仔
711	謝月蓮	謝昀謙	811	林峻陞	李筑仔	911	黃至瑀	葉心慈
712	賴政陵	謝昀謙	812	葉偉崧	謝昀謙	912	張美玲	李筑仔
713	賴姿君	謝昀謙	813	邱友君	謝昀謙	913	林文惠	謝昀謙
714	劉家好	謝昀謙	814	黃麗璉	謝昀謙	914	周芊伶	葉心慈
						915	周怡伶	李筑仔

週次	星期							定期評量	九年級複習考	項 目	備 註
	日	一	二	三	四	五	六				
1	21	22	23	24	25	26	27		2/24-2/25	2/22 開學、註冊、正式上課 2/22-23 幹部訓練 2/22-3/5 成績再評定測驗	
2	28	三 1	2	3	4	5	6			3/2 班書閱讀活動開始 3/2 九年級輔導課與夜自習開始 3/2-3/12 八年級班際籃球比賽	2/27-3/1 和平紀念日連假
3	7	8	9	10	11	12	13			3/8 七、八年級輔導課開始 3/8 生涯發展教育工作執行委員會期初會議、課發會第一次會議 3/8 人身安全教育宣導(七年級) 3/8-12 全校班級冷氣檢修及清洗濾網 3/9 複合式防災演練預演 3/12 多元能力開發教育課程開始 3/10 午餐供應委員會&午餐工作小組會議 3/12 學校日	3/7 臺北市109學年度中小學聯合運動會暨體育嘉年華活動-臺北田徑場
4	14	15	16	17	18	19	20			3/15-18 優良學生發表 3/15 期初特推會 3/16 複合式防災演練 3/19 八年級社區技術型高中參訪 3/19 優良學生選舉	
5	21	22	23	24	25	26	27			3/24 體育委員會及七年級班際游泳比賽籌備會 3/24 認輔志工成長課程(進階)開始	
6	28	29	30	31	四 1	2	3	3/31-4/1 第一次定期 評量			4/2-5 清明連假 性別平等宣導月
7	4	5	6	7	8	9	10			4/6-7 八年級隔宿露營	4月辦理七年級「職業達人在我家活動」
8	11	12	13	14	15	16	17			4/13-14 七年級班際游泳比賽 4/14 午餐工作小組會議 4/16 公布成績再評定名單(九年級)	
9	18	19	20	21	22	23	24		4/22-4/23	4/19 七年級校外教學 4/19-28 九年級成績再評定、九年級成績不及格補救教學 4/19-5/7 八年級班級主題書展競賽 4/21 校內客語演講比賽 4/22 校內閩南語演講比賽	
10	25	26	27	28	29	30	五 1			4/26 七年級班際游泳比賽 4/27 課發會第二次會議 4/28 九年級班際排球比賽籌備會	
11	2	3	4	5	6	7	8			5/3 包高中活動 5/3-5/31 教科書評選 5/5 午餐工作小組會議	
12	9	10	11	12	13	14	15	5/13-5/14 第二次定期 評量		5/13 九年級輔導課及夜自習結束	5/15-16 會考

13	16	17	18	19	20	21	22			5/19-28 九年級班際排球比賽	
14	23	24	25	26	27	28	29			5/24 課發會第三次會議 5/24-5/28 九年級教室物品清點 5/29 2021 年台北科學日	
15	30	31	六一	2	3	4	5			5/31-6/4 生涯發展教育活動-九年級升學博覽會 5/31-6/4 九年級教室公物檢查 6/2 課發會第四次會議	
16	6	7	8	9	10	11	12			6/7 七八年級體育常識測驗 6/11 畢業典禮 6/9 午餐工作小組會議	
17	13	14	15	16	17	18	19			6/18 期末特推會	6/12-14 端午節連假
18	20	21	22	23	24	25	26			6/24 七、八年級輔導課結束	
19	27	28	29	30	七一	2	3	6/30-7/01 第三次定期 評量		6/28 生涯發展教育工作執行委員會期末會議、課發會期末會議 7/2 休業式 7/05 暑假開始	

說明：

- 一、每週一早自習晨讀時間。
- 二、每週二全校朝會，每週四 七、八年級朝會(SH150：每週 150 分鐘運動。)
- 三、每週三早自習英聽練習；每週一、五用餐時間播放 ICRT。
- 四、依教育局來函適時修正行事曆內容。



