

臺北市立景興國民中學 109 學年度第 2 次代表制校務會議紀錄

壹、時間：110 年 1 月 19 日（星期二）下午 6 時 30 分

貳、地點：大成樓 2 樓校史室

參、主席：蔡校長來淑

紀錄：湯念梅

肆、出席人員：如簽到表

伍、會議議程：

一、主席宣布本次會議應到 37 人，已到 29 人，會議開始。

二、確認本次會議議程

三、介紹與會代表

四、主席致詞：

感謝家長會和教師會和同仁們攜手努力，一起創造具高度教育理想的指標性學校，為了更聚焦「以學生為中心 以素養為導向」的教育方向，因此進行校務發展專題演講-致力激發孩子的學習動機，幫助每一個孩子成功。（詳附件）

五、宣讀上次會議決議事項

109 年 8 月 26 日 109 學年度第 1 次代表制校務會議計有 6 項提案：

提案一(教務處)

案由：制訂本校校外人士協助教學或活動注意事項。

說明：

1. 依據教育部 109 年 5 月 26 日臺教授國部字第 1090056105 號函以及臺北市教育局 109 年 7 月 13 日北市教國字第 1093064685 號函辦理。
2. 為規範校外人士協助學校教學或活動，俾維護學生權益，特訂定本注意事項。

擬辦：提校務會議通過後實施。

決議：本案無異議通過。

提案二(學生事務處)

案由：因應 108 課綱教學領域增置科技領域，因此本校導師遴聘小組委員須由原本 13 人增置為 14 人。

說明：

1. 依本校導師遴聘辦法第六條第二點，「本小組共 13 人，學務主任擔任召集人，成員有教務主任、輔導主任、訓育組長、教師會理事長、各領域領召各 1 人(國文、英文、數學、自然、社會、體健、藝文、綜合)，此 13 人有投票權，以上人員若身分重疊，不足者另推代表。
2. 因應 108 課綱調整，教學領域增置科技領域，因此提案導師遴聘審議小組增置科技領召 1 人，小組委員共 14 人。

擬辦：提案通過後增置科技領域領召為導師遴聘小組委員。

決議：本案無異議通過。

提案三(學生事務處)

案由：修正本校服裝儀容實施辦法。

說明：

1. 修正服裝儀容定期檢查方式。
2. 因應現行學生服裝穿著，刪除應繫皮帶部分及襪子顏色規定。

擬辦：提校務會議討論通過後修正。

決議：本案無異議通過。

提案四(學生事務處)

案由：修正本校性侵害與性騷擾及性霸凌防治規定。

說明：本案業已於 6 月 29 日以會簽方式同意修正，提案至本次會議進行追認。

擬辦：提校務會議追認。

決議：本案無異議通過。

提案五(人事室)

案由：有關配合修訂本校教師評審委員會設置要點一案，提請討論。

說明：

1. 依臺北市政府教育局 109 年 6 月 15 日北市教人字第 1093053895 號函轉教育部國民及學前教育署 109 年 6 月 10 日臺教國署人字第 1090066301 號函辦理。
2. 旨揭函示，為配合 108 年 6 月 5 日修正公布之教師法第 9 條第 4 項規定，教育部已於 109 年 6 月 28 日修正發布高級中等以下學校教師評審委員會設置辦法，且該辦法第 3 條第 5 項規定：「本會委員之總額、選舉與被選舉資格、委員選(推)舉方式、依第五條規定增聘校外學者專家擔任本會委員與候補委員遴聘方式、會議規範及相關事項規定，應由學校訂定，經校務會議通過後實施。」，爰國教署提供「學校教師評審委員會設置要點」草案參考範例，請學校參酌訂定，並提學校校務會議通過後實施。
3. 爰依國教署之參考範例，訂定本校教師評審委員會設置要點草案(如附件)，現行與修正條文對照表(如附件 2)，擬提校務會議討論，請審議。

擬辦：提校務會議通過後實施。

決議：本案無異議通過。

提案六(輔導室)