臺北市立景興國民中學 109 學年度師生校外競賽獲獎名單

一、教師參與校外競賽獲獎榮譽榜

姓名	項目	獎項	主題
李鳳華、陳怡文、 許卓塵、蔡佩穎、 袁筱梅、朱筱菁	臺北市第 21 屆中小學及幼兒園 教育專業創新與行動研究競賽	佳作	「關於社區，我們記憶了 什麼？」十二年國教校定 課程之實踐與評鑑
李鳳華、蔡佩穎	臺北市 109 學年度國民中學(含 完全中學國中部)學校課程計 畫審閱單門彈性課程計畫	優良	七年級島嶼探訪記憶社區 八年級 數位閱讀與表達
方晴樺、塗元龍、 江享貞、曹美惠、 孫美文、許卓塵、 袁筱梅	109 年度國民小學及國民中學 學生學習扶助績優人員評選	領航 團隊獎	
塗元龍	109 年度國民小學及國民中學 學生學習扶助績優人員評選	鐸聲 伴學獎	
林志忠、許卓塵、 洪智萍、徐翠蓮、 陳香醞、李鳳華	109 學年度國民中學(含完全中 學國中部)學校課程計畫	優良	

二、學生參與校外競賽獲獎榮譽榜

學生	參賽項目	獎項
管樂團	臺北市 109 學年度學生音樂比賽	南區特優第一名
合唱團	臺北市 109 學年度師生鄉土歌謠比賽原住民語系類	南區優等第一名
戲劇社	109 學年度學生創意戲劇比賽舞臺劇類	南區特優第一名
女籃隊	臺北市 109 學年度教育盃中等學校籃球錦標賽	季軍
男籃隊	臺北市 109 學年度教育盃中等學校籃球錦標賽	第六名
706 張子悅	臺北市 109 學年度學生音樂比賽木琴(馬林巴)獨奏	南區優等
713 葉律辰	臺北市 109 學年度學生音樂比賽木琴(馬林巴)獨奏	南區優等
714 王郁心	臺北市 109 學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽 品勢國中女子黑帶組 A 組	第一名
714 姜佳妍	臺北市 109 學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽 品勢國中女子黑帶組 B 組	第三名
714 姜佳妍	109 年臺北市全民盃全國跆拳道錦標賽	個人品勢第二名
714 董家存	臺北市 109 學年度學生音樂比賽木琴(馬林巴)獨奏	南區優等

學生	參賽項目	獎項
802 石承龍	臺北市 109 學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽 品勢國中男子黑帶組 F 組	第三名
804 廖文碩、 蔡澄浩	109 年第 16 屆國家地理知識大競賽 榮獲環境觀察暨手繪地圖能力測驗 作品名稱:衣尋足跡—華陰街服飾分布地圖	潛力獎
804 楊婷喻 808 陳昱晴 813 黃霆柔 813 黃霆婕 912 蔡佩純 912 劉香均	109 年臺北市中正盃毬球錦標賽	季軍
805 廖梓佑	109 年臺北市青年盃跆拳道錦標賽青少年男子組 73~78kg	第二名
805 廖梓佑	109 年臺北市中正盃跆拳道錦標賽 電子競速組黑帶男子組	第三名
805 廖梓佑	臺北市 109 學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽 對練國中男子組 78 公斤級	第一名
808 蕭仲旂	109 年第 16 屆國家地理知識大競賽地理知識能力測驗 初賽表現優異晉級縣市複賽	
808 陳昱晴 813 黃霆柔 813 黃霆婕 912 蔡佩純 912 劉香均	109 年全國會長盃毬球錦標賽女子團體組	冠軍
808 陳昱晴 912 劉香均	109 年臺北市中正盃毬球錦標賽	雙打賽冠軍
808 范振惟	109 年臺北市青年盃游泳賽 100 公尺自由式	第 3 名
808 范振惟	109 年臺北市青年盃游泳賽 100 公尺蝶式	第 4 名
809 劉明璿	109 年第 16 屆國家地理知識大競賽地理知識能力測驗 初賽表現優異晉級縣市複賽	
811 許舒涵	109 年臺北市青年盃游泳賽 100 公尺蝶式	第 5 名
811 許舒涵	109 年臺北市青年盃游泳賽 50 公尺蝶式	第 6 名
811 范丹騰	教育部體育署 109 學年度全國各級學校民俗體育競賽	扯鈴個人繞腳競速賽 優等
812 羅伯森	109 年臺北市青年盃游泳賽 50 公尺仰式	第 6 名
812 羅伯森	109 年臺北市青年盃游泳賽 100 公尺仰式	第 7 名

學生	參賽項目	獎項
812 陳則愷 805 林秉翰 814 李梁銘寬 814 王榆程	教育部體育署 109 學年度全國各級學校民俗體育競賽 扯鈴競賽團體男子組	優等
813 梁元璞	109 年第 16 屆國家地理知識大競賽地理知識能力測驗 初賽表現優異晉級縣市複賽	
813 黃霆柔 813 黃霆婕	109 年臺北市中正盃毬球錦標賽	雙打賽冠軍
814 李梁銘寬 814 王榆程 904 劉柏妘 914 林玥彤 914 林子勛	教育部體育署 109 學年度全國各級學校民俗體育競賽 扯鈴團體賽男子組	優等
901 李多加	臺北市 109 年度語文競賽中等學校學生組(本土語言類) 競賽「原住民族語朗讀(布農族語)組	佳作
901 李多加	臺北市 109 語文競賽原住民族語-布農族語朗讀比賽	佳作
902 史 寄 908 甄崇歲	109 年臺北市中正盃毬球錦標賽	雙打賽冠軍
902 史 寄 908 陳銘君 908 甄崇歲 808 陳冠侯	109 年臺北市中正盃毬球錦標賽	亞軍
902 史 寄 908 陳銘君 908 甄崇歲 911 翁澤安 808 陳冠侯	109 年全國會長盃毬球錦標賽男子團體組	冠軍
902 陳孝睿	109 年第 16 屆國家地理知識大競賽地理知識能力測驗 初賽表現優異晉級縣市複賽	
902 黃霆廉	109 年第 16 屆國家地理知識大競賽地理知識能力測驗 初賽表現優異晉級縣市複賽	
902 黃霆廉	109 年臺北市秋季全國田徑公開賽	跳高第四名
902 黃霆廉	109 年新北城市盃全國田徑公開賽	跳高第四名
905 郭上嘒	臺北市 109 學年度美術比賽水墨畫類南區	第 2 名
905 曾秀琪	臺北市 109 學年度公私立國民中學家政活動學藝競賽	個人獎第 5 名
905 游涵喻	109 年新北城市盃全國田徑公開賽	400 公尺第五名

學生	參賽項目	獎項
906 韓子謙	臺北市 109 學年度美術比賽西畫類南區	佳作
907 蔡侑臻	臺北市 109 學年度學生音樂比賽木琴小號獨奏	南區甲等
908 林天頤	臺北市 109 年度語文競賽中等學校學生組(本土語言類)競賽「原住民族語朗讀(卑南族語)」組	第二名
908 林天頤	臺北市 109 語文競賽原住民族語-卑南族語朗讀比賽	第二名
908 林天頤	109 年全國語文競賽-卑南族語朗讀比賽	優等
908 黃柏睿 911 黃柏瑜	109 年台北市中正盃跆拳道錦標賽 電子競速組黑帶男子組	第一名
909 黃煦恩	109 年第 16 屆國家地理知識大競賽地理知識能力測驗 初賽表現優異晉級縣市複賽	
911 黃柏瑜	109 年臺北市青年盃跆拳道錦標賽青少年男子組 45~48kg	第二名
911 黃柏瑜	109 年臺北市中正盃跆拳道錦標賽品勢黑帶男子組	第一名
912 呂宜憲	109 年全國總統盃暨美津濃游泳錦標賽 200 公尺自由式	第 1 名
912 呂宜憲	109 年全國總統盃暨美津濃游泳錦標賽 200 公尺蝶式	第 7 名
912 呂宜憲	109 年臺北市青年盃游泳賽 100 公尺自由式	第 2 名
912 呂宜憲	109 年臺北市青年盃游泳賽蝶式	第 3 名
913 蔡岷翰	臺北市 109 學年度學生音樂比賽木琴小號獨奏	南區優等
914 柯建丞	109 年臺北市青年盃游泳賽 50 公尺蛙式	第 1 名
914 柯建丞	109 年臺北市青年盃游泳賽 100 公尺蛙式	第 1 名
914 林子勛	教育部體育署 109 學年度全國各級學校民俗體育競賽 扯鈴個人單鈴賽	甲等
915 周上紘	109 年第 16 屆國家地理知識大競賽地理知識能力測驗 初賽表現優異晉級縣市複賽	