案由：將本校涉及學生個人學習權利、校園活動及個人生活、財產、行動等權利事項之相關章則，授權由各主責單位維護管理。

說明：

1. 依據 109 年 5 月 12 日北市教中字第 1093042664 號函提案。依據來文，學校訂定與學生權益相關校內章則，應依高級中等教育法第 55 條及國民教育法第 20 條之 2 第 1 項規定，循民主程序納入學生及家長意見；上開校內章則應經校務會議通過，並公告學生及家長知悉。
2. 為因應司法釋字第 784 號解釋擴大學校學生得提起行政救濟之範圍，提升學生權利保障，並維持校園行政運作和諧，研議各

校須全面檢視學校所訂定之校內章則、釐清是否有不當限制學生權利，並檢討修正。

3. 文會各處室後，經各處室自行檢視提出本校涉及學生個人學習權利、校園活動及個人生活、財產、行動等權利事項之相關章則如附件。

擬辦：將本校涉及學生個人學習權利、校園活動及個人生活、財產、行動等權利事項之相關章則，授權由各主責單位依高級中等教育法第 55 條及國民教育法第 20 條之 2 第 1 項規定，循民主程序納入學生及家長意見維護管理，並由各主責單位決定是否需提至校務會議通過。

決議：本案無異議通過。

六、教師會理事長致詞

蔡佩穎理事長：景興國中是個非常好的工作環境，希望未來老師與家長一起合作為學生的學習努力，提高學生學習成效。

七、家長會長致詞

張云喬會長：家長會肩負學校與家長之間的橋樑，現在家長吸收知識及學習力都增強，以致於家長與學校之間會有很多地方需要作溝通與彼此理解，學校已經做得很好，但是如果更加強與家長溝通，可以讓事情事半功倍，在大家努力之下所有工作能愈來愈好。

八、報告事項：各處室校務工作報告

教務處

(一)、本學期重點執行工作報告

1. 針對十二年國民基本教育政策推動部分：

- (1) 持續進行推動十二年國民基本教育政策之宣導，分別針對家長、教師與學生，辦理相關宣導活動，即時提供最正確資訊

予師生及家長知悉，並指導學生進行 110 年全國教育會考及特色招生之準備工作。

(2) 各領域持續規畫活化教學工作坊及教師專業成長活動，並依升學制度之變動，精進教學效能與評量，指導學生適性學習與發展。

(3) 辦理 109 學年教育部補助辦理教師專業發展實踐方案，參加專業回饋人才研習初階有 3 位老師、進階 1 位老師、教學輔導教師實習 4 位、教師社群 21 組。

2. 辦理 109 學年度教學輔導教師和夥伴教師：8 組；薪傳教師：9 組。

3. 辦理 109 學年度臺北市立景興國民中學校內公開授課，目前已有 35 位教師完成公開授課。

4. 109 學年度第 1 學期適性分組專案，九年級：國文 3 班、英文 7 班、數學 8 班；八年級：國文 4 班、英文 7 班、數學 7 班，執行成效果良好。

5. 持續推動校本彈性課程準備。

Taipei Municipal Jingxing Junior High School Curriculum Mapping						
Sustainable learning with a global perspective						
	七年級		八年級		九年級	
永續學習	多元社團 4	科學本質 與 議題探究 2	多元社團 4	科學實作 與 專題研究 2	自主學習 2	邏輯思維 6
	班週會 2		班週會 2		班週會 2	
全球視野	英文 FUN 文化 2	島嶼探訪 與 記憶社區 2	綠無限 2	數位閱讀 與 議題表達 2	全球視野 PBL 2	

6. 本校獲得教育部 109 年度國民小學及國民中學學生學習扶助績優人員評選~領航團隊獎。
7. 辦理新文化新精神專案：專題探究~記憶社區(七年級)、經典閱讀~科學史(八年級)
8. 申辦 110 年科技輔具自主學習專案。

(二)、下學期擬辦理重點執行工作報告：

1. 續辦九年級夜自習；七、八、九年級課後輔導活動(七、八年級每週 3 天，九年級每週 5 天)；九年級精進教學。
2. 109 學年度第 2 學期適性分組專案，九年級：國文 3 班、英文 7 班、數學 8 班；八年級：國文 4 班、英文 7 班、數學 7 班；七年級：英文 4 班、數學 4 班、國文 4 班。
3. 辦理 109 學年度臺北市立景興國民中學校內公開授課。

4. 雙語學校相關事宜：認證通過為 110 學年度雙語實驗課程學校
(1) 優先實施雙語課程(七年級)：英文、健康、體育、家政、資科、生科、音樂、表藝、FUN 文化、科學本質，共 13 節/週。

(2) 法規更動：

- i. 經教育局核定轉型為雙語實驗課程學校，未具校內雙語課程授課專長之教師，經學校教師評審委員會審議通過後，視同減班超額教師，並得於辦理該類科雙語課程當學年度參加減班超額教師遷調及介聘作業。
- ii. 學校可透過減班超額管道開設雙語教師缺額(B2 等級)

(3) 學校環境建置

- i. 教師語言增能班(校內課後開辦 15 週考證班，提供老師語言認證訓練)
- ii. 課室語言增能班(校內課後開辦加強課室語言運用班，提供老師於課堂有使用英語的機會)

iii. 教育部雙語教學在職教師增能學分班(B1，3年內取得B2即可教師證書加註雙語教學次專長)

(4) 校內雙語授課教師：

i. 加入校內雙語社群，持續共備課程。

ii. 採雙語模式上課

iii. 教師共備建置雙語課程教材包



5. 109 學年度第 2 學期學校行事曆另行公告於學校網站。

學務處

(一)、 學生事務處重點工作

(1) 重視生活教育，加強景興五項修練「有禮貌、守秩序、重運動、愛整潔、勤學習」，對學生之偏差行為予以正向管教。

(2) 提升學生公民素養及持續推展學生服務學習。

(3) 結合課程辦理各項活動，鼓勵學生多元展能。

(4) 建構友善校園環境，執行各項防制霸凌工作。

(5) 落實體適能、游泳等能力檢測，持續推動 SH150 以提升學生身體素質。

(6) 實施營養教育、環境教育及小田園教育。

(7) 落實防疫工作。

(二)、 學務處各組重要活動

月份	訓育組	生教組	體育組	衛生組
2月		1. 02/01-02/03 8:00-23:59 7、8年級選社 2. 02/18~02/19 幹部訓練	~06/29 實施SH150每週運動150分鐘	環保志工甄訓
3月		03/09、03/16 複合式防災演練	03/02~03/12 八年級班際籃球比賽	
4月	04/06~04/07 八年級隔宿露營 04/16(五) 七年級校外教學 04/19~04/22 優良學生發表 04/23 優良學生選舉		04/19、4/26 七年級班際游泳比賽	
5月	05/03(一) 九年級包高中活動		05/19~05/28 九年級班際排球比賽	環境教育宣導
6月	06/11(五) 畢業典禮 06/30(三) 結業式		暑期泳訓營報名	

總務處

- (一)、校門口整修工程目前順利進行中，完工日期預訂為2/23。
- (二)、寒假期間各辦公室暨教室將電扇更換為節能循環扇。
- (三)、活動中心及大成樓電梯將於寒假期間進行電梯改善工程，工程進行期間請勿搭乘以維護安全。
- (四)、為配合大尺寸觸控液晶螢幕安裝，九年級教室將重新施作教室黑板燈。七年級教室黑板燈也將一併安裝。

輔導室

(一)、本學期重點業務報告：

1. 生涯發展教育—升學輔導：九年級職群入班介紹活動，邀請松山家商及大安高工到校為九年級進行商業、設計類科及工業類科職群解說。
2. 生涯發展教育—心理測驗：國民中學智力測驗更新版(七年級)、國中新編多元性向測驗(八年級)、生涯興趣量表水準 1(九年級)，測驗結果已匯入「二代校務系統」，並由輔導教師於課堂中進行測驗結果解釋(八、九年級)，以利後續輔導作業。
3. 生涯發展教育—技藝教育課程：31 位九年級學生，參加每週二下午技藝教育課程(松山工農、育達高職、開平餐飲、景文中學、耕莘健康管理專科學校)，其中有 9 名學生獲選為技藝競賽之培訓選手。
4. 生涯發展教育—多元能力教育開發班：4 名學生參加，每周三、五下午至合作學校(滬江高中、莊敬高中)進行職群體驗及試探。
5. 生涯發展教育—寒假職業輔導研習營：報名學生共 79 人次，參加 50 個營隊。
6. 性別平等教育及性侵害性騷擾防治宣導：融入教學及系列宣導活動，並結合教師研習及親職講座辦理相關宣導活動。
7. 加強高關懷學生輔導工作—個案輔導及認輔：高關懷學生由輔導老師擔任個案管理人員進行介入性輔導，並邀請家長及本校教師協助認輔志工輔導高關懷學生。109-1 高關懷學生適應問題類別統計如下：