適性分組班開辦說明

親愛的家長們：

景興國中秉持有教無類、積極培養每位學生之學習力，並厚實國中數學及英語學力基礎之理念，目前執行教育部「109 學年度國民中學英語及數學領域適性分組教學試辦計畫」並配合教育部補救教學專案申請，於 109 年 2 月 22 日起於推動七年級國文適性分組 4 班、英文適性分組 4 班、數學適性分組 4 班；八年級國文適性分組 4 班、英文適性分組 7 班、數學適性分組 7 班；九年級國文適性分組 3 班、英文適性分組 7 班、數學適性分組 8 班。

本校辦理 109 學年度第 1 學期適性分組，經過校內三次定期評量成績分析，顯示學生整體學習效能皆有提升；尤其，九年級適性分組學生在複習考成績分析，亦達顯著進步程度，學生皆能穩定學習準備會考。

適性分組班開班說明如下：

1. **適性分組**：針對需協助加強國文、數學、英語學習策略之學生，於國文、數學、英語課時抽離，另組成「國文分組班」、「數學分組班」、「英語分組班」授課。
2. **小班教學**：每班「分組班」授課人數不逾 10 人。
3. **分組班學生篩選機制**：依學生前一學期國文科、數學科、英語科學習成就表現評估，並經過本校「學習推動小組」（成員包括：教務主任、學務主任、輔導主任、教學組長、註冊組長、該年級導師代表與任教該年級之國、英、數教師）審核，推薦適合參與本計畫之學生。
4. **上課教材**：與原班上課同學相同。
5. **教學模式**：依精實班學生程度調整合宜之教學法，並提供更適切的學習引導穩固國、英、數基本學力。
6. **組間流動**：學期成績結算後一週內，由年級國文科、英語科、數學科教師針對所任教班級與組別，提出組間異動名單交由學習推動小組會議審核。

景興國中衷心期望透過此適性分組開班之實施，提供更精緻的教學品質，予以學子更積極性之協助、適性揚才。本校將同步積極申請 110 學年度適性分組計畫，全面照顧學生學習。若對本計畫有任何疑問，請電洽：2932-3794 分機：110、111(教務主任、教學組長)。

讓我們一同陪伴孩子們走過這段學習成長的道路。

景興國中教務處 110.3.12



景興國中109年度適性分組教學試辦計畫Q&A

Q1：景興國中積極申辦此計畫之原因？

A1：

1. 針對學科需協助加強學習策略之學生，希冀透過降低授課人數，讓每位學生獲得更充分關注，促進學習動機與興趣。
2. 藉由小班制教學，以更呼應學生學習需求、設計不同教學重點，使學習更聚焦，提升教學成效。
3. 落實照顧課堂上每一位學生，強化學習節奏較慢學生之正向學習態度與自我效能。

Q2：適性分組之分組方式為何？(哪些學生適合加入分組班)

A2：依學生前學期定期評量以及平時學習成就表現評估，並經過本校「學習推動小組」審核，推薦適合參與本計畫之學生

Q3：分組班採「小班制」上課，一個班上課的人數有多少？

A3：分組班每班不逾 10 人。

Q4：分組班的上課時間？

A4：

1. 國文科分組班：國文課上課時間，受推薦學生至分組教室上國文分組課程。
2. 英文科分組班：數學課上課時間，受推薦學生至分組教室上數學分組課程。
3. 數學科分組班：數學課上課時間，受推薦學生至分組教室上數學分組課程。

Q5：學生分組後的調整流動之機制及時間？

A5：

1. 組間流動時間：以學期為單位進行組間調整流動。
2. 組間流動依據：以定期考查表現為主要標準，輔以平時課堂觀察為參考，徵詢家長意願，必要時邀請導師及輔導老師共同參與討論。

Q6：有關分組班授課師資來源？

A6：邀聘具學科專長且經驗豐富之教師擔任授課教師。

Q7：分組班教材課程及評量內容如何規劃及設定?成績如何計算?