(1). 各年級高關懷個案數：

年級	7 年級		8 年級		9 年級	
總人數	43		37		43	
123	男	女	男	女	男	女
	28	15	21	16	18	25

(2)高關懷學生適應問題類別統計：

個案類別	人際困擾	情緒困擾	家庭困擾	師生關係	性別議題	生涯輔導	自我探索	生活壓力	學習困擾	偏差行為	中離(輟學)	網路成癮	兒少保護議題	其他	心理疾病	自我傷害	創傷反應
總人數	33	28	24	15	14	13	13	11	10	9	6	5	3	3	1	1	1
總比例	26.8%	22.8%	19.5%	12.2%	11.4%	10.6%	10.6%	8.9%	8.1%	7.3%	4.9%	4.1%	2.4%	2.4%	0.8%	0.8%	0.8%

8. 加強高關懷學生輔導工作—個案督導會議：邀集相關人員，研議高關懷學生之輔導事宜。109-1 共計辦理個案督導 4 次（含特教），研討個案數共 10 名，研討主題為拒學、情緒障礙及固著行為學生輔導策略研討，以及親師合作策略研討。
9. 加強高關懷學生輔導工作—個案輔導會議：依學生狀況及教師需求召開學輔會議、班級任課教師會議以及跨處室連繫會議共 6 場，整合各處室或資源單位，共同研擬輔導策略。
10. 加強高關懷學生輔導工作—中輟生復學輔導：本校目前有中輟生 1 名，由個管老師主責復學輔導事宜；另由輔導老師針對長期缺課及出席不正常之學生持續關懷輔導，協助學生穩定就學。
11. 加強高關懷學生輔導工作—小團體活動：由輔導教師、實習教師及社會人力資源共同合作，針對本校高關懷學生議題進行小團體輔導。109-1 共計開設 3 個小團體，主題涵蓋了情緒、家人關係及自我成長議題。

12. 特殊教育—身心障礙學生：辦理特教鑑定相關事項，並針對校內身心障礙學生依據個別化教育計畫提供適切的策略方案及服務。
13. 特殊教育—適應欠佳學生：由輔導室結合輔導老師及特教老師召進行評估及輔導，並視需求轉介特教鑑定。
14. 特殊教育—資賦優異學生：提供通過資優鑑定之學生相關課程資訊，並擔任區域衛星資優方案總召學校（數理類-K 組），規劃及辦理八、九年級數理類資優課程。
15. 親職講座—辦理 4 場親職講座，主題涵蓋青少年網路使用之家長管教與因應、人際與愛戀關係、新住民文化分享和實作體驗，以及 12 年國教適性輔導暨教育會考宣導等相關議題。

(二)、109-2 重點業務報告：

1. 109-2 學校日活動：訂於 110 年 3 月 12 日(星期五)下午 7:00~9:00 舉行，家長邀請函將於開學日(2 月 18 日)發放，請家長踴躍出席。
2. 生涯發展教育—升學輔導：九年級辦理五專學制介紹及畢業生進路宣導(3/12)、升學博覽會(5/31-6/4)以及會考適性輔導暨志願選填分析(6/19)。
3. 生涯發展教育—心理測驗：施測七年級心理健康量表、八年級生活適應量表。
4. 生涯發展教育—技藝教育課程：35 位九年級學生，參加每週二下午技藝教育課程(大安高工 10 名、松山工農 9 名、景文高中 6 名、開平餐飲 9 名、耕莘健康管理專科學校 1 名)。
5. 生涯發展教育—多元能力教育開發班：預計招收 6-9 名九年級學生，於每周三下午至合作學校(滬江高中)進行職群體驗及試探，每周五下午結合園藝治療及職業教育課程，邀聘校內外老師進行多元化及職業試探課程。
6. 生涯發展教育—暑假職業輔導研習營：提供各校開課資訊，鼓勵學生報名參加。
7. 性別平等教育及性侵害性騷擾防治宣導：持續融入教學及辦理班週會宣導活動，並結合教師研習及親職講座辦理相關宣導活動。

8. 加強高關懷學生輔導工作—由輔導老師擔任個案管理人員進行介入性輔導，整合校內外資源，擬定輔導策略，協助高關懷學生之學習及生活適應。由輔導老師針對中輟生、長期缺課及出席不正常之學生持續關懷輔導，並規劃辦理彈性適性化課程，協助學生穩定就學。
9. 特殊教育—身心障礙學生：持續提供身心障礙之生活輔導、學習適應及階段轉銜，並針對個別行為提供策略方案，運用各項資源提供適切的服務。
10. 特殊教育—資賦優異學生：繼續擔任區域衛星資優方案總召學校（數理類-K 組），規劃及辦理八、九年級數理類資優方案，提供本校及鄰近國中 8、9 年級數理資優生充實課程之教學輔導服務，並依據教育局作業時程辦理七年級資優鑑定。
11. 親職講座—預計辦理 3 場親職講座，主題預定為親子溝通、適性輔導以及性別平等教育相關議題。

九、確認提案是否屬校務會議議決校務重大事項：

十、提案討論：

提案一

提案單位：學生事務處

案由：提案修正本校學生攜帶手機到校管理辦法

說明：

- 一、學生攜帶手機到校管理辦法第五條「管理方式」之第一項內容擬修正為「經申請後，得攜帶手機到校，並於進校門後立即關機，由各班生教股長或副生教股長於早自習收齊，在 8:20~8:25 分或 9:10~9:20 分交付學務處暫存保管，放學後離開學校才能開機使用。」

擬辦：提校務會議通過後實施。

決議：本案無異議通過。

提案二

提案單位：輔導室

案由：提議通過本校輔導資料管理辦法

說明：

1. 係學校因輔導學生所蒐集、處理或利用，而取得之個人、家庭、輔導服務紀錄等相關資料。為建立學生輔導資料之保管及調閱制度，並依法維護學生權利，特制定此辦法。
2. 本辦法已於 109 年 9 月 24 日經本校學生輔導工作委員會審議通過，但依據 109 年 5 月 12 日北市教中字第 1093042664 號函說明四、五規定，與學生權益相關校內章則應經校務會議通過，故提至本次校務會議追認。

擬辦：依計畫辦理相關業務。

決議：本案無異議通過。

十一、臨時動議：

提案單位：教師會

案由：召開導師會議之後各處室宣導事項及重大決議，希望會議記錄能公告周知。

說明：

- 一、學校教師有導師及專任老師，導師會議每月召開，會議上常常討論學生生活或學習上事情及各處室宣導事項，而專任老師不清楚這些事情，如果公告周知或以電子郵件轉知全校教師，則老師在處理學生問題及配合學生作息可以有更好的相互契機。
- 二、會議開完後對會議上討論或宣導事項解讀不同，如果有會議紀錄白紙黑字，可以避免訊息落差及不必要的誤會。
- 三、除了導師會議也希望其他會議未來也可以公告周知。目前導師會議與學生習習相關，所以先由導師會議開始。

擬辦：提校務會議討論後辦理。

主席：首先確認本提案是否屬校務會議議決校務重大事項，依校務會議議決校務重大事項如下：

- (一) 校務發展計畫。
- (二) 學校各種重要章則。
- (三) 依法令規定應經校務會議裁決之事項。

決議：本提案非屬上述議決事項，不通過此提案。

主席裁示：避免訊息落差及會議紀錄如何發揮溝通效益都是值得正視的問題，因此本提案改在主管會議討論，並邀集相關人員參加，以研擬相關策略。

十二、散會：19 時 45 分