A7：

1. 使用教材依據現有教材適性化調整，以達協助學生適性學習的目標，並依學生學習程度設計教材。
2. 學期成績：依據臺北市國民中學學生成績評量補充規定，平時評量占60%，定期考查成績占40%。
3. 定期考查方式全校一致，平時成績由分組班授課教師協助評分。



照片可以P圖·生命不可P毒

認識PMMA 別讓死神找上門



PMMA是被管制的毒品!

PMMA(副甲氧基甲基安非他命)，俗稱強力搖頭丸，屬於第二級毒品，施用可能產生幻覺、抽搐、昏迷、體溫過高、呼吸衰竭及心律不整等不良反應。**不要違法施用。**



PMMA是會要人命的毒藥!

不要拿生命開玩笑!它的毒性很強，致死率又極高，臺灣光108年10月到12月就有高達34人因施用 PMMA死亡，所以又有「**死神**」的稱號。



PMMA是會變裝的惡魔!

千萬要當心!PMMA多被混入咖啡包，裡面常混雜多種新興毒品，外包裝通常印著流行圖案吸引你的眼睛，一定要**警覺，不要碰。**



要拒絕的，不是只有PMMA !!!

新興毒品種類眾多，也會以不同的形式出現，對於可疑的東西，大家要**勇敢說不。**

記住!自己才是生命的主人，別讓毒品控制你的人生。

毒的千變萬變，我的依然不變 ——認識「改裝型混合式毒品」——



這是什麼?

就是把毒品偽裝成各種常見的食品、零嘴或飲料包裝，降低人的戒心，讓你不小心掉入毒品的陷阱。



裡面有什麼?

裡面所裝的非法物質，可能包含安非他命或K他命，但也可能會加卡西酮、喵喵及FM2等其他毒品，總之，就是加了很多非法物質。



常以什麼型式出現?

會偽裝成咖啡包、奶茶包、藥包、餅乾、糖果等，讓你無法一眼識出。



會有什麼危害?

混合式毒品混合多種不同的毒品，對身體會造成無法預測的危害，危險性極高!

NO!



該如何小心防範?

1. 提高警覺，拒絕陌生人提供的食品或飲料。
2. 外包裝常仿時下流行的圖標，千萬不要好奇嘗試。
3. 注意包裝封口，有拆封過的痕跡要小心。
4. 對於有害身心的東西要勇敢拒絕。



記住，不管毒品外觀再怎麼變，拒毒的心要永遠不變



知道笑氣的 ○○××

讓你微笑不吸笑



• 吸食笑氣不會上癮啦?

笑氣是很容易吸食上癮的氣體，而且長期接觸會引起貧血、神經系統損害，甚至癱瘓等，可能會因為缺氧導致窒息死亡，真的很可怕。



• 玩樂時，要用笑氣來HIGH一下?

笑氣會讓你感覺麻木異常、肌肉無力、脊椎神經受損退化、意識不清及昏迷等反應，而且會讓你無法控制自己做出愚蠢的行為，其實是無法讓你High!



• 吸食笑氣不違法?

不要相信。吸笑氣是違反社會秩序維護法第66條，處3日以下拘留或新臺幣1萬8千元以下罰鍰，實在是傷身、破財又傷心。



• 知道學校朋友吸笑氣，我要鼓起勇氣跟學校反映!

對!吸笑氣會對健康造成危害，所以如果知道學校朋友在吸笑氣，一定要跟學校反映，透過輔導機制，一起來守護朋友的健康。



• 有勇氣向笑氣說不!

1. 我能認識有害物質對身心的傷害，並勇敢拒絕它。
2. 我能培養有益身心健康的興趣及活動。
3. 我能拒絕進入人員混雜的場所。
4. 心情鬱悶時，我能勇於向外界求助

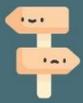


學生版



關於笑氣的大小事

保持警覺、留意孩子的行為徵兆



依市立聯合醫院報告：
長期吸食笑氣，導致個案發生永久性的癱瘓...

笑氣是什麼



一氧化二氮或氧化亞氮(N₂O; nitrous oxide)，是一種「無色+有甜味」的氣體，使用會讓人不自主的想笑，短時間會有放鬆、愉悅感，大量使用會導致不真實的幻覺。

笑氣的危害

笑氣進入血液後會導致人體缺氧，長期吸食會引起高血壓、暈厥、心臟病、貧血、神經系統損害、精神病及癱瘓等，超量攝入還會因為缺氧導致窒息死亡。

留意笑氣的使用時機及方式



青少年可能在娛樂場所時做為助興使用，將笑氣分裝在「小鋼瓶」或「填入氣球」，直接對口使用。

防範笑氣危害，家長可以怎麼做



1. 如果孩子與朋友的對話(通訊軟體)有「笑氣」的關鍵字，應主動關心對話內容。
2. 留意孩子瀏覽網站、社群(通訊)軟體的內容(如氣球館、氣行等)。
3. 留意孩子是否攜帶特定的物品，如小鋼瓶、氣球等。
4. 留意孩子的金錢使用情形。
5. 關心孩子的交友情形及出入的場所。
6. 發現孩子有異狀，請主動通知學校或洽衛生局(0800-770-885)、教育局(02-27256442)尋求協助。

家長版

智慧校園線上繳費

新手上路

先來親子綁定

親子綁定專區



STEP 1



校務行政系統
申請親子綁定

STEP 2



學校審核

STEP 3



通知帳號建立
登入繳費

- 親子帳號加速家長認識校園服務
- 行政減量，提升教育服務品質

3步驟線上繳費

1 登入繳費系統

歡迎使用
請輸入您的使用者名稱與密碼：

帳號：

密碼：

[重設密碼](#) [忘記帳號、密碼？](#)

2 確認繳費單

臺北市政府教育局
校園繳費系統

3 多元管道付款

臺北市立中等學校
109學年度第2學期學雜費

姓名：林小明 學號：1C90101
班級：201 年級：1

繳款期限：2021/02/22
2021/03/10

繳款通路： 銀行匯摺
 自動化撥備 超商 信用卡

繳款帳號：1234567890123455
收費金額：\$555555

太久沒登入？

忘記帳號密碼怎麼辦

帳號...

密碼...

A 忘記密碼
就用**EMAIL**重設密碼吧！

B 連帳號都不確定
快使用**手機簡訊**找回帳號。



- 校園繳費系統 <https://epay.tp.edu.tw>
- 線上通知不漏接，減紙環保愛地球
- 電子支付享回饋，信用卡分期0利率

親子帳號一次綁定 親師參與更smart



臺北市親職諮詢資源



當父母好難嗎??

其實你不孤單，一通電話，讓我們攜手走過育兒荊棘路

◆一般親職諮詢專線		
全國家庭教育諮詢專線 電話：02-4128185	臺北市家庭教育中心-「幫幫我」諮詢專線 電話：02-25419981	兒童福利聯盟諮詢專線 電話：0800-532-880 服務時間：週一至週五下午 2 到 5 點
友緣基金會-親職教育諮詢專線 電話：02-27693319 服務時間：週二至週五下午 1 點 30 分至 5 點	人本教育基金會-父母諮詢專線 電話：02-23623645 服務時間：週一至週五上午 9 點 30 分至 12 點，下午 1 點 30 分至 4 點（週四上午無）	光智基金會 電話：02-28862773、2885-4250 服務時間：週一至週五 上午 9 點至晚間 8 點 30 分，週六 上午 9 點至 12 點
◆學齡前育兒		
鵝媽媽育兒諮詢社區服務 電話：(02)2351-6948、2341-9133 服務時間：週一至週六上午 8 點至下午 5 點	衛生福利部 育兒親職網	教育部 Incorporatin--和樂共親職網
◆離異父母親職：好聚好散 當孩子永遠的父母		
兒童福利聯盟諮詢專線 電話：0800-532-880  親職手冊 QR Code	現代婦女基金會-台北地院家事服務中心 電話：02-89193866 轉分機 5398、5378、5368	現代婦女基金會-士林地院家事服務中心 電話：02-28312321 轉分機 136
◆特殊兒少之親職資源		
台灣赤子心過動症協會-親職諮詢專線 電話：00-27361386	臺北市智障者家長協會-家長諮詢服務專線 電話：02-27555690	臺北市自閉症家長協會 電話：02-25953937 地址：大同區延平北路 4 段 115 號
台北市自閉兒社會福利基金會 電話：02-25285266 地址：松山區八德路四段 306 號 8 樓	中華民國自閉症基金會 電話：02-28323020 地址：士林區中山北路五段 841 號 4 樓之 2	台灣肯納自閉症基金會 電話：02-28741699 地址：北投區行義路 129 號
臺北市立大學特殊教育中心諮詢專線—(02)2389-6215		
臺北市東區特教資源中心-109 學年度第 2 期特殊教育學生情緒行為問題電話諮詢專線 *情緒行為問題電話諮詢(02)2732-0608 於 110 年 2 月 23 日起至 110 年 6 月 24 日止，每週二至週四下午 1 時 30 分至 4 時 30 分。 *上學困難電話諮詢(02)-2729-7912 於 110 年 2 月 24 日起至 110 年 6 月 23 日止，每週三下午 1 時 30 分至 3 時 30 分。		

網路霸凌Q&A：臉書翻臉不認人

我的小孩從國二開始就很愛玩facebook，說有多好玩，可以看到很多同學的留言、心情，透過現在的同學，還可以認識同學的朋友，又有很多小遊戲，互送禮物、愛心圖片，每天都黏在電腦前好幾個小時，也捨不得下線。

但最近的狀況似乎有了些改變，感覺到放學回家總是悶悶不樂的，上網的時間少了很多，常常只是開機匆匆的一瞥就關機了。

經過我不停的關心和詢問，孩子才透露，好像是和班上的同學有一點磨擦，原本的好朋友現在卻鬧翻了，同學就在facebook上留言罵他，本來大家都開心聊天對話，現在都變成同學嘲笑、謾罵的內容，我的孩子好像就愈來愈不想上網、連帶也不想上學.....

網路霸凌是怎麼回事？

根據兒福聯盟的調查發現，有上網習慣的孩子中，一成七的孩子曾經在網路上霸凌別人，在網站上張貼辱罵、恐嚇、排擠或讓別人難過、難堪的文字或圖片等手法最為常見。值得注意的是，2.3%的孩子曾經轉寄或上傳一些不雅影片或照片，現在很多學生喜歡拍攝自己或別人一些難堪或被欺負的畫面，並且上傳到影音網站，原本單純拍攝、上傳的動作，可能被不停複製、流傳到世界各個角落，然而孩子往往忽視這些影片、圖片可能帶來的殺傷力以及影響力。

行動加油站

↗同理感受、了解事實

當父母發現子女在網路使用上碰到類似上述之狀況時，可以先對孩子難過、傷心的情緒表示可以理解，讓孩子覺得自己的情緒是被了解的。接著再進一步了解子女與同學互動的經過，協助釐清事件的始末。

↗孩子的事，儘量讓孩子自己學習解決

與子女討論面對網路霸凌，想要處理的方式。並鼓勵孩子試著自己在facebook上留言澄清，公開地表達自己的真實感受，讓張貼留言的同學、或其他觀看留言的同學能夠有機會了解自己的感受，子女也能從中學習面對困難，並嘗試解決。

幫助孩子學習肯定自我、認識情緒，陪著子女一同檢視謾罵的留言，並協助其去判斷哪些情緒化、或毀謗性的言辭，並不真正代表子女的形象，並從中肯定自我的形象，強調可以不去理會這些言語的霸凌內容，並學習辨別在面對事件時，所引發的情緒。

↗幫助孩子找到援手

- **學校老師：**若網路霸凌現象持續不斷，家長或孩子可以向學校老師說明狀況，請老師協助輔導同學、並注意網路中的言語霸凌是否擴大至班級中的人際互動。
- **使用諮詢資源：**
 - 撥打教育部反霸凌專線：**0800-200-885** 諮詢霸凌問題
 - 教育部防制校園霸凌專區：<https://csrc.edu.tw/bully/>
 - 兒福聯盟「唉喲喂呀」專線：0800-003-123；星期一至五，下午4:30到晚上7:30